ও নমে৷ ভগৰতে বামককার ৷



ষোড়শ বৰ্ষ, ১৩১৯ সাল।

শ্রীশ্রীবামকুষ'-শ্রীচরণাশ্রিত সেবক রামচন্দ্র প্রবর্তিক ও সেবকমণ্ডলী পরিচালিত।



তত্ত্ব-মঞ্জরী কার্য্যালয়।

৮০।১ ন° করপোরেসন খ্রীট, কলিকাতা। প্রকাশক ও কার্য্যাধ্যক্ষ—শ্রীবিজয়নাথ মজুমদার।

কলিকাতা;
৬ নং ভীম খোষের লেন,
গ্রেট ইডিন্ প্রেসে
শ্রীবিজয়নাথ মজুমদার কর্তৃক মুদ্রিত।

ঞীপ্ৰীরাসকুষ্ণগীতা।

শ্রীশ্রীগ্রাকুরের ৫০০ শত উপদেশ ও বিবিধ শাস্ত্রাদি হইতে তাহার সম উক্তি এবং বাক্য। ২য় সংস্করণ, মৃশ্য ॥• আট আনা।

পূজার কুল ৷

মানবান্তরে প্রেম, ভক্তি ও ধর্মভাব উদ্দীপক বিবিধ সংপ্রবন্ধ। মূল্য ॥০ আট আনা।

প্রীব্রাসকুষ্ণ-লীলাসার।

ঠাকুরের স্থমধুর জীবনচরিত। ২য সংক্ষরণ, মূল্য । তারি আন।।

অটকালীম পদাবলী।

ঠাকুরের জীবনের মধুময় ভাব-চিত্র। মূল্য । চারি আনা।

প্ৰীপ্ৰাসকৃষ্ণ-উক্তিশঙক।

নিত্যপাঠ্য বাছাই উপদেশ,—২য় সংস্করণ, মূল্য ৴০ এক আনা &

প্রাপ্তিস্থান—শ্রীঅবিনাশচন্দ্র মিত্র। তত্ত্ব-মঞ্জরী কার্য্যালয়, ৮০।১ করপোরেসন দ্রীট। কলিকাতা।

স্থভীপত্র।

বিষয়	দেধক	পঞাৰ ১
অকিঞ্নের রোদন	শ্ৰীনলিনীকান্ত সরকার	>80
অদর্শনে অভিযান	শ্রীসুশীলমালতী সরকার	১৮%
অবভারবাদ ও শ্রীশ্রীরামক্বঞ	<u> जीवारकसमाथ बाव</u>	२ ३৮, २8७
আর ঘুমে কেন ?	শ্ৰীবিজেন্দ্ৰনাথ ঘোষ	96-
আবাহন	জনৈক ব্ৰহ্মচারী	>99
একটা গান	শ্ৰীদ্বিকেন্দ্ৰনাথ ঘোষ	২৮২
করতক সংগীত	करेनक (मदक	259
কে ভূমি ?	শ্ৰীমন্মথনাথ শি	206
গ্রাহকগণের প্রতি	বিনীত প্ৰকাশক	২৮ক
গিরিশচন্ত্র	শ্রীবিজয়নাথ মজুমদার	৮৩
<i>শুক্ত</i> ত্ত্ব	শ্রীবিপিনবিহারী বন্দ্যোপাধ্যার	>89
জননী নিৰ্শ্বাপ	बीस्नीवद्यानहीं मत्रकांत्र	२८৮
জাগ্রন্ত ভাব	ব্ৰহ্মচারী দেবব্ৰড	7.
ঠাকুর রামকৃষ্ণ জগতগুরু	শ্রীরাজেন্ত্রনাথ রার	>••
ভূমি	শ্ৰীক্ষীরোদনাথ চৌধুরী	322
ধর্ম ও ধার্মিক	শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র সেনগুপ্ত	>>
না যাযুত	শ্রীপ্রদীলমালতী সরকার	▶8
ম্যাংটা বাবার দেহত্যাগ	শ্রীশ্রামলাল গোস্বামী	85
নিঃশ্ব হিতৈবিশী সভা		476
পরিবর্ত্তন	শ্রীসতীশ দেব	₹€8
পথিক	<u> ज</u> ीनाक्ठ व मार्च	702
পা গুলৈর কথা	শ্ৰীভাষণাল গোৰামী	२१8
প্রার্থনায় বিশাস	শ্রীবিকয়নাথ মজুমদার	95
গ্রার্থনা	শ্রীসরোজমোহন মলুখদার:	282
পূঞ্জার কুল (সমালোচনা)	শ্ৰীদ্বিক্সনাথ ঘোষ	₹ 60
ৰৰ্ণমালাৰ ভগবন্ধ	क्रोतक स्मरक	>8¢
বালভাগী ৰোগানৰ	শ্ৰীদেবেন্দ্ৰনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী	763
বাশরী ও ভূমি	बीचम्माहङ् दिमानङ्	
विवद विषद्ध (क्रांब्क्स्माथ	•	৬৯
বীপ্ৰকৃত পিরিশ্চন্ত	শ্ৰীমক্ষ্ত্যার পাত্র	3/2

दिवत्र	লেখক	পতাক।
বৈঞ্চৰ-কৰি	শ্রী হারাণচন্দ্র রক্ষিত	শ্ও, ১২৬
ভিকা	শ্রীনদিনীকার সরকার	₹ ₩\$
মন-মিলন	শ্রীপ্রশীলমাশতী সরকার	२ ७ इ
মহা-সমাধি	শ্ৰী অমুগাচরণ বিশ্বাস	746
ষা খাদিতেছেন	<i>न्यापितमञ</i> नाथ त्या र	200
মূক্তির উপায়	বিসাগারী শাক্স	ંદ, દ ં
(মাক্স-ফল	শ্ৰীৰমালতী সুৱকার) b &
ষ্তি-পঞ্চকং	শ্ৰীশ্ৰীশকরাচার্য্য	કર
<u>বোগোভান</u>	শ্রীবিজয়নাথ মজুমদার	>>€
রামকৃষ্ণ-সাত্রাজ্য	শ্ৰীকৃষ্ণচন্দ্ৰ সেন্ত্ৰপু	5.5, 533
শিল	শ্রীনগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার	\$ €
ए छ्यांबा	শ্ৰীকৃষ্ণচন্দ্ৰ সেমগ্ৰপ্ত	598
শীরামকৃষ্ণ	শ্রীস্থরেন্দ্রকান্ত সরকার	₹.9€
গ্রীনাথ রামক্রকারন	শ্রীহারেক্তকার নম্বকার	
डीडी दायक्र करमर द उपरम्भ	ত্রীবিজয়নাথ মজুমদার ২৫,৪৯	ودد. د ۶ د . و د
শ্ৰীবামকৃষ্ণ স্থোত্ত্ৰস্	শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী	₹8>
ত্রীত্রীমক্তঞাৎদব	२७, २२६, २८६, ३२८,	२५८, २७৯,२५७
শ্ৰীত্ৰীরামক্বফ-শ্বব	জনৈক কালাৰ	ર્ષ્ટ
🗐 🗐 নাগ মহাশ্র	ক্ৰনৈক কাসাল	553
শীশীনাগ মহাশয় ও তাঁহিরে	ভালবাসা, শ্রীপার্ঝতীচরণ মিজ	२ ८ ৮
দমৰ্পূণ	শ্রীনলিনীকান্ত সরকার	3 =
ন্মালোচনা ও সংবাদ		. 28. 8b. he
ৰংসারে স্থী কে !	প্রীপ্রামলাল গোস্বামী	>%>
ষপ্নের চাঁদ	শ্রীবিকেন্দ্রনাথ বোল	364
শাধক রসিকলাল	শ্ৰীগ্ৰামলাল গোস্বামী	64
বাধনায় কেন বিভূ য না	শ্ৰীদিকেন্দ্ৰনা থ খোষ	> 9 %
ণাগর ও নুনের পুরুল	শ্রীশতীশ দেব	₹:>
राखना	শ্রীরেবতীমোহন চৌধুরী	२५६
छ न्द्य देवेष	শ্ৰীছিঞ্জেলনাথ ঘোৰ	3 \ 5

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ শ্রীচরণ ভরসা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

বৈশাথ, সন ১৩১**> সাল।** যোডশ বর্ষ, প্রথম সংখ্যা।

গ্রীনাম রামরুষ্গারন !

(श्रामानीना)

- ১ ৷ পরব্রন্ম নিরঞ্জন বামকুঞ্চ
- ২। প্রমাত্মা স্থরপক রামকৃষ্ণ
- । কলি-কল্মধ নাশন রামকৃষ্ণ
- ৪ ী ভক্ত-প্রাণধন রাম চক
- ে। বিধৃত শবীর রামকৃষ্ণ
- ৬। কামারপুকুরে রামকৃষ্ণ
- १। श्रुमित्रीय-नन्तन त्रीयकृष्ट
- ৮। চক্রমণি-জীবন রামকৃষ্ণ
- া গদাধর খ্যাত রামকৃষ্ণ
- >•। ধনী ক্রোডালিত রামকৃষ্ণ
- ১১। হয়ুসঙ্গে ক্রীড়ারত রামকৃষ্ণ
- > । পশুত বিকারী বামক্রফ জন্ম কর জন্ম রামক্রফ ! জন্ম দ্যামর রামক্রফ ॥

- ১৩। গোর্চলীলা প্রিয় রামকৃষ্ণ
- ১৪। বিস্থালয়গত রামকৃষ্ণ
- ১৫। গমাবিকু-দথা রামক্বঞ
- ১৬। চিনিবাস-বন্দিত রামকৃষ্ণ
 - ১৭। বিধিতঃ উপৰীত বামক্বঞ
 - ১৮। ধনী-ভিক্ষা গ্রাহক রামকৃষ্
 - ১৯। অভিনয় পটু বামক্বঞ
 - ২০। জন-মনোহারী রামকৃষ্ণ

(भधानीमा)

- ২১ ৷ রামকুমারাত্রগ রামকৃষ্ণ
- ২২। কলিকাতান্থিত রামকৃষ্ণ
- ২৩ ৷ দক্ষিণেশ্বস্থ ক্লামফ্রঞ
- ২৪। মথুর সর্বস্থ রামকৃষ্ণ।

 জন জন জন লামকৃষ্ণ।

 জন দ্বামর রামকৃষ্ণ।

২ ৫। "ভবতারিণী-শ্বেক রামকৃষ্ণ	৫১। জ্যোতিম্ভিত তত্ত্বামকৃষ্ণ
,২৬। রাধাকান্ত-পূ জক রামরুঞ	৫২। মহাযোগেশ্ব বামকৃষ্ণ
২৭। বাদমণি আরাধিত রামকৃষ্ণ	৫০। হন্নভাব ভাবিত রামকৃষ্ণ
২৮। হৃদয়-দেবিত রামক্বঞ	৫৪। রামলীলা-জীবন রামকৃষ্ণ
২৯। জনাভূমিগত রামকৃষণ	৫৫। মণুর পরীক্ষিত রামরুঞ
৩০। কৃত শুভোষাহ রামকৃষ্ণ	৫৬। মদন বিজয়ী রামক্রফ
৩১। জয়রামবাটীত্বিত রামকৃষ্ণ	৫৭। কাম-কাঞ্চন তাাগী রামকৃষ্ণ
৩২। শ্রীমাতা মিলিত রীমক্বঞ্চ	৫৮। সর্বাবভার-মূল রামকৃষ্ণ
৩০। পরিহাদ-পটু রামকৃষ্ণ	৫১। গ্রামা-শিবরূপে রামকুন্ত
৩৪ । লীলারসময় রামকৃষ্ণ	 মথুর তাবক রামকৃষ্ণ
 प्रिक्- । দক্ষিণ-সহরে রামরুফ্ 	জাগ জাগ জাগ বামকুশঃ !
৩৬। সাধন তৎপর রামকৃষ্ণ	জয় দ্যামর রামকৃষ্ণ !!
अस्य अस्य अस्य वास्कृषः !	৬>। ভোতাপুরী-দীক্ষিত রামক্বঞ্চ
क्रम मशामय तामकृष्ण !!	৬২। নির্বিকল সমাধিত্ব রামকৃষ্ণ
৩৭। গ <mark>ঙ্গাতীর</mark> ন্থিত রামরুঞ্চ	৬০। যশোদা ভাবাশ্রিত রামকৃষ্ণ
৩৮। পঞ্চটীমূলে রামক্ষ্	৬৪। রাধাভাব রঞ্জিত রামক্বঞ
৩৯। বিৰতক্তলে রামকৃষ্ণ	৬৫। গোরাগুণ কীর্তনে রামকৃষ্ণ
৪ । পঞ্চমুণ্ডাসনে রামকৃষ্ণ	৬৬। মোহন নর্তন রামক্বঞ
৪১ ৷ বদনে মামারব রামকৃষ্ণ	৬৭। সঙ্গীত স্থাস্ৰাবী রামকৃষ্ণ
৪২। অশ্পূর্ণ নেত্র রামক্তঞ	৬৮। জ্ঞান দ্বক্তি দাতা রামকৃষ্ণ
৪০ ৷ সরল বালক রামকৃষ্ণ	৬৯। খ্রীষ্ট ইদলাম দিন্ধ রামকৃষ্ণ
৪৪। উন্মত্ত প্রেমিক রামক্বঞ	৭০। শেরী-তনর্রূপী রামকৃষ্ণ
৪৫। বান্দণী-অতীষ্ট রামকৃষ্ণ	৭১। কৃত ধর্ম-সমন্বয় রামক্রঞ
ee। প্রচারিত স্বরূপ রামকৃষ্ণ	৭২ ৷ যুগ ধর্মাপক রামকৃষ্ণ
৪৭। এটিতভন্তরপ রামক্বঞ	सम अग्र का प्रायक्तकः!
৪৮। গৌরী দর্শহারী রামকৃষ্ণ	क्य नयामत्र तामकृषः !!
क्रम क्रम क्रम तामकुकः!	৭৩। খণ্ডর ভবনগত রামকৃষ্ণ
खद नदायत्र दायकृष्णः !!	৭৪। যোড়শী পূজন রত রামক্বঞ
 গোরী উদারক রামকৃষ্ণ 	৭৫। তীর্থ পর্যাটনে রামকৃষ্ণ
🐠 ়ে বৈঞ্চবচরণ স্তুত রামক্বঞ	৭৬। বারাণসীধামে রামকৃষ্ণ

					-				
991	ত্রৈলক্ষ অভ্যথিত রামক্ষণ	৯৩	1	রাথান	প্রাণ্রাম	রামকৃষ	ß		
961	(मट्ट मीन मजारमव दामकृ ष्ठ	86	1 :	गर्ह	की दम द्राम	কৃষ্ণ			
951	বৃক্ষাবনধানে রামকৃষ্ণ	36	1 1	গিয়ীশ	বকন্মাপ্ৰাই	ী রামর	हें हैं 3		
₽0	লীলান্থল বিহারী ঝুমক্ষ্ণ	एड	1 -	কালীব	াপে পৃত্তিত	রামক্র	8 1		
৮ ን	গঙ্গামাতা প্রাণ রামক্রফ				জয় বামর্	•			
b ₹ 1	গুলালী অভিহিত রামকৃষ্ণ	1	1	क्य भग	মিয় রামকুয	j a ; i			
৮৩	পানিহাটী উৎসবে বামক্ল	20	į i	লক্ষীপ	नौ वरमन	র[ম র্ ফ	9		
P8	কীর্ত্তন ভবঙ্গে রামকৃষ্ণ	नह	1 3	হুৰ্গ1চর	ণ ইষ্ট রামর	583			
	জয় জয় জয় বামকৃষ্ণ !	ة د	1 :	রামলা	ল-সেবিত র	ামকৃষ্	:		
	কার হয়নিয় রামক্ষ্ণ !।	> 0	o	ব্রাহ্মণ	া শোকাপই	্রাম্	१ स्ड		
be 1	ত্রীগোরাঙ্গ আসনে রামকৃষ্ণ	>0	> 1	অক্য	গীত ৬৭ র	ামকৃষ্ণ			
७७ ।	বলরাম-মন্দিরে রামকৃষ্ণ	20	२ ।		শশী সেবিত				
৮ 9	স্বদেশ প্রান্থিত রামক্ষণ	>0	۱ د		াপ ভারবা				
५५ ।	মহাসংকীর্ত্তনে রামকৃষ্ণ	201			ব্যাধিক র				
	(श्रञ्जानीना)	28			ধুর্ণ্ডিভ বাম				
		20,	91	কল্পত	ফকপী রাম	ह्य			
P2	কেশব প্রচারিত রামকৃষ্ণ	> 0	9	নিভাগ	শদ্ভিত রাম	কু ষ্ণ			
9 - 1	বিজয়াদি বেষ্টিত রামকৃষ্ণ	>•1	ы	গোলে	াক বি হারী	রামকুহ	j 8		
22	রাম নরেন্দ্র প্রাণ রামকৃষ্ণ		į	জয়জ	য়জন্ম রামর	হেৰু!			
३१ ।	দহজ দমাধিস্থ রামকৃষ্ণ				াময় রামক				
genture, alleren $^{h}_{0}$ ($^{h}_{0}$ compay stronts									

ৰীরভক্ত গিরিশচক্র।

ভারতের সাহিত্য-গগন হইতে আর একটা অতলনীয় সমুজ্জল জ্যোতিক অকার্য্য সাধন করিয়া হাসিতে হাসিতে লোকান্তরে প্রস্থান করিলেন। স্থনাম শ্রমিদ্ধ, বদীর নাট্য-সাহিতা অগতের একছত্র চক্রবর্ত্তী সম্রাট, নটকুল-চুড়ামণি, নানা বিভাবিশারদ, অসাধারণ প্রতিভাশালী, প্রীশ্রীয়ামরুফদেবের **অন্তর্ম বীরভক্ত শীগিরিশচন্দ্র ঘোষ মহাশয় ৬৮ ধংসব বরসে সংসার** পদমক্ষের লীলাভিন্য[ী] শুষাধা করিয়া, গভ ২৫শে মাঘ রহপাতিবার রাজি আছি >--২ • মিনিটের সময় (9th February 1912 at 1-20 A. M.)

"আয়ীয় ক্ষন বন্ধ্ৰান্ধৰ ও দর্শকগণের সমূথে সহাস্তবদনে উাহার নম্বরদেহ

ফলিরটি রক্ষা করিয়া দীরপদদ্ধারে সাধার্বদের অলক্ষ্য-পথে চির-উলিভ আনন্দমর
রামরুক্ষ-লোকে গমন করিয়াছেন।

নাট্য-সম্রাট কবিবর গিরিশচক্ষ ঘোষের নাম বা তাঁহার বিষয় কিছু না কিছু জানেন না, বঙ্গে এমন কেহ আছেন বলিয়া বিশ্বাদ হর না। কিছু তাঁহার জীবন স্থলীয় না হইলেও ৬৮ বংসর বাপী জীবনকাহিনী, কার্য্যপ্রণালী, স্থু ছংখ, কর্মাকর্ম, পাঁপপুণা, ধর্মাধর্ম প্রভৃতি পরস্পব বিরোধিভাবসঙ্কুল বিচিত্র ঘটনায় অমনি পরিপূর্ণ ফে, তাহা যথাযথ ভাষায় প্রকাশ করা এ কৃদ্র লেখনীর ত দ্রেব কণা—বোধ করি খ্যাতনামা হক্ষদশি শ্রেষ্ঠসাহিতা সেবীরাধ্র সক্ষম হন কিনা সন্দেহ। একণে প্রশ্ন হইতে পারে, তবে এ অধ্বের এ বিষয়ে হন্তক্ষেপ বা বাতুলতা কেন ?

এ দাস অতি অকিঞ্চিংকর হইলেও মহাত্মার সহিত গুরুতর বা আন্তরিক সম্বন্ধ বিধায়, এবং ঘনিষ্ঠতা হেতৃ, সমাধ সমঘে তিনি যে আমাদের কত আবদার নিজগুণে সাধ করিয়া সহা করিয়াদেন, কতদিন তিনি তাঁহার অমৃতময়ী ও প্রাণম্পর্শী ভাষায় আমাদের অশান্ত প্রাণে শান্তি দিয়াছেন, কথন বা প্রমাত্মীয়ের স্থার ভালবাসিয়া আমাদিগন্ধে মেহালিন্ধনে কৃতার্থ করিয়াছেন, এ জীবনে আর তাহা ঘটিবার সন্তাবনা কোণা ? আজ তাঁহার অভাবে তাঁহারই কথা, তাঁহারই গুণগাথা হৃদধ্বের সম্ভান্সল ভেদ কবিয়া যেন শত্মুখী হইয়া আপনাশনি প্রকাশ হইতেছে, চাপিয়া রাথিতে পারিতেছিনা, কি করিব ! তাঁহার তুই এক কথা পাঠকগণকে ভনাইলে বোধ করি ব্যথিত হৃদ্ধ কথাঞ্জিত শান্ত হুইবে।

কলিকাতা মহানগরীর বাগবাজার বস্থপাড়ার সম্ভান্ত কারস্থ কুলোন্তব স্থাপ্রনিষ্ঠ ৮ নীলকনল ঘোষ মহাশরের মধ্যমপুর পূজাপাদ গিরিশচন্দ্র ছোষ মহাশার সন ১২৫০ সালে ১৫ই ফাল্ডন সোমবার গুক্লান্তমী তিথিতে জন্মগ্রহণ করিয়া পিতৃকুল উজ্জল করিয়াছেন। তিনি তাঁহার ক্ষেহমনী জননীর অন্তম গির্জ্জাত-কণজন্ম সন্তান হইলেও, বালাকালে মাতৃহীন, কৈশোরে পিতৃবিরোগ এরং -যৌবনে সহধ্যিণীর লোকান্তরজনিত ছুর্দমণীর মর্ম্ব্যথা ও সংসারের নানা ঘাত প্রতিঘাত ঘটত যন্ত্রণার হাত হইতে নিস্কৃতি পান নাই।

বালাকাল হইতেই গিরিলবার হরত ও উচ্চত-মতার বিনিষ্ট হইলেও নিত্রীক্তা ও একটা অধাধারণ গুণ তাঁহাতে অকাশ ছিকুবি, তাঁহার কোন কার্যা, স্থায় হউক আর অস্থায় হউক, পিতার নিকট। কিছুই ল্কাইয়া বা কৌশলে ছাপাইয়া রাথিতেন না; নিজ হর্জলতা গোপন করিয়া পিতাকে অস্থার নিকট উপহাস্থাম্পদ বা অপ্রতিভ করেন নাই, বা করিতে প্রেয়াস পান নাই। যাহা করিতেন, অকপটে প্রকাশ করিতেন। তাঁহার হৃদয়ের এই অকপট অর্থাৎ "মন-মূপ এক" ভাব শেষ নিধাস পর্যান্ত সম্জ্জন প্রকাশ ছিল। ইহা বাতীত তাঁহার জীবন আলোচনা করিলে আরও কয়েকটী মহৎগুণ যেন জন জল করিতেচে দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—সাহিত্য ও কর্মান্ত্রাগ, জীবস্ত প্রতিভা, প্রতঃথকাতরতা, অহমিকাশ্স্তা এবং গুরুবাক্যে অটল বিশ্বাস ও তং-পদ্ব অচলাভক্তি।

ওাঁছার ভাব-প্রবণ মনে যথন যে কর্মের ভাব জাগরিত হইত, তাহা কার্য্যে পরিণত না করিয়া ছাড়িতেন না। আজীবন-এমন কি রুগ্ন অবস্থাতেও তিনি নিক্ষমী ছিলেন না। ভিনি নানা দেশীয় প্রদিদ্ধ প্রদিদ্ধ গ্রন্থকারের যে কত পুস্তক, কত পত্রিকা (Magazine) পাঠ করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই। বয়ংসুদ্ধিৰ সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার এই অনুরাণ ক্রমশঃ এতদূর প্রবল হইরাছিল যে, তাঁহার দানিধ্যে যাহারা আদিতেন, তাহারা দেখিয়া অবাক হইতেন। এমন কি বৃদ্ধ বয়সে যুবক ছাত্রের ভায় হোমি প্রপাথিক বড় বড় প্রায় পাঠ, সমাগত রোগী পরিদর্শন, পুডারুপুছাক্রপ তাহার বিবরণ শ্রবণ, বিচক্ষণতা ও পারদর্শিতার সহিত তাহাদিগকে ঔষধ প্রদান করিতে দেথিয়া ল্যেকে বিশ্বিত হইত। তিনি যে দক্ষ বোগীকে ঔষধ প্রাণান করিতেন, তাহাদের শাস্তির জক্ত বিশেষ চিন্তিত থাকিতেন। তাঁহার মুথে গুনিয়াছি যে, গরীব পাড়া-প্রতিবাদীদের কঠিন কঠিন পীড়ার স্থতিকিৎসা হয় না ৰলিয়াই তাঁহার পুনরায় হোমিওপাাথিক গ্রন্থ আগ্রন্থ সহকারে অধ্যয়ন। জবিষ্ণ প্রতিভাগুণে নাটাজগতে যেন একটা নব্যুগের স্বাষ্ট করিয়াছেন। অভিনয়ের জন্ম পুস্তকের অভাব হওয়াতে, তিনি লোকশিক্ষাপূর্ণ, চিত্তবিনোদন লোমহর্ষণকারী জীবন্ত চিত্র সময়িত খাঁটিভাবপূর্ণ প্রাণম্পর্ণী ভাষায় নৃতনছন্দে কি পৌরাণিক, কি সামাজিক, কি ঐতিহাসিক, কি উপাধ্যানমূলক শতাধিক নাটক রচনা করিয়া সাহিত্য ও নাট্যজগতে শ্রেষ্ঠহ ও অমরত লাভ করিয়াছেন। উাহার ভাবসংক্রমণকারী রচনা নৈপুণোর এতদুর প্রভাবে যে, কত লোক আমোদ প্রমোদ ক্ষুদ্রদ দভোগ আশার অর্থবারপুর্বক থিয়েটার দর্শন ক্ষরিকে গিয়া ভাষ্টাল্য ক্ষ্তিনের প্রোত ভাষানের ক্ষতাতসারে ওবট পাশুটি লইয়া গিয়াছে। জাঁহার রচিত সদীত, সাধক ও সিদ্ধপুরুষদিগের প্রার্থনা ও ভেজন-সংগীতের ভাষ বালালীর মুখে মুথে গীত হয়। আর তিনি এই প্রকার সংগীত হাক্সাকড়াই, পাঁচালি, যাত্রা, থিয়েটার প্রভৃতির গান যে কত রচনা করিয়াছেন, বা তাহার সংখ্যা কত, তাহা গিরিশবাব্রই অজ্ঞাত ছিল। প্রতিজ্ঞা তাঁহার চিরসহচরী ছিল।

মানব জীবনের শ্রেষ্ঠ পুরস্কার বা চরম দার্থকতা স্থপ্ত কে বা ঈশ্বর লাভ।
গুল্লবাক্যে ঠিক ঠিক ষোলআনা পূর্ণবিধাদ বা শ্রীগুরুর বিশেষ কুপাই
তিংলাভের একমাত্র উপায়। ইহা যগন ষাহার ভাগো ঘটে তিনি মহা
ভাগাবান। করুণাময় ভগবানের কুপবারি-নিঞ্চন অনবরতই হইতেছে,
উপযুক্ত আধার ব্যতীত ইহা তিষ্ঠিতে পারে না। পাত্র বা আধার যত, মহান ও
ধীর হইবে, ধারণাও তত অধিক হইবে। আধার সচঞ্চল হইলে আধেয় বস্তু
অধিক ক্ষণ তিষ্ঠিতে পারেনা, ক্রমণঃ হ্রাস হইতে থাকে। প্রয়োজন বা পিপাসা
না থাকিলে অধাৎ পাত্রাধার যদি উন্টা বা নত্যুখী থাকে, — ওঁহোর কুপাবারি
আধার স্পর্শ করিয়াও স্থান পাইবে না। আমাদের পূজনীয় গিরিশবাব্র
জীবনে স্থপ্ত ক্র লাভ অধ্যায়টী অতি মহনারম, চিত্রবিনোদন ও আশাপ্রদ।
এবং মানবজীবনের প্রার্থনীয়।

পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত নবীন ধুবক গিরিশচন্দ্র, হিন্দুসমান্ধের তৎকাণীন ধর্মভাবের অবনতি অন্থত করিয়া এবং করেকটী ঘুণাজনক দৃষ্টান্ত চাক্ষ্প দর্শনে তাহার প্রতি বীতরাগ হওতঃ ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে গোগদাপ করেন। গিরিশবাবু স্বয়ং বলিয়াছেন—"ঘচকে দেখিয়াছি, শৌচ হইতে কিরিখাই, দেওঘালের মাটী গাড়ুর জলে গুলিয়া ফোঁটা কাটিয়া ভট্টাচার্য্য পুরোহিত গলালানের ভাগ করিয়া যজমান বাড়ী শালগ্রামের পূজা করিয়েত গিয়াছেন। দেবতার উপর তথন পুরোহিতের এইরূপ বিশ্বাস ভক্তি।"

ভারতবর্ষীয় প্রাহ্মসমাজে প্রাহ্মদিগের সহিত কিছুকাল উপাসনায় যোগদান করিয়ছিলেন। কিন্তু অল্পকাল মধ্যেই এমন একটা ঘটনা তাঁহার নয়নগোচর হইল, বাহাতে তিনি এখানেও বিষম বাথা পাইলেন। মনে এক মুখে আরু ভাবের খনে চুরি হইতেছে, সাধুতা কেবল ভাগমাত্র ভাবিয়া মনে মনে দুল্ল সকল করিলেন যে, আর কাহাকেও বিশাস করিবেন না। অবিশাস ও নাজিকতার প্রবশ্ব তরঙ্গে পড়িয়া একেবারে কালাপাহার বিশেষ হইলাছিলেন। ভাইনাই, সাধু দেখিলেই তাহার চিন্টে কাড়িয়া লইয়া করিছেন করিছে

ছাডিতেন না। ''তাঁহার মন হউতে ঈপর শক্টী যেন দর করিয়া ফেলিয়া দিয়াছিলেন। এই প্রকার প্রবাদ আছে যে, কোন সময়ে বরাকরের সমিহিভ পঞ্চুট পাছাড়ের হুর্গমন্থানে পতিত হটরা ভয়ে ঈশ্বর শন্দটী তাঁহার মুধ হুইতে বহিৰ্গত হুইয়াছিল। তেজীয়ান গিরিশবাবু আপনাকে ধিকার দিয়া কহিয়াছিলেন 'কি ৪ ভয়ে ঈশব বলিলাম । কখন বলিব না । यদি কখন প্রেমে বলিতে পারি, তবে তাঁহার নাম গ্রহণ করিব !"

ভারতবাদী আর্ঘদেস্তানগণের একটা মজ্জাগত প্রলক্ষণ আছে—ঈশ্বর জ্ঞান ও বিশ্বাস। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে স্থশিক্ষার অভাবে সঙ্গদোষে বা অবস্থাচক্রে যতই কেন মনের অবস্থা মলিন হউক, বা নান্তিকভাব ধারণ করুক না কেন, এক সময়ে না এক সময়ে হাদরের অস্তস্ত্র ডেদ করিয়া উাহার আশ্রয় প্রার্থনা করিতেই হইবে। ছদিন তাহার সোপান। স্বার্থ-স্থু, ভোগানন্দ কভদিন চলে ৷ কালচক্রের অপ্রতিহত গতি প্রভাবে তিনি এমন এক বিষম বিপদে পড়িয়া গেলেন যে চতুর্দিক শূন্য দেখিতে লাগিলেন। বিপদ-জাল হইতে মুক্ত হইবার কোন উপায় না দেখিয়া চিন্তা করিতে করিতে হিন্দুর মজ্জাগত তাব জাগিয়া উঠিল; তাবিলেন ঈশ্বর কি আছেন ! তাঁহাকে ডাকিলে কি উপায় হয় ? মনে মনে প্রার্থনা করিলেন দে, হে ঈশ্বর যদি থাকো, ভবে এ অকৃলে আমায় কৃল দাও।" গীতার উল্লিথিত অভয়বাণী ভাঁহার মনে পড়িয়া গেল। ভগবান বলিয়াছেন "কেহ কেহ আর্ত হইরা আমাকে ডাকে, তাহাকেও আমি আশ্রন্ন দিই।" সুর্ব্যোদন্তে বেমন অন্ধকার পুরীভূত হয়, অবিলয়ে তাঁঞ্কার জ্বানের অন্ধকার আশা স্ব্যোদ্যে দূর হওয়াতে তিনি যেন বিপদ-সাগরে কুল পাইলেন। কিন্তু পূর্ব্ব সংস্কার নাছোড় বান্দা; কীখনের নান্তিত বিষয়ে অনেকের সহিত তর্ক বিতর্ক করিয়াছেন, তাহার সংস্কার **যায় কোথা ? মধ্যে ম**ধ্যে উদয় হইয়া গিরিশবাবুর হৃদয়কে বড়ই ভঞ্জ করিত। কথন বিশ্বাস, কথন সন্দেহ, উভয়ের পুনর্ছ ল জন্যমাঝে চলিতে বাশিল। হিতাকজ্ঞী বন্ধুগণের দহিত আলোচনা হইলে তাঁহারা বলিতেন যে, श्वक উপদেশ ব্যতীত কিছুই হইবে না। ইহাতে তাঁহার চিত্ত আর ও চঞ্চল স্ক্রী উঠিব। ভাঁছারই মতন হস্তপদ্বিশিষ্ঠ বড়রিপুর বলীভূত মইবাকে গুরু ৰণিৰা কিলপে শীকাৰ কলিবেন; বিশেষতঃ বাহাকে ঈশ্বরের শুরূপ জ্ঞানে " এক ত্রন্ধা অফবিকু অক্রুর্বেরা নতে ব্রঃ" বলিরা তাণাম করিতে হর।

विविधानकुक পরিবংশীদৈবের জীবন মুকাভ-নেবক রামচক্র প্রাীত-১১৯ পৃষ্ঠ।

ইতিপুর্বে গিরিশবারুর মন নান্তিক ভাবাবিষ্ট হইলেও তথন তাঁহার চিত্ত শিবচরিত্রের প্রতি আরুষ্ট হইরাছিল। ঈশ্বর বলিয়া যদি মানিতে ও পূলা করিতে হয়, তবে এইরূপ চরিত্রকে বরং মানা ঘাইতে পারে, এই ভাব গিরিশবার্র হৃদরে মধ্যে মধ্যে উদর হইত। এমন কি তিনি মধ্যে মধ্যে শিব আরাধনা, শিবরাত্রি ব্রতপালন, উপবাস করিয়া পদব্রজে ৮তারকেশ্বরে গমন করত: তাঁহার পূজাদি করিতেন এবং তাঁহার কাছে এই বলিয়া প্রার্থনা করিতেন "হে জগদ্পুরো, তুমি যদি শরীরী হইরা আদিয়া আমায় দীকা দান কর, উদ্ধার কর, তবেই আমার গতি হয়, মৃক্তি হয়, শান্তিলাভে সমর্থ হই; হে অহেত্ত্ক-কুপা-পিধ্রা রূপা কর, নতুবা দাসের আর নিস্তার নাই।"

ভক্তবংসল ভগবান ভক্তের ব্যাকুল প্রার্থনায় ভক্তের কাতর ক্রন্ধনে আর ছির থাকিতে পারিলেন না। দীনবন্ধ দীননাথ কাঞ্চালের ঠাকুর প্রাছ্রেরনী বুগাবতার পতিতপাবন রামক্রফ আর প্রচ্ছন্নভাবে থাকিতে পারিলেন না। ব্যথাহারী ভগবান ভক্তের ব্যথায় ব্যথিত হুইয়া শ্বন্ধং আদিয়া ভক্তকে কোল দিলেন। ধন্ত গিরিশবাবৃ! ধন্ত আপনার কাতর প্রার্থনা! ধন্ত আপনার ভাকার মতন ডাক! আপনার পাঞ্চভৌতিক শরীরের বিলোপ হুইলেও আপনার হেহ ও ভালবাসার সহাত্ত মধুর মূর্ত্তি বেন মনশ্চক্ষের সম্মুথে জ্ঞাল করিতেছে। একবার স্নেহচক্ষে এদিকে দৃষ্টিপাত করিয়া সেই ভাক ভাকিতে শিথাইয়া দিন, যে ডাকেতে ভগবান আর লুকাইয়া থাকিতে পারেন না, প্রসন্থ হুইয়া কাতর সন্থানকে অভয় দিয়া কোলে করেন।

দিবাকরের প্রকাশ্র উদয় হইবার পূর্ব্বে তাহার অঙ্কণ কিরণে যেমন যামিনীর অন্ধকার ক্রমশঃ দ্রীভূত হয়, মহাশক্তির আবাহনের পূর্ব্বে যেমন তাহার বোধন আয়ন্ত হয়, ভক্ত ভগবানের শুভসন্মিলন হইবার পূর্ব্বে ইংহার স্বাভাস ভক্ত হদয়ে অজ্ঞাতসারে বহিতে থাকে। ভগবানের বৈঠকথানা ভক্ত হদয়ে আলানগেযোগী দিবাজাবের উদীপনা হয়। এ ক্লেক্রেও দেখি ঠিক তাই। নতুবা আমোদ প্রমোদ রক্রম সন্তোগের ক্লপ্ত প্রতিষ্ঠিত রক্ষশালায় অভিনয়ার্থ প্রেমাবভার শ্রীটেতন্ত মহাপ্রভূর লীলা অবলবন করিবা নাটক লিথিবার প্রবৃত্তি গিরিশবাব্র হয়য়ে তথন স্বাগ্রক্ত হইবেকেন? শুভদিনেও শুভক্তপে শ্রীটেতন্তলীলা এমনভাবে রচিত ও অভিনীত হইল বে, যাহায় অভিনয়ে সম্গ্র ক্লেদেশ হরিনামে মাভিয়া উঠিয়া ছিল। এমন ইল, মহাপ্রভূর লীলাক্ষেক শ্রীধাম নববীগবাধী স্ক্রিয়াক্ত গাঁওত ব্রক্ষনার্থ

বিভারের মহাশয় চৈত্তভালীলাভিনয় দর্শনের নিমন্ত্রণ পত্র পাইয়া ও উক্ত নাটকের দেশব্যাপী ছথ্যাতি প্রবণে, তাঁহার পুত্র পশ্চিত মণুরানাথ পদর্জকে বলেন, ই্যারে থিয়েটারে চৈতক্তলীলা, হোজে কি । 'ভবে কি আবার গৌর এলো ? একবার কোলকেতা গিয়ে দেখে মায়তো'। মথবাৰাথ কলিকাত। আসিয়া চৈতন্যলীলার অভিনয় দর্শনে এত মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে, তিনি ব্রাহ্মণ **শারস্থ** ভেদাভেদ ভুলিয়া গিয়া উন্মত্তের ন্যায় গ্রন্থকার গিরিশবাবুর পদ্ধ্**লি** লইতে অগ্রসর হইয়াছিলেন, আর পুন: পুন: আশীর্কাদ, পূর্বক বলিয়াছিলেন "তোর মনোবাঞ্চা গৌর পূর্ণ ক'রবেন।"

ধক্ত পঞ্জিত ব্রজনাণ বিভারত মহাশয় ৷ ধক্ত সাপনার অনুমান "তবে কি আবার গৌর এলো"! ধন্ত পণ্ডিত মথুরানাথ! উপযুক্ত পিতার উপযুক্ত সম্ভান! অভিনয় দৰ্শনে এডদূর মুগ্ধ যে ব্রাহ্মণ শুদ্র ভেদাভেদ লোপ! গিরিশবাবুকে যেন চৈতক্সময় ভাবিয়া তাঁহার পদবুলি গ্রহণে মগ্রদর ও তাহাতে वारा পाইश প्राণ गुलिया उाँहाटक भूनः भूनः बानीस्वान प्रानान ।

শীধাম নবদীপনিবাসী শ্রীগৌরাঙ্গ মহাপ্রভুর পরমভক্ত ব্রঙ্গনাথ বিভারত্ব মহাশয়ের অনুমান এবং প্রভুর লীলীভিনয় দর্শনক্ষনিভভাব-রুস-বিভোর মধুরানাথের তৎকালীন আশীর্কাদ হাড়ে হাড়ে ফুলিয়া গেল। সত্য সত্যই হৈতভাগীলার অভিনয় দর্শন করিতে জীগৌরাল মহাপ্রভুর পুনক্ষন ইইয়াছিল। সভ্য সভ্যই একাধারে শ্রীচৈতন্ত, নিভ্যানন্দ ও অধৈত প্রভূ বা ত্রিবিধ ভাবের দমষ্টি প্রচ্ছেরবেশী অধমতারণ খ্রীরামক্ষণেরে পূর্বলীলাভিনয় দর্শনছলে ভক্ত-' বাস্থা পূর্ণ করিতে স্টার থিঞ্জাটারে আগমন করিরাছিলেন।

সেই দিন হইতে গিরিশবাবুর অদৃষ্ট সুপ্রসন্ন হইল। তিনি দামকৃষ্ণদেবকে অসীধারণ মহুণ্য বলিয়া বুঝিতে পারিয়াও তাঁহাকে পরীক্ষা করিতে ত্রুটী করেন নাই। ভক্তবংসল শ্রীরামক্রঞ্চের ভক্তের বিধাসকে স্থান্ত করিবার জন্ম তাহার অভাাসগত প্রবৃত্তি অনুযায়ী সকল আবদার সভ্ করিয়া ভত্তের ভঙ্গৰানক্ষপে গিরিশবাৰুর হুদ্রসিংহাদনে বদিলেন। সম্বাতক ওক বিদিয়া বীকার করিতে যে গিরিশবাবুর ঘোর আপত্তি, তিনিই একদিন নরতম্ধারী भागकृष्य भवगर्रशास्त्रक व्यनाय कतिएउ निशा "खतार्या अक्रिक्: खत्रर्रा भरहचतः। अकेरवकः शक्कपदका छोता व्याखनत्त्र नमः।" धरे अञ्चली मतन मतन चावृष्टिर्व्सक जीवृत्र विकार धाराम कतिरान । विकिश्दर्स धकतिन श्वित्रवेदत त्रिता त्रिक्षिणवाकु अध्यामि क्रिकृत शाहेशाहितन । छाहाएक तथा हिन दर

সিমলা ১১ নং মধুবাঁরের গলি ভক্ত প্রবর রামবাব্র বাটীতে পরমহংস আসিবেন। °এইরূপ সংবাদে বিনা নিমন্ত্রণে অন্তের বাটীতে কেমন করিয়া যাইবেন 🕈 যাওয়া হইবে না দ্বির করিলেন ; কিন্তু তাহা বার্থ হইল। সহসা তাঁহার প্রাণের ভিতরে কি যেন এক প্রবল আকর্ষণ অন্ধভব করিতে লাগিলেন। তাঁহার শ্রীমুখে ভনিয়াছি এবং তিনি লিখিয়াও গিয়াছেন যে, "সে টানের কথা আর কি বলিব, টান ব'লে টান, ঘেন গ্লায় গামছা দিয়ে টান, কিন্তু ব্যাথা লাগছে ন।।" কিন্তু বিনা প্রাহ্বানে যাইবার ইচ্ছা না থাকার প্রথথে যাইতে যাইতে তিনি যে কতবার থম্কে দাঁড়াইয়াছেন, শহার স্থিরতা নাই। কিন্ত **পে টানের জো**রে তাঁহার অভিমান চুর্ণ **হই**য়া গেল। **অবশেষে তিনি** ভক্তচুড়ামণি রামচন্দ্রের বাটীর ভিতর গিয়া যাহা দেখিলেন, তাহা এক অপূর্ব্ব ব্যাপার। বাটীর ক্ষুদ্র উঠানে ভক্তসঙ্গে পরমহংসদেব নামসংকীর্ত্তনানন্দে ভাবাবেশে নৃত্য করিতেছেন। "নদে টল্মল্ উল্মল্ করে গৌরপ্রেমের হিল্লোলেরে" এই গান ধরিয়াছেন, রামচন্দ্র ময়ং থোল বাজাইতেছেন। গিরিশবাবু প্রকৃতই অফুভব করিতে লাগিলেন, যেন রামচক্রের উঠান পরমহংসদেবের পদভরে টলমল করিতেছে। যেন এক অতুলনীয় আনন্দের স্রোত বহিতেছে। এই আনন্দে তিনি লজাবশতঃ যোগদান করিতে পারিতেছেন না বলিয়া বড়ই তাঁহার আপশোষ হইতে লাগিল। ভাবাবেশে নৃত্য করিতে করিতে রামক্লফ্ল-দেব সমাধিত্ব হইয়া পড়িয়া গেলেন। ভক্তেরা জাঁহার পদধূলি গ্রহণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার নিকটে গিয়া পদধূলি লইতে গিরিশবাবুর প্রাণে ইচ্ছা হইলেও, কে কি মনে করিবে, এই ভাবিয়া লজ্জাবশৃতঃ তাহা পারিলেন না। অন্তর্ধামী বামকৃষ্ণদেবের বৃঝি তাহা অবিদিত রহিল না। সহসা তিনি উথিত হুইয়া নুত্য করিতে করিতে যেথানে গিরিশবাবু দাঁড়াইয়াছিলেন, সেইস্থানেই তিনি পুনঃ সমাধিত হইলেন। এই স্থােগে গিরিশবাবু রামকৃষ্ণ-পদর্জ এহণ করিয়া আপনাকে কুতার্থ বোধ করিতে লাগিলেন।

সংকীর্ত্তন শেষ হইলে সকলে বৈঠকথানার আসিরা উপবেশন করিলেন।
পূর্ব্বে একদিন পরমহংসদেব গিরিশবাবুকে বলিয়াছিলেন যে "তোমার মনে
বাঁক আছে" তাহাতে তিনি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন 'বাঁক যাবে ত ? পরম-দেব "যাবে" বলিয়াছিলেন। অভ গিরিশবাবু তাঁহাকে পুনরার জিজ্ঞাসা
করিলেন, "আমার মনের বাঁক বাবেত" ? পরমহংসদেব উত্তর দিলেন "যাবে।"
পুনরার গিরিশবাবু ঐ প্রশ্ন করিলেন; তিনি ও পুনরার বলিলেন "যাবে।" আবার গিরিশবাব ঐ প্রশ্ন করিলেন; রামক্কফদেব তৃতীয়বার বলিলেন "ধীবে।" গিরিশবারর মুখে তৃতীয়বার ঐ এক প্রশ্ন শুনিয়া ভক্তপ্রণর মনোমোহন মিত্র মহাশয় তাঁহাকে ভৎসনাপুর্কক বলিলেন 'বাওনা, কেন ওঁকে বার বার বিরক্ত কর্চ্ছেন ? যথন উনি একবার বলিয়াছেন, আবাব কেন ? যার এক কথার বিধাস নাই, শতবারেও তার বিধাস নাই।" সর্বাসমক্ষে এরপ ভর্পনার গিরিশবাবু তাহার প্রাকৃতির না দিয়া নিরত হইবার পাত্র নহেন। কিন্তু এক্ষেত্রে আন্তরূপ হইল। ইহাতে গিরিশবাবুর চৈত্তত হইল। তিনি তথন ব্রিতে পারিলেন, সভাইত। যার এক কথায় বিশ্বাস হয় ন!, শতবার বলিলেট বে বিশ্বাস হইবে, তার প্রমাণ কি ? যে অপরূপ দৃষ্ঠ দেখিলাম, তাহা ধারণার অতীত। 📲 র কথা বেদবাকাবৎ এব বিশ্বাস করা উচিৎ। স্থতরাং পরমহংস-দেবের প্রতি গিরিশবাবুর বিশ্বাস দৃট স্ইয়াছিল।

বিনা নিষন্ত্রণে বা আহ্বানে অন্য ভন্তলোকের বাটী প্রমহংসদেবকৈ দর্শন ক্রিবার জন্য মান্যাভিষানী গিরিশবাবুর স্বইচ্ছার বিরুদ্ধে প্রবল আকর্ষণ, তথান্ন তাঁহার গমন, শ্রীরামক্লঞ্চদেবের নদে টলমলকারী অমামুষিক নৃত্য ও ভাব সমাধি দর্শন, তাঁহার পদরক গ্রহণ ও অপলিচিত ভক্তমুথ নিঃস্ত ভর্ৎসনাবাক্যে গিরিশবাবর হৈতন্যোৎপাদন এই দকল বিষয় বৃদ্ধিমান পাঠক। ক্ষণ চিন্তা क्रिंति, त्याध इटेर्ट, त्यन डेटा अक्री देनवलीला, त्यन व्यामानिशतक भिका निवात জন্য গিরিশবাবুকে থাড়া করিয়া পরমহংদদেব এই খেলা থেলিতেছেন বা তাঁহার মহিমা প্রচার করিতেছেন। (ক্রমশঃ)

সেবকাতুদেবক—জীঅক্ষাকুমার পাত্র।

ধর্ম ও ধার্মিক।

"Religion is the manifestation of the Divinity already in man."-Swami Vivekananda.

"Religious men who give to God and Man their Wordsworth. dues".

শীৰ্ষোক্ত উদ্ধৃত বাকা হইতে দেখিতেছি, পানী বিবেকানন্দ বলিতেছেন, যাহা মানবের অন্তর্নিহিত দেবছকে পরিপুট করে, তাহাকেই ধর্ম বলা যায়। धक्षे মনোধোধের দৃষ্টিত বিচার করিয়া দেখিলে বাস্তবিক দেখিতে পাওয়া যার বে, ধর্মের এমন ক্রমের, সংজ্ঞা বোধ হয় কাহারও বোধের অগনা ইইবে

না। ুআৰ একটা কথা মনে হয় যে, এমন সংজ্ঞা যিনি দিতে পারিয়াছেন তিনি স্বন্ধ অনুভবী, তিনি স্বন্ধ ধর্মপণের পথিক, ধর্ম কৈ তিনি বৃঝি ভাছার িষ্মস্ত পুড়াামুপুছাকপে দেখিয়াছে**ন। কেন না, আমরা দর্বদা দেখিতে** পাইতেছি বে, নানব যে অবস্থায় আছে সে ভাছাতে সম্ভষ্ট নছে, সে সেথানে থাকিবে না, সে আরও উ'চতে উঠিবার জন্য সোপান খুঁ জিয়া বেডাইতেছে। ভবে দে কি চান্ত্র দার্শনিকের মতে দে পশুর হইতে মানবত্বে উঠিয়াছে।. এইবার মানবত্ব ইইতে আবার দেবতে বেতে চায় এই তার সাধ। তুমি নিজের এই দাধপূর্ণ করিতে পার তো তুমি ধাণ্মিক-অপরের পূর্ণ করিয়া দিতে পার তো সে তোমার চরণে—তোমাকে গুরু মনে করিয়া, তোমার পদসেবা করিয়া, ভোমাকে প্রাণ পর্যান্ত সমর্পণ কবিয়া লুটোপুটি খাইতে রাজি আছে। প্রত্যেক মানবেরই এই প্রেকৃতি। তবে কেহ গোডা হইতে কেহ বা শেষে ক্লডজ্ঞতা শ্বীকার করে। ভাবতের গোককে তুমি আশাস দিলেই তৎক্ষণাৎ সে তোমার শ্রীচরণ্দাম, ইংরাজ বা মার্কিণের তাহা নহে, ভুনি ভাহাকে দেবত্বের সোপান বেখাও, দে যথন ঠিক ঠিক দেখিতে পারিলাছে জানিবে, তথন তোমাকে ভাহার সর্বান্ধ উপহার দিতে প্রাস্তত। তবে দেখিতেছি মানব মানবত্বে থাকিতে চাহেনা, দে দেবত চায়। সংসারের বীতিই কি এই ? ধনী আবও ধন চায়। বিদান আরও বিদ্যা চায়। মানী আরও মান চায় ইত্যাদি। কেহ কথন আপন আপন স্থানে সম্ভূষ্ট নছে। বাস্তবিক সম্ভূষ্ট থাকিবারও কথা নয়। তবে বেধানে সে সম্ভোষ দেখিতে পাই, ভাহা সম্ভোষ নহে, ভদ্রা! কারণ, মানবের, প্রত্যেক ক্রিগ্নকলাপ দেই অনন্তের দিকে ধাবমান, সে এমন কি বস্তু লাভ করিতে পারে বে, যাহাতে তাহার দেই অনস্ক-গমন-প্রিপাদার নির্ভি হইবে ১-দে অগ্রদর হটবেই। এ শীরামক্বফ জীচরণাশ্রিত পাঠক পাঠিকা। ভগবান-**এ** শ্রীনামক্ষ্ণদেবের 'এগিয়ে যাও' গলটা বোধ হর এখন স্মৃতিপটে উদিক, হুইতেছে ? কণাটা বাস্তবিক্ট ঠিক। যেখানে এগিয়ে বাওন্ধা নাই, দেখানে ধর্মের ঢাক ঢোল বাজিলেও দেখানে ঠিক ঠিক ধর্ম নাই, ধর্ম পিপাদা নাই, ধ্রের জন্ম ব্যাকুগতা নাই।

এখন কবি ওলার্ডন্ওয়ার্থের ধামিক কথাটার যে সংজ্ঞা আমরাউদ্ধৃত করিয়াছি; দেখি আমানের উপরোক্ত ধর্মের সংজ্ঞার সহিত্যিল থায় কিনা। তিনি বলিতেছেন, ধাঁহারা মানব এবং ঈশরকে তাঁহাদের প্রাপ্য দেন, তাঁহারাই ধার্মিক। ভবে দেখা যাক মানব চার কি, এবং ইমার্ই বা চান কি? মানব চায় শাস্তি এবং অগাখান

চান ভক্তি। মানৰ দে শান্তি পাইবার উপীয় জাতুক আর নাই শাহক, রুমেই পড়ক বা ঠিক পথে যাক, কিন্তু সে সেই ধন, জন, দারা, পুত্র সকলের ভিতর নিয়া একটু শান্তি চায়। আপনি হায় হায় করিয়া বলিতে পারেন, মাছৰ শান্তি খুঁজিতে জানে না কিন্তু একথা বলিতে পারিবেন না যে, দে শান্তি খুঁ**জিতে চার না।** ভার চাই সেই বেদারাধিত শান্তিঃ শান্তিঃ। ভগবান চান তুমি শান্তি পাইবে ভাল, কিন্তু জানিও ভক্তি আরে শান্তির চির্নিন স্থাতা, চির্নিন একত বাস, চির্দিন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। শান্তি ভক্তির কুত্দাসী। যদি কেই ভক্তিকে লইয়া নিজের হাণয় দিংহাদনেস্থান দিতে পারেন, শান্তিকে গলাম কাপড় দিয়া, করবোড় করিয়া, হত্যা দিয়া ডাকিতে হইবেনা, সে আপনিই ভক্তির সহগামিনী হইবে। আমরা প্রীচৈতন্য শ্রীরামান্তজ, শ্রীরামক্ষক, শ্রীনানক ইত্যাদির জীবন-মুক্রে ইহার প্রতিবিশ্ব--প্রোজ্জন প্রতিবিশ্ব দেখিয়াছি এবং দেখিতেছি ৷ তবে দেখিলাম উপরোক্ত ধর্ম এবং ধার্মিকের মংজ্ঞা ছইটি আমাদের বেশ মনেমেড হুইরাছে। সুধু কথার নর কার্যোও আমরা দে সংজ্ঞা চুইটির যাথার্থ অকুভব ক্টিতে পারিতেছি ৷ তবে বঝিতে পারিলাম—ধর্ম দেবত চায়, শাস্তি দেবতে নিহিত, এবং প্রকৃত ধাশ্মিক সেই শান্তি-প্রধান ধর্ম্মের গ্রাহক হইতে দর্বাদা অগ্রদর। বর্তমানে দেখা যাক, আমরা মেই দেবত্ব এবং শান্তি কোথার পাই। এই

থানেই নানামূনির নানামত। আমরা প্রধান প্রথান করেকটা মতের আলোচনার প্রবৃত্ত হট্যা কি সিদ্ধান্তে উপনীত হটতে পারি দেখিতে পার্মিলেই खावरक्षत्र छिल्लमा कथिकः मन्त्रत्न इटेरव, मरमाठ नाठे।

একদক ৰণিভেছেন "পিতা ধৰ্মঃ পিতা স্বৰ্গঃ পিতাহি প্ৰমুখ উপঃ, পিতবি প্রীতিমাপরে প্রিয়ন্তে সর্বাভেদেবতা:।" ইহারা বলেন পিভাকে ভক্তি করা একমাত্র ধর্ম। পিত। জীবন্ত দেবতা, তাঁহার পূজা নাকরিয়া আবার কাহার পুলাকিরিব ৭ থিনি সাক্ষাং অন্ন দিয়া প্রতিপালন করিয়াছেন, তিনি যদি পুলা नर्टन. ज्रुट्ट एवं क्षेत्रहरू कथन्छ मिथि नाहे. याहात कथा कथन्छ छनि नाहे, রিনি কথনও রোগে, শোকে কাছে আসিয়া দাঁড়ান নাই, তিনি কি পূজা হইতে সারেন ? পাঠক পাঠিকাগণ বোধ হয় জানেন, বিভাগাগর মহাশয়—কাশীতে পাঞ্চাগণ পরপার জন্য পীডাপীড়ি করিলে পর তিনি আপনার পিডামাতাকে দেখাইয়া বলিরাছিলেন "ভোমার হর-পার্কতীতে আমার বিখাদ নাই, এই দেখ সাকাৎ হর-পার্বাতী জানার পিত্ত-মাত্রনপে বিদ্যান।" এই শ্রেরীর ধার্বিকের मध्या करिक ना स्टेड्स के कह नहि।

আবাব আর ১এক শ্রেণীর ধার্মিক বলেন 'ভাননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্পাদিপ গরীরদী" ইহাঁদের মধ্যে তুইনী শাখা আছে। এক শাখা বলেন জননীর পূজাই একমাত্র ধর্ম। তিনি সেই গর্ভ সঞ্চারের সময় হইতে:পুত্রের শৈশবাবস্থা, বাল্যাবস্থা, মানবাবস্থা এমন কি উাহার প্রাণ থাকা পর্য্যন্ত পুত্রের জন্য ভাবনার বিরাম নাই। ভাল জিনিস, ভাল কথা, ভাল যাহা কিছু সকলই ছেলে ভোগ করুক, তাঁহাকে যদি দেজন্য মন্দের ভাগী হইতে হয় তবুও মুধে কথা নাই ৷ সংসারে আমার ছেলে ধনী হোক, বিশ্বান, হোক, মান পাকু, চিরজীবী হোক মার সদাসর্বনা কেবল এই ইচ্ছা। পুত্রের অমঙ্গলে নিজের ভদপেক্ষা অমন্ত্ৰণ ভাবিয়া শুশব্যস্ততা ইত্যাদি মাতার সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ ভালবাদার প্রমাণত্ত্ব : এখন মাকে ছাড়িয়া এমন কোমলতার আধার ছাড়িয়া, এমন পবিত্র ভালবাদার আকর ছাড়িয়া, মানব মার কোথায় শান্তি পাইতে পারে, কোথার এর চেয়ে উৎকৃষ্টতর ধর্ম উপা**র্জ্জন করিতে পারে ? আর এক শা**র্থা বলেন "জন্মভূমি''র দেবা না করিতে পারিলে ধর্ম্ম-কর্ম সকলই কথার কথা. मकन्दे किक बादी, मकन्दे श्राटात्रा! आत्र तित्वत निम्न, वानिका निकात দিকে মনোগোগী হও, দেশ থেকে সারিদ্রা-রাক্ষদকে তাড়াইয়া দাও, অজ্ঞানের অন্ধকারকে শিক্ষার আলোক দিয়া অপদারণ কর, তবেত শান্তি, তবেত ধর্ম। কিছু না কবিয়া স্বধু শুথে ধর্ম ধর্ম করিবে, ভাই স্বধু কথায় চিড়ে ভিজে না।

অপর এক সম্প্রনায় গভীর নিনাদে ঘোষণা করিতেছেন—রেথে শাও তোমার শিক্ষা-দীক্ষা, রেথে দাও তোমার ভাই-বন্ধ, রেথে দাও তোমার শাত্র-টাক্স, এস—বিদ প্রকৃত ধর্ম কি জানিতে চাও, এস—দেথে বাও সেখানে বিধবা বিদিয়া চক্ষের জনে কাপড় ভিজাইয়া ফেলিতেছে, দেখে বাও এগ্লানে পুরুষ বহু দারপরিগ্রহণ করিয়া পুরুষকে জনাঞ্জলি দিতেছে, দেথে যাও বাল্য-বিবাহের অত্যাচারে দেশ ছারখার হইতে বদিয়াছে; চোথ খোল, দেখ, সমাজ সংস্কারে বন্ধপরিকর হও!! নতুবা তোমার মিছে ধর্ম-কর্ম সিন্দুকে পুরে রেথে দাও!

আবার ক্তকগুলি লোক বলিডেছেন—দেশের উন্নতি, সাহিত্যের উন্নতির সহগারী। যে লাভির সাহিত্য অমুনত, সে জাভিটাও অমুনত। সাহিত্য দেশ এবং সমাজের উন্নতির পরিমাপক। সব ছাড়িয়া সাহিত্যের যাহাত্তে উন্নতি হয়, ভাহার চেষ্টা করিও। তাহাতেই ধর্ম। ধে লাভি আনুপানুর সাহিত্যের উন্নতি সাধন কবিয়া জাতিব মুখোজ্জ**ণ করিভে পারে, সেই [®]ধর্ম ধর্ম ক**রিলে শোকা পায়।

আবার ভনিতে পাই কেহ কেহ বলিতেছেন, এই দবিদ্র, পদদলিত, নিরাশ্রয় ইহাঁরাই আমাদেব ঈশার। ইহাঁদের দেবা করিলেই প্রকৃত ধর্ম উপার্ক্সন করা যায়। যে বিধবার চক্ষেব জল মুছিতে পাবে না, যে বুভুকুকে ছুটী অন্ন দিতে পারে না, যে উল্লেকে বস্তু দান কবিতে পাবে না, তাহার ধর্ম ধর্ম বলা বিভম্বনা।

ওই শুরুন আর একসম্প্রদায় বলিতেছেন, চবিত্র ! পবিত্রতা ! নীতি ! এ সব না হইলে কথনও ধর্ম হয় ৮ যে নীতিপ্রায়ণ নয়, যে প্রিত্রতার ধার ধারে না, যাহার চবিত্র কলফিত, সে আবার ধর্মের দাম মুধে আনে কেন 📍 দে কি জানেনা যে নীতি-নৈতিক চরিত্রই একমাত্র ধর্ম ?-কারণ, ইহাতে বিমণ শান্তি উপভোগ কবিতে পার। যায়। যাহার চরিত্র নাই, দেত মুক্ত। দে আবার ধর্ম করিবে কি গ

আর এক মহাদেশ হইতে উচ্চ চীৎকাব শুনিতে পাইতেছি, তাঁহারা ঘোষণা ক্রিতেছেন—স্বাস্থ্যই ধর্ম। গীতাপাঠ স্বর্পেক্ষা ফুটবল, ক্রিকেট থেলায় বেশী ধর্ম আছে। রোগী কথনও ধর্মের অধিকাবী হইতে পারে না। রোগী করাপি কুত্রাপি মাছুষের মধ্যেই গণ্য হইতে পারে না। জান না, আগে রোমানরা শীর্ণকার শিশু জাত হওয়া মাত্রেই ভাহাকে মারিয়া ফেলিত ? বীর-ভোগ্যা বস্থর্মর। এখানে যাহার। শরীর পালন কবিতে পারে না, তাহাদের ধর্মার্জন'ত •দূরের কথা, জীবন ধারণ পুর্য্যন্ত করিতে পাবিবে না।

ভই দেখুন টিকি নাড়িতে নাড়িতে, নদ্য স্থাকিতে স্থাকিতে, গাত্র হেলাইতে হেব্দাইতে আর একদল উপস্থিত। বলিতেছেন—ঘাগ-ৰজ্ঞ গেল, শাস্ত্রপাঠ গেল, ৰামুন পুরোহিত গেল, বাবুরা উপাসনা মন্দিরে গিয়া চোধ বুজিয়া ধর্মের আদ ক্রিলেন !! রামো! রামো! কি ছিল, কি হ'ল! ওবে ভায়া! সেই এক কাল, আর এই এক কাল! ছাই, ছাই!! ভোগাদের মুখে ছাই, ভোমাদের ধর্মের মূথে ছাই!! বাতে করে ত্রাহ্মণ বৈষ্ণবের থোঁজ থপর লয় ন!- নে ধর্মের খাকাও হা, না থাকাও তা। বাপু দেখ, আমরা এখনও ধর্মের বৌটা ধরে বিদ্যুদ্ধান। আমাদের জন্যই ধর্ম-কর্ম এতদিন সংসারে বাবেছে । না হব প্রেরান্রিন সর প্রেলাভ মহাসাগরের জলে ভেসে যেত !! कृषि धर्म कि तुबुट्ड कांक, खानाग रेक्कावत रमवा कत, गांग रकार्ति

কর, ভাল করে নৈবিল্যের ব্যবস্থা কর, দেখা, প্রাচীন ধর্ম আবার জেগে উঠবে।

এই পর্যান্ত নম, আবার এক শ্রেণী বলিতেছেন-সত্য ধর্ম আচবণ করিতে বদি বাসনা থাকে তবে কুপ, পৃক্ষরিণী থনন করাও, অয়সত্র দাও, রোণীব দেবা-শুক্রাবার জন্য ডাক্তারথানার ব্যবস্থা কর, তবে তো ধর্ম, না হয কিসের ধর্ম? পশু, পক্ষী, জীব, জন্ত সকলের যাহাতেে উপকার না হয় সে আবাব কি ধর্ম ?—ধর্মের প্রধান অঙ্গই এই সব। আর যদি বেশী চাও, দদি শক্তি সামর্থ থাকে তবে দেবালয় নির্মাণ করে দাও, তোমার ধ্যমের ধ্বজা চিরকাল উজ্জীর্মান থাকবে।

আবার চতুর্দিকে চাহিলা দেখুন, কি দেখিতেছেন ? পৃথিবীর প্রায় শতকরা নিয়ানকাই জন বৃকে হাত দিয়া বলিতেছেন—"ভাই, স্থা-প্র লইনা সংসার কর, ভাই-বদ্দ্ লইনা স্থ উপভোগ কর, ধন সম্পত্তি লইনা আপনার মনোমত ব্যয় কর, এমন ধর্ম—সংসারের মত এমন স্থান্দর পর্য আর পাইবেন না। দেখিতেছানা স্থানচক্র সংসারে থাকিয়া পূজা, জ্নক সংসারে থাকিয়া সয়াসীরও গুরুস্থানীয়, কেন মিছে এধায় সেধার করে নিম্বন্ধ থেয়ে মর, এমন স্থান্দর ধর্ম, যে ধর্মের প্রশংসায় সাহিনী শত মুখ—সে ধর্মের অনুষ্ঠান কর, সে ধর্ম একবার আখাদন কয়। তবে আময়াযে যথন তপন মনে মনে ঘরের কোনে বিষয়া বিসরা সাংসায় মধু পান করে নাকে কাদি, সেতো সকলেই তাই করে—স্থাম কয়ে, শ্যাম কয়ে, রাথাশ করে, একা জো একজন কয়ে না !!! সংসায় ধর্মাই শ্রেষ্ঠ ধর্মা।

এই তো গেল ধর্ম সহকে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর মতামত। এই সব মতামতের ভিতর যে অল্ল বিস্তর সতা নিহিত, সেকথা আমরা অস্বীকার করিছে পারি না। কারণ উপরোক্ত মতামতের কোন একটী ধরিয়া চলিলেই যে অলাধিক শান্তি পাওয়া ঘাইবে না, তাহা কেমন করিয়া বলিব ? পিতৃভক্তি বলুন, মাতৃভক্তি বলুন, লেল-সেবা বলুন, দাহিত্য সেবা বলুন, শান্ত পাঠই বলুন, আর যাহাই বলুন, সকলেই দেই গন্তব্য স্থানে লইয়া ঘাইবার জন্ম কর্মল বা স্বল নিয়ামক মাতা।

তবে আমরা এইটুকু বলি বে উপরোক্ত উপায় গুলি জীবনের আদর্শ হইতে পাল্লেনা—সেই এক আদর্শের নিকটবর্তী করিবার বল্ল উপার শাত্র। কেন না, পরালান্তিই মানবের আদর্শ। নখরে,অহার্দ্ধী শক্তি এবং অবিনগরেই পরাশান্তির উত্তব। আমরা যে উপার শুলির কথা আগে বলিয়। গিয়াছি, সে নব নধরেই অবস্থিত। পিতামাতাই বলুন, সাহিত্যই বলুন, আর যাহাই বলুন, সেগুলিকে নশ্বর ছাডা কি বলিব ? তবে যদি ভগবান সেইগুলির মধ্য দিয়া ক্রিয়া করিতেছেন, এরপ দঢভাব সত্য সত্য কাহারও মনে কার্যক্ষেত্রও বিশ্বরণ না হয়, আমরা তাঁহাদেব সম্বন্ধে নীরব। ছই একজনের কথা বাদ দিলে বাকী যত স্বই বেক্ষেত্রে যথন থাকেন, তথন সেই ক্ষেত্রেরই একমাত্র অন্ধণত হইয়া থাকেন। তাই বলিতেছিলাম যে, আমরা যে যে ক্ষেত্রেই থাকিনা কেন, আদর্শনী (यन ज्लाशा ना याहे।

ক্রি গাহিয়াছেন—"ক্রে যাবে আমার ধ্রম ক্রম, ক্রে যাবে জাতি-কুলের ভরম।" ধুক্ত কবি। বুঝি এ দংদারের ধর্ম-কর্মতে তোমার মনোরথপূর্ণ হইল না। তুমি শান্তি পাইলে না! বেশ বলিয়াছ! লোকে যে ধর্ম কর্ম নিম্নে ব্যস্ত, তুমি তা'র উপরে উঠিতে চাহ বুঝিতে পারিয়াছি! ধ্যু তুমি! ধয় তোমার ভাব !! ধন্য তোমার গান !!! আমরা যাহাকে শচরাচর ধর্ম কর্ম বলি, তাহা দাধন করিয়া কে কবে ভগবান লাভ করিয়াছে ? প্রহলাদকে দেখিলাম, ঞ্বকে দেখিলাম, বিষমঙ্গলকে দেখিলাম--দেখিয়া বাস্তবিক তোমার शांत मुध हरेबाहि। व्यामत्रा याहारक 'धर्म' वनि-त्कारे अव, व्यक्ताम, विब-মলল ত তাহা সাধন করেন নাই। তাঁহাদের দে, "ধরম করম" গিরাছিল, তাঁহারা বুঝি অন্ত একটা ভাবে মাতোয়ারা হইয়াছিলেন! বুঝিয়াছি—আণেই ধর্মে, ভগবান লাভ হয়, বাহিষের ধর্মে নহে। প্রাণ কাঁদিলে ভবে! তাই বুঝি জাতিকুলের বেড়া ভালিয়া কবির কাঁদিবার লাধ হইয়াছে ? ধর্ম কি ভূমিই জান ৷ তুমিই প্রকৃত ধার্মিক ৷ ভক্ত কবি ৷ তুমি ধন্য ৷ **ভোমার শেখনী** ধন্যা : কে তোমায় বলিয়া দিল, সকল ধর্মা কর্মা ত্যাগ করিয়া প্রাণের আবেরে আনেশ্বরের শরণ নইতে হইবে ? তুমি কি কুরুক্ষেত্রে মানস-চকুর সাহায্যে সকল হেৰিতেছিলে ? ভূমি কি ভক্তবীর সেই অর্জুনকে দেখিলে ? ভারণর সেই,অর্জুন नावचीत्क त्विंदल ? छात्रावान् कवि ! এकवात्र नत्रन ध्यात्न, श्रुचित्र मत्न वन, ভূমি খবন কুক্কেত্রের নিভ্ত পার্থে অন্তমনে ভক্তপ্রাণ ভগবানের শরণপ্রাধী হইরা দাড়াইরাছিলে, তথন কি ভক্ত-বাহাকরতক ভগবান ভোষাকে হাত বাড়াইরা **ँन्स् श्र्वान् প**রিতা**का भारमकः শর**ণং **अक**। হলিলেন

শহিং প্রার্থ পর্ব পাপেতাঃ বোক্ষরিয়াবি না ৩চ 🗗

শ্রীককারে শেরপথ ।

জাপ্রত ভাষ।

জাগ্রতভাব, আগে দেখা যাউক,—কিসের কোন ভাবে জাগ্রত হইলে জাগ্রত জাব উপস্থিত হয়। জীব জগৎ আগনার সহিত একায় জ্ঞান না জনিশে আর্জ্ঞান বা জাগ্রতভাব হয় না। সর্ক্র্তকে আগনার ন্যায় মনে না করিতে পারিলে, তাহাদের সহিত মনে ও আ্রাম সংযুক্ত না হইতে পারিলে প্রাক্ত আ্রক্জান জন্ম না। আ্রক্জান না জ্ঞালেও জাগ্রতভাব লাভ হয় না। আ্রক্জান ভালে নাই, মান অপমান নাই, উচ্চ মিম্ভা নাই, বর্গ সাম্প্রদারিকতা নাই—সমাজ সমাজিকতা নাই—আছে কেবল প্রেম, আছে কেবল ক্রেদ্যে হসুবের হসুবের প্রমাকর্ষণ।

তদেবে নিকলং প্রহা নির্বিকেলং নিরঞ্জনম্। জাদ্রহাহিসিত ভাষা ব্দা সম্পাল্ডত প্রবম্॥

৮ম শ্লোকঃ ব্রহ্মবিন্দুপনিষৎ।

সেই ব্রহ্ম নিজ্ঞল অর্থাৎ পরমব্রহ্ম বৃদ্যাদি কলারহিত, নির্বিকর এবং নিরম্পন। এই ব্রহ্ম ও "অহং" প্রত্যরগম্য, জীবের ঐক্যজ্ঞান জন্মিলে ব্রহ্মরূপে সম্পন্ন হয়েন।"

এইরূপ জ্ঞান জ্মিলে—এইরূপ ভাবে জ্ঞাতে প্রীভগবানের ঐক্যজ্ঞান জ্বদন্তাকাশে চির উদ্ভাসিত[া] থাকিলে তবে জ্ঞাগ্রতভাব আসিতে পারে। তবে মনে এভাব হইলে চলিবে না, আ্যাতে আ্যারামের মঞ্চ রচনা করা চাই। জ্যাবার উপনিষদকার বলিতেছেন—

> ন বিরোধান চোৎপত্তির্ণ বন্ধোনচ শাসনম্। ন মুমুক্ষান মুক্তিশ্চ ইত্যেষা পরমার্থতা॥

> > ১০ম লোক অন্ধবিন্দৃপনিষৎ।

আত্মার মৃত্যু নাই, উৎপত্তি নাই, বন্ধন নাই এবং আত্মবিষয়ক কোন উপদেশও নাই। ইহার মৃত্তি বিষয়ণী ইচ্ছা বা শক্তিও নাই। মানব-মনে যখন এই প্রকার বৃত্তি উদ্ধানিত হয় তথন সত্য বস্তুর জ্ঞান অর্থাৎ সর্বজীবে ভগবানের বিকাশ বিশ্বময় বিশেষরের রূপ পরিলক্ষিত হইরা থাকে। এই অবস্থানা হইলো, এই অবস্থায় উরীত না হইতে পারিলো, আমার ভগত, আ্যার ভাই, আ্যার ভারী, "ভাই ভাই এক ঠাই, ভেদ নাই ভেদ নাই" প্রভৃতি প্রবাদ বাক্য প্রবাহেণ কোনই ফল ফলিবে না!

দ্ধাতে এতগবানের বিধ্যর বিশেষরকাপ না দর্শন্তরিতে পারিলে এবং

আমাকে, ও এই নগৎ ব্রহাত তাহাতে অর্পণ না করিতে পারিলে, আভেদ জানের উদয় হইতে পারে না। আর অভেদ জ্ঞানের উদয় না হইণেও জাগ্রভভাব হাদয়ে পোষিত হইবে না।

গীতার শ্রীভগবান ৰলিয়াছেন—

সর্বভৃতস্থাত্মানং সর্বভৃতানি চাত্মনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্তি সমদর্শনঃ॥ যো মাং পশাতি সর্বব্য সর্ববঞ্চ ময়ি পশাতি । ভ্যভাহং ন প্রণক্তামি স চ মে ন প্রণক্ততি॥ সর্ব্ব ভৃতস্থিতং যো মাং ভদ্ধত্যেকত্বমাস্থিতঃ। সর্ববর্থা বর্তমানোহপি স যোগী মন্ত্রি বর্ততে ॥ আত্মোপম্যেন সর্বত্ত সমং পশুতি বোহর্জুন:। স্থাং বা দদি বা ভঃখং স যোগী পরমোমতঃ ॥

(গীতা ৬মঃ ২৯, ৩০, ৩১, ৩১খ শ্লোক)

সর্বত্র সমদর্শী যোগী মহাত্রা আত্মাকে সর্বভৃতে এবং সর্বভৃতে আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন। যিনি আমাকে দর্পত্র দর্শন করেন, তিনি আমা इইতে কথনও বিচ্ছিন্ন হন না এবং আমিও তাহা হইতে কখন বিচ্ছিন্ন হইনা। যিনি সর্ক্ ভৃতস্থিত আত্মাকে অর্থাৎ আমাকে সকলের সহিত অভিন্ন-ভাবে ভক্ষন করেন, তিনি নিয়ত আমাতে অবস্থিতি করেন এবং আমিও নিয়ত তাছাতে অধিষ্ঠান করিরা থাকি! সর্বত্র সমদর্শী যে যোগী নিজের ম্যায় অন্মের স্তর্ভ ছঃধ উপলব্ধি করেন—হে অর্জুন তিনিই পরমযোগী।

স্থতরাং সর্বাদীবে প্রীতগ্রানের দর্শন বাতীত প্রীভগরানের অচুগ্রহ বা জাগ্রত ভাব প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব।

শ্রীভগবান আবার বলিয়াছেন-

সমোহহং সর্বাভূতেযু ন মে দেখ্যোহন্তি ন প্রিপ্ত:। যে ভদ্ধস্তি তু মাং ভক্তাা মন্ত্রি তে তেবু চাপাহম্ #

গীতা ৯ম আ: ১৯ লোক।

আৰি সমস্ত ভূতের পক্ষেই সমান, আমার পক্ষে কেহ অপ্রিয় বা ব্রিয় নাই। বে ভক্তিপূর্বক আমার ছলনা করে, আমি তাহাকেই অছ্গ্রহ করিয়া থাকি।

ভজনা ব্যতীত-স্মায়ার স্মাথারামের ধ্যান ব্যতীত প্রীক্ষণবানের বিশ্বরূপ क्रमीन क्रतिबाह १थ मेरि। अञ्चलवारनत्र विषेत्र १ क्रमीन वाष्ट्रीक साम्राधकाव পার্তমাও অসম্ভর্ব। তবে তাহার কি রূপ, তাহাকে কোন্ জ্ঞানের দারা হানর তন্ত্রীতে প্রথিত করিতে পারা যায় ? তত্ত্তরে উপনিষদকার বলিতেছেন—

এক এব দি ভূতান্না ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতা: ।

একধা বন্ধা চৈব দৃখতে জলচন্দ্রবং ॥

ঘট সভূতমাকাশং নীম্নমানে ঘটে যথা ।

ঘটে নীমেতে নাকাশং তদ্ধীবোনভোপর: ।

ঘটবাদিধাকারং ভিজ্ঞানং পুনঃ পুনঃ ।

তম্ত্রাং ন চ জানাতি স জানাতি চ নিতাশং ॥

ব্ৰদ্ধবিনা পনিযদ ১২, ১৩, ১৪শ স্লোক।

জনম্বিত চক্র যেমন বহু আকারে ও বহু প্রকারে পরিনৃষ্ট ২য়—তেমনি এক আয়াই প্রত্যেক ভূতে অবস্থিত থাকিলেও উপাধি ভেদে নানারপ পরিনৃষ্ট হয়। যেনন ঘট স্থানান্তরিত করিলে ঘট পরিচ্ছিল্ল আকাশও স্থানান্তরিত হয় বলিয়া ব্যবহার হয়—তেমনি জীবও উপাধি সহযোগে দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করিয়া থাকে। বাস্তবিক পক্ষে আকাশ বাপেক-পদার্থ স্কৃতরাং তাহার গমন অসম্ভব, উপাধির গমন হারাই আকাশের গমন ব্যবহৃত হয়। আয়াও তক্রপ সর্ববাপক স্কৃতরাং তাঁহার গমন অসম্ভব হইলেও উপাধিভূত লিঙ্গদেহের গমন হারা আয়ার গমন উপচারিত হইয়া থাকে। যেমন ঘট পুনঃ পুনঃ বিনষ্ট হয়, সেই প্রকার সেই দেহই বিনাশ পাষ। দেহ পুনঃ পুনঃ বিনষ্ট হয়াও নিত্য আয়াকে জানিতে পারে না—কিয় আয়া সেই দেহাদিতে সমস্তই জানিতে পারেন।

গাভী যেমন বিবিধ বর্ণের হইলেও তাহার হগ্ধ একই বর্ণবিশিষ্ট হইয়া থাকে, তেমনি আত্মা বছরূপে নানা স্থানে নানা ভাবে সন্নিবদ্ধ থাকিলেও সেই একই আত্মা সর্ব্বের পরিবিরাজমান। যথা—

গবামনেকবর্ণানাং ক্ষীরস্থাপ্যেকবর্ণতা।

ক্ষীরবৎ পশ্রতে জ্ঞানং শিক্ষিনস্ত গবাং যথা। ব্রহ্মবিন্দৃ পশিষৎ ১৯ শ্লোক।
অর্থাৎ গাভী দকল বিবিধবর্ণ হইলেও হন্ধ এক প্রকার বর্ণের হইয়া থাকে।
বেজ্ঞধারী গো-পালকগণ যেমন বিবিধবর্ণ গাভী হইতে এক প্রকার বর্ণবিশিপ্ত ক্র্যাই
দোহন ক্ষান্তে তেমনি বহুশাস্ত্র পাঠ করিয়াও এক আয়ু-তত্ত্ববিষয়ক জ্ঞানই
গৃহীত হইয়া থাকে।

শেই ছথের সংখ্য যেনন নিগুঢ়ভাবে ছত বর্জমান প্রতিক, শেইরূপ প্রত্যেক

ভূতের মধ্যেই জ্ঞানময় আত্মা বিখ্যমান থাকেন। মন্থনদণ্ড দিয়া মন্থন করিলে যেমন ঘত উংপন্ন হয়, তেমনই মনলারা দেই চিদানল চিদ্বন বস্তুকে শাভ করা যায়। যথা---

> ঘুতমিব পয়দি নিগৃচং ভূতে ভূতে চ বদতি বিজ্ঞানস্। স্ততং মন্থ্যিতব্যং মন্সা মন্থান ভূতেন।

> > (ব্রহ্মবিন্দুপণিষদ २०भ ক্লোক)।

সর্বত্র গ্রমনীল, ইনি দিব্য আদিতারূপে অবন্থিত, ইনি অষ্ট্রস্কর্বে বিদ্যমান, ইনি বার আকারে অন্তরীক্ষ প্রদেশে বিজ্ঞানিত, ইনি অগ্রিক্সপে উৎপন্না। এই সকলেরই আত্মরূপে অবস্থিত সতাস্বরূপ একই পরম পদার্থ। **ইহাতে কোন** প্রকার মলিনতা নাই—ইনি সর্বব্যাপক পদার্থ।

> হংসঃ শুচিযদ্পরস্তরীক্ষ সদ্ধোতা বেদিয়দতিথিত রোণসং। নৃষ্করসদৃতস্বাোমসদজা গোজা ঋতজা অজিজাঋতসূহৎ ॥

कर्छा पनियम दमदल्ली २ इ स्थाकः।

অর্থাৎ এই যে আত্মা ইনি এক শরীরবর্তী নহেন। দর্মতা বিরাজমান সর্ম্ব-পুরবর্জ্তী তাই উপনিবদকার বলিতেছেন, আত্মা হংস অর্থাৎ পর্মত গমনশীল, ইনি দিব্য আদি গুরুপে অবস্থিত, অষ্টবস্তুরূপে বিদ্যুমীন, বাহুরূপে সর্ব্বত্ত বিরাজমান, অধিরূপে দর্ব্বত্ত দহুমান, পৃথিবীর দর্বতে পরিবাপ্রিয়ান, ইনি অতিথি-ক্রণে বিদ্যমান। সোম রস আকারে আবার কুন্তের অভ্যন্তরে বর্তমান। ইনি পর্বতাদি হইতে নদ্যাকারে সমুৎপন হইয়াছেন। এই ব্রন্ধ সকলের আত্মারূপে অবস্থিত থাকিয়াও সত্যস্ক্রপ। ইহাতে কোন প্রকার আবিশতা নাই। ইনি সর্বজ্ঞাপক পদার্থ। ইহাকে চিনিতে পারিলে, ইহাকে এই সর্বভৃতের আশ্রম শ্বরূপ সমস্ত বুদ্ধিবৃত্তির স্রষ্টা, চিন্ময় অদ্বিতীয় ও নিগুণি পদার্থব্যপে জানিতে পারিলে, মানবের নিত্যশান্তি লাভ হইনা থাকে। নিত্যশান্তিপ্রদ কি হইতে পারে ? ক্ষিদের ছারা সেই চিন্ময় অনচিন্তণীয় বস্তুকে জ্ঞানের গঞ্জীতে ধারণা করা যাইতে পারে 📍 বুদ্ধিকে অর্থি এবং প্রণ্যকে (ওঁকারকে) উত্তরার্ণি ক্রিয়া থানিরূপ মন্থনদণ্ড দিয়া মথিত করিতে পারিলে প্রকাশমান আত্মাকে নিগুড়ভাবে দাক্ষাৎ করিতে পারা ধার। অর্থাৎ যজ্ঞাদি স্থান অধি জানিবার ममब कार्छ कार्ष्ट वर्षे करत । এই कार्छक्रावत माश्रा जारशक्ती कार्डरक वर्षार বাহার উপর বর্ষ করি হয় সেই কাঠকে অরণি এবং উপর্যিত কাঁঠকে উত্তর্মরণি বলে। বেমন অরণি ও উত্তরারণি বর্ষণ দারা অগ্নুৎপত্তি হয়, তেমনি অধ্বেত্ব ধ্যানক্ষপ মন্থনদারা আত্মপ্রতাক জনিয়া থাকে।

তবে উপায় কি ? পরিদুখ্যমান জগতে প্রতিনিষ্কত পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, প্রাক্তি নিয়ত জীবস্রোত প্রবাহিত হইতেছে। অনম্বৰণ ধরিয়া যে স্রোত চলিয়া আসিতেছে, সেই শ্রোত অনস্তকালই চলিবে, তাহার গতিরোধ করিতে কেহই मक्तम बहेरन ना । शाकरछोठिक म्हारत विकास এवः ভाशांत छन ও किसावृद्धि, যতদিন দেহ আছে, ততদিন থাকিবেই থাকিবে। জীবের জনা ব্রহ্মাণ্ড ও ব্রহ্মাণ্ডের জন্য জীব, জীব ও জগতের অন্তিত্ব অনন্য সাপেক। জীব আসে— সংসারে পুডিয়া ভাজা ভাজা হইয়া ছারখার হইয়া আবাব কোন অজানা পথে-আক্ষান্ত দেশে চলিয়া যায়। পাঞ্চভৌতিক দেহের বিশ্লেষণ হেতু হ্বগডের অন্তিত্ব স্বত্বেও জীবের অনুভূতির বহিভূতি হইয়া যায়। জগতে এরূপ জীব নাই যাহার ক্রিতাপ জালায় বিদ্ধীত ত ইইতে হয় নাই। জীব অবিভাও মায়ার কুহকে ভূলিয়া আপনাকে ভগবান হইতে দূরে নিক্ষেপ করে, তথন গোহের কালিমা জালের প্ররোচনার শীয় আত্মজান নাশ করিয়া ফেলে। কিন্তু শ্রীভগবান কথনও জীবকে পরিত্যাগ করেন না। তগবান ভূলেন না বলিয়াই, জীবের জন্য তাঁহাকে বাবে বাবে মানুষ হইয়া মানুষের মাঝে আসিতে হয় এবং সাধন ভল্ল, আত্মজাল, সর্বনয় উঁ,হারই বিভৃতি, যত্র জীব তত্র শিব, শিবোহন, আমি দাস—তুমি প্রতু ইত্যাদি উপার ধারা যে পরম্পদ লাভ হয়, তাহাও দেধাইয়া থাকেন। প্রমহংস প্রেমানন স্বামী গাচিতেন-

জীব আমি নইরে দ্বে, আছিরে অস্তরে—
বারেক চাহিয়া দেখনা,
জুমি দূর বোধ ক'রে, ডাকিছ আমারে
আমি যে ডাকি তা জননা।
সদা নিকটেতে রই কভু ছাড়া নই,
ছাড়িলেও আমি ছাড়িনা,
আমি অহরহ নিশি, কত মত তৃষি,
ভাতেও ডোষার মনে হয় শা।

ধীব ও জগত-ত্রমাও ত্রমে কবন্থিত, জীব ধর্মন ব্রহ্ম সারিধ্য লাভ করিছেঁ সক্ষম হয় তথন আর তাহাকে ফ্রিডাপ্টাপ্টেলহন করিছে পারে না, ওবন শে অড়ের কতীত হইরা জাগ্রতভাব প্রাপ্ত হয়। জীবের ভগবান শারিকা কাজ,

বা তাহার সেবাপরায়ণ না হইলে, ছঃধ নিবৃত্তির কোন উপায়ই মাই। °জীব দংসারে যত আকৃষ্ট হয়, তত ভগবান হইতে দূরে সরিয়া পড়ে। ছ'নৌকার পা' দেওয়া চলেনা। ব্রজগোপীগণ হ'কুল বজায় রাখিতে গিয়া ক্লফ প্রেমলাভ করিতে পারে নাই। বাসনাশুনা আত্মবৎ ইষ্ট দেবা ধারা জীব ধন্য হয়। ভাই উনবিংশ শতান্দিতে দয়াবতার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংদদেব বলিয়া ছিদেন 'মা তুই আমার সব নে: ধন, জন, ঐত্থ্যা, মান, সম্ভ্রম, সিদ্ধি, সাধনা, জ্ঞানকর্ম প্রভৃতি জীবের বত প্রকার বাহু৷ অভিনাধ আছে, বত কিছু বন্ধন আছে তুই সব নে; আমায় কেবল তোর অভয় চরণে শুদ্ধাভক্তি দে।" জ্গৎপানিনী ব্রশ্নবয়ী সস্তানের প্রাণের নির্মাণ প্রার্থনা, ভক্তের চির বাঞ্ছিত গুদ্ধাভক্তি না দিয়া আর থাকিতে পারি-লেন না। জগতে উপাস্থ উপাসক ও জীবসকলেই ধন্য হইল। অনন্ত ব্ৰশাওময় প্রীতি—প্রেম—পবিক্রতা ৷ তথন মাকে সমস্ত সমর্পণাস্তর, মায়েরংপনে কামনা অর্পণ করিবার পর আর তাঁহার ভয় নাই ! ভয় কাটিয়া গিরাছে। জগতে মারের মূর্ত্তি, সর্ববয় মায়ের শক্তি বিরাজময়ী দেখিতেছেন ! তিনি মায়ের পদে সমস্ত অর্পণ করিতে পারিষাছিলেন—তিনি নিজ দেহে জ্ঞান, ভক্তি, কম্ম ও বৈরাগ্যের সময়ম করিয়া ভক্তমগুলীকে প্রমার্থ পদের অধিকারী করিয়াছিলেন—তিনি একাধারে দর্বর সাধনার মূল। তাঁহার প্রীমূথের মধুর উপদেশে ব্রহ্মা**ওর দূরতম কেন্দ্র** প্রাস্ত প্রতিধ্বনিত হইতেছে। আদল কথা প্রাণ ক্রাদা চাই। বাহার জন্য প্রাণ আকুল, তাহাই পাইয়া জড়ের বন্ধন জালা বিমুক্ত হয়।

"হলে আকুল মিলে বকুল

শীত গ্রীম মানে না।

কুল ভলাতে খুজলে বকুল

কোন কালেই মেলে না।"

আৰুৰ আপে ভগবানকে ডাকিলে ভক্তিৰাভ হয়, অন্য কিছুতেই হয় না ৷ ভাই ঠাকুর বলিতেন-কান, কাঁনিতে কাঁদিতে চোথের মধলা কেটে গিয়ে ভাঁকে দেখতে পাবে।'' প্রাণের ক্রন্দনের আবেগে জীব তথন তাঁহার হইয়া পড়ে, আন্ন পুথক্ক সন্থার অনুভূতি থাকে না। তথন জীব শিব হইয়া বার। "জীব শিব এক না পদ্ধ" জ্ঞানে জ্বরাকাশ চির আর্ত থাকে। জ্ঞানপথের পথিক হইলে, জানমার্থে উন্নীত হুইতে পারিলে জীবের প্রাণে পরম তত্তের আবির্ভাব হয়, এবং অনুকৃত ভৰাবিৰ প্ৰীয় কীন প্ৰমন্ত্ৰেল হিতি হইবা আগ্ৰত ভাব প্ৰাৰ্থ হয়। च्यन फेस्करर्थ गाहिक निविद्य-

"ধর্মাধর্ম হটী অজা

ब्बान थएका दिन मिति।

ভিচি অন্ডচিরে লগে এক শব্যার ভারে রবি, ছ'সতীনে পিরীত হলে

(মন) শ্রামা মাকে দেখতে পাবি।"

তথন সর্বময় সেই পরমায়াব বিকাশ, সর্বময় প্রেমাম্পানের অবস্থান দেখিতে সক্ষম ছইবে। দ্বেস, হিংসা, দ্বাগ, স্বার্থপরতা বিদ্বিত হইয়া চিলানন্দের চির শান্তিপ্রদ—চিৎঘনের জগত পরিব্যক্ত বিশ্বময় মূর্দ্তি ভাসমান থাকিবে। তথন মূল তৃণ হইতে যেমন ইবীকাকে পৃথক করে, তথন নিজ শরীর হইতে আয়াকে পৃথক করিবার উপলব্ধি জামিবে। এই চিনায় বস্ততে জগত পরিব্যাপ্ত জ্ঞান হইয়া যথন এক দিব্যবস্ত সর্বপ্রশিতি দৃচভাবে বিশ্বমান আছেন পরিলক্ষিত হইবে তথন জাপ্রত ভাবের ভাবৃক হইয়া বিশ্বময় চিলানন্দের বিশ্বময় মূর্ত্তি হলয়াকাশে পরিলক্ষিত হইয়া তৃমিই জগতের আগ্রস্ত, তৃমিই সর্বময়। আমি কিছুই নয়, আমি থেশার পুতুল।—

"যথন বাঁচাও তথন বাঁচি যথন মান তথন মরি।"

তথন আমার অহংজ্ঞান, তথন আমার আমিদ্ব বলে যে অহকার, আমার এই ধন সম্পত্তি স্ত্রী-পুত্র পবিবাবের গরিমা দকলই অন্তর্হিত হইয়া হালয়-পাল্মে সেই শক্তিমায়ের সদা জাগ্রত ভাব ভাসমান, হইবে। তথন বলিতে সক্ষম হইব—ওঁ শান্তি ওঁ শান্তি। ওঁ হরি ওঁ।

ব্ৰহ্মচারী দেবৰত।

मश्वाम ।

১৮ই বৈশার্থ, বৃধবার, কাঁকুড়গাছী ঘোগোদ্যানে ইক্সীঠাকুরের ফুলদোল বহোৎদব দলার হইরাছে। ঐ দিবদ ভক্ত শ্রীচক্রদেশ্বর চট্টোপাধ্যার তাঁহার শাহিরীটোলাত্ব বাটীতে ঠাকুরের বিশেষ পূঞা ও উৎস্বাদি দলার ক্রিয়া ভক্তদেশা করিয়াছিলেন।

শ্রীশ্রীরামরুষ্ণ শ্রীচরণ ভবদা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

জৈচি, সন ১৩১৯ সাল। ষোডশ বর্ষ, দ্বিতীয় সংখ্যা।

बिबोनामकृक्टपट्टन छेशटम् ।

(১৩১৬ দালের ২৩ পৃষ্ঠার পর)

- ৪৯২। যিনি পরবৃদ্ধ অথও সচ্চিদানন্দ, ডিনিটু মা।
- ৪৯০। সংশার প্রতিপালন করা ও ছেলে পিলেদের মাত্র্য করা—শাওরান প্রাণ, গৃহত্তের বিশেষ কর্ত্তব্য কর্ম।
- ৪৯৪। দেবনেবীর প্রতিমা কাঠমাটির মনে করোনা, ভাববে যে, চিন্মন্ত্রী প্রতিমা।
- ৪৯৫। মহাপুরুষেরা সিংহত্বরূপ, উারা একলা থাকতে—একলা বেড়াতে ভালবাসেন। আয়ারাম !
- ৪৯৬। বেদান্তবাদী ব্রহ্মজ্ঞানীর মত এই—সৃষ্টি স্থিতি প্রশার জীব জগৎ, এ সবই শক্তির খেলা। বিচার করলে, সমস্তই ম্বর্গবৎ, কেবল ব্রহ্মই বস্তু আর স্ব ক্ষরত্তা। শক্তিও ম্বর্গবং অবস্তা।
- ৪৯৭। হাজার বিচার করো, সমাধিত্ব না হলে, শক্তির এলাকা ছাড়িনে বাবার বো নাই। 'জানি ধ্যান করছি'—'আমি ঐবর চিন্তা করছি'—এ সবই শক্তির এলাকার মধ্যে—শক্তির ঐবর্যোর মধ্যে।
- ৪৯৮। মানুষ-মানতেই বন্ধ, মনেতেই মুক্ত। বে মনে করে, আর্মি মুক্ত পুরুষ, সংসারেই •থাকি বা সায়গোই থাকি—আমার কোনও বন্ধন নাই; আমি

ঈশ্বরের সন্তান, রাজ্বাধিরাজের ছেলে, আমায় আবার বাথে কে ?— দে মুক্তই হয়ে যায়।

- ৪৯৯। সাধন দ্বারা বিবেক বৈরাগ্য লাভ করে, পরে সংসার করা উচিত।
- ৫০০। ঈররে অনুরাগ—টান্—ভাশবাদা, এইটাই দরকার। তাঁর প্রতি
 ভাশবাদা হলে তাঁকে পাওয়া যায়।
 - < > ১। শুরু মেলে লাখ লাখ; চেলা নাছি মেলে এক্।
 - ৫০২। ভগবানের স্বরূপের ইতি করা বায় না।
- ৫০৩। 'আমি ম'লে ঘুচিবে জঞ্জাল'— মানুষের আমিত গেলে দকল প্রকার অশান্তির হাত পেকে নিস্তার পায়।
- ৫০৪। ঈশরের শাকার রূপও দেখা যায়, আবার অরূপও দেখা সংয়। এ উপশক্ষির বস্তু, বোঝাবার নয়।
- ৫০৫। ভক্ত যে রপটী ভালবাদে, সেইরপেই তিনি তাকে দেখা দেন। তিনি যে ভক্তবংসল।
- ৫০৬। বেনাও বিচারের কাছে রূপ-টুপ্সব উড়ে যায়। সে বিচারের শেষ সিদ্ধান্ত এই যে, ব্রহ্ম সতা, আর নাম-রূপ-গুণযুক্ত জগৎ মিধ্যা।
- ৫০৭। ভক্তের 'আমি' ছভিমান আছে বলে, সে ভগবান থেকে একটু দূরে আছে। তিনি আর আদি এক —এ বোধ দে রাথতে চায়না। তাই তার শ্রামারূপ বা শ্রামারূপ চৌদ্দ পোয়া। যেমন স্থ্য দূরে ব'লে ছোট দেথায়, কাছে গেলে এত বড় যে, ধারণা করা যায় না।
- ৫ ৮। দীঘির জল দূর থেকে কাল দেখার, কাছে গিয়ে হাতে তুলে দেখ, কোন রং নাই। ভক্ত 'আমি' 'তুমি' ব্যবগান রেপেছে বলে মাকে কালো দেখে, যার পূর্ণজ্ঞান বা ব্রহ্মজ্ঞান হয়, সে আর পার্থক্য দেখতে পায়না।
 - ৫০১। বতক্ষণ আমি, ভতক্ষণ জগৎ ও ঈখরের অন্তিত্ব মানতে হবে।
- ৫১ । প্রাথম প্রথম কর্ম্মের থুব হৈ চৈ থাকে। ঈররের পথে যক্ত এঞ্জের, তত্তই কর্ম কমবে। শেষে কর্মজ্যাগ আর সমাধি।
- ৫১১। ঈখরকে নিয়ে আনন্দ কর। তাঁর ঐথর্যের দিকে নজর দিওনা।
 বাকে ভাগবাসা ধায়, তাকে দেখলেই আনন্দ হয়। তার ক'থানা বাড়ী, ক'টা
 বাগান, কত লোকজন দাস দাসী, এর খবর কে নিয়ে থাকে ? ঈশবের
 মাধুর্যেরসে ভূবে যাও। তাঁর অনস্থ সৃষ্টি, অনস্থ ঐথর্য। তার থবনে আমানের
 কি দরকার।

ে২। ভক্ত ঈশবের লীলা দেখতে চায়, লীলা দেখতে ভালবাদে। রীবণ বধের পর যথন রামচন্দ্র রাক্ষপপুরী প্রারেশ কল্লেন—তথন রাবণের মা নিক্ষা বৃড়ী দৌডে পালাতে লাগলো। লক্ষণ লা দেখে অবাক হযে রামকে বল্লেন "একি! যে এত বৃড়ী, স্বার এত পুরশোকে কাতর, তারও প্রাণের ভয় ?" রাম তথন নিক্ষাকে কাছে ডেকে জিজ্ঞানা করায়, দে বল্লে—"রাম, ভাগ্যে এতদিন বেঁচেছিলাম, তাই ভোমার দর্শন পেলাম, আব এই সব লীলা দেখলাম, যদি আরও কিছদিন বাঁচি, তা হলে আবও কত লীলা দেখতে পাবো।"

৫১৩। সংসারী বন্ধ জীব — কণক্ষমাগরের মধ্যে ভূবেঁ আছে, কিন্তু মনে করে, বেশ আছি।

e>8 । মুমুকু বা মুক্ত জীবের সংসার পাতকোয়া বলে মনে হয়।

৫১৫। 'সোহম'—আমি সেই, এ অভিমান ভাল নয়। দেহ বৃদ্ধি থাকডে যে এরপ অভিমান করে, তার বিশেষ হানি হয়, এগুতে পারে না, বরং ক্রমশঃ অধঃপতন হয়।

৫১৬। যার ঈর্ষরে ভালবাসা জন্মার, তার স্থীপুত্র আয়ীয় কুটুদের প্রতি মারার টান থাকে না। দ্যা থাকে। তার সংসার বিদেশ ব'লে বোধ হর, একটা কর্মাভূমি বলে মনে হয়। যেমন পাড়াগাঁরে বাড়ী, কলিকাতার বাসা করে থাকতে হর, কর্মা করবার জন্ম।

৫১৭। চিত্ত শবি না হলে ভগৰানকে পাওয়া যায় না। কামিনীকাঞ্চনে মনীমলিন হয়ে রয়েছে, চোধের জলে এ ময়লা ধ্রে ফেলো। তা'হলে মন-ছুটকে ঈশব-চুমুক টেনে লবেন।

৫১৮। ভাঁচার ঘরেঁ একজন থাকলে, দেখানে বাড়ীব কর্ত্তা কোনও কাজে যান না, কেউ কিছু চাইলে বলেন 'যাও, ভাঁচাবে লোক আছে— চাওগে যাও'। তেমনি যেথানে মাত্রয় নিজে কর্ত্তা হরে বলে আছে, দেখানে জগবান এগোন না, সে ছদয়ে তিনি সহজে আদেন না।

e>> । তাঁর ক্লপা হইলেই তাঁর দর্শন মেলে। পাহারাওয়ালা আধারে শুঠন হাতে ধ'রে স্কলের মুখ দেখতে পায়, কিন্তু সে যদি সেই আলো ভার নিজের মুখের দিকে ফিলিয়ে না ধরে, তাব মুখ কেউ দেখতে পায় না।

৫২-। নিতাসিদ্ধ একটা আলানা থাক। এরা কথনও সংগায়ে আসক্ত হয় লা। সাধা শাধনা করে যে ভক্তি লাভ হয়, নিতাসিদ্ধের ভক্তি—বে ভক্তি নয়। এদের ঈশবে স্বিশ্বীগ্রেয় নায় ভালবালা ;* ে । ইাড়ির ভিতরকার মাছ গঙ্গায় ছেড়ে দিলে ভার মন[ু] যেমন আনন্দিত হয়, সমাধি অবস্থায় মানব মনের অবস্থা সেই রকম।

৫২২। ব্ৰহ্ম কি তা মুখে বলা যায় না। যার উপলব্ধি হয়, সে কিছু
ৰলতে পারে না, থবর দিতে পারে না। যেমন, কয়জন বন্ধু বেড়াতে গিয়ে,
খুব উচু পানীল ঘেরা একটা জায়গা দেখতে পেলে। তার ভিতরে
কি আছে, তাদের জানবার বড়ই ইচ্ছা হল। একজন পানীল বেরে উঠে,
ভিতর দিকে দেখে, হো হো হো করে হেসে ভিতরে লাফিয়ে পড়লো। বে
উঠে, সেই এমনি করে ভিতরে পড়ে যায়। আর কেউ থবর দিলে না!

৫২৩। মত প্রচার করা বা লোকশিক্ষা দেওয়া বড় কঠিন। তাঁক আদেশ হওয়া চাই।

৫২৪। যিনি ভগৰান, তিনিই একরপে ভক্ত, ডিনিই একরপে ভাগবঙ।

৫২৫: ত্রিপ্তণাতীত হওয়া বড় কঠিন। ঈশ্বর লাভ না করলে, কে অবস্থাহয়না।

৫২৬। জীব মায়ার রাজ্যে বাদ করে। এই মায়া মাহ্যুবকে অভ্যান করে। রেথেছে, ঈশ্বরকে জানতে দেয় না।

৫২৭। যিনি ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভের পর দেখেন যে, জীব জগৎ চতুর্বিংশভি তথ্য, সবই সেই একজনই হয়েছেন,—তিনিই উত্তম ভক্ত।

৫২৮। অবৈতজ্ঞান হলে তবে চৈতনা লাভ হয়। তথন মামুষ দেখতে পায় বে, সর্ব্বস্থৃতে চৈতন্যরূপে তিনি বিরাজ করছেন। এই চৈতন্যলাভের পর আনন্দ। তাই—'অকৈড—চৈতন্য—নিত্যানন্দ।' (ক্রমণ:)

বীরভক্ত গিরিশচন্দ্র।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ১১ পৃষ্ঠার পর)

শীরামরকাদেবের আদর্শ-সেবক ভক্তচ্ডামণি পরবার্চনীর রামচক্র দত্ত মহাশয় গিরিশবাব্র একদিনকার ঘটনা সম্বন্ধে বহুদিন পূর্বের বাহা বিথিয়াছেন, ভাহা এ প্রবন্ধে পূন্রব্রেথ করিলে, বোধ করি পাঠকগণ অভ্না ছইবে না।+

"পর্মহংসদেবকে ভিনি (গিরিশ বাবু) অসাধারণ ব্যক্তি বলিয়া ব্রিজে

সেবক রামচক্র প্রণীত শ্রীক্রামকৃষ্ণ প্রমহংসদেবের জীবন স্থভাত বছন
বিংশ পরিচেচনে ১২০—১২১ পৃঠাও

পারিয়াও তাঁহার চিত্ত বোধ হর পরীক্ষা করিতে চাহিয়াছিল। পরমহংসদেক একদিন থিয়েটারে অভিনয় দর্শন করিতে আসিয়াছিলেন। অভিনয়ান্তে গিরিশবাৰু প্রমহংসদেবের নিকট আগমনপূর্বক, কথার কথায় (কোন এক বিষয়ে ভিনি স্বীকার না হওয়ায়) তাঁহাকে এ প্রকার কটবাকা প্রয়োগ করিয়াছিলেন যে, তাহা লেখাপড়ার প্রকাশ করা যার না। বরং জগাই মাধাই কর্তৃক নিজা-নলের কলসীর কাণার আঘাত সহস্র গুণে ভাল ছিল, কিন্তু গিরিশবাবুর সেই দিনের গালাগালির তলনা নাই। কারণ একবার প্রহার করিলে তাহার যন্ত্রণা দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না, কিন্তু কবির মুখের থেউড় যে কি প্রকার মর্ম্মে মর্ম্মে হাইয়া বিদ্ধ হয়, তাহা বর্ণনা করা অপেকা অনুমান করিয়া লওরা ক বি এই গালাগালিতে উপন্থিত ভক্তমণ্ডলী ক্লোধে পরিপূর্ণ হইয়াছিলেন। কিঙ্ক পরমহংসদেবের অপুর্ব মানসিক ভাব দেখিয়া সকলেই মনের আবেগ সম্বরণ করিরাছিলেন। তিনি পূর্বে যেমন হাসিতেছিলেন, এখনও তেমনি হাসিতে লাগিলেন। হাসিতে হাসিতে যথা সময়ে দক্ষিণেশ্বরে চলিয়া যাইলেন। * *

"অতঃপর পর্মহ·সদেব একদিন অন্যান্য ভব্দদিগের সহিত বসিয়া আছেন, এমন সমবে আমরা যাইরা উপস্থিতী হইলাম। আমরা যাইবামাঞ তিনি কহিলেন, "গিরিশ আমার গালি দিয়াছে।" আমরা কহিলাম, "কি করিবেন ১" তিনি প্রনর জ কহিলেন, "আমায় বিদি মারে ১" কহিলাম "মার খাইবেন।" তিনি কহিলেন, "মাব খাইতে হইবে ?" আমরা ৰলিলাম, "গিরিশের অপরাধ কি ? কালীয় সর্পের বিষে রাখাল বালকগণেক মুত্তা হুইলে, জ্রীকৃষ্ণ কালীয়ের যথাবিহিত শান্তি প্রদান পূর্বক কৃতিয়াছিলেন, "তুৰি কি জান্য বিষ উদ্দীর্ণ কর १" কালীয় সামুন্ধে কহিয়াছিল, "প্রভ । ষাহাকে অমৃত দিয়াছেন, দে ভাহাই দিতে পারে, কিন্তু আমায় ঠাকুর বিষ দিয়াছেন, আমি অমৃত কোধায় পাইব ?" গিরিশের ভিতরে যাহা ছিল. বে সকল পদার্থ ছারা তাহার হৃদয়-ভাণ্ডার পরিপূর্ণ ছিল, সেই কালকুটসফ ৰাকাগুলি কেলিয়া দিবার আর স্থান কোথায় ৮ উহা ফুণায় নিক্লিপ্ত হইত, ভথার বিপরীত কার্য্য হইড, সন্দেহ নাই। আমাদের বলিলে, হরত, এডকণ ভাঁহার নামে রাজ্ভারে অভিযোগ করা হইড, এই দুক্ল ব্যিয়া, প্রভু! আপনি নিজে অঞ্জলি পাতিয়া নইয়া আসিয়াছেন। সাথে কি নল পতিতপাৰন নমানহ! অমনি ভাঁহার মুখনওল আর্ক্তিন হইল, ডাঁহার **অন্দিখনে জল আ**দিল এবং তথ্যই গিরিশের বারীতে গমন করিবার নিমিত্ত

উঠিয়া দাঁড়াইলেন। কোন কোন ভক্ত দেই ছই প্রহরের স্থোঁড়াপে তাঁহার রেশ হইবে বলিয়া আপত্তি করিলেন, কিন্তু তিনি তাহা না শুনিয়া দেই দঙে শক্টারোহণে গিরিশের বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এদিকে গিরিশ তাঁহার নিজ কীর্ত্তি শ্বরণ করিয়া আপনাকে আপনি সহস্র শাস্থানা করিতেছিলেন। তিনি কেমন করিয়া ভক্তসমাজে মুখ দেখাইবেন ভাবিতেছিলেন। দে ভাবনা দ্রীকৃত হইল। পরমহংসদেব এমন ভাবে উপদেশ দিতে লাগিলেন এবং ভক্তসহ হরিনাম সঙ্কার্ত্তন করিলেন যে, গিরিশ বার্র মনে যে সকল তৃঃখ এবং লজ্জা উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা পরিজার হইয়া গেল। সেই গিরিশ আজ প্রমহংসদেবের প্রাক্রমে প্রাজিত হইলেন।" শুনিয়াছি গিরিশবার্ সেই অবহায় তাঁহার বাটীতে উক্ত দিবশে প্রমহংসদেবের সেই ভাবে ভক্তগণ সঙ্গে সহসা আগমনে, তাঁহাকে নরদেহধারী প্রত্যক্ষ পতিতপাবন ভগবান জ্ঞানে, তিনি (গিরেশবার্) আপনাকে কৃতক্ততার্থ বোধে মুগ্ধ হইয়া এক অপ্রের স্তবে তাঁহার পূজা করিয়াছিলেন।

একদিন মহাভক্ত দেবেন্দ্রনাথ মজুমদার মহাশন্তের বাটীতে রামক্লফদেব **কভিপয় ভক্ত সঞ্চে ও**ভাগমন করিয়াছিলেন। গিরিশ বাবুও তথায় উপস্থিত ছিলেন। সহসা প্রমহ সদেবের ভাবাবেশ হইল: সেই সময় গিরিশ বাব মনে মনে কি প্রার্থনা করি তৈছিলেন। প্রসহংসদেব ভাবাবেশে কিঞ্চিং জোর করিয়া বলিয়া উঠিলেন, "ও গিরিশ! ভাবছ কি ? এর পর ভোমাকে দেখিয় সকলে অবাক হইবে।" (এইকপে বার বার জাঁহার আকোজকা মিটিতে লাগিল।) অনস্তর একদিন অধরলাল দেন মহাশরের বাটীতে স্থরার বোতল, ডি: গুপ্ত ঔষধে পরিণ্ড হইতে দেখিয়া রামর্ক্ফাদেবের প্রতি গিরিশবাবর অকপট বিখাদের যাত্রা আরও বর্দ্ধিত হইরা উঠিল। অতঃপর একদিন তিনি (শীলীরামক্তফাদেব) গিরিশ বাবুকে কহিলেন, "আর কিছু করিতে পার আরু নাহি পার, প্রত্যাহ একবার ঈশ্বরকে ডাকিও। তৃষি বলীবে, তাহা বদি না পারি 📍 একবার না হয় সন্ধ্যার পর একটা প্রণাম করিও। তুমি बिनर्द, তাহাও यनि সুবিধা না হয় ? ভাল, আমায় বকল্যা দিয়া যাও।" গিরিশবাবুর মনের আকাজক। দেই মুহুর্ভ চইতে পরিপূর্ণ চ্ইয়া গিরাছে। নিজ জীবনের ওভাওভ দায়িত্ব ভার তিনি রামকৃষ্ণ-পাদপত্মে সমর্পণ করিয়া, এক্বারে নির্ভব ও নিশ্চিত হইলেন। অহে চুকী কুণাসিত্ব বামকুঞ্চেৰ পিরিশ বারুর পরিত্রাণের ভার সাদরে যাচিত্রা দুইরা, তাঁছাকে বুলিয়াছিলেন,

যে ক্যদিন সংসারে আছে, সে ক্যদিন শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ খেঁয়েনে পরেনে ইত্যাদি ৷

সদাচার-বিহীন, সাধন-ভজন-হীন গিরিশবাবু পূর্বে বাহা ছিলেন, তাহাই রহিলেন, কিন্তু আমূল পরিবর্তন। পরেশ মণি দংস্পর্শে শৌহময় তরবারি কাঞ্চনময় হইল। যেমন দুর হইতে বীরত্বের পরিচায়ক তরবারিয় চমানিমিতে থাপ দুর্শনে তরবারির বিশেষত বুঝিতে পারা যায়না, তজাপ ম্বনাম প্রদিদ্ধ গিরিশ বাবুকে দূর হইতে অনুমান করা বড় কঠিন বা বুঝা যায় না। যিনি যত ভাঁচার সালিধো আসিয়াছেন, যিনি যত ভাঁহার সহিত ঘনিষ্টতা করিয়াছেন, তিনি তত তাঁহার দিব্যজ্ঞান ও অমিয় প্রেমভক্তি রুমাভাদক "মনমুখ এক" বা সহজ ও সরল প্রাণস্পশী ব্যবহারে বিস্মৃত ও মুগ্ধ ংইয়াছেন, আর কেহবা ভাগাওণে কলির জীব তুলভি জীতাক বা ভগবানে যোল আনা ঠিক ঠিক বিশ্বাদের একথানি নিখুত ফটো (Photo) তুলিয়া আনিতে দক্ষম হইলাছেন। সংজে শানা কথায় তব্জিজ্ঞাত্মর সন্দেহ ভঞ্জন ক্রিতে তাঁগার মন্ত্র শাক্ত দেখা গ্রাছে। তাঁগার বাক্য বিন্যাদে কেমন একটা মাধুর্যা ও আক্ষণ ছিল যে, বাছার। উথোর নিকটে একবার আসিত ও তাঁহার কথাবার্তা শুনত, বোধ কার কেং অতৃপ্ত ২ইত না। এইজন্য তাঁহার ঘর প্রায় সকল সময়েই গুলুজার—কেংশী কেই তাঁহার নিকট বিষয়া আছেন। আগন্তকের ভাব অর্যায়ী নানাবিধ প্রদক্ষ চলিয়াছে। সাহিত্যদেবার সহিত সাহিত্যিক প্রদশ্ব, চিকিৎসকের সহিত চিকিৎসা বিষয়ক, দার্শনিকের সাহত দর্শন শাস্ত্রীয়, ধন্মতত্ত্ব পিপাত্রর সাহত ঈশ্বরীয় প্রসঞ্ চালিয়াছে। তিনি পাশ্চাত্যভাষীজ্ঞ নবীন যুবক্ট হউন, সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিডট হউন, সংসারভ্যাগা জ্ঞানা হউন বা ভাক্তমান গৃহীই হউন, সকলেই তাঁহার সাহত কথাবান্তার আফুট হইতেন। ঈশ্বরার প্রদঙ্গে গারিশ বারুর যেন একটা অস্তানাহত শাক্তর বিকাশ হহত, তাহাতে সকলে মুগ্ন হহতেন। সেদিন তিনি তাঁহার গুরুলাভানিগের দাহত ত্রালাপে মাতিয়া ঘাইতেন, দেদিন তাঁহার সকল কম বেন ভাগেয়া ঘাইত, সময়ে সময়ে আহাহারা হইয়া পড়িতেন ৷ কথন কখন এমনও ঘটিয়াছে বে, এই ভাবে বিভার ও আরহারা হেতু বদমশে উপস্থিত হুইবার জন্য উপ্যুগিরি আহ্বান সংখ্ও बाइटक ना श्राताम ।थरमजारम बाजनवाथ ।नामहे नाहरकम शक्तिकर्तन कविरक RENICE I

-নানাগুণ সত্ত্বেও গিরিশবার প্রকাশ্য সভা-স্মিতিতে, অন্যান্য কুত্বিদ্য নাট্য বা কাব্য সাহিত্যিকদিগের ন্যায় প্রায় মিশিতেন না বলিয়া, তাঁহার একটা হুৰ্নাম আছে। দেটা যে তিনি তাচ্ছিল্য বা স্বেচ্ছাপুৰ্বক যোগদান করিতেন না, বোধ করি তাহা নছে। এ শ্রীশ্রীরামরুফাদে বর পুণা দর্শন ও তাঁহার কুপালাভের পর হইতেই গিরিশবাবুর অন্তর্জাগতিক এমন অবস্থায় উপনীত হইয়াছিল যে, তিনি সাধারণ সভায় যোগদান করিতে বা মিলিতে পারিতেন না। চিন্তাশীল পাঠক। এ বড় শিক্ষাপ্রদ মধুর সম্স্যা। বাঁহার। তাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠতা করিয়াছেন, তাঁহার। একবাকেঃ স্বীকার করিবেন যে, তিনি অশেষ গুণ সম্পন্ন হইয়াও স্বীয় গুণ-গরিমা বা সাধুতা প্রকাশ করিতেন না, এবং আত্মদোষ্টী অসকোঁচে প্রকাশ করিতেন। কিন্তু সাধারণ লোকের ভাব ঠিক বিপরীত; প্রায় সকলেই ৰাধ্যামুণারে আত্মদোষ গোপন পূর্বক ভত্র লোক সাজিয়া কপট দাধুতারই পরিচয় দেয় ও স্থ্যোগ পাইলেই স্বীয় গুণের ব্যাখ্যা করিয়া থাকে। শাধারণের চক্ষে তিনি নিষ্ঠাচার-বিহীন নাট্যকলা বিশারদ গৃহী; কিন্ত জ্ঞানী. যোগী, সাধুর দৃষ্টিতে তিনি নির্লিপ্ত তেজীয়ান মহাজ্ঞানী, পদ্ধিল সরোবরে পাঁকাল মংস্যের ন্যায় নিলিপ্তি সংদারী; ভক্তিমান বৈরাগী দাধুর চক্ষে তিনি ভগবানে আত্মনির্ভররূপ [†]তপদ্যার চরম ফলভোগী বীর বিশ্বাদী প্রেমিক ভক্ত।

ধর্মণথ অতি কঠিন পথ। ঈশর লাভই লক্ষ্য, ঈশরের প্রয়োজনীয়তা বোধ ও তংপ্রাপ্তির জন্ম ব্যাকুলতা তাহার স্চনা, দংগুরু বা সাধুদদ দেই পথে অপ্রদর হইবার উপায়। গুরু উপদেশাস্থারী হাতে থড়ি হইতে আরম্ভ করিমা দ্ছ বিশ্বাদে সাধনার ভরে ভরে ক্রমণ: অগ্রসর হইলে, গুরুকুপায় ঈশর দর্শন ও দিছিলাভ ঘটে। কিন্তু গিরিশবাবুর ইহার বিপরীত। শুশ্দীরামরক্ষদেব বলিতেন যে, সময় না হইলে কিছু হরনা। দে স্থাসময় বে কথন কাহার ভাগ্যে উদয় হয়, তাহা কে জানে ? গিরিশবাবু বলিতেন যে, ভাহার এমন একদিন গিয়াছে যে তিনি ভগবানের অভিত পর্যান্ত সহজে মানিতেন না। আর ও বলিতেন যে "আমাদের জীবনধারণোপবোদী জল, বায়ু, আলো প্রভৃতি যাহা নইলে নয়, যথন তাহা না চাহিতেই পাই, আর ঈশর যদি থাকেন, আর উায় সহিত জীবের যদি নিভাসম্ম এবং অভি প্রয়োজনীয় হয়, ভাহা হুইলৈ জল, বায়ু, আলোকের মন্ত নিশ্চম্যই পাব।" কি জোয় আম্বন্যরা! কি বিশ্বাস! ভাহার পর ভাহার এমন এক অপুর্ব অবস্থা উপস্থিত ক্ইন্। তিনি কহিতেন বে,

"আমার তথন এমন অবস্থা যে ভগবান না থাকলে, এবং ভিনি না এলে, চলে না। আর দশজনের ভগবান না এলেও চলতে পারে—তাদের অস্তরে সাম্বনা পাবার—আইস্ত হ'বার, ধৈর্য্য ধরবার কিছু না কিছু উপলক্ষ্য আছে, আমি বে সব ভাসিরে দিয়েছিলাম, আমার ভগবান না এনে একেবারেই চল্তনা।" পাঠক! এই অবস্থাটী কয়জনের ভাগ্যে উদ্ধ হয়? তাহাব পর অক্সাং কপাসিকু রানক্ষ্ণ পর্মহংসদেবের মতন গুরুলাভ। তাহার বাক্যে বা তাহাকে যোল আনা বিশ্বাস। সাধনার রাজ্যে পদার্পণ না করিয়া, জগাই মাধাইশ্বের ভায়ে, চিদানক্ম্রি নিভানক্ষকে কল্মীর কাণাঘাতে সংগুরুর কৃপালাভ,—ক্মবেরন মৃক! এ কয়জনের ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে? তত্ত্বিদ্যার হাতে থড়ি দিয়া পাঠশালে স্কলে না পড়িয়া, একেবারে বিশ্ববিভাগরে (College Class) বিভারম্ভ আব ঝপ্ ঝপ্ পাশ! বেন রঙ্গমঞ্চের আভিনয়। কেন যে গিরিশবাব্ সাধারণ সভায় যোগদান করিতে বা মিশিতে পারিভেন না, এক্ষণে বোধ করি পাঠক কিছু কিছু ক্রম্প্রম করিতে পারিভেছেন।

ভাই পাঠক! ভাই বঙ্গবাদী! ভাই ভারতবাদী! আজ যে কি উজ্জ্বল মানবরত্ব হারাইয়াছ, তাহা এখনও বুবিতে পাই নাই। বহুভাগা ফলে সে রত্ব সংস্পর্শে আমরা দল্ল হইয়াছি। এ দাসের কৃত্র ফদয়ফলকে তাঁহার দিবামৃথি যে ভাবে আহিত হইরা গিয়াছে, তাহা এ পাঞ্চেটিতিক শনীর পঞ্চতুতে বিলীন হইলেও অন্তর-রাজ্য হইতে মুছিবার নয়। পাঠক! যত দিন যাইবে, ততই তাঁহার অভাব সকলে বোধ করিবে। যত তাঁহার অভাব বোধ হইবে, ততই তাঁহার কথা আলোচনা হইবে, ততই পাঠক! তাঁহার দেব-সদৃশ মৃর্থিকে হদবের শ্রদ্ধাভক্তি উপহারে আনাদেরই লায় পূজা না করিয়াথাকিতে পারিবে না।

হে বীর বিশ্বাসী, নিতা প্রণম দেবতা! তুমি যে ডাকেতে তোনার হাদয়-বলভকে সণারীরে আকর্ষণ করিয়াছিলে, যে ডাকেতে তিনি হির থাকিতে না পারিয়া ছুটিয়া আদিয়া তোমাকে অভয়দানে দারনা দিয়াছিলেন, বে বিশ্বাসে তুমি আপনাকে পতিতজ্ঞানে পতিতপাবন নরহয়িরপধারী রামরুষ্ণপদে বিকাইয়াছিলে, যে বিশ্বাস ও আকর্ষণে তিনি ডোমার অবস্থাগত শত অপরাধ হাসিমুখে উপেকা করিয়া কোল দিয়াছিলেন, যে বিশ্বাস ও ভক্তির কোরে তিনি যারিয়া তোমার জীবনের ওভাতত দায়িজ-ভার নিজে প্রহণ করিয়া তোমাকে সর্কা কর্মবন্ধন হইতে মুক্তি দিয়াছিলেন, প্রার্থনা করি—দরা করিয়া এ দাসের এই শ্রমাজক্তি সম্বিত পুশার্ষীলা গ্রহণ করি এবং আমাদের প্রতি সেহবদে এই

আশীর্কাদ কর, সেন হৃদয়বিহারী জ্ঞীরামক্বক দর্শনের জন্ম প্রাণের সেইরূপ আকর্ষণ হয়, মেন সেইরূপ টান অন্থতন করিতে পারি, সেইরূপ ঠিক ঠিক জোর অটন বিখাসে বামক্ষপাদপয়ে একেবারে বােল আনা বিকাইতে পারি। আআভিমান এই পথেব প্রধান অন্থরায়। তাহা দূর কবিবার জন্ম চিন্তামণি চরিত্রে যে জীবত্ত উপদেশ প্রদান করিবাছ, তাহা যেন অবশিষ্ট জীবনে পালন করিতে পারি,—

"অভিমান কর পরিহার, চূণ কর
বল অবিখার, জেনো সার—অহকার
নরক হস্তর। শক্তি কার ? ম্লাদার
ভগবান্—শক্তিৰ আকর, ভারে মুঝ
নর শক্তিধর আপনাবে! জলধরে
বস্ব বাবিধারা, চলে প্রণালী বহিয়ে
জল, জল নহে প্রণালীব। ক্তেনো ন্তির
শক্তি সেই মত! অনিবার্যা কলে কার্য্য
ঈশ্বর ইচ্ছার! হয় মানব-নিচয়
ফলভোগী তার কর্ত্তিজানে আপনার।
"অহম্ অহম্" তাজ বিচক্ষণ! জগ
"তুঁত তুঁতে নাহম্ নাহম্"; পাশমুক্ত হবে,
হাদিপদ্যে বিস্বেন শান্তিদেবী—।"

আর আশীর্কাদ কর দেব! যেন আমাদের সেই চকু থোলে হে চক্ষে তোমার ফ্রদরবল্লভকে দেখিতে পাট, অন্নভব করিতে পারি, যেন তিনি সঙ্গে সাংগ্রু আগলিয়া আছেন। পাছে বিপথে পুদুর্যালত হই, তাই যেন তিনি আমাদের হাতটী ধরে নিরে বেড়াছেন। যেন তোমার দেবসংগীত প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিয়া গাহিতে পারি—

"আমার নিরে বেড়ার হাত ধ'রে।

যেথানে যাই, সে যার সাথে,
আমার বল্তে হয় না জোর ক'রে॥

মুথথানি সে যত্নে মুছার, আমার মুথের পানে চার,
আমি হাসলে হাসে, কাঁদলে কাঁদে, কত রাথে আদরে।
আমি জান্তে এলেম তাঁই,
কে বলেরে আপনার রতন নাই;
লত্যি মিছে দ্যাথনা কাছে, কচ্চে কথা সোহার ভরে না
সেবকান্তেশ্বক—

স্বিকান্তেশ্বক—

স্বিকান্তেশ্বর না
স্বিকান্ত্র্যার পারে।

সুক্তির উপান্ন।

আমাদের কার্য্যতংপরতার প্রত্যেক অংশের মূলে কিছু না কিছু অভাক পরিলক্ষিত হয়, এবং এই পরিজ্ঞাত কম্মতংপরতাই জীবন নামে অভিহিত হইয়া থাকে। যেখানে কন্মতৎপ্ৰতা জ্ঞানগ্না, সেথানেই উহাকে আমরা জীবন আখ্যা দিবা থাকি, কিন্তু যথন উহা অমুপ্ৰদ্ধ অবস্থায় চলিতে থাকে, যেমন বড় বড় ইঞ্জিনে, কিলা কলকাবথানায়, তথন উহাকে আমবা জীবন বলিয়া গণনা করিনা। একমাত্র কল্মেব সম্যক উপলব্ধিতেই জীবনীশক্তিরু সন্তা প্রমাণিত চইয়া থাকে। আরও দেখা যার যে, প্রভ্যেক কম্মই কোনও না কোন অভাব দ্বাবা প্রণোদিত। কি আমাকে কার্য্যে অমুপ্রেরিত করিতেছে ? ইহার উত্তর—কোন বস্তুলাভেব আশা। ভূমি কি জন্ম এখানে আদিয়াছ ?--কারণ তোমার ধাবণা আছে যে, এখানে আদিলে তোমাব কোন জ্ঞানলাভ হইবে, কিম্বা কোন না কোন প্রকারের সাহায্য তুমি পাইতে পারিবে। কোন বস্ত্রলাভের কিয়া জ্ঞান লাভের আশানা করিয়া আমরা কোনও কার্য্যে একপণ্ড অগ্রস্য হই না। প্রত্যেক কর্মের মূলেই চঞ্চলতা আছে এবং এই অন্বিরতা অভাব হউতে জন্মিয়া গাকে। বতদিন তোমাতে এই চাঞ্চল্য বিদ্যমান থাকিবে ততদিন তোমাকে কশ্বতৎপন্ন হইতেই হইবে, কারণ তোমার অভাব পুরণার্থে তোমাকে সচেষ্ট হইতেই হইবে।

কিন্ত এখানে একটা প্রশ্ন উঠিতেছে যে, বাস্তবিকপক্ষে মান্তবের কোন অভাব আছে কি না। 🗐 ক্ষেত্র মত (দেব-মানব) মহাফারা এবং ঈশা ও বুদ্ধের মত অবতার পুরুষেরা অক্তভাবে জগতকে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের মন্ত্রা শব্দের সংজ্ঞা "আশ্চর্যাজনক।"† তাঁহারা বলেন মাতুষ ‡ জন্মহীন, মৃত্যুহীন, অভাবহীন, আনন্দময়, সং ও চিপায়। এমন কি শিবের **ত্রিশুনেরও তাহাকে বিনষ্ট করিবার ক্ষমতা নাই। স্বভাবতঃই সে অনস্ত ও** অবিনাশী। ইতাই যদি মনুষ্য শদের সংজ্ঞা হইল, তবে আমি কি ? আমিও

^{*} পরম পুরুষপাদ মহাসমাধিত স্থামী রামক্ষণনলের The Path to Perfection" नामक आवरकत काञ्चाम।

⁺ আশ্বর্ধাবং পঞ্জতি শ্বন্ধিভাষনেন্ ইত্যাদি –গীতা ২র আ ২৯ প্লোক ১

[‡] ন আমতে খ্রিয়াকীনা ক্লাচিনারং ভূজাভবিতা বানভূষ:।

দীতা বর জঃ, ২০ জৌক ▶

মনুষী বলিরা অভিছিত হইয়া থাকি; কিন্তু আমি ভো সাড়ে তিন হাত দৈর্ঘোর মধ্যে আবদ্ধ, আমার জন্ম আছে, মৃত্যু আছে এবং অনেক অভাবত রহিয়াছে। দরিলে প্রমন্থানী হুইতে রাজাধিরাজ পর্যন্ত সর্বাবিহার মনুষ্যের মধ্যে এমন একজনকে কি দেখাইতে পার, বাহার জীবনে অভাব নাই? প্রকৃত প্রস্তাবে মানুষ অভাবেই জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। শিশু মাতৃগর্ভ হইতে বহিগত হইবার পরস্থাইই কাঁদ্রিয়া উঠে। কেন ? কারণ ইহার কিছু অভাব আছে। মানুষ অভাবে জন্মগ্রহণ করে, অভাবেই বাহিয়া থাকে এবং অভাবেই মরিয়া বায়। অভাব হেঠুই সে জনিয়াছিল, অভাবেই তাহার জীবনের পৃষ্টি সাধিত হইল এবং অভাবই তাহার মৃত্যু আনিয়াছিল।

এখন দেখা যাউক---উক্ত ঘুইজনের মধ্যে বাক্তিগত পার্থকা বা সামস্ত্রসং কোথায়-কি প্রকারেই বা একজন অপব ব্যক্তির সমতুল্য হইতে পারে এবং কি উপায়েই বা উভয়ে মিলনের সমভ্নিতে আসিয়া দাঁড়াইতে পারে ? ইহাদের মধ্যে একজনের অভাব বলিতে কিছুই নাই; ভাহার জনা নাই, মৃত্যু নাই, ভয় নাই। অংশর ব্যক্তি কিন্তু সকল প্রকার ভয়ের আধার ও কামনার পরিপূর্ণ। দৈ জন্মগ্রহণ করিয়াছে এবং তাহাকে মরিতেও হইবে। আপাতঃ দৃষ্টিতে এইরূপ সম্পূর্ণ বিপরীত প্রকৃতি বিশিষ্ট ছই ব্যক্তির মধ্যে সামঞ্জন্টের সম্ভাবনা কোথায় ? তথাপি ইহারা একই সমন্ত্রে আবদ। এই ব্যক্তিই, ধাঁহার জন্ম ও মৃত্যু অবশান্তাবী এবং যিনি কোন একটা সীমার মধ্যে আবদ্ধ, স্পষ্ট প্রমাণ করিভেছেন যে, তিনিও সেই একই অনত্তের অধিকারী। মানব মন সর্বনাই অন্থির ভাবাপর, নিরস্তর স্কল্প বিকলাত্মক। ইহার এ অন্থিরতা কেন ? কারণ, মাতুফ কিছুতেই তৃপ্তিকাভ করিতে পারে না—কিছুতেই তাহাকে নিরবিচ্ছিন্ন স্থ ভোগের অধিকারী করিতে পারে না এবং তিনি যে তাঁহার এই আবদ্ধ অবস্থান্ত সম্ভৱ নহেন—ইহাই প্রমাণ করিতেছে বে, তাঁহার এ অবস্থা স্বাভাবিক নহে। তাঁহার অনস্ত আকাজ্ঞা, আরও অধিক পাইবার অতৃপ্ত দৃবস্ত কুণাই প্রমাণ করিভেছে যে, তিনি স্বাম নহেন, ভিনি অনস্তের অধিকারী এবং এই নিমিতই কোন সনীম ক্ষুদ্র পদার্থ তাঁহার সম্বোধ বিধান ক্রিতে পারে না।

যে কোন ব্যক্তির নিকটই তুমি বাওনা কেন, তুমি কেখিছে পাইকৈ বে, ভাহার শাবদ অবহার আদৌ সম্ভই নহে—এমন এক্জন্ত, পাইবে না বে, কলেবিয়তত্ত্ব। তুমি হয়ওঁ বলিতে গাব বে, ভৌমান্ত্র উপাইজিত নাসে,

একশত টাকাতেই তুমি সম্পূর্ণ সম্ভষ্ট; কিন্তু ইহা ভেমির অনসতা বই আর কিছুই নছে। ভূমি কথনও অলগতাকে সস্তোব বলিয়া ভূল বুঝিও ন।। প্রস্কৃত সম্ভোব কি, তাহা আমরা নচিকেতার নিকট শিক্ষা করিতে পারি। মৃত্যুরাজ্যের অধীশ্বর যম তাহাকে ধন, রাজ্য, স্থলরী স্ত্রী প্রভৃতি নানা প্রালোভনে বিমুগ্ধ করিতে চেষ্টা পাইয়াছিল, কিন্তু নচিকেভা জানিভ বে, একমাত্র সভাই ভাহাকে সম্ভোষামৃত প্রদান করিতে পারে। ভাই বালক নচিকেতা যমের প্রস্তাব প্রত্যাথ্যান করিয়াছিল। কিন্তু একশত টাকা বেডনের স্থানে যদি কেহ ভোমাকে দুইশত টাকা দিবার প্রস্তাব করে, তাহা হইলে উহা কি তুমি গ্রহণ করিবে না ? নিশ্চয়ই করিবে। এতদ্বারাই প্রমাণিত হুইছেছে যে তোমার এখন যাহা আছে, তাহাতে তুমি সম্ভষ্ট নহ, ভূমি যদি ভোমার মন বিল্লেখণ কর, ভাহা দেখিতে পাইবে যে ভোমায়ং মনের আকাজ্ঞার সীমা বা শেষ নাই। তাহা হইলে কখন এই অতৃপ্ত আকাজ্ঞা চিরশান্তিতে পরিণ্ড হইবে ? এই শান্তি কেবল তথনই তোমাব পক্ষে সম্ভবপর ছইবে, বর্থন তুমি বলিতে পারিবে "আমিই সকলের প্রতু; সমস্ত জগতই আমার ; আমার কোনও অভাব নাই, আমি মৃত্যুর অতীত এবং আমি কাহারও নিকট দারীত্বে আবদ্ধ নহি।" অন্তরে এ ভাবের উদয়ের পূর্ব্বে তোমার স্বাক্তাব্রুলা তোমাক্তে কথনও পরিত্যাগ করিবে না। তুমি সীমা অতিক্রম কবিরা অনত্তে মিলিতে চাহ বটে, কিন্তু যতক্ষণ না তুমি বলিতে পারিতেছ যে, তুমি অসীম, মৃত্যুহীন, ' অমর, ততকণ ডোমার শান্তি নাই।

এই শান্তি লাভই মুক্তি। তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, যদিও এই কুল্ল ও মহৎ ব্যক্তির মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ রহিয়াছে ৰণিয়া বোধ হইভেছে, তথাপি এই কুদ্ৰ ব্যক্তি অনস্তের অধিকারী না হওয়া শধ্যন্ত কিছুতেই স্থির থাকিবে না। এতদ্বারা প্রমাণিত হইতেছে বে, অনস্তত্ত্ব তাহার প্রাঞ্জত স্বভাব। তুমি যদি একটি মৎস্যকে সাজাহানের খারতের জনৈক সমাট) ময়ূর সিংহাসনে স্থাপিত করিরা সমস্ত্রমে পূজা संब्राह्म थाक, खादा बरोहन छेहा कि मुख्ये बरेटत ? ना-मध्यकी तब विनाद "না হয় আমাতে একটি পঁচা নালাতেও নিকেপ কর, কিন্তু আমাকে জল ইবঁতে বিচ্যুত্ত ক্রিয়া বাণিও না" কারণ অবই উহার জীবনের সাভাবিক আধান অংশ। ক্লিকু এইদ্ধুণ ভোমরা সকলেই ভোমাদের অপগত ক্লানের श्रमकारक निविक पश्चिम

এমন লোক নাই, যে চঞ্চল নছে। এ অস্থিরতার কারণ কি ? সে যে ভাহার প্রকৃত সুলাব হাবাইবা ফেলিয়াছে, সেবে অসীম, অনস্ত ভাহা ভলিলা বিষা স্বৈচাট পুনঃ পাপ্তির নিনিত্ত স্চঞ্চল। এই চঞ্চল ব্যক্তিই ধনা; সার যে তাগ্রে বর্ত্তান অবখার স্বস্থ রহিয়াছে, সে নিতান্তই হতভাগা। এই রপ দহ্র সভাব বিশিপ মানব, দানবই নছে। দেই ভর প্রাণী অপেকা কোন অংশে শ্রেষ্ঠ নহে। ত্রি একটি হস্তীকে ইহার সমস্ত জীবন ধরিয়া বাধিয়া রাখিতে পার এবং যদি তুমি ইহাকে কিছু কিছু **আহার প্রদান কব,** ভাহা হুইলে ২২২[°]টও ইহাব আবদ্ধ অব্ধার বিষয় চিন্তা করিবে না ৷ এইবাপ ভাবোপল সমুঠতিত বাজিগা, তত্ত্বৰ অংগকা কোন আবংশে শ্রেষ্ঠ নহে। "থা ধ্যা, ঘুমানো, সস্তু'নোৎপাদনকরা এবং ভীত হওয়া, এ সমস্ত বিষয়ে ইতর প্রাণীগণের সহিত আমাদেবও সলবতা " আমরা যদি **ইহা অপেকা কোন** উচ্চতর ও শ্রেম্বর কার্য্য করিতে নাজানি, তাহা ছুইলে উহাদের হইতে আমালের বিশেষক কোণায় ৭ তুমি নিশ্চিত জানিও **বে, বেধানেই অসত্তো**ষ, সেইখানেই মহত্তের বীজ রহিয়াছে। যে কে**ংন** মহৎ ব্যক্তিৰ জীবনালোচনা কর, দেখিতে পাইবে, অধিক হইতে অধিকতর জ্ঞানলাভের আশোয় তিনি কিরুপ সচেষ্ট ও চঞ্চল ভিলেন। কিন্তু বিশ্রাম **মুখলোলুপ আগ্রহবিহীন ব্যক্তিগণ কুলিদি**গের ন্যায় হতভাগ্য জীবনভার বছন করিতে বাধ্য। এইরূপ প্রকৃতি বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ কলুর বলিবর্দগণের ন্যার সারাদিন ঘুরিয়াই মরে কিন্তু অন্ধিত বুত্তাকার পথ পরিত্যাগ করিতে জানে না। প্রাঠ্যাবস্থায় এই সকল ব্যক্তি শিথিবার, আগ্রহ প্রকাশ করে না। ভাষারা শ্রেণীর নিমাংশেই বদিয়া থাকিতে ভালবাদে; কিন্তু তাছাদের সঙ্গে এমন কতকগুলি বালক থাকে, যাহারা অধিকতর শিক্ষালাভের আশার সর্ব্বদাই ব্যস্ত-ইহারাই দেশের আধুনিক উচ্চ কণ্মচারী ও গণ্যমান্য ব্যক্তি ৰণিয়া পরিগণিত। মহাত্মাগণের জীবনী পাঠে দেখিতে পাইবে যে, তাঁহারা সকলেই চকল ছিলেন এবং চঞ্চলতাই তাঁহাদিগকে মহতে দইয়া গিয়াছে। ভাই তোমরা সচেষ্ট হুইতে বিরক্ত হুইও না।

আরে কথনও তুই থাজিও না। তুমি অদীন, অনন্ত, সর্বাঞ্চণ কলুই এবং তুমি অনন্তের অধিকারী নাহওরা পর্যান্ত হির থাকিও না। এ ছিডা মনেও, ভাল বিওলা যে, বৃদ্ধি-অসতে জোনার রাজ্য নীমাবর্ধ কিছা সকেটাসের ভাষ তোমার মহিক ও নিউটনের প্রায় জোলিয়া ক্রতিকা রহিয়াছে। তোনার এই অনস্তশক্তি তুমি অমূচ্ব ক্রিতে পারিভেছ না, কাবণ তুমি ইহাকে ধুলি ও আন্জনার আবরণে আবৃত ইইতে দিয়াছ। ধূলিকণা পরিষাব করিয়া ফেল, তোমাব আকাজ্ঞা বৃত্তিকে জাগাইয়া তোল; ভোমাব সমন্ত শক্তিকে পুনকজীবীত কবিষা তোল-দেখিতে পাইবে, সমন্ত শক্তি তোমান্তেই প্রচ্নসভাবে বিদ্যমান রহিয়াছে। তুমি সীমার গণীতে আবদ্ধ নহ। দেশ ও কাল পুরাকালের যে সমস্ত সর্বশ্রেষ্ট ঋষির ও ঈশ্বরেষ মধ্যে পার্থকা স্থজন করিতে পারে নাই, সেই সকল ঋষিগণের ন্যায় ভূমিও অদীম, অন্তা

কোন ব্যক্তিকে পাপী বলাঁই মহৎ পাপের কার্যা—ইহা আমাদের ধর্মগ্রছ সকল আমাদিগকে নিরম্ভর শিক্ষা দিতেছে। যে মুহূর্ত্তে ভূমি নিজেকে পাপীও দুর্বাল বলিয়া মনে কর, দেই মুহুর্তেই তুমি তোমার অনস্ত সন্ধার কথা ভূলিয়া গিয়া উহাকে শরীর ও মনেব সহিত মিলাইয়া ফেল। নিজের অনস্ত সভাকে সীমাবদ্ধ শবীর ও মন বলিয়া ধাবণা হইতেই তোমার যত প্রকাব দুবে কটের উংপত্তি। তুমি যদি তোমাব অনন্ত স্বভাবকে পুনর্লাভ ৰুৱিতে চাহ, তাহা হইলে চোমার সীনাবন্ধ জগতের দহিত সমস্ত সম্বন্ধ ছিন্ন করিতে হইবে। তোমার দেহ ও মনকে ভুলিয়া যাইতে হইবে। শরীর ও মন হইতে তোমাৰ সঞ্জাকে পুথক কবিয়া **ফুল। বস্তুতঃ দেখিতে গেলে** দেখিতে পাইবে যে, তুমি সর্লিগাই দেহ ও মন হইতে নিজকে পৃথক ক্সবিয়া রাখিতে চেষ্টা কবিতেছ। তুমি কি সর্বলাই ভাবিয়া থাক "আমি লম্বা কি থর্কাফুতি, কুৎদিৎ কি স্থলর, সরু কি মোটা ইত্যাদি ?" যথন ভূমি কোন দর্পণের দেশুথে দাঁড়াও তথনই এই সকল ভোমার চিন্তার বিষয়ীভূত হয়। স্বাস্থ্য বলিতে তোনারা কি বুঝিয়া **থাক** ? <mark>মানুষ তখনই</mark> সম্পূর্ণ স্কুম্ব বিলয়া বোধ করে, যথন তাহার শরীরের অন্তিত্ব বোধ **থাকে না।** মাথা ধরিলে মাথার অস্তিত্ব ও পারে বেদনা হইলে পারের অস্তিত্ব বোধ ≷ইয়া থাকে। তুমিই আত্মা, তুমিই জীবনী-শক্তি। তোমার দেহাত্ম-বোধ মভাল্ক প্রবল হইলেও ইহা তোমাকে কোন প্রকারে ভুগাইরা রূখিতে পারে না--বে তুমিই আত্মা নও। কোন রমনীয় দৃশ্য কিয়া শ্রুতিমধ্র সমীত সজ্যোগের দৃষ্য ভূমি তৈমার দেহকে ভূলিরা যাও অর্থাৎ সেই সময়ের জন্ত **ट्रामांत ग्राम्क व्यक्तिक व्यवसान करत्र त्य, त्यामात्र त्यरहत अस्टिश** त्यांश थरिक् ना । देशकि दिखानाव चांचातिक व्यवश अवश अव कंडरे र कामग्र

কোন বিমোহন দৃণো কিখা মধুর সঙ্গীতালাপে এত আনন্দ উপভোগ করিয়া থাক। যথন তুমি থীর, ভির ও গভীর চিন্তামগ্র থাক, তথনও তোমার দেহাত্ব-বোধ বিল্পু হইরা বায়। এই শান্তিপূর্ণ অবস্থায় হঠাৎ কোন বাধার উৎপত্তি হইলেই, উহাকে তোমরা বেদনা আধ্যা দিয়া থাক।

আনন্দদভোগে চিন্তাশক্তির সম্পূর্ণ বিলোপ। চিন্তামগ্রাবহার তোমার দেহার-বোধ থাকে না। সে সময় তুমি কোথার চলিয়া যাও ৫ কে অবস্থার তুমি তোমার দেহ ও মনোরাজ্যের বহিদ্দেশে চলিয়া যাও এবং উহাই পূর্ণ সভোগ। আনন্দই তোমার প্রকৃত সরা এবং তজ্জন্তই আনন্দ সভোগ ভোমার এত প্রিয়। স্থাবেদণে মানুষ সর্বদাই চঞ্চণ। কোন যন্ত্রণাপ্রদ হংবই এই চঞ্চণতার প্রতিকারণ। মানুষ সর্বদাই স্থাসভোগে াালারিজ এবং তাহার আম হহতে গ্রামান্তরে ও দেশ হহতে দেশভেবে যাইবার উদ্দেশ্যই—এই হারাণো আনন্দের পুনরুদ্ধার সাধন। এই আনন্দাবেষণ্ই ভগ্গবিদ্ধার্থ, কারণ ভগবান ও আনন্দ একই পদার্থ। উহার। অল্যোন্তলোভক। এইজন্ত কার্যন্ত আছে হাদের ভগবান নাহ—ইহা নির্বোধ্য বাক্যে কারণ, এক ইম্বর হহতেই সমস্ত আনন্দ প্রস্তুত হইরাছে এবং যে আনন্দাবেষণ করে, সে ভগবানকেই অযেষণ করিয়া থাকে।

ঈশ্বর বলিতে আমরা থাঁটি আনন্দকেই ব্রিয়া থাকি। এমন কোন আজিক নাই — যে আনন্দকিজা নহে। এই আনন্দই গ্রহার শ্বরিপ। আনন্দ হইতেই সমস্ত জগতের সৃষ্টি; এই আনন্দেই ইহার স্থিতি এবং এই আনন্দেই ইহার বিলয়। ঈশ্বর হহতেই আমাদের স্থার উৎপত্তি; তিনিই আমাদের ভর্মা এবং তাঁহার নিকটেই আমরা চলিয়া যাহব। তাহা হইলে এই আনন্দ ও ঈশ্বর অভিয় ও আন্যোন্যাভেক। স্থতরাং কেহই বলিতে পারেন না যে তানি নাজিক, কারণ সকলেই আনন্দের অভিছ শ্বাকার করেন এবং এই আনন্দই ঈশ্বর। প্রত্যেক ব্যক্তিই স্থান্দেরণ করিয়া থাকে। তোমার কি প্রকারের স্থের প্রয়োজন ? যে স্থ অবসাদহীন ও নিরম্ভিয়ে। তুমি সামায় স্থের প্রত্যাশী, কাজেই এতটুকু আনন্দলাভের আশার ক্ষণিক জাগতিক স্থক্তেও তুমি স্থান্ধি বিলমি আহণ করিছেয় আনন্দ।

অবিচ্ছিন্ন আনন্দই ঈশ্বর নামে অভিহিত। যাহাতে বিচ্ছেন রহিরাছে, ভাষা ইন্দ্রির পান্নতন্ত্রা নিবন্ধন মন্ততা। আনন্দলাভে মৃহত্তির অভ পরিভৃত স্থীম আনন্দলাভে মুহুর্তের জন্য পরিভৃত গাকিতে পার; কিছু জামি আনিক্ষির আনন্দিই তোমার চরম লক্ষ্য এবং উহার সম্ভোগ তোমার আবশ্য কর্মন্ত । এক ব্যক্তি তাড়াতাড়ি আহারাদি সম্পন্ন করিয়া সবেগে অফিসে গিয়া সমস্ত দিন ধরিয়া কঠিন পরিশ্রম করে। সেও স্থথান্থেবী, বেহেতু শ্রমগদ্ধ অর্থাগমই উহার প্রতিকারণ। অপর এক ব্যক্তি করের এক কোণে বিসিয়া মনকে কেন্দ্রীভূত করিতেছেন ভূ ভাহার চতু:পার্শস্থ বহির্জগতকে ভূলিয়া অস্তরে ঈশ্রাম্ভূতির চেষ্টা পাইভেছেন। ইনিও সেই স্থথেরই অমুধাবন করিতেছেন। (ক্রমশং)

ব্রহ্মচারী শক্রন্ত।

ন্থাংটাবাবার দেহত্যাগ।

এই পরিদৃশ্রমান নথর সংসারের যাবতীয় প্রাণী বা পদার্থপঞ্জ ক্ষয়নিরস্তা।
এ সংসারে যে আসিরাছে, তাহাকে একদিন কালের কোলে আত্মসমর্পণ
ক্ষরিতে হইবে, আবার যে আসিবে আসিবে করিতেছে, তাহাকেও একদিন না
একদিন কাল-সাগরে আত্মবিসর্জন করিতে হইবে। তাইত গীতার ভগবান
শীরক্ষ বিশ্বাছেন—

"কাতন্ত হি ধ্রুবর্ত্য ধ্রুবং জন্ম মৃতক্ত চ। তথ্যং অপরিহার্য বিষয়ে শোচিত্ম নাইসি॥"

ত্বাইত বঙ্গকবি মধুস্থান বলিয়াছেন ;—

"জ্বিলে মরিতে হ'বে,

শ্বুমর কে কোথা কবে ?

हित-श्वित करव नीत शंतरत जीवन नरत !"

কৈছ বাহার মৃত্যু—বাহার জীবন-নাটোর ব্যনিকা পতন সাধারণের জ্বন্থা স্বভিক্ষ্য ক্রিয়া জগতে এক নৃতন আদর্শ, নৃতন দৃশু স্থাপিত করিয়া বার, জীবার ব্যাস্থা জাহার দেহত্যাগ নিতাত ই উল্লেখ যোগ্য।

ক্ষেত্রিক কথা নর—প্রার ৪ নান ছইল, কবিমুক্ত বারাণসীধানে এরপ একটি ক্ষিত্রক আর্থনের ছাপনা ছইরাছে। করালবদনা মা কালিকাদেবীর বিষয়েখান বাধ্যমন্ত্রের রাজকাদের ইচ্ছানৃত্যুর পর বোধ হর ভারত এরপ বালেছিক মা ক্ষেত্রের বিশ্বস্থিত বার বাবে প্রবণ প্রবণ ব্যব নাই। এ মহান্তার প্রক্রের ব্যবহু বিশ্বস্থান্ত ক্ষান্ত বাহ বাই এবং আনিবায়ও উপার নাই। কেন না, ইনি বিংশবংশরবাাপী সাধনকালে কাছারও সহিত বাক্যালাপ করেন নাই, অথবা ইলিতেও কাছাকেও বাভিশ্রায় জ্ঞানান নাই। হিনিই বারাণসীধামে লমণ বা ভীর্থপর্য্যটন উপলক্ষে গমন করিয়াছেন, ভিনিই নিঃসন্দেহে বিশ্ব-বিশ্রুত দশাপ্রমেধ্বাটের সোপানোপরি একজন স্থল্পর, স্পুরুষ, স্পুরুষ, স্পুরুষ, ক্যাম, বাক্যাহীন, নমসন্নাসীকে অবলোকন করিয়াছেন। ইহার পূর্ব নিবাস ঢাকা জ্ঞোয় ছিল এবং সন্ত্রাস্ক ও সমৃদ্ধি সম্পন্নবংশের সন্তান বলিয়া দেশের মধ্যে ইহার প্রতিপত্তি ও সন্থান যথেই ছিল। কিন্ত ভগবান যাহাকে জগত-নাট্যে যে নাট্যের অভিনয় করিতে প্রেরণ করিয়াছেন, ক্ষুত্র মানবের সাধ্য কি বে সে ভাহার বিশুখাএ ব্যতিক্রম করে ও সাধু বিহাবীলাল বন্দ্যোপাধ্যায়কে ভগবান প্রেরণ করিয়াছিলেন—শীতে বাতে হিমানীর ভায় অচল অটল থাকিয়া ভগবক্রেরণারাধনা ক্রিতে, তিনি কি সংসাবের মোহ-জালে সমাক্রাদিত থাকিছে প্রারেন ও সন্ধ্র প্রভাতকালে একজন বিষম্ববিরাণী ভিক্তক আদিয়া তাহার গৃহত্বারে গান ধরিল;—

"এ মায়া প্রপক্ষর ভবের রঙ্গমঞ্চমাঝে, রঙ্গের নট, নটবব ছরি, যাকে বা সাজান সে তাই সাজে। কেহ সেজে এসেছেন পিতা, কেহ স্বেংময়ী মাতা, নানা রঙ্গের অভিনেতা এসেছেন আজ কতই সাজে॥ (কিন্তু) যার যথন হ'তেছে সাঙ্গ রঙ্গভূমের অভিনয়, কা কন্তু পরিবেদনা তথন সে আর কারো নয়, (তার) কোথা রয় প্রেয়মীর প্রণয়,

ভনে না সে কারো অধুনয় চলে দাজ দজ্জা তেজে॥"

গান সমাপ্ত হইল—ভিক্ ভিকা নইয়া গমনোদ্যোগী হইলেন—অক্তাং বিহারীলাল গিরা তাঁহার চরণপ্রাস্তে ল্টাইয়া পড়িরা বলিলেন,—"প্রভো! ক্যামিও তোমার সঙ্গে যাইৰ।"

ভিনি দারণরিগ্রহ করিরাছিলেন, সংসারের জ্যেষ্ঠ ল্রাভা, ভগ্নী, জননী সকলই ছিলেন, তথন সকলেই আদিরা কাঁদিতে কাঁদিতে ভাঁহাকে গুহে অভ্যাবৃত্ত করিতে শত চেষ্টা করিলেন, কিন্তু বর্ধার প্রবল জ্রোভ কৈ রোধ করিতে পারে ?

দেই তরণ অফণ কিবণ প্রতিভাত প্রভাতকালে অনিশাহলবী ভার্যার

"হা হতাশ"—জননীর হানয়-ভেনী বিলাপের যথ্যে একজন ক্ষণরিচিত ভিক্লুকের সহিত বিহারীলাল কোথায় যে অন্তর্হিত হইলেন, শত অভুসন্ধান করিয়াও কেহ ভাহার অসুসন্ধান পাইল না।

এই ঘটনার প্রার ছুই বংসব পরে পুণাতীর্থ বারাণসীধামে একটী মহাজনশ্রুতি উঠিল যে, দশ্বাশ্বমেধ্বাটে একজন নগ্ন, মৌনী সন্নাসী আজ করেকদিন হইছে আদিরাছেন, তিনি কাহারও সহিত কথাও বলেন না, কিংবা এই ছঃসহ শীতে গাত্রে কোনগুরূপ আছোদনও দেন না। এই কোলাহল শুনিরা শত শত লোক তাহাকে দেথিবার জন্য তথায় উপদ্বিত হইল—কতজনে তাঁহাকে ফল, মূল, বন্ন প্রভূতি লইবার জন্য অহুরোধ কবিল, ত্যাগব্রতে ব্রতী শুকদেব তাহাতে কোনই শুতুর দিলেন না। এই তাবে পাঁচ ছ্য বংসর কাটিয়া গেলে—তাঁহার কঠোর তপক্তা দেথিরা দিন দিন লোকে তাঁহার প্রতি প্রগাচ ভক্তিশালী হইরা উঠিতে লাগিল। অবশেষে করেকজন শিষ্য মিলিয়া একথানি কার্চ্চ চতুর্দোলা নির্দ্মাণ করতঃ দশাধ্যমেধ্বাটের সোপানোপবি প্রতিষ্ঠা করতঃ এই মহাপুক্ষকে জন্মধ্যে স্থাপিত করিলেন।

তিনি তদবধি গড মাঘমাদ পর্যান্ত পূর্ববং নির্কাক অবস্থার নগ্নদেহে দেই দোলার মধ্যে অবস্থান করিতেছিলেন। এই দীর্ঘ বিশবংসর ধরিয়া তিনি কাহারও নিকট বিন্দুপরিমাণ তাবা যাক্রা করেন, নাই, অথবা কাহারও দিকে কিরিয়াও তাকান নাই। নিশিদিন তাঁহার প্ত-দৃষ্টি কেবল পুণাসলিলা জাহুবীর দিকে থাকিত। অহো! কি কঠোর ওপতা! কি মহান্ ব্রড! কি অত্যাদার তাাগ।

১০১৮ সালের মাঘ্যাস পূর্ণ প্রায়। এ সমর বারাণসীধামে এরপ প্রবল্ধ শীত বে প্রভাতকালে আপাদ মন্তক উফবন্তে আর্ড না করিলে গৃহের বাহির হওরা প্রকৃতিন। আমরা সকলে ও ও প্রকৃত লইরা শহ্যাপরি শহন করিরাই অধ্যয়ন করিতেছি। ইতিমধ্যে কি যেন কি একটা কোলাহল প্রবণ গোচর হুইয়। বাহির হইয়া দেখি, গিখীলিকা প্রেণীর ন্যায় লোক দশার্থমেধ্যাটের দিকে ভূটিকেছে। আপার কি জানিবার জন্য আমিও ভাহাদের অন্তুসরণ করিলাম। বাইরা দেখি, দুশার্থমেধ্যটি লক্ষ্ণ লগুকে গোকে গরিপূর্ণ। জিজাসায় জানিলাম, গত কলা সন্ধার্থনার নাজি "ন্যাংটারাবা" করেকজন লোকের নিকট বলিরাছেন, শুক্ত কালে প্রস্কৃত্যাক ভিনি দেকভাগে করিকেন।" সেই সংবাদ স্কৃত্বে রাই হওয়ার, করেল আইলেক প্রাক্তিকার করিত হইতে না হইতে, এই

ভাবে লোকসমূহ লশাখনেধে উপস্থিত হইয়াছে। আমি গুনিয়া অতীব বিশিত ক্রইলাম। সাধু, সন্ন্যান্দীর সংস্রব বিহীন আমি—আমার পক্ষে এরপ বিম্ম কিছু আশ্চর্যোর নতে।

অতি কটে মাথা উঁচু করিয়া দেখিলাম, চতুর্দোলার মধ্যে ধ্যানন্তিমিত নেত্রে প্রশাস্ত গম্ভীরমূর্ত্তি নাাংটাবাবা সমাদীন। ভাবিলাম—এমনই ভাবে ত জিনি চিরদিনই বসিয়া থাকেন, ভবে এত লোক কোনাহল কেন ?

ক্রমে কেলা বাড়িতে লাগিল। সমবেত জনমঙালী একদৃটে বাহ্জানশ্ন্য হইরা মহাত্মার মুথারবিন্দপানে দৃষ্টিবদ্ধভাবে দগুায়মান। আমি ইত্যবস**ের লোক**-স্রোতের ভিতর দিরা স্থদক মাঝির ন্যায় আমার দেহ তরণীথানি <mark>তাঁহার</mark> চতুর্দ্দোলার সমীপে স্থাপিত করিলাম। জানি-না-কেন তাঁহার চরণ প্রজ দর্শন করিয়া অন্যদিনের ন্যায় হৃদয়ে প্রগাচভক্তির পরিবর্ত্তে, নয়ন দিয়া দরবিগনিত ধারায় অশ্রধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল।

এই ভাবে কতকণ দণ্ডায়মান আছি, অকস্মাৎ শন্ধ, ঘণ্টা, খোল, করতালের একঙান বান্যে আমার চনক ভাঙ্গিল—চাহিয়া দেথি, পুস্পমালায় বিভূষিত করিয়া কুমেকজন পাণ্ডা তাঁহাকে চতুর্দোলা হইতে নিম্নে নামাইতেছে। আমিত অবাক ! এক নিমিবের মধ্যে স্ব হইয়া গেল ! লক্ষ্ণ ক্ষেত্ৰ "জয়" জয়" ধ্বনির মধ্যে তথন বাবাকে নৌকার ছাপনা করা হইল। নৌকাথানি মৃত্ মন্দগতিতে সংসারত্যাগী আদর্শ পুরুষকে বক্ষে লইয়া, কেদার্ঘাট অভিমূথে চলিতে নাগিল। তীর দিয়া ধনী, দরিজ, ইতর, ভজ, স্ক্রী, পুরুষ সকলেই মির্বাকাবস্থায় নৌকার অনুসরণ করিতে লাগিল। তৎপর ইক্ষাকুকুলপ্রদীপ মহারাজা হরিশ্চক্র যেথানে আপন পুত্র রোহিতাশ্বকে সংকার করিতে গিয়া-ছিলেন, সেই পুরাণ বিখ্যাত মণিকর্ণিকায় আনিয়া প্রান্তর বিনির্মিত বাক্স করিয়া শত শত কণ্ঠের জয় জয় নাদের মধ্যে মহাপুরুষের দেছ বিসর্ক্সিত ছইল।

স্তাংটাবাবা গেলেন, কিন্তু ভাঁহার অসাধারণ তপংপ্রভা ভাঁহার স্বভি বঙ্গবাদী—তথা ভারতবাদীর হৃদবে চির জাগরুক রাথিবে।

প্রীপ্রামলাল গোপানী।

শিক্স।

মন্থা নিশ্বিত প্রত্যেক দব্যাকেই শিশ বর্তমান প্রবিদ্ধে প্রামানা 'হান্ধালিল্ল' এই গ্রেথ শিং শাস্তিত বে কোন জব্য স্থামালের মনে সালাগালি করে, ভাচাকেই শিল্প বলা উচিত, অথবা মানব হান্ধ নিহিত সোল্পেণ্ড প্রশাসাই শিল্পের স্থামানী।

কিরপে মানব মনে শিলের চিস্তা প্রথমে উদ্ভূত হটয়াছিল, তাহা বাস্তবিকই ভাবিবার বিষয়।

গন্তীর নৌদর্য্য বিশিষ্ট প্রাকৃতিক দৃশ্য দেখিলে কাহার মনে না যুগপৎ বিশার ও আনন্দের উদ্রেক হয় ৪ অগ্রচ্চ শৃঙ্গমালাপূর্ণ গগণস্পর্শী পর্বত শ্রেণী, গন্তীরনাদী উত্তালতরঙ্গবিক্ষ বাবিধিবক্ষ, শত ক্রোশব্যাপী অহর্ষ্যস্পর্শ চিরাদ্ধকারময় গহন কানন, শিশিবসিক্ত পুস্পবাদ পরিপূর্ণ উষা, অন্তোমুখ দিবাকর রঞ্জিত বিচিত্রবর্ণ শোভিত পশ্চিম গগন, অনস্ত নক্ষএমালা বেষ্টিত জ্যোৎস্নামরী শারদেক—এই সমস্ত স্থলর দৃশ্য দর্শনে, জগতের আদিকাল হইতে মানবহাদয় শতঃই এক অনির্কাচনীয় আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে।

কিন্তু, মানব মন প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাদর্শনে শুধু বিশ্বিত চইরাই ক্ষান্ত হয় নাই। অভি আদিমকাল হইতেই মানব জড় প্রকৃতিকে অন্তকরণ করিতে একান্ত মনে চেষ্টিত হইয়াছে। প্রকৃতির ফুলব ফুলর বস্তব অন্তকরণে সেও নানাবিধ দ্রব্য প্রস্তুত করিতে আবস্ত কবে। নিজ হস্ত নির্মিত নানা দ্রব্যে মানব বেন আর একটী কুলরজগত স্পষ্ট করিয়াছে। সে যে পরিমাণে প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য অন্তকরণ করিতে সফলকাম হইয়াছে, সেই পরিমাণে বিভিন্ন সমরে শিল্পের উয়তি হইয়াছে। তবে একটা কথা আমাদের সর্বলা মনে রাখিতে হইবে বে, বাহুজগতের অন্ধ অন্তক্রণ শিল্পের চরম আদর্শ নছে। ক্যানার পাছাব্যে মনোমধ্যে কোন একটা স্থানর বস্তর স্পষ্ট করিয়া প্রতিভাবলে ভাহার শাহ্ প্রকাশই শিল্পের লক্ষ্য।

নানাবিধ উচ্চ ঋণ ও শক্তি বর্তমান থাকার মন্ত্রা গণ্ড অপেকা শ্রেষ্ঠ। ভবে শেগুলির মধ্যে আধান বিবেচনা শক্তি ও বাক্শক্তি। কিন্তু আর একটা বিবরে যে মানব শিশ্ব ক্রিকা শ্রেষ্ঠ, নে কথা বোধ হব আয়াদের মুখ্যে অনেকেই অবগত নহেন। সেটী—সোক্ষা বোধশক্তি এবং স্বহস্ত নির্মিত নানা শিলে সেই সৌক্ষাজ্ঞানের বাজ্ঞিক বিকাশ ক্ষমতা।

পশুদিগের মধ্যেও কর্মনীলতা দেখিতে পাওয়া যায়। কথনও কথনও একপ নৈপুণার সহিত তাহারা কর্ম করে যে, তদ্দশনে আমরা হতবৃদ্ধি হইয়া যাই। বিবরদিগের স্থানর বাসভূমি, মধুমক্ষিকাব স্থান্ত মধুচক্র প্রভৃতি ইতর প্রাণীগণের নৈপুণাব পবিচাষক। কিন্তু যদিও সময়ে সময়ে দেখিতে পাওয়া বায় যে, এক একটী ইতব প্রাণী একজন বিজ্ঞানবিদের সমান বৃদ্ধিমান, তথাপি একটু অনুধাবন কবিলেই দেখিতে পাওয়া ঘাইবে যে, ভাহাকে কথনও শিল্পী বলা যাইতে পারে না।

একটা ইতর প্রাণী তাহার বাসগৃত নির্মাণ কার্য্যে কেবল প্রেইয়াজনীয়তাব দিকেই লক্ষ্য বাথে। েই প্রয়োজনীয়তা সাধনে যে পরিমাণ সৌন্ধর্যের শ্রেয়াজন, তাহাব বাসগৃত সেই পরিমাণেই স্থানর হয়। অনাদি অনস্তকাল হুইন্ডে তাহার বাসগৃত একইব্যপে নির্মিত হুইন্ডেন্ড। আবশ্রুক ব্যতিরেকেণ্ড যে সৌন্দর্যার অভিত্ব সন্তব, ভাহার মনে ইহা কথনই স্থান পায় না। তাহাদের সৌন্ধ্যান অভীব সীমাবজ। ব

কিন্তু মানবের চিত্র-শিল্প, ভারুষ্যা, স্থানর গৃহনির্মাণ প্রণালী পর্যাবেক্ষণ করিলে সহজেই প্রতীতি চেইবে বে, পার্থিব প্রয়োজনীয়তা ব্যতীত মানব মনের দৌন্দর্য্য পিগাসা চরিতার্থ কবিবাব জন্ত মানব প্রভ্যেক কার্য্যের কোনও কোনও অংশ অতীব স্থানর কবিয়া নির্মাণ করে।

প্রমন কি অতি বর্ষর অবস্থায় যথন সভ্যতার ক্ষীণ্ডম রশিও কগতকে আলোকিত করে নাই, তথনও মানক-মনে সৌকর্যা শিপাদার অভাব দৃষ্ট হয় না। আফ্রিকার ক্রফট্ম নিগ্রো, আমেরিকার লোহিতবর্গ আদিম অধিবাদী, অষ্ট্রেলিয়ার বন্যজাতি, পশুচর্মাছ্যানিত মেরুবাদী, ভারভবর্ষের পার্মজ্য জনার্য্য ক্রে, সকলেই আপনার ধারণানুযায়ী স্বহত্ত নির্ম্মিত ক্রবায়াজি ক্ষুন্মর করিতে বস্তুনীল—এয়ন কি বন্ধপরিকর। আদিম অবস্থাতেও মানব বৃক্ষকর্তনে ব্যবহৃত কুঠানের কাঠজাত হত্তধারণীর উপর নানাবিধ সভাপাভা ধোনিত ক্রমে। পশুচর্মনির্মিত, শরনকার্যে নিয়োজিত খীয় ভাষ্ও ঝালর মারা শৌভিত করে। এ সমস্তুই ভাষার সহজাত বৌক্ষক্তানের নিম্নান।

মৃতিকাগর্ড হইতে উত্তোলিত বহু প্রাচীন মুগের বে সময় শির-নামগ্রী শাষকের দৃষ্টিপথে গতিত 'হইলাছে, তৎসমূলার বশুনে ইহা নিশ্চিত বোধ হয় যে, মানব যথন খাপদসভূপ বৃহৎ বনানী মধ্যে পশুমাংস ভিক্ষণে জীবন যাপন করিত, সেই অসভ্যাবভারও এই সৌন্দর্য্যাকাজ্ঞা তাহার ভ্রম্মকলরে নিহিত ছিল।

ইহা সভা যে, শতালীর পর শতালী অতিবাহিত হইবার পর শিল্প উন্নতি শিথরে উঠিতে পারিয়াছিল। কিন্তু স্প্রের যুগ হইতেই মানুষ ক্রমাগত শিল্পের উরতিদাধনে প্রয়াদী। আল্লে আল্লে, শত চেষ্টা করিয়া তবে মানুষ স্ক্রেশিল্প গঠনে সফলকাম। একটা কথা সকাশা আরণ রাথিতে হইবে যে, নানা বিচিত্র ঘটনাপূর্ণ স্থ্য তঃথময় মানব জাবনেতিহাসে এমন একটা কলৈও দৃষ্ট হয় না, যে সময় শিল্পের প্রতি অনুরাগ মানব মন হইতে বিলুপ্ত হইরাছিল।

কত ভীষণ ছর্ঘটনা, কত যুদ্ধ বিগ্রহ, কত রোগ মহামারী মানবজীবনের উপর দিরা প্রবাহিত হইয়া গিয়াছে! করাল ছর্ভিক রাক্ষণী কত শত জন মানবপূর্ণ নগরী শ্মশানে পরিণত করিয়াছে! কত শতাদ্দী দাসত্ব প্রথার প্রভাবে মানব হলয় নিম্পেষিত হইয়াছে, এই সমস্ত সময়ে মনে হয় বৃঝি সৌলর্ঘ্যের অফুশীলন বা শিলেব চর্চা মানব মন হইতে দুর্বাভূত হইয়াছিল, মনে হয় বৃঝি বা কেবল জীবনধারণের জন্য প্রয়োজনীয় স্থুল ক্রব্য নির্মাণে মানব স্থায় শক্তি নিয়োজিত করিয়াছিল। কিন্ত বাস্তবিক তাহা নহে। অদ্ধকারময় মৃগে আনেক সময়ে আমরা শিলের অতাব উয়তি দেখিতে পাইট। স্থ্য যেরূপ মানবক্ষে স্থথে ছঃথে উত্তাপ প্রদান করিয়া আসিতেছে, সেইয়প এই শিয় চর্চা মানব মনকে চিরদিন স্থথে ছঃথে সান্ধনা দান করিয়া আবিতেছে, বেইয়প এই শিয় চর্চা মানব মনকে করিয়া আসিতেছে।

ইভিহাস, ভূগোল, গণিভ, পদার্থ-বিদ্যা প্রভৃতি নানাবিধ বিজ্ঞানের অমুনীলন পরিত্যাগ করিয়া তথু সৌন্দর্য্য চর্চা বা স্কাশিলের অমুসরণ, যাহা আমাদের সাংসারিক জীবন যাপনের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয় নহে, তাহাতে লাভ কি ? কাহারও কাহারও মনে এই প্রশ্ন সভ:ই উদিত হইতে পারে। এ প্রশ্নের উদ্ধান মানব মনের সমস্ত আকাজ্ঞা নিতৃত ইইছে পারে না। মানব-মন চিরদিনই সৌন্দর্যের উপাসক এবং সৌন্দর্যের উপাসক এবং সৌন্দর্যের উপাসক হিতেই কিলো উৎপত্তি।

विनागकनाथ बरमग्राभागात्र।

मःवाम ।

৩০শে বৈশাখ, সোমবাব, ভক্তবর শ্রীবৃদ্ধ ত্রিপুরাচরণ সেনগুপ্ত মহাশয় তত্ত্ব-মঞ্চরী কার্য্যালয়ে ঠাকুরের একটা উৎসব করেন। তিনি স্বয়ং ঠাকুরের বহুবিধ স্তব ও স্তোত্র পাঠ করিয়া উপস্থিত সকলকে আনন্দদান করিয়াছিলেন।

১৩ই জাষ্ঠ, রবিবার, কুমাবহট্ট (হালিসহর) নিবাদী নিদ্ধ ভক্তক্বি প্রাত: শরণীর ৮ রামপ্রদাদ দেনের দিল্পীতে ভদগুনীয় প্রদিদ্ধ উকীল 💐 ফুক বাবু শিবপ্রদন্ধ ভট্টাচার্য্য মহোনয়ের উল্পোগে প্রাতঃ ৭৪০ ঘটিকার একটা বিশেষ সভা স্মাহত হইগাছিল। ঐদিন দশংবার যোগ থাকায়, স্কলেই প্রভাতে পূত-স্থিলা ভাগীব্থীতে স্নাত ক্ট্রা. অতি শুদ্ধ ও প্রিত্রভাব হৃদ্ধে লইয়া এই পুর্মায় স্থলে সমবেত হইরাছিলেন। প্রায় ২০০ শত গ্ণামান্ত ও শিক্ষিত ভদ্রসম্ভান সভাষ্যল উপস্থিত ছিলেন। অবসরপ্রাপ্ত সাবজজ শ্রীবৃক্ত গোপাকৃষ্ণ চৌশুরী মহাশয় সভাপতিরূপে বরিত হয়েন। বঙ্গসাহিত্যের স্থপ্রসিদ্ধ ও স্পরিচিত শেষক, রাম সাহেব শ্রীযুক্ত হারাণচন্দ্র রক্ষিত মহাশয় এই সভাস্থলে "রামপ্রসাদ" নামক তাঁহার একটা সাবগর্ভ প্রবন্ধ পাঠ করিয়া সর্বসাধারণকে মন্ত্রমুগ্ধবৎ করিয়াছিলেন। সে প্রবন্ধের ভাব, ভাবা ও লালিত্য অপূর্ব্ব ও ভক্তিরস প্রিপূর্ণ। প্রবন্ধ পাঠের সহিত মধ্যে মধ্যে শোভুরুন 'মা' নামের ধ্বনি ভুলিয়া সভাস্থল মুথরিত করিয়াছিলেন। আব ভক্তগণ নমবেত হইয়া রামপ্রসাদের অনেকগুলি মধুর সংগীত তথার গান করিরাছিলেন। মাতৃদাধক 🕮 যুক্ত মধ্রস্থান স্মৃতিতীর্থ, শ্রীরামক্ষণভক্ত শ্রীযুক্ত ভূপতিচরণ মুরোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার পাত্র, তম্ব-মঞ্জরীর সম্পাদক, ও শ্রীবৃক্ত ত্রিপুরাচরণ সেনগুপ্ত মহোদয়গণ সভাপ্তলে ক্ষেত্রোপথোগী বক্তৃতা হারার সকলকে বিশেষ উৎসাহিত ও আনলপ্রদান করিয়াছিলেন। আমরা আশা করি, যেন বর্লে বর্ষে সেই महाशुक्रस्यत निक्रभीर्ट व्हेक्सर्थ উৎभवाति इहेबा मा नारमक व्यानम महिमा প্রচারিত হয়।



তত্ত্ব-মঞ্জরী।

আবাচ, সন ১৩১৯ সাল। নোড়শ বর্ষ, ভৃতীয় সংখ্যা।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের উপদেশ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ২৮ পৃষ্ঠার পন্ন।)

৫২৯। যতক্ষণ অন্তরে ভোগ বাসনা থাকে, তুতুক্ষণ ঈশরকে জানবার জক্ত প্রোণ ব্যাকুল হয়না। ছেলের যতক্ষণ থেলা ভাল লাগে, বা আনন্দে সন্দেশ চাক্তে থাকে, ততক্ষণ মাকে ভূলে থাকে। যথন থেলাও ভাল লাগেনা, সন্দেশও ভাল লাগেনা, তথন মার কাছে যাবার জন্ত কাঁলে। ভোগ-বাসনা গেলেই ঈশ্বরের জন্ত প্রাণ ব্যাকুল হয়।

৫৩০। যাকে অনেকে মানে গণে, জানবে—তার মধ্যে ঈশ্বরের কিছু
বিশেষ শক্তি আছে।

৫৩১। যার সভো আঁট নাই, ক্রমে ভার সৰ নট হয়ে যায়।

৫৩২। ফৃদ্ করে জনক রাজা হওরা যাব না। জনক বছকাল ধরে হেটমুও উর্দাদ হয়ে বোরতর তপস্থা ক'রে জ্ঞান লাভের পর তবে সংসারে ফিরে এক্ষেছিলেন।

৫৩৩। জ্ঞান ভঞ্জি লাভ করে সংসার কলে, জড়িরে পড়বার আর বড় বেলী ভর খার্কে ্রা

৫৩৪। ७१वानरक देखिन वाता वा अरे मत्त्र वाता माना वार्र ना।

যে মনে বিষয় বাননা নাই, এরূপ শুদ্ধমনের দারা তাঁকে জানা যায়, আর এরূপ শুদ্ধ-মন বিশিষ্ট বাক্তির তিনি ইক্রিয়গ্রাহও হন।

৫৩৫। সাধুসঙ্গ, তাঁর নাম গুণ গান এবং সর্বদা তাঁর চরণে প্রার্থনা— এই গুলি ফোলো সংসার বিকারের ঔষধ।

৫৩৬। তাঁর শরণাগত হও, তিনি সদুদ্ধি দিবেন, সব ভার শবেন। তিনি ইচছাময়, তাঁর যা ইচছা তাই ছোক।

৫০৭। তিনি না ব্ঝিয়ে দিলে, এ বৃদ্ধি দিয়ে তাঁকে বোঝা যায় না। একসের ঘটতে কি চার সের ছধ ধরে? সেই অনস্ত-জ্ঞানাধারের নিকট আমাদের বৃদ্ধি ও জ্ঞান কত্টুকু!

৫৩৮। জ্ঞানের দ্বারা নেতি নেতি বিচার করে ব্রহ্মকে জানবার উপায়ের নাম জ্ঞানযোগ। ব্রহ্ম সত্যা, জগৎ মিগণা—এই বিচার। সৎ অসং বিচার। বিচারের শেষ হলেই সমাধি—আর ব্রহ্মজ্ঞান লাভ।

৫৩৯। কর্মের দারা ঈশবে মন রাথার নাম কর্মবোগ। তবে, এই কর্ম অনাসক্ত হয়ে করতে হবে। কর্মফল তাঁতেই অর্পণ করতে হবে।

৫৪০। ঈশ্রের নাম গুণ কীর্ত্তন, এই স্ব ক'রে তাঁতে মন রাধার নাম ভক্তিযোগ।

৫৪১। অনেক পণ্ডিত আছে, তাদের চিল শকুনির স্বভাব। চিণ শকুনি খুব উচুতে উঠে কিন্ত নজর থাকে ভাগাড়ে। তেমনি অনেক পণ্ডিত, থুব; লম্বা কথা কর—শাস্ত্রের মতে অনেক কাজন্ত করেছে— কিন্তু তাদের মন বড়ই বিষয়াসক্ত, টাকা, কড়ি, মান, সম্ভ্রম, বিশায়—এই সব দিকেই নজর।

৫৪২। ছেলে ঘুড়ি কেনবার জন্ম মার কাছে প্রদা চাছে। মা হয়ত তথন অক্স মেরেদের দক্ষে গল্প করছে। ছেলে তথন মার কাপড় ধরে টানতে লাগলো। মা তথন—"প্রদা নিয়ে নষ্ট করবি, তিনি এসে বক্বেন" ইত্যাদি বলে ছেলেকে থামাবার চেষ্টা করতে লাগলো। ছেলে তব্ও ছাড়েনা; দে মাকে আরও জোরে টান্তে লাগলো, আর কাঁদতে লাগলো। তথন মা গল্প রেথে উঠে এসে, বাক্স খুলে প্রদা দিয়ে দেয়। ঈশ্রকে পাবার জন্য এইক্স আবদার কর. তাঁকে পাবে।

্বেও। একটা মাতাল হুৰ্গা প্ৰতিমা দেখ্ছিল। দেখতে দেখতে বল্লে শা, বতই সাজো গোজো, তিন দিন পরে তোমার টেনে নিয়ে গ্লার

क्टिन (मध्य: ' मश्मादात अप-भग्नामा क्षेत्रग्री मुद्दे **एवमिक वृ**ष्टिनत कैना। কিছুরই অহম্বাব করতে নাই।

৫৪৪। যে সবগুণী ভক্ত সেঠাকুরদের পায়েদ দেয়; যে রজোগুণী, সে পঞ্চাশ বাঞ্চন করে ভোগ দেয়: যে ত্যোগুণী, সে ছাগ ও অক্সান্য বলির ব্যবস্থা করে। প্রকৃতি ভেদে সকল জিনিসেরই তারতনা হয়।

৫৪৫। पिनि द्रम, जिनिरे काली। यथन निक्रिय ज्थन द्रम, यथन স্টি, হিতি, প্রশন্ত, এই সব কাজ করেন, তথনই শক্তি বা কাণী।

৫৪৬। স্থির জল এক্ষের উপমা। জল হেলচে, চলচে, তরঙ্গ হচ্ছে,— শক্তির উপমা।

৫৪৭ বিনি মহাকাল বা ব্রেশ্রে সহিত রুমণ করেন, তিনিই কালী।

৫৪৮। শাস্ত্র কত পড়বে। ভাধু বিচার করলে **কি হবে। তাঁকে লাভ** করবার চেষ্টা কর. গুরুবাক্যে বিশাস করে কর্ম কর।

৫৪৯। গুরু যদি না থাকেন, ভগবানের কাছে ব্যাকুল হয়ে কাঁদ, তিনি কেমন — তিনিই তোমায় জানিয়ে দেবেন।

৫৫০। বতক্ষণ না হাটে পৌছান হার, দুর থেকে একটা হো হো শক শোনা যায়। হাটে না পেছিলে কিছু বোঝা যায় না। শাস্তাদি দেই রকম দূর থেকে ভগবানের আভাস দিছে, তাঁকে না পেলে তিনি যে কেমন, ভা বোঝবার যো নাই।

৫৫১। দূর থেকে দমুদ্রের গর্জন শোনা যায়, কাছে না গেলে দমুদ্র কেমন, তা বুঝা যায় না; শান্ত্রপড়াও সেই রকম, তাতে ঈশ্বরের কথা আছে, কিন্তু ভগবানকে উপলব্ধি হয় না। তাঁকে শ্লেলে—শাস্ত্র, বই, সায়ান্স, এ সব থড়কুটো বলে মনে হয়।

৫৫২ ৷ যো সে৷ করে বড় বাবুর সঙ্গে আলাপ কর, তথন ভার কথানা ৰাড়ী, কটা বাগান, কত কোম্পানির কাগজ, দবই জানতে পারবে। তিনিই দ্ব ভোষাকে বলবেন, আর চাকরদের থোসামোদ করতে হবে না। তেমনি মদি ভগবানকে লাভ করতে পার, শাস্ত্র আর পড়তে হবেনা, সকল সভ্য ও সকল তব, তোমার ভিতরে আপনিই প্রকাশ পাবে।

৫৫০। যদি তাঁকে পাবার জন্ম ব্যাকুলতা থাকে, তবে তাঁর কুপাতে নানা স্থােগও হয়ে যায়। সাধুসক, বিবেক, সংশুক্লাভ, হয় ত কোনও ভাই বা আর কেউ সংগারের সব ভার নিলে, স্ত্রীট হয়তো বিভাশক্তি ধার্ম্মিক, কি আদপে ৰিবাহই হল না—সংসারে জড়াতে হল না। এই রুক্মের সব যোগাযোগ হঙ্গে ধার। ৫৫৪। সংসীরে থাক্বেনা তো কোথায় যাবে ? যেথানেই থাকনা কেন, স্বই সেই রামের অযোধা। এই জগৎ সংসার রামের অযোধ্যা মনে করবে।

কেবে। রামচন্দ্র জ্ঞানলাভ করবার পর বল্লেন যে, সংসার ত্যাগ করবো।

 দেশরথ এই কথা শুনে, তাঁকে বশিষ্ঠর কাছে পাঠিয়ে দিলেন। বশিষ্ঠ বল্লেন যে,

 রাম, এ সংসার কি ঈশ্বর ছাডা ? যদি তা হয়, তবে তুমি সংসার ত্যাগ কর।

 রাম দেখলেন যে, ঈশ্বরই জীব জগৎ সংসায় সব হয়েছেন, স্থতরাং আর কথা

 চল্লোনা—চুপ করে রইলেন।

৫৫৬। বেঙ্গাচির যতদিন লেজ না খদে. ততদিন জালে থাকে। লেজ খদলে তথন ড্যাল্গান্ত থাকে, আবার জলেও থাকতে পারে। তেমনি জীব যতক্ষণ অবিদ্যার ঘোরে থাকে, ততক্ষণ সংসারে ড়বে থাকে; যথন দৈ খোর কেটে যান—জ্ঞান হয়, তথন মৃক্ত হয়ে আনন্দ মনে বেড়াতেও পারে, আবার ইচ্ছা করলে সংসারেও থাকতে পারে।

৫৫৭। একজন কেরাণী জেলে গিয়েছিল। খালাস পেয়ে এসে আবার সে কেরাণীগিরিই করতে লাগলো—সে কি আর ধেই ধেই করে নেচে বেড়াবে ? গেই রকম লোকে সংসার মুক্ত হয়েও আবার সেই সংসারেই থাকে।

৫৫৮। কুল থাবে, কাঁটার খোঁজে কি দরকার ? তেমনি যার কাছে যা ভাল দেখতে পাবে দেইটুকু নেবে, ভার ছিন্র খোঁজবার কি দবকার ?

৫৫ন। নিত্য থেকেই লীলা, আবার লীলা থেকে নিতা। দীলা ধ'রে ফুল, ফ্লা, কারণ ও মহাকারণে লয়। জাগ্রৎ, স্বল্ল, স্বল্প্তি থেকে তুরায়ে লয়। আবার মহাকারণ থেকে কারণ, ফ্লা ও স্থল দেখা দেয়; তুরীয় থেকে স্বস্থি, স্থল ও জাগ্রৎ অবসা এসে পড়ে। মহাসমূদ্রের চেউ, মহা-সমুদ্রেই লার হয়। চিৎ সমুদ্রের অস্ত নাই, তাতেই এই সমন্ত লীলা উঠছে, আবার তাতেই লয় হচছে।

৫৬০। মাতৃষ যদি একবার ব্রহ্মানন পায়, তা হলে ইন্দ্রিয়-সূথ ভোগ করবার জন্তু, বা অর্থ, মান, যশ সম্ভাষের জন্য তার মন আর দৌড্য় না।

৫%)। বাছলে পোকা যদি একবার আলো দেখে, আর অন্ধকারে যায়
না জীব যদি একবার ঈধরের আলো দেখতে পায়, তবে আর সংসারে
থাকতে পারে না।

৫৯২। ভগবান শুদ্ধ বৃদ্ধির গোচর। খ্যিরা শুদ্ধবৃদ্ধি শালা উাকে-শাক্ষাংকার করেছিলেন। (জুমশঃ)।

সুক্তির উপার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৪১ পৃষ্ঠার পর।)

এখন আমরা স্থথ অনেনণ করিবার এই তুইটা উপায় সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিব। প্রথম উপায়টীর প্রধান লক্ষ্য অর্থোপার্জন, কারণ এই বিভই নিজের ও পরিবাববর্গের আহার্য্য ও শারীরিক স্থপ সাচ্ছল্যা আনিয়া দিবে। এই নিমিত্তই প্রথমোক্ত ব্যক্তি বিত্তে পার্ক্তন ও ক্ষমতা-লাভে সচষ্ট। সে জানে বে, এই ক্ষমতা লাভ করিলে সে জগৎকে বাধ্য ক্রিয়া সমস্ত অভাব পুরণ কবিয়া শইতে পারিবে। কিন্তু এ উপায় শ্বত্যস্ত অনিশ্চিত। তিনি অর্থগাত করিতে পাবেন কিন্তু হয়ত তাঁহার আহায়ী হজ্ম করিবার শক্তি নাই কিম্বা অর্থাগম জনিত স্থপ্যস্তোগে তিনি অসমর্থ। কলিকাতার একজন ক্রোড়পতি, অতুল এর্ধোর অধিকারী হইযাও, বার্লি ভিন্ন অন্য কিছু হজম করিতে পারিতেন না। এই শাবীরিক স্থুণ সম্ভোগ বিষয়ে তিনি তাঁছার মামানা ৮০া অংশফাওু ছঃথী। তারপর অর্থ থাকিলেই হা িন উহা কতদিন ভো করিতে পারিবেন ৪— ঘতদিন এই শরীর্টী জীবিত থাকে। আমরা সকলেই জানি মে, জীবনের ন্যায় চঞ্চল বস্ত এ জগতে আর কিছুই নাই। মৃতুর্গ,—শিশু, বুঁক, বুদ্ধ, ধনী ও নির্ধন সকলকেই যে কোন মুহুর্ত্তে আক্রমণ করিতে পারে। স্কুতবাং য**থন আমরা** নিজেকে দেহ ছাড়া অন্য কিছু ভাবিতে পারিনা, বথন আমরা শারীরিক কিয়া মানসিক সম্ভোগেই আপনাকে পরিত্প্ত বলিয়া বোধ করি, তথন আমরা ইহাও ব্ঝিতে পারি—স্থা কিরাপ ধ্বংদশীল।

প্রভাক ব্যক্তিকেই ছয়প্রকার পরিবর্তনের মণ্ট দিয়া যাইতে হয়। প্রথমতঃ শিও গর্ভে থাকে, কিন্তু গর্ভে থাকে বলিয়াই উহা বাহির হইয়া আদে না। সর্ভন্থ লিওর জনাও অনেক পরিবর্তন সাপেক্ষ। জনাগ্রহণের সঙ্গে সঞ্জ ইহার আয়তন বৃদ্ধিও অবশুস্তাবী। কাজেই ইহার বাল্য, যৌবন ও পরি-ণতাবন্থা একে একে আসিতে বাধা।

এই শারীরিক উন্নতির পর কি আদিবে ? শারীরিক অধােগতি। চকু क्रममः पृष्टिशीन बरेता व्यांगिरत, कर्तत अवनमक्तित्र द्वान भारेरत ; इस्त-भनावि क्रमणः वर्तन रहेमा পज़ित अवः भातनामिक लाभ भाहेत । अहे कि বোল প্রভ্যেক কাজির জীবনেভিহাস। যে মানব এত পরিবর্জনশীল, যে একটা দেহপিতের সঙ্কীর্ণ গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ এবং যাহার মন সর্বপ্রকার সন্দেহে পরিপূর্ণ, সে মানব কিন্ধপে অনন্ত জীবনের অধিকারী হইতে পারিবে ?

মানব জীবন এত পরিবর্তনশীল ও কণভদুব জানিয়াও কেহ মরিতে চাহেনা। লোকে মৃত্যুকে যত ঘুণা করে এমন আর কাহাকেও করেনা। আমাদের এই জীবনই যদি একমাত্র ও শেষ জীবনই হয়, তাহা হইলে মৃত্যুকে পরিহার করা মান্তবের অসাধ্য। মৃত্যু অপরিহার্য্য হইলে মানবের মুখের আশাও বুথা। কিন্তু জীবন বলিতে আমরা কি ব্রিয়া থাকি ? জীবনের অর্থ সং আর মৃত্যুর মর্থ অসং। একণে আমাদের বেশ জানা আছে যে, সং হইতে অসতের উংপত্তি কথন ৪ হইতে পারে না এবং অসতের পরিণতি দংও হইভে পারে না। স্মতবাং দেখা যাইতেছে যে, জীবন কথনও মুত্যুতে বিক্বত হইতে কিখা মুত্যু জীবনে প্ৰিণ্ড হইতে পাৱে না। অতএব জীবিত ব্যক্তির মরণ নাই। কিন্তু মামুঘ দে জীবন কোণায় পাইবে ঘাহা মৃত্যুতেও অবিকৃত অবস্থায় রহিয়া যায়। এই অবিনশ্বর জীবন পাইতে हरेल छाहाटक त्महाञ्च-त्वारभतं वाहित्त याहेटल हहेरत धातः धारे त्महाञ्च-বোধের বিলোপ দাধন হইলেই সমস্ত জগতেব বিলোপ দাধন হইল। কারণ তোমার দেহায়-বোধ আটে বলিয়াই, সমগ্র জগতের সন্থাও বর্ত্তমান রহিয়াছে। চকুর অন্তিত্বে রূপ-জ্বগতের, কর্ণের অন্তিঙে শব্দ-জগতের ও জিহবার অন্তিত্বে **আসাদ-জগতের অন্তিত্ব প্র**মাণিত হইতেছে।

আমাদের ঘুমন্ত অবস্থাই এ বিষয়ের সহজ দিদ্ধান্ত। যতকণ তোমার দৃষ্টিশ্কি আছে ততকণ রূপ-জগতেরও অন্তির র্মহিয়াছে; তোমার নাসিকা আছে, তাই গন্ধও রাদ্রিয়াছে; কর্ণ আছে বলিয়াই তোমার নিকট শক্ষও রাহিয়াছে। প্রত্যেক ইন্সিয়ের পক্ষে এই একই নিয়ম বর্তমান। তাহা হইকে দেখা যাইতেছে যে, চকুকর্ণতোদি ইন্সিয়গণ যখন রূপরসেতাদি প্রহণ করিতে সমর্থ, তখনই তোমাদের জাগ্রতাবস্থা। তারপর তোমার আর একটা অবস্থা আছে উহা চিন্তার অবস্থা। এ সমরে তুমি জাগ্রত কিন্ত মনেই বিদ্যামান। এতারির আর একটা অবস্থা আছে, যাহাতে তুমি ইন্সির ও মন হইছে বছদুরে চলিয়া যাও, উহাই ডোমার স্বস্থাবস্থা। এতারপরার কোন বন্ধ আসিয়া তোমার পার্থে স্বশ্লিত তানে গান গাহিলেও তুমি উহা তানিজে গাইবে না, কারণ তুমি তথন ভোমার কর্ণেজ্যির বিশ্বমান্ত লগ্ন হিলার

ও মন হইতে দূরে থাকিয়াও ভূমি যে জীবস্ত ও তোমার দৈহেই বিদামান রহিয়াছ, তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ এই যে, আমি তোমাকে জোরে ধাকা দিলেই তুমি জাগিয়া উঠ। এইরূপে জাগিয়া উঠিবার অর্থ কি ? ইহাতে তুমি তোমার মন ও ইন্দ্রিয়গণের নিকট ফিরিয়া আইন। স্থাবস্থায় তোমার স্ত্রী তোমার পার্ষে থাকিলেও ভূমি উহা জানিতে পার নাই। জগতের প্রত্যেক বস্তু সম্বন্ধেও দেইরূপ তাহারা বিদ্যমান থাকিলেও তোমার জ্ঞান-গমা ছিল না। তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে বে, সমগ্র জগতের প্রতিও তোমার মন ও ই<u>ক্রি</u>য়গণের অবস্থানের উপর ^{*}সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করিতেছে। স্থ্রাবস্থার তোমার নিকট কোন জগতের অস্থিত্ব ছিল কি 🤊 কোন জগতের খীতি মাত্রও কি তোমার মনে বিদ্যমান ছিল ?—না ভাহা ছিল না। স্বতরাং দেখ, যদিও এই ক্ষুদ্র দেহ সহজেই ধ্বংদ প্রাপ্ত হয়, তথাপি এই দেহ দভের উপরেই সমগ্র জগতের অবস্থান। অর্থাৎ এই দেহাস্মবোধ হইতেই যাবতীয় বস্ত সম্বন্ধীয় জ্ঞানের উৎপত্তি। কাঞ্চেই জগৎ হইতে দুরে চলিয়া যাওয়ার অর্থ—মন ও ইন্দ্রিয়গণের রাজ্তের দীমা অভিক্রম করিয়া যাওয়া। এই ইন্দ্রিয় মনাতীত অবস্থাই অনষ্ঠ জীবনোপল্লি। এই উপায়েই তোমার পূর্ব্ধপুরুষেরা অনস্ত জীবনের অধিকারী হইয়াছিলেন। বাছেছিন্তের ও অন্তরেক্রিয়ের (মনের) সংঘমেই তাঁহারা এই শান্তাবস্থায় উপনীত হইশাছিলেন। ভূমিও যদি এই উপায় অবলম্বন কর, তাহা হইলে ভোমারও অনন্ত-জীবন লাভ হইবে। তথন তোমার দেহ মন আনলে পরিপ্লুত इटेब्रा गाँटरा। टेहाँटे मानरवत्र मुख्नावद्या। टेहाँटे मुख्नि।

তাহা হইলে তৃমি দেপিতৈ পাইতেছ যে, একটা উপায় তোমাকে তোমার ৰক্ষা হইতে দুরে ও অপরটী তোমাকে লক্ষোর দিকেই লইরা ঘাইতেছে। **অর্থোপার্জনরূপ** যে পভা অবলয়ন করিয়া তুমি অগ্রসর হইতেছ, **উহা** ব্দসম্পার, কারণ উহাবারা তুনি তোমার দেহেরই পূজা করিতেছ। দেহই ভোষার পক্ষে একমাত্র দেবতা যাহাকে ভোমার সমস্ত পূজোপচার অর্পণ ক্রিতেছ এবং এই দেহ-দেবতার পূজা ক্রিতেছ বলিয়াই, তুমি তোমার খ্রীকে ভালবালিভেছ, উত্তৰ আহার্য্যে কৃতি রহিয়াছে, স্থলর দৃশ্যপট দেখিতে ভোমার নয়ন আহুই ইইভে্ছে ও খুললিত সন্থাত-খরে ভোমার কর্ণেন্সিরের ভৃত্তি সাধিত হইতেছে। । ভৃত্য প্রভূত্ত সেবা করিয়া ওাঁছার নিক্ট হইতে পরিপ্রবের মৃদ্যবন্ধপ কিছু না কিছু আলা করিয়া থাকে। কিন্ত তুমি যে

তোমার দেহ-দেবতাকে এই রূপে সেবা কবিষা আসিতেছ, তাচার জন্য তোমাব কি লাভ চইতেছে? এই সেবা—যাহাকে তুমি অতাস্ত ঘুণা কর, তাহারট দিকে তোমাকে লইয়া যাই তছে। ইচা তোমাকে মৃত্যুব নিকটেই লইয়া যাইতেছে।

এই দেবতাকে তুমি কত জীবন ব্যিষ' সেবা কবিয়া আদিতেছ, কিন্তু তিনি তোমাকে প্রতিবাবই মৃত্যু দিব। গুবস্বত কবিয়া আদিতেছেন। স্থতবাং একপ সেবা প্রকৃত সেবা বলিয়া পবিশাণত হইতে পারে না। যদি তুমি প্রকৃতই দেবা করিতে চাও, বদ্ধাবা তোমাব ব্যার্থ প্রকার লাভ হইবে, তাহা হইলে এক স্বস্থ, ভণবান্কেই সেবা কব। ইচাতেই তোমার অনন্তজীবন লাভ হইবে।

বে পথ অবলম্বন করিয়া তুমি এই মণার্থ দেবাকার্য্যে ব্রতী হইতেছ, উহা অন্তররাজ্যাভিমুথেই প্রদাবিত, বহির্জগতেব দিকে উহার প্রদাব আদৌ নাই। বে উপায় অবলম্বন করিয়া তুমি অনম্বর্জাবন লাভ করিতে যাইতেছ, উহা শারীরিক শক্তি নিচয়ের বাহু পবিচালনা নতে, কিন্তু মানদিক শক্তিপুঞ্জের যথায়থ অন্তঃসঞ্চালন। তোমার সমস্ত শক্তিকে অন্তরাভিমুথেই নিয়োজিত করিতে হইবে। ইহাতে যদি তু। ম অসমর্থ হও, তাহা হইলে তুনি ইতর প্রাণী অপেকা কোন অংশে শ্রেষ্ঠ নও। প্রকৃত জীবনের বিকাশ সম্ভরেই হুইরা থাকে, বাহিরে নহে। কিন্তু ইহার বিকাশ কঠোর দাধন দাপেক। কত জীবন ধরিয়া নিরন্তর দেহ পবিচর্যায় অভাত তোমাদের পক্ষে একেবার্রেই জীখরোপাসনা করা তত সহজ্সাধ্য হইয়া উঠিবে না। মনোহ্বগতের উপর আধিপত্য বিস্তার করা অপেক্ষা বহিজগতের উপর প্রভুম্ব সহজ্ঞতর [এই জন্যই অর্জ্নের মত মহারথীকে স্বীকার চকরিতে হইরাছিল বে, উাহার অনেক রাজ্য অধিকার করা সত্ত্বেও, তিনি নিজ মনের উপর আধিপত্য কিন্তার করিতে পারেন নাই। ইহার কারণ কি? অর্জুনের বীরত্বে কেহ সন্দিহান নহে ইহা সভ্য কিন্তু তিনি ভো মনোরাজ্যে বীরত্ব প্রকাশ কথনও করেন নাই! তাই তিনি এ ক্ষেত্রে নিজকে এড বীর্ঘাহীন বুলিয়া বোধ করিয়াছিলেন। অর্জুনের ন্যায় আমরাও কথন মনের নিকট বীরত্ব প্রকাশ করি নাই। কিন্ত ইছ-জীবনেই তোমার অনস্ত স্থার উপদৃদ্ধি ক্রিতে হইলে, তোমাকে মনের উপর প্রভুত্ব বিস্তার ক্রিছে হইবে। ইহা ষ্যতীত মুক্তির বিতীয় পথ নাই।"

"নান্যঃপছা বিভাতে হরনার।" খেতাখত রোপণিষত্ব ৬ ছ আঃ ১৯শ শ্লোক।

जाश श्रेटल (प्रथिटिक भारेटल कीवटन स्वरी), धनी **ए म**िक्सान श्रेटेवास ইহাই একমাত্র পথ। এই পথ অনুদরণ করিতে হইলে কোন্ শক্তির প্রয়োজন ? প্রবল ইচ্ছাশক্তি। কার্য্যকরী বলবতী ইচ্ছাশক্তি না থাকিলে এই পথের সন্ধানমাত্র জানিয়া কোন লাভ নাই।

নানা প্রকার থাদ্যদ্রব্য প্রস্তুত করিবার উপায় হয়ত তোমার দ্বানা থাকিতে পারে, কিন্তু যদি তুনি রন্ধনশালায় গিয়া সতা সতাই সে গুলিকে প্রস্তুত না কর, তাহা হইলে তদ্বিয়ে তোমার জ্ঞানের কোনও মূল্য নাই। স্বতরাং মুক্তির পথ যে অন্তর্জগতেই বিদ্যমান,—গুধু এই জ্ঞান তোশাকে কোন প্রকারে দাংখ্যা করিবে না। অস্তররাজ্যে প্রবেশ লাভ কবিতে হইলে ভোমাকে কঠিন পরিশ্রম 🗣 রিতে ছইবে। এই নিমিত্তই ধর্ম কেবলমাত্র সাধন সাপেক। ধম্মলান্ডের সহিত নির্থক বাগবিতভার কিন্তা বুথাকল্পনার কোন সন্ধন্ধ নাই। এই সমস্ত ভর্কগুক্তিও কল্পনা মুক্তিলাভ করিবার বলবতী ইচ্ছা জন্মিবার পর্বে তোমার মনে উদয় হইতে পারে। কিন্তু যদি তোমার ভগবানকে পাইবার প্রবল ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে নিরকর মূর্থ হইরাও তুমি অস্তররাজ্যে প্রবেশ করিতে পার ও তাঁহাকে লাভ করিতে পার। তাহা হইলে এমন কি অত্যন্ত শিক্ষিত ব্যক্তিরাও জ্ঞানলাভের আশায় তোমার চরণপ্রান্তে উপনীত হুইবেন। ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ কিছুমাত্র লেখাপড়া স্থানিতেন না। তিনি কলাচিৎ লিখিতে কিলা পড়িতে পারিতেন। তথাপি বড় বড় পণ্ডিতগণ তাঁছাদের জীবনের স্নেষ্ট ভঞ্জন মান্দে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতেন। কি উপারে তিনি এই সকল সমস্তার রহস্য উন্থাটন করিতে সমর্থ হইতেন ? ইহার কারণ ভগবানকে লাভ করিবার অত্যন্ত ব্যবতী ইচ্ছা তাঁহার ছিল এবং তিনি তাঁহাকে লাভ ক্রিতে সমর্থও হইয়াছিলেন। মামুষ হুধু পুস্তকাদি অধ্যয়ন ক্রিয়া কিলা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াই জ্ঞানলাভ করিতে পারে এই ধারণার প্রতিকৃতে তাঁহার জীবনই একমাত্র অবস্ত দাকী। জ্ঞান শাভ বিষয়ে এরূপ ধারণা ছাতি ছাকিছিংকর। জীবনবাাপী এরাণ চেষ্টার পর তুনি দেখিতে পাও ধে. বাস্তবিক পক্ষে কোন বিষয়ে তোমার জ্ঞানলাভ হয় নাই। শক্রেটিস অত্যন্ত कानी राक्षि हिलान, कार्ता जिनि कानिएजन एव, जिनि किहूरे कारनन ना।

जगरान श्रीवास्कृष्टियंत्र नगाव महायायाजि एषु त निष्कृष्टे जगरकर्नन क्रिवारहम छोड़ों मर्ह्य किन बनामा वाकिश्यरक अभवतास कवारेबा দিতে পারেন। বাল্যাবুহার স্বামী বিবেকানন্দ এরপ একজন ব্যক্তিকে

খুঁজিয়া বেড়াইতেম, যিনি সাহস করিয়া বলিতে পারেন যে, তিনি ভগবদ্ধন করিয়াছেন, নতুবা ভগবানের অক্তিত সম্বন্ধে জাঁহার বিশ্বাদ কিরূপে হইবে! ষথনই তিনি কোন বড় সাধু কিখা পণ্ডিতের বিষয় অবগত হইতেন, তথনই তিনি তাঁহার নিকট গিয়া জিজ্ঞান। করিতেন "মহাশয়, ঈশ্বর কি আছেন ?" সাধু বলিতেন ''হাঁ, তিনি আছেন।" স্বামীলির দ্বিতীয় প্রশ্ন হইত "তাঁহাকে কি আপনি দেখিলাছেন ?" তাহারা যথন এ প্রানের উত্তর দিতে পারিতেন না, তথন তিনি তাঁহাদের নিকট হইতে চলিয়া আসিতেন। এইরূপ অমুসন্ধান করিয়া তিনি বুঝিলেন য়ে, এমন কেছই নাই, য়িনি সাহস করিয়া বলিতে পারেন যে, তিনি ঈশরদর্শন করিয়াছেন। এবং ইহার ফলে তিনি এই ধারণার উপনীত হইলেন যে, ঈশ্বর বলিয়া জিনিস্টা কল্পনারই ,>স্ত, বাস্তব জীবনে লাভ করিবার নহে। তারপর একদিন তিনি দক্ষিণেথরের এই নিরক্ষর অবতার পুরুষের নিকট উপস্থিত হন এবং তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করেন "মহাশয়, আপনি কি ভগবানকে দর্শন করিয়াছেন ?" রামক্ষণেব তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন 'হাঁ, আমি তাঁহাকে দেখিয়াছি।' "মহাশয় আমায় কি ভাঁহাকে দেখাইতে পারেন ?" সামীজির এই প্রশ্নের উত্তরে প্রমহংসদেব ডংক্ষণাৎ উত্তর করিলেন যে, তিনি তাহাও পারেন। এই কথার পর তবে স্বামীজি সম্ভট হইতে পারিয়াছিলেন, তাহার অগ্রে নহে। এবং এই নিমিওই তিনি তাঁহার সমস্ত প্রতকে বার বার বলিয়া গিয়াছেন যে, ধর্ম উপলব্ধি সাপেক্ষ, উহা জীবনে লাভ করিবারই বস্তু, কল্পনার বস্তু নহে।

তোমাদিগের সকলকেই ঈশরলাভ করিতে হইবে। কিন্তু ইহার জন্ত তোমাদিগকে অত্যন্ত পরিশ্রম করিতে হইবে। প্রথমতঃ প্রাতন অভ্যাস সকল পরিত্যাগ করিতে হইবে। ইহারা ভোমার পরীর দেবতার পূজার ফলে তোমাকে আশ্রয় করিয়াছিল। তারপর মন ও ইন্দ্রিয়গণের উপর আধিপত্য বিস্তার। ভগবান্ ঈশার ভায় এই দেহ ও ইন্দ্রিয়গণকে কুশবিদ্ধ করিতে না পারিলে (অর্থাৎ বশীভূত করিতে না পারিলে) তোমার উন্নতির সম্ভাবনা নাই— এই দেহাজ্বোধ হইতে নিজকে উচ্চাবস্থায় লইয়া ঘাইবার ইহাই প্রকৃষ্ট উপান্ন এবং সকলকেই এই পথ অবলম্বন করিতে হইবে। শ্রীশ্রীরামক্রক পরনহংসদেব প্রকৃষ্ট উপান্ন নির্দ্ধারিত করিয়া গিয়াছেন। ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত করিতে হইলে ভগবান্কেই সর্ব্বোচ্চ আসনে বদাইতে হইবে। যদি তুমি -সৌলব্র্যের প্রেমিক হও, তাহাহইলে ঈশ্বয় ব্যতীত আর কাহাতে এক সৌল্ব্যের

বিকাশ দেখিতে পাইবে ? যদি তুমি বক্তবার পক্ষপাতী হও, তাহা হইলে সমপ্র বেদ যাঁহার মুথনিঃস্ত, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কাহার অবেষণ করিবে ? যদি তুমি শক্তিকে ভালবাস, তাহা হইলে ভগবান অপেকা কোন ব্যক্তি অধিকতর ক্ষমতাশালী ? স্থলরী রমণীর সৌলর্ঘ্য অতি অল্লকাল মাত্র স্থায়ী, কিন্ত ভগবানের সৌন্দর্য্য চিরস্থায়ী। অতএব যদি তুমি অক্ষয় সৌন্দর্য্য, অনস্তুজীবন, স্মগ্র ক্ষমতা ও জ্ঞানের অধিকারী হইতে চাও, তবে একমাক্র ভগবানকেই অমুসরণ কর। কিন্তু ভগবান লাভে অর্থ কিম্বা অমুমতি পত্রের আবহাক করে না। তাঁহার নিকট যাইতে হইলে পায়ের আবহাক করে না; তাঁহাকে দেথিতে হইলে চকু অনাবশুকীয়, তাঁহার আদেশ ভাবৰ করিতে হইলে কর্ণেক্রিয়ের আবশ্রুকতা নাই। তিনি তোমার অন্তরেই বিদ্যমান এবং তাঁহাকে পাইতে হইলে তোমাকে এই দকল বাহেক্সিকে নিরোধ कतिएक इटेरन । काँहारक मर्नन कतिएक इटेरन ठकूरक वहिर्ज्शास्त्र स्मोन्सर्ग -ছইতে ফিরাইয়া আনিতে হইবে ; তাঁহার আদেশ শ্রবণ করিতে *হইলে কর্ণকে* শব্দ হইতে নিজন রাখিতে হইবে। ভগবং সন্নিধানে **উপন্থিত হইতে হই**কে বাহ্-জগতের কশ্ম পরিত্যাগ করিতে হইবে।

অতএব মুক্তির এই পথ অবলম্বন কর, অন্তরে প্রবেশ করিরা তাঁহাকে লাভ কর। এই উপার অবলম্বন করিলেই তুমি প্রকৃত মনুষ্য হইতে পারিবে। কিন্তু এই সাধনা অত্যন্ত বলবতী ইচ্ছা সাপেক্ষ। একবার যদি **তো**মরা তাঁহার সহিত তোমানের প্রকৃত সম্বন্ধ উপলব্ধি করিতে পার—ফদি ভোমরা পুঝিতে পার যে তিনিই তোমাদের পিতা, তিনিই তোমাদের মাতা, তিনিই তোমাদের প্রকৃত বন্ধু ও জীবনের সঙ্গী, তাহা হইলে তোমরা অনন্ত পুরস্কারে পুরস্কৃত হইবে, কারণ তিনি ভোমাদের যত্ন লইতে ও ছঃধ মোচন করিতে, এমন কি তোমাদের আজ্ঞাধীন ভূত্য পর্যান্ত সাজিতে রাজী আছেন। অত এব ধদি তোমরা উন্মাদ না হও, তাহা হইলে তাঁহাতেই তোমাদের মনোপ্রাণ ঢালিয়া দিয়া তাঁচারই শরণাপন হও কারণ একমাত্র তাঁহা ছইভেই তোময়া ওত্ত আনন্দ ও প্রকৃষ্ট জ্ঞানের অধিকারী হইতে পারিবে।

ব্ৰহ্মচাৰী শক্তৰ ৷

সমর্পণ ।*

শ্বথ হথ মম, হে চিরবন্ধু, সঁপিফু তোমায় প্রীতি-উপহারে। কিছুই চাহি না-—কামনা নাহি কিছু শুধু হিয়া মাঝে রাথিব সাদরে।

হৃদক্ষে আর নাহি রাথিব কোন আশা,
দিব হে সঁপিরা এ দীন-ভালবাসা,
অগাধ অসীম অনস্ত সৌম্য
ভেসে যাব তব চিস্তা-সাগবে।

জুমি থাকিবে মোর বাাপিয়া দারা বুক,
—কি দে মধুরিমা, কি দে মহাস্থথ !
ভোমার হইয়া ভোমারে লইয়া

আমারে দ'পে' দিব, বন্ধু, ভোমারে। শ্রীনলিনীকান্ত দরকার।

ৰাঁশরী ও তুমি।

যে বংশী করিন মেঘনিস্থন অপেক্ষাও মহান, যাহার নিশীধ নিনাদ বীচিবিক্ষোভিতা যমুনাকে প্রশাস্ত করিয়া কর্পের ভিতর দিয়া মর্মাঞ্জল স্পর্শ করিত,
যে বংশীশব্দে বৃদ্ধারণ্যের প্রতি বন প্রতিধ্বনিত হইত, যাহার আকর্ষণী শক্তিতে
আরুষ্ট হইরা শ্রীমতী রাধা কুলকলদ্ধিণী হইয়াছিলেন, যাহার মধুর শব্দে ধেমুগণ
মুথের শব্দ মুখে করিয়া উর্দ্ধান্তে ছুটিভ, যে রব ভনিতে বৃদ্ধাবনের স্ত্রী, পুরুষ,
বালক, বৃদ্ধ, পতিকক্ষ হইতে সতী, মাতৃবক্ষ হইতে শুক্তপানরত শিক্ত
আন্ধাহার হইরা কোন্ দিক দিয়া যাইবে স্থির করিতে পারিত না,
বাহার মধুর নিনাদ অবৈভবাদী সন্ন্যাসীর করম্বত কমগুল হস্তভ্রন্ত করিত,
বে ক্র্মীরব গুনিবার জন্ত সাংখ্য, বেদান্ত চীৎকার করিয়া ভাহার পশ্চাৎ
পশ্চাৎ ছুটিভ, যে বংশীরব প্রবণে দেবাদিদেব মহাদেব ভাতব্ননৃত্যে ক্রপৎ
কম্পিভ করিয়াছিলেন,—আন্ত্ সেই বংশী কোথার প্রভাৱে মধুর প্রাণোক্ষাদী

রাগিণী ইমন-কল্যাণ—ভাল ভেওড়া।

সেই রবই বা কোথার ? আর সেই ব্রজবাদীর প্রেমধন, গোপীকাজীবন, রাধিকারমণ শ্রীকৃষ্ণই বা কোথার ? প্রভৃ! ভূমি কোথার ! ভোমার মুধায়ভপান-নিরত বংশী কোথার ! বলিয়া দাও প্রভৃ! দাদ ভোমার শ্রীচরণ দর্শন ও শ্রীমুখনির্গত বংশীরব প্রবণের জন্য একান্ত উৎস্থক চিত্ত! কি বলিলে প্রভৃ! বলিবে না! ভাল! ভূমি না বল—একবার ভোমার স্বষ্ট বন্ধদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়া দেখি! ভাহারা এ হতভাগোর মর্মান্তদ প্রশ্নের উত্তর দের কি না! হে অনন্ত আকাশ, উজ্জ্ব নক্ষর্রমণ্ডল, সর্ব্রভোগতি বায়়; হে প্রকাশমর স্বর্যাদেব! হে নবপ্রণমী হৃদয়ানন্দদায়ক চক্রদেব! ভোমরা কি আমাম্ম বলিতে পার—ভোমাদের সেই প্রস্তা কোথায়! ভাহার সেই সর্ব্বন্থ ধন—না! না! গোপিকাদের প্রাণমন-চোর বংশী কোথায়! কি বলিলে! ভোমারাও এ হতভাগাকে উত্তর দিবে না! তা দিবে কেন! ভোমরাও যে ভাহার আজামুবর্তী।

অয়ি মাধবী-লতে ! তুমি বলিতে পার আমার প্রাভু কোথায় ? একি তুমি কাঁদিতেছ কেন ? অহো ৷ বুঝিয়াছি তুমিও তাঁহারই কিরহানলে তাপিতা ৷ অমি বিজ্বরণী, প্রেমময়ি ৷ শ্রীমতী রাগে ৷ ভনিয়াছি তুমিই ভা'র একমাজ হুদরানন্দদায়িনী ছিলে। তুমি কি দয়া করিয়া এ হতভাগ্যের প্রশ্নের উত্তর দিবে ? না! না! তোমাকে জিজ্ঞানা করা আমরি লাভি মাত। কারণ তৃষি আমা অপেকাও হঃধী ৷ যে কালার জনা তুমি কুল, মান, স্থুৰ, এখাৰ্য্য সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া তাহার সঙ্গে সঙ্গে ছুটিয়াছিলেও তোমার দেখাদেখি ব্রীড়াধনত-মুখী গোপবধুরাও স্ত্রীস্বভাবস্থলত লক্ষা পরিত্যাগ করিয়া, উদাসনয়নে, আপনা ভূলিয়া তরিইতিত ইইয়া উর্দ্ধানে ছুটয়াছিল—দেই কালা তাহাদের না বলিয়া—তোমাকে না বলিয়া—তাহার রাধানামে দাধাবাশী কইয়া পলাইয়াছে! হে ব্রজবালকণণ ৷ তোমরা কি এই হতভাগ্যের প্রশ্নের উত্তর দিবে 📍 যদি ইচ্ছা কয়—ভাহা হুইলে আমার বিধান তোমরাই আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে নমর্থ। কারণ ভোমরা তাঁহার খেলার সাধী, সেই ক্রীড়াময়ের ক্রমক্রীড়াছ অধান সহায় ৷ সেই ছলনামরের প্রধান অমূচর ৷ বুকিয়াছি ৷ ভোষরাও জাননা নে—আমার সেই পরমারাধ্যধন কোন পথে প্রাইয়াছে ! ভোমরা বদি স্থান ভাহা क्टेरन अक्रेश इस इस ्तराज, विशाममाथामूरच, म्नाक्तरव काशव किस्राय मध बहिबाह । कहे । यहिन आम हिन आस्त्र आगमाजान वरनी हिन, ७ दुःनीक ৰনোচর ধানি বর্তমান ছিল, ভগদ ভো ভোষাদের একপ বিবাদ কালিমামর মুখ

দেখি নাই! এর্কপ উদাদ বিহবল নম্বন দেখি নাই। তথন কি দেখিতাম! তথন দেখিতাম—তোমাদের হাস্ত-প্রক্রবদন, প্রীতি-বিক্ষারিত কপটতাশূন্য চক্ষ্প, রাধাশ্রামের প্রেমমদিরা পানোক্সত হৃদম। না। না। মনে পড়িয়াছে। তোমরা যে ছলনাময়ের অফুচর। স্তরাং তোমরাও কপটী। তবে কেন তোমরা আমায় তাঁহার পথের দক্ষান বলিয়া দিবে। কি বলিতেছ ? তোমরা প্রকৃত্তই আমাব প্রস্তৃত্ব কোন্পথে গিয়াছেন জাননা। তোমবাও আমারই মতন মর্মাডেদী যাতনায় উৎপীড়িত। ভাল। তবে আর—তোমাদের জিল্লাগা কবিয়া আমার লাভ কি ?

ष्पत्रि কলকলনাদিনি। পূর্ণকিল্লোলিন। শ্রীক্লফ প্রেমরদ-রদিকে যমুনে। ভূমি কি জান— খামার সেই কাঙ্গাণের ঠাকুর — ভোমার ঐ ধীর স্মীর ভটে বৃবিশ্বা— रा तानी ताकारेमा जनतानी ও जनामनात आग मन हुती कतियाहिन, स বাঁশরীর শবে একদিন তুমি উজান বহিয়াছিলে—দেই বাঁশবী লইয়া আজ কোন পথে পলাইয়াছে ৷ যমুনা—সত্য স্তাই তুমি জাননা বলিয়া আমার মনে হইতেছে ৷ আমার আজ তোমাকে দেখিয়া তুমি সে ধমুনা নহ বলিয়া ভ্রম হইতেছে, কাবণ যে যমুনা একদিন আমার প্রভুর শ্রীঅঙ্গম্পর্শে উল্লসিতা হইয়া ক্ষীতা হইন্না উঠিন্নছিল, আজ কিনা দেই যমুনা তাহার বিরহেও পূর্ণ বেগবতী, ছাস্যম্যী, মধুরনিনাদী। ভূমি কথনই সে যমুনা নহ! যমুনা যে—সে ওাঁহার সঙ্গে গিয়াছে। তবে তুমি কৈ ৷ তুমি কি কোন মায়াময়ী—আজ সময় বুঝিয়া নিজ অবস্থাগত এ অধমকে পরিহাস করিবাব নিমিত যমুনারূপে বিরাজমানা ! যদি তাহাই হয় তাহাহইলে তুমিও মালামিয়ি! আমার নাায় কাহারও বিরহে বিরহিণী। নানা! তা নয় ? কৃঞ্সথি, কৃষ্ণ বিরহে আমি সম্ব্রপ্রায়। তাই ' তোমাকে এতক্ষণ চিনিতে পারি নাই! ভ্রান্তি আমাকে আছেন করিয়া রাথিরাছে। আমেস্থি! তুমি আমার ক্ষমা কর। তুমিই সেই যমুনা! তোমার ও নিনাদ মধুর নিনাদ নয়—উগ হৃদয়ভেনী আর্ত্তনাদ! তোমার ও বেগ প্রকৃত পূর্ণা প্রোতম্বতীর বেগ নয়—উহা তাঁহারই বিরহ কাতর হৃদয়ে— তাঁহারই পথের অফুসকানের জন্ম শুন্যপ্রাণে ববিত গতি! তোমার ও হাস্য স্বভাবের হাদ্য নহে—উহা বিরুহোন্মন্তভার অস্থানহাদ্য। প্রভূ! একি করিলে ? কৈ কাহারও নিকটে তো তোমার অনুসন্ধান পাইলাম না ! কৈ ৷ কেহু তো আমার তুমি কোন পথে গিয়াছ বনিতে পারিল না। আর কাহাকে বিজ্ঞাসা করিব্র ! জিজ্ঞাসা করিবার মতন আর তো কাহাকেও দেখিতে শাইতেছিনা দরামর! বলিয়া লাও দ্যাণ! কাহাকে জিজানা করিবে ভোমার রাক্ষা

চরণ্যুগলের ও তোমার রাধানামে সাধাবাশীর দর্শন পাইছ? ছলনাময় ! আর কত ছল দেখাইবে প্রভু! ঐ যে কি দেখা যাইতেছে না! তোমার শ্রীচরণরজের উপর উহা কি দেখা যাইতেছে ? ও যে তোমারই পদাক্ষ ! হে নাথ ! যাহার ঈষৎ সম্পর্কে পায়াণমন্ত্রী অহল্যা মান্ত্রীতমু প্রাপ্ত হটরাছিল, দেবগণ যে চরণের ধ্যানে দলা নিরত, আজ এ হতভাগ্য দাদ তোমার 🕮 চরণরজের উপর ধর্থন সেই মুনিজনবাঞ্চিত শ্রীপদাঙ্কের দশন পাইরাছে, তথন আশা হয় ষে—এবার তোমারও সন্ধান পাইবে।

হে ধ্বজবজাত্বশ-শোভিত, অজকুলবধুপ্রাণ পদাক্ষ আমায় দয়া করে বলে দাও--আমার প্রাণনাথ তাঁহার দাঁধের বাঁণী লইয়া কোনপথে গিয়াছেন! পদাক ! চুও করিয়া রহিলে যে ? যদিও তুমি মুনিজনবাঞ্তি ধন, তথাপি —এ হতভাগ্যের উত্তর দানে বাধ্য ! যদি বল "আমি তোমার উত্তর দিব না" তাহা হইলে ভোমার মহিমা জ্লাদ হইবে; লোকে আর ভোমায় তাঁহার পদাক বলিবে না। কেন বলিবে না—ভাহা বুঝিয়াছ কি! আমার অমুমান হইভেছে— গৰ্কভিরে তুমি তাহা বুঝিতে পার নাই! তবে বলি শোন! তুমি যাহার পদাক বলিয়া আন্ধ এত আরাধ্য—তোমার সেই আরাধ্য-দেবতা দর্বনা মধুমাথা কর্চে বলিতেন "ডাকার মত ডাকলে পরে, গোলোক ছেড়ে তাহার হ**ই।" তবে কি** তোমার আমার ডাকার মত ডাকা হয় নাই! তাইতে কি তৃমি আমায় উত্তর দিতেছ না ! বল পদাক ! আমায় বলে দাও ! কি বলে ডাকলে ভূমি আমার বাক্যের উত্তর দিবে : তুমি আমার মাধবের পদাক্ষ। তুমি প্রভূ — আমি দাস। তোমায় আমার দেব্য দেবক সম্বন্ধ । দাসের অপরাধ ক্ষমা কর পদা**ক**় তোমায় **অম্নর করে** বল্ছি—হয় আমাকে আমার, প্রাণনাথের পথের সন্ধান বলে লাও—নচেৎ আমায় ভাকার মত ভাকতে শিথাও ! একি হলো প্রভূ ! সহসা আমার অন্তরের নিভৃততম প্রদেশ হইতে যেন এক জ্যোতির্মন্ন পুরুষ উদাত্ত-শ্বরে বলিতেছেন—হে সংসার-তাপনগ্ধ প্রান্ত জীব। আমি স্থার্থ, আমি অচল, আমি সর্প্রগত। তোমার ক্রান্তি দূর কর। দেও, এই আমি তোমার চিরপরিচিত প্রাণপুরুষ। আমি কোথাও যাই নাই; আমি বুন্দাবনের গোপবধুদিগের অহেতৃকী ভক্তিতে চিরবছ। আমি বৃন্দারণ্যে পুর্বের জায়-এখনও আছি। এখনও নিত্যলীলা করি – অথচ আমি প্রতি বস্তুতে অবস্থিত। প্রাণ্মর ! প্রণবন্ধণ গরুড়বাহন! চিনিরাছি তোষার। আৰু, তোমার ও জ্যোতিশানুষ্ট স্থরণ কর ৷ একদিন ভোমার প্রাণদথা ধনময় ঐ মূর্ভি দেখিরা ষ্ঠে, ভীড ও ব্যাকুল দ্বদরে বলিয়াছিল—

"তদেব মে দর্শর্য দেবকপং। প্রাদীদ দেবেশ জগরিবাস॥"

তুমিই না বলিয়াছিলে বে "আমায় এই রূপ বেদ, তপস্তা, দান বা যজ্ঞ্বারা দেখিতে পাওরা যায় না। কেবল অনগ্রভক্তি হারাই আমার এই রূপ জ্ঞাত, দৃষ্ট ও অধিগভ হইরা থাকে।" প্রভু। আমি আন্ত জীব! আমার দে অনগ্রভক্তি কোথায় নাথ—যে তোমার ঐ তেজামর মূর্ত্তি দেশনে সমর্থ হইব ? দয়াল! যদি এ অধমকে রূপা করিয়াছ—তবে ওহে ভক্তপ্রাণধন! আমায় ভোমার পীতধ্তা-শোভিত, বংশীবাদননিরত, লীলাময় মূর্ত্তি দেখাও। জীবন ধন্ত হউক, প্রাণ স্বর্গীয় শাস্তিতে পূর্ণ হউক। ভক্তবংগল। এই যে তোমার সেই মধুর মূর্ত্তি! জীবন, তুই আজ ধন্ত! নয়ন, আজ তুই সার্থক! হে নবজলধরকান্তি, গোপবর্ত্তুক্লচোর, হে সংলারমহীরহবীকা! তোমায় কোটি কোটি নমস্কার!

ञीञभूगाठऋ देवशत्र ।

শুভ-যাত্রা।

দেবদুত —

"এৰ এন জকুরান্ত, আদিয়াছে দিবার্থ, আদিয়াছি মোরা, প্রস্থু রামকৃষ্ণ আজি জীগোলোকধামে বনি প্রেমেতে বিভোরা!"

백리 -

"কহ কহ দেবদুশ্ত কোপার আছেন প্রভু কার সনে বদি, আমি কি গেলেই সেথা তাঁছার দর্শন পাৰো ' ওছে স্বর্গবাদী!"

⊀नवमृख—

"ৰধার শ্রীবোগানন্দ বিবেক-আনন্দ, রান,
শ্বামী নিরঞ্জন,
সেধা আপনার ভরে প্রভূর আভার ধেব
স্বচিত আসন।"

শ শী ----

"বল বল দেবদৃত রামক্বঞ্চ পূজা-**কার্য্য** পাৰ কি সেগায়— জনমে জনমে মুঁই লইয়াছি এই ব্ৰত ছাডিব না ভার।"

দেবদূত ---

"কি বলিব ভক্তবর আনন্দ সংবাদ বড় যত ভক্তপ্ৰ,

সাজায়ে প্রভুরে সবে করিছে প্রতী**কা তঁ**ব; পূজার কারণ !"

শুশী ---

"তবে গো সাজা ও রথ বিশয়ে নাহিক কাজ — ছাড়ি মঠগোম,

যা'ব আজি নিত্যধামে সেবিতে রাজীবপদ— অতি প্রাণারাম।"

দেবদুত--

"নোদের বিলম্ব নাই সকলি প্রস্তুত দেব এলে রথ'পরে,

চলিবে আপনি রণ খুঁজিয়া আপন পথ এদ ত্বা করে।"

শশী ---

"দাঁড়াও হৈ দেবদৃত, মাজাঠাকুরাণী-পদ করিতে দর্শন,— আশা বড় আছে মনে; কিন্তু তিনি না আদিলে ঁ ছাড়িব ভূবন।"

দেবদুভ---

*ওই শোন ভক্তরাত্র জন্মবাটী হ'তে আদে ভক্তগণ, विशिष्ट "छारात्र जामा इटेननां, इटेरव ना";

मित्री कि कात्रग ?"

কা<u>ৰী</u> —

''ভবে বুঝি প্রাভু আজা ভানিতে পাইয়া তিনি (মম) বিলবের ভয়ে—

মর্ত্ত্যে শেষ দেখা মোবে নাহিক দিলেন দেখি
শিরে পদ দিয়ে।"

শেবদূভ---

"শরীর আদেনি তার আসিয়াছে প্রাণ্থানি বাযুতে মিশিয়া,

হেব হের দিব্য-চক্ষে সত্তর সারিয়া কম্ম, এসহে চলিয়া।"

· # 1 --

"ভবে ছে শরৎ ভাই, হে মান্তার মহাশন্ন— চে সেবকগুল-

রাথাল রাজারে মোর সাটাপ প্রণাম বল 'আনন্দ'' ''আনন্দ''

ছুইটা একটা মোর নিবেদন আছে ভাই অন্ধ্রগ্রহ করি,

ন্তনিও দকলে আজি— এই মোর শেব কথা হাতে,পায়ে ধরি।

শকলে রাথিও মনে— প্রভু রামক্রন্ধ রায় বিবাদ ভঞ্জনে,

বিলাইয়া বিশ্বচ্প্রম সাধিলেন লোকহিত থাকে যেন মনে।

বেই ক্ষমা-ধর্ম প্রভু দেখাইলা জোমা সবে আপনি আচরি,

জাপ্তক্ সকল প্রাণে রামকৃষ্ণ-মিশনের কার্য্য হাতে করি ।

যে কিছু ক্রাটর রেথা ভকতে দিবেক দেখা রামকৃঞ্চ সংঘে,

ক্ষমা আচরিয়া দবে মিটাইয়া দিও সব মাইশোরে, বঙ্গে।

"সংহতি কার্য্যসাধিকা" ভূলিওনা ভূলিওনা রেথ সদা মনে,

প্রেমপত্তে গাঁথি দবে করে লও আপনার প্রেমে পশু মানে ৷

জানিও এ প্রভূ সাজা অন্তথা করিলে পরে স্বাধ্যতা লোকে,

হইবে সকলে গ্ৰন্থ সকলি ছইবে ন্ট্ এই ফল শেষে। যদি বিশ্ব-প্রেম মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া সবে (न्द्र) या ३ कार्य. বিশাস আমার প্রাণে, প্রজিত হইবে সবে মানব সমাজে ! জাসি তবে লও, লও শেষ নমস্কাব মম ্ে ভকতগণ, করহ আশীষ মোরে শেন চিবদিন তরে পজি সে চরণ।" এতেক কহিয়া শশী চলে দিব্যবথে. **हरूफिर**श हाति (मनमू हरन मारश। সকলেই আজ্ঞানাত্র কবে কত কাজ. দেথি শুনি অবাক ১ইলা ভক্তবাজ। যভই নিকটে যায়, শখ্য ঘণ্টা ধ্বনি-শুনিয়া প্রফল বড় ভক্ত শিবোমণি। আহা কি অপুকা দুগু গ্লান্ডে নেত্রপথে,

> লইতে শ্রীশনী মহাবাজে সম্প্রানে. পাঠায়েছে রামক্ষ দেব দে बेগণে। সকলের সঙ্গে শশী চলে বঙ্গে ভঙ্গে. সকলে উন্মন্ত আজি সে প্রেম তবঙ্গে। যবে গিয়া রামক্বঞ্চ শ্রীচবণভলে, বলে রামককানন্দ আনন্দ বিহবলে, মর্ক্তোর সকল কথা গুনিবার তরে,

ভক্তগণ আদে বামকৃষ্ণ-লোক হতে।

কৌতৃহলে পুছে প্রভু, হেষ, ভক্তবরে।

"কহ শৰী কি সংবাদ. কেমন আসিলি দেখি কহ সমাচাব, ভাসাইকু চরাচরে যে বিশ্বজনীন প্রেমে আছে কি আঁধাব ?"

"এড়া বেই প্রেম্প্রধা, বিভরিলে ধরাধানে ভারত হইতে. ইংরাজ মার্কিণ আদি আপন আধার বঙ্গে— व्यानिम महेरा ।

কিন্তু হার ! হিন্দ্পোনে হেন্ন- বহ্নি-ধ্ম-রেথা িগাছে দর্শন, আপনার অভিপ্রার ব্রিয়া সত্রক করি এসেছি এখন।"

७५—

"ভাবতেৰ ভাগা বদ্ধ স্থাপ্ৰসন্থ তাই জানি
ভাবত সন্থান,
পেৰে ধন নিজ ঘৰে বৃদ্ধ অবহেল। করে
ধ্য হিন্দুসান।
ব্য হেন স্থোগ কিন্দু যদি পাথে দেয় ঠেলে
অন্ত্ৰাপানলে,—
জ্বলিবেক নিবন্তর কি কবিতে পারি আমি—
ক্ষা দোষ বলে।"

প্রভুরে প্রণাম করি আসিবাব পবে, নরেন্দ্র শ্রীবাম আদি আলিঙ্গন করে। বগেন * সতীৰ। আদি শ্রীসেবকরুনে, ঢুলায় চামর ভক্তে অতীব আনন্দে। এইবার ভক্ত যত নিলিয়া সকলে, করে সংকীর্ত্তন "জয় রামক্ষয়" বলে। বয় ওভযাতা। ধনাশশী মহাবাজ । ধন্য প্রভু বামক্ষণ । ধনা সবে আজি গ জায় রামকৃষ্ণ জায়, জায় রামচক্র, জয় হয় শ্রীযোগীন, লয় শ্রীনবেক্র। আর কি বলিব প্রভু এই নিবেদন,— দাও ভদ্ধাভক্তি দবে, বিবাদভঞ্জন। बामकृष्ध नाम मत्व जुलिया विवान. সদাই মাতৃক প্রেমে, এই মোর সাধ ৷ হেরু রামক্লঞ-ভক্ত আছ যে যেথানে, মধ্যে রামকৃষ্ণ, চতুদ্দিকে ভক্তগণে। এঁকে লও ছদিপটে সেই ছবিথানি, তবে পাৰে অন্তে রামকৃষ্ণ গুণমণি।

बिक्काम् अन्यक्ष ।

স্বামী বিমলানক।
 স্বামী স্বন্ধপানক।

বিরহ বিষয়ে দেবেন্দ্রনাথ।

িপোবের সংখ্যার আমরা এই পত্রখানি প্রকাশ করিব, এইকণ ইচছা গভ অগ্রহায়ণের সংখ্যার **প্রকাশ করিরাছি**লাম। উপযুক্ত সমধে ^ইহা আমাদেব হত্তগত না হওৱাতে এই সংখ্যাতেই প্রকাশিত হইল। আশা করি সহন্য পাঠকবগ আমানের এই ক্রটা মাজেন। করিবেন। দেবেন্দ্রাথের আধান্তিভ জনৈক ভাজ কংখ্যাপ্রক্তে হঠাং • বিদেশে গম্ন করেন। তথায় তিনি দে' ;নাধের অভাবে ও গুকু ভ্রাতাগণের অদর্শনে বড়ই কটু বোধ করিতে-ছিলেন। এ কষ্টের একমাত্র কারণ এই যে, ৮০ বংগর যাবং একতা কাটাইখা, হঠাং ৰিদেশে অবস্থান হেতু দেবে<u>ল্</u>লনাথের জেহাভাব-বোধ ও তাঁহার সক্ষ**ল্প**ে বঞ্চিত হওয়া ভিত্র আর কিছুই নহে। তাই আশ্রিত প্রায়ই দেবেন্দ্রনাণকে তাহাব দর্শন মানস করিয়া পত দিতেন। দেবেন্দ্রনাথ ৺ পূজার পর দেহ রাখিনেন জানিতেন, তাই ৺ পূজার সময় শেষ দেখা দেখিবার **অফ আ**শিশ্রতকে আহ্বান করিয়াছিলেন। আশিশ্রতের ভাগ্যে যে দেবেত্র-নাথের দর্শন আরে ঘটিবেনা, ভাষা দেবেল্রনাথ জানিতেন তাই লিপিয়াছিলেন 'দেখা হইবার হয় অবশুই হইবে"। আশ্রিত ২।৪ মানেক অনশনে কট্ট পাইতেছে কিন্তু শীত্রই যে চির অন্বৰ্ণন ঘটিকে তাহা দেকেলুনাথ বুঝিলাছিলেন কলিয়াই তাহার অদুৰ্শন জনিত বিরতে ধৈর্যাবলম্বন জন্মত এই পত্র লিখিও হটখাছিল। দেবেলুনাথকে শ্রীশ্রীরামক্ষদের "জন্তুরাগী" ভক্ত বলিতেন, আর শ্রীমং বিবেকানন শ্রম "দ্বি" বলিয়া ডাকিতেন। সুসালো-পাল রামকৃষ্ণ ভোতে তাই দেবেন্দ্রনাথকে বলা হইখাছে —

> "স্থীতি" খ্যাতি যজেহ গোপা প্রেমোন্সদাল্ল তঃ বিজ্ঞায় নমস্তভাং দেবেক্সায় দিবৌকসে।

বাস্তবিক দেৰেল্ৰনাথ উপৰেশক্ত বিশেষণের যে কতদুর উপযুক্ত পাত্র ডিলেন, তাহা বাঁহার। তাঁহার সঙ্গ করিরাছেন তাঁহারাই জানেন। আর যাহাদের যে সৌভাগ্য হয় নাই ভাঁহার। এই কুন্ত পত্রধানিতেই দে পরিচয় পাইবেন। এই পত্র পাঠে দেবেলুনাথ যে যথার্থ অমুদাগী ও প্রেমিক ছিলেন তাহার কি যগেষ্ট প্রিচ্য পাওলা যায় না > বাস্তবিক ক্রব্য আবাদ্ধদ না করিলে ভাহার প্রকৃত খলপ বর্ণনা কি সম্বৰণর হ্যাও কাঞিত ব্যক্তি অনেক সমলে এই পত্র থানি পাঠ করিয়া দেবেক্সনাথের বিষোগ বাথা নারবে দঞ্চ কবেন, এবা শান্তি পাৰ। দেবেজ্ঞৰাথ ৰিজেই যে তাঁছার বিলোগে সান্ত্ৰা দিয়া গিযাছেন ইহাই আঞ্চিত মহা দেবেক্সগঠপ্রাণ উহায় অস্তাস্ত শিষ্পণাও যেন দেবেক্সনাপেব সৌজাগ্য মনে করেন। এই পত্র পাঠে বৈধ্যাধলত্বন করেন। গুরুদেবের সাস্থনা বাকাই গুরুদেবের অদর্শন জনিত কষ্ট লাখৰ করিতে একমাত্র সক্ষ। এই পত্র লিখিবার একমাণ চারিদিন পরেই দেবেশ্রনাথ यहां अञ्चल करतमः। नः -- ७४मकती]

(四面1)

ন্ত্রীন্ত্রী গুরুপদ ভবদা।

ইটালী রামরুষ্ণ অর্জনালয়।

২০ নং দেবলেন, কলিকাতা

১ই সেপ্টেম্বর ১৯১১।

* * * 4 + !

তোমার পরে আমণর প্রতি তোনাব শ্রন্ধা ও ভালবাদার পরিচয় প্রাপ্তে বড় আনন্দিত হঠবাছি। আনা হটতে দরে আছুবলিয়া কোভ করিওনা। প্রেমের ভিন্টী অবস্তা; প্রথমে পূর্ব্ববাগ, পরে মিল্ম, তৎপরে বিরুষ। এই অবস্তাত্ত্রয় ভোগ না হইলে প্রেমের পুর্নি আত্মান পাওয়া যায় না। বিরহ প্রেমকে পরিপাক করে। খাদ্যদ্রবা পরিপাক ১টগ্রা বেমন রস রক্তক্রপে দেহের অন্তি মজ্জায় কাঞ্জ করে, দেইরূপ বিরহ অবস্থায় আমানের আস্থানিত প্রেম পরিপাক হইয়া আমানের প্রাণের পুরীদাধন করে। ইতব ভাষায় বলে ''দাঁত থাকিতে দাতের মর্যাদা বুঝা যায় না," একথা , থব ঠিক। মিলন অবস্থায় আমবা আননেক মত হইরা থাকি। যাহার দিলনে এত আনন্দ-সে বস্তুটী কি, তাহা ভাবিয়া দেখিবার **অবকাশ** হয় না। বিরহ অবস্থায় যথন দে আ**নলে**র উচ্ছ্যাস আর তেমন হয় না. তথনই সেই আনন্দপ্রদ বস্তুর স্বরূপ ও প্রকৃতি জানিবার নিমিত্ত হৃদয় আবসর প্রাপ্ত হয়। ইহা অতি মধুর। বিদ্যানান সুথ-সম্ভোগ অপেকা বিগত স্থুথ সভোগের স্থৃতি অতীব আনন্দপ্রদ। "এই স্থানে, আমার প্রিয়তম আদার চাপলা হেতৃ একদিন তিরস্কার করিয়াছিলেন." <u>"একদা আমি আপনাকে অপরাধী জানে ভয়কুটিত হইয়া এক পার্মে</u> অবস্থান কবিতেছিলাম, প্রিয়তম আনাকে সাদরে আহ্বান করিয়া কত স্বেচ্ছচক বাক্রোরা আমার সেই ভাব দুরীকৃত করিলাছিলেন,"———এই সকণ স্বৃতি স্থদায়ক নছে কি ? প্রেমীর পক্ষে এই স্বৃতি চিরারাধ্য।

প্রভূ যথন সভর্ধান হইলেন, এই স্মৃতি সঞ্জীবনী সুধাই তাঁহার **আপ্রিভদিগকে** বাঁচাইয়া রাখিয়াছে।

 পুজার সময় তোমরা ভুটী পাইবে নাকি ? যদি পাও এবং স্থবিধা'হর একবার আদিতে পার, কিন্তু অনেক থ্রচান্ত বলিগা চুই পাঁচ দিবদের নিমিত্ত আসায় বিশেষ ফল নাই। যাহা হউক ব্যস্ত হইও না—স্কিশ্বর ইচ্ছায় যদি (म्था इठेवात इत्र. व्यवशहे इहेर्द। व्यामात्र (पर कथन ९ এक हे जान, कथन ९ একটু মন্দ-এইরপে কাটিতেছে। চিকিৎদাদি ছাড়িয়া দিয়াছি-বেছে গু তাহাতে কোন ফল হয় না। সম্প্রতি মধ্যে মধ্যে গঙ্গামান করিতেছি, তাহাতে বরঞ্চ একট স্থবিধা বোধ করিতেছি; তবে অভ্যাস না থাকায় মধ্যে একটু সন্ধিভাব হইরা করেকদিন কণ্ঠ পাইরাছিলাম, এক্ষণে ভাল আছি জানিবে। এথানকার ও ভবানীপুরস্থ এবং অন্যান্য স্থানের ভক্তের। কুশলে আছেন। বিজয় মধ্যে মধ্যে আসিয়ু। থাকে তোমার বাটার মঙ্গশ জানিবে। ইতি-

চিবহিতার্থী—দেবেন্দ্র।

প্রার্থনায় বিশ্বাস।

কোন এক দেশে কিছুদিন অনার্ষ্টি হওয়াতে, সেই দেশের নদ, নদী, সরোবর ও পুছরিণী দক্ষ শুকাইতে লাগিক। স্থাের উত্তাপে চারা গাছ **धरः छु नक्ल** यनगारेश गारेट नाजिन। यार्ठ नक्ल धक्र ७ छ কঠিন হইল যে, তাহার উপর লাঙ্গল্ চালান ছুঃদাধ্য। বৃষ্টির নিমিত্ত দেশের লোক দকল, চাতকের স্থায় হাহাকার করিতে লাগিল। দিনের পর দিনু একে একে অতিবাহিত হইণ, তথাপি কিছুতেই বুটি না হওয়ায়, স্র্ধ্যের উত্তাপ দিন দিন প্রথর হইতে লাগিল। গৃহে গৃহে অন্নকণ্ট ছইল, দিনান্তে অনেকেরই অল কুট্টল না, অগতা৷ লতা, পাতা সিদ্ধ করিয়া থাইতে লাগিল। ত্রভিক্ষের সঙ্গে সংস্মার উপস্থিত হইল; দেশের লোকেরা অন্নকষ্টে ও রোগ যন্ত্রণায় আর্জনাদ ক'রতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে দেশটী যেন শ্মশান ভূমি হইয়া উঠিল। সেই দেশের রাজা ছর্ভিক ও মহামারি নিবারণের নিমিন্ত রাশি রাশি অর্থ বায় করিতে লাগিলেন। স্থানে স্থানে চিকিৎসালয় ও অতিথিশালা সংস্থাপন করিয়া, ঔষধ ও অন্ধ লানের ব্যবহা **করিয়া দিলেন**; ইহা ব্যতীত স্থানে স্থানে বড় বড় প্থ, খাল ও প্রবিণী প্রস্তুত করাইতে লাগিলেন। এইরপে কিলে ছর্ভিক ও শহামারি দ্র হয়, সেই নিমিত তিনি নানাপ্রকার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। क्षि इः एवत विषय किष्टु एक इंग्लिक अवशामित पृत्र इहेंग ना ।

রাজা অবশেষে গ্রামন্থ বাকিদিগকে ডাকাইষা কহিলেন, মনুষ্মের শক্তিতে এ ছর্ভিক্ষ নিবারণ ইইতে পাবেনা। আমি বছবিধ চেষ্টা করিয়াছি, তাহা তোমরা দেখিবাছ, কিন্তু আমার চেষ্টান্ন কিছুই ইইন্ডেছেনা; এক্ষণে আমি বৃথিরাছি, রষ্টি না ইইলে দেশের কিছুতেই শান্তি নাই। কিন্তু দেব আরাধনা বাতীত রষ্টি ইইবাব আব অন্য উপায় দেখিতেছি না। আমাদের শান্তে লিখিত আছে, যে ব্যক্তি ব্যক্তিন ইইনা ভগবানের নিকট প্রার্থনা করে, ভগবান নিশ্চরই তাহার প্রার্থনা পূর্ণ করেন। অগ্রব আমি আপনাদের সকলকে ও প্রোহিত্দিগকে বলিতেছি, আগামী কল্য আপনারা সকলে মিলিয়া ভগবানেব নিকট রষ্টির নিমিত্ত প্রার্থনা ককন। যদি ইহাতেও রষ্টি না হয়, তাহা ইইলে আম্বা এ দেশ ছাড়িয়া দেশান্তরে চলিয়া যাইব।

প্রবিদন অপরাক্ষে দলে দলে লোক সকল প্রার্থন। কবিবার নিমিত্ত ময়দানে সমবেত হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে মাঠ লোকে লোকারণ্য হইল; এই সময় সেই সভাস্থলে একটা বালক একটা বৃহৎ ছত্র মন্তকে দিয়া আসিষা উপন্থিত হইল। রৌদ্র নাই, বৃষ্টি নাই, তথাপি তাহাকে ছাতি মাথায় দিতে দেখিয়া সকলে হাসিয়া উঠিল। বালক যথন ভূনিয়াছিল, বৃষ্টির নিমিত্ত ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করা হইবে, তথন সে ভাবিয়াছিল, নিশ্চয়ই বৃষ্টি হইবে। পাছে ভিজিতে হয়, সেই নিমিত্ত সে ছাতি লইয়া গিয়াছিল।

গ্রামের লোক সকল বাঁাকুল হইয়া প্রার্থনা করিতে লাগিল, একে একে সকলের প্রার্থনা শেষ হইলে, বালকও প্রার্থনা করিল।

প্রার্থনা শ্রবণকারা ঈশর সকলের প্রাথনা পূর্ণ করিবার নিমিত্ত দেই মুহুর্জেই বৃষ্টি দান করিলেন। বালক ব্যতাত আর সকলেই ভিজিয়া প্রাবিত হইল'। যাহারা বালককে ছত্র আনিতে «দেথিয়া হাদ্য করিয়াছিল, তাহারা সকলে মুক্তকঠে বলিল, তুমিই আমাদের নধ্যে বিশ্বাসী; তোমারই বিশ্বাস বলে অন্য বৃষ্টি হইয়াছে। হে ঈশ্বর! এই বালকের ন্যায় আমাদিগকেও প্রার্থনায় বিশ্বাসী করুন; এই বলিয়া সকলে বৃষ্টিতে ভিজিতে ভিজিতে ঈশরের নিকট কাতর প্রাণে প্রার্থনা করিতে লাগিল।

শ্রীত্রীরাসকৃষ্ণ শ্রীচরণ ভরগা।



তত্ত্ব-মঞ্চরী।

প্রাবণ, সন ১০১১ সাল । যোডশ বয়, চতুর্থ সংখ্যা।

বৈহঃৰ কবি।

বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস-এই তুই মহাত্মার অপুর্ব্ব পদাবলীব কণা আমরা ইভিপূর্বে সংক্ষেপে কিঞ্চিৎ আলোচনা ক্রিয়াছি, প্রধানতঃ এই ছুই জনকেই व्यानर्भ कतिया পরবর্তী বৈষ্ণব-কবিগণ লেখনী চালনা কবিয়াছেন। জীভগবানেব নামকীর্ত্তন করাই তাঁহাদের মুখ্য উদ্দেশ্য . স্নত্তরাং শ্রোতা বা পাঠক কাহারও ভাল লাগিবে-কি না লাগিবে. সে বিবয়ে তাঁহালেব লক্ষ্য ছিল না। যেরূপে হোক, মিষ্ট কোমল করুণ হুরে মনের ভাব প্রকাশ করিয়া, তাঁহাবা ইইদেবতার অর্চনা করিতেন। অধিকাংশ কবিই যুগলমন্ত্রের উপাসনায়—শ্রীরাধাক্তফের ষ্মর্চনাম্ব জীবন অতিবাহিত করিয়া গিয়াছেন। হয় ত তাঁহাদের মধ্যে পূর্বের কেই শাক্ত বা শক্তির উপাসক ছিলেন; কেই বা রামমন্ত্রে দীক্ষিত ছিলেন: কিন্তু উত্তর্জীবনে প্রায় সকলেই শ্রীরাধারুক্তের নাম-সান ক্রিক করিয়া বত হট্রা গিরাছেন। এ শ্রেণীর কবিদিগের প্রায় वकरणरे, अञ्चाधिक शतिबार्ग, विद्याशिक ७ छशीनारमञ्ज निक्रे अमे । धे ছই ৰহাত্ৰীৰ পুৰা-প্ৰভাৰ, সাবের অমৃতগহরী, তাঁহাদের প্ৰায় সকলের क्रविकारकरें विक्रिक्षे क्षेत्र कानवान, शाविक्ववान, वनतामनान, यहनक्रनवान, (यमानकार्य, (यमानकार्य, উদ্ধান্য, রারণেথর, প্রমানদ সেন প্রভৃতি हरू भेनेक - सिविध अकारब - विद्यानिक ७ व्योगारात अनुरुपत्री रूपाव প্রতিঞ্বনি করিয়া গিয়াছেন। সংক্ষেপে আমরা তাঁহাদের ছই একটি কবিতার আলোচনা করিয়া, বজভাষার ক্রমবিকাশ দেখাইব।

গানই তথন পাধকের সম্বল ছিল। ভক্ত, ভাবুক ও কবি--প্রধানতঃ এই দঙ্গীত ঘারাই আত্মার পুষ্টিসাধন করিতেন। কালে দেই গীতাবলীই সাহিত্যের আকার ধারণ করিয়াছে।

मनीराख्य जमामाना व्याखाय मकल समरावरे शतिसुद्धे रहा। मान रा एःश ও শোক, হর্ষ বা বিষাদ উদিত হয়, অলের মধ্যে, গানে যেমন ভাহার প্রতিবিদ্ব বিশ্বিত হইয়া উঠে, আর কিছুতেই তেমন প্রকাশ পায় না। এই-জন্য প্রায় সকল দেশের সকল ভাষার আদিম অবস্থায় সঙ্গীতের বছল প্রচলন ছিল। সে গীডি যত অস্পষ্ট, ম্লান যা নিত্তেজ হউক না কেন, তাহাতে আন্তরিকতার অভাব থাকিত না। ভারপর সেই গান হইতে কবিতার উদ্ভৰ হয়। পরে স্ভাতা ও শিক্ষা বিস্তারের সঙ্গে, ভাষার ক্রমবিকাশ ও সাহিত্যের স্প্রেই ইইয় থাকে। গ্রগু-সাহিত্য তথন মাথা তুলিয়া দগুয়মান হয়। এক হিদাবে, বৈঞ্চব-সাহিত্যই বাঙ্গলার আদিম সাহিত্য ছিল। বৈঞ্চব-পদকর্তারাই বন্ধ-লাহিত্যের শ্রষ্টা, পুষ্টিকর্তা ও আচার্য্য ছিলেন। বৈঞ্ব-দাহিত্য-- দংখ্যার ও শাথার এত অধিক যে, তাহার সম্যক আলোচনা দুরের কথা,—এক জীবনে তাহা পড়িয়া উঠাই অসম্ভব। মূথে যিনি বড লম্বালম্বা কথা কউন, সাহিত্যের সর্বাঞ্চীন ইতিহাস সঙ্কলন করিতে হইলে, অন্ততঃ দশ পনর জন অধ্যবসায়শীল, পরিশ্রমী ও শক্তিশালী সাছিত্য-সেইীকে অনন্যকর্মা হইয়া এই কার্য্যে জীবন অতিবাহিত করিতে হয়। একাদ্বারা ভাহা কোন ক্রমেই সম্ভবপর নহে। সেই জন্য বঙ্গভাষা ও বঙ্গসাহিত্যের সম্পূর্ণ ও সর্ববাবরব সম্পন্ন ইতিহাস আজ পর্যান্ত স্কলিত হয় নাই;---হইবে, দে আশাও নাই।

বলিরাছি যে, বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসকে আদর্শ করিরা পরবর্জী বৈঞ্চবকবিগণ বৈঞ্চব-সাহিত্যের পৃষ্টিসাধন করিরা গিরাছেন। তাঁহারা আআর উলোধন স্বশ্নপ বে করুণ-কোমল মঙ্গল গীতিতে দিল্লখল মুখরিত করিয়া ভগবানের নাম গান করিয়া ধন্য হইয়া গিয়াছেন এবং যাহার ফলে বজ্ব-সাহিত্যক্ষেত্র আজ উর্বরা ও শস্যশ্রামলা হইয়া বিদেশীরও স্পৃহনীয় হইয়াছে, সে সম্বন্ধে এখন ছই এক কথা বলিব।

প্রথমতঃ জ্ঞানদাস। ক্ষানদাসের রচিত "মাধুর" ও "মুরলী-শিক্ষা"

বৈষ্ণব-সাহিত্যে স্থপ্রসিদ্ধ। তিনি সকল ভাবেরই পদ রচনা করিয়া। গিয়াছেন। তাঁহার দেই ভাব-ভক্তিময় পদমালা এক একটি মণি বিশেষ। প্রেমিক জ্ঞানদাদের একটি মাত্র পদ এখানে উদ্ধৃত করিলাম্য-

"কেন গেলাম জল ভরিবারে।

ষাইতে যমুনার তটে, দেখানে ভুলিত বাটে, তিমিরে গ্রাসিল মোরে॥

ন্ত্রদে তত্ত্ব চর চর, তাহে নব কৈশোর,

আর তাহে নটবর বেশ।

চুডার টালনী বামে, ম্যুব-চন্দ্রিকা ঠামে,

लिक लांधना जान (नशः

শলাটে চন্দন পাঁতি, নণ গোবচনা ভাঙি,

ভার মাঝে পূলমিক চাঁনা।

অনকা বনিত মুখ, ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিন ৰূপ,

কামিনী জনের মন-ফুঁদে॥

লোকে তারে কাল কয়, সহজে সে কাল নয়,

নীলমণি ,মুকুভার পাতি।

চাহনি চঞ্চল বাঁকা, কদম্ব গীছেতে ঠেকা,

ভূবন-মোহন ৰূপ ভাতি ৷

দকে ননদিনী ছিল, দকল দেখিয়া গেল,

অঙ্গ কাঁপে থরহরি ভঙ্গে।

প্রীক্সানদাদেতে কয়, তারে ভোমার কিবা ভয়ু,

সে কি সজি বোলইডে পারে ii"

ক্তানদাদের পর পোবিন্দদাস। এই গোবিন্দাস যে কত জন আছেল, ভাহার স্থিরতা নাই। কিন্তু আমরা এখানে একজন হাত্র পোদিন্দলসের একটি মাত্র পান উদ্বত করিয়া দেখাইব, প্রাচীন বন্ধসাহিত্যে বৈঞ্চব-কবিক্স প্রভাব কিল্প ছিল! ইনি যশোহরাধিপতি বহারাজ প্রভাগানিভার পুরভাক রাজা বসম্ভরারের সমসাময়িক সাধক বৈষ্ণব-কবি। ই'হার সেই স্থপ্রবিদ্ধ শ্ধনসঙ্গীতটি এই.---

> "छष्टे त्र भन, औनमानमान, व्यवतृहद्रशांद्रविष्टत । मध्य-इर्नड्रिंग, मदमाम त्नवर, वृदिशम निजरत ॥

শীত আতপ, বাত বরিথন, এ দিন যামিনী জাগিরে। রুপায় সেবিমু, রুপণ হুরজন, চপল স্থুখ লব লাগিরে॥ শ্রবণ কীর্ত্তন, শরণ বন্দন, পাদসেবন দাসীরে। পুজন স্থীগণ, আঅ্নিবেদন, গোধিন্দাস অভিলাষীরে॥"

ভৃতীয়, বলরামদাস। ইনি মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্যদেবের একজন পরম ভক্ত। ভগবানের অবতারত্বে ইনি সম্পূর্ণ বিশ্বাদ করেন। তাঁহার দেই গভীর বিশ্বাদ কি স্থানরভাবে পরিব্যক্ত হইয়াছে, নিম্নলিখিত মনোহারিণী বর্ণনায় তাহা পরিদৃষ্ট হইবে:—

> "বিহরে আজু রসিকরাজ, গৌরচন্দ্র নদীয়া মাঝ, কুত্ত কেশর মুঞ্জ উজাব কনক-ক্রচির-কাঁতিয়া। ভুবনমোহন লাবণী ঠাম. কোটি কামরূপ ধাম, হেরত জগত যুবতী উমতি ধৈরজ ধরম তেজিয়া।। কিরণ মদন বদন-ছন্দ, অসীম পূর্ণিমা-শরত চন্দ্ কুন্দ কুন্দ্রম নিন্দি স্থান, মঞ্জু বসন-পীতিয়া। বিশ্ব অধরে মধুর হাদি. বমই কতহু অমিয়া রাশি, স্থধই সীধুনিক্রে নিঝরে, বচন ঐছন ভাতিয়া।। মধর বরজ-বিপিন-কুঞ্জ, মধর পিরীতি আরতিপঞ্জ. সোঙরি সোঙরি অধিক অবশ, মুগধ দিবস রাতিয়া। আবেশে অবশ অলস ধন্দ, চল্ভ চল্ভ থল্ভ মন্দ্ পতিত কোর পড়ত ভোর, নিবিড় আনন্দে মাতিয়া # অরণ নয়ানে করণ চাই, সহনে জপয়ে রাই রাই. নটত উমত পুঠত লমত, ফুটত মরম ছাতিয়া। উত্তম মধাম আধম জীব, **দবন্ত প্রেম-অমিয়া পিব.** তহি বলরাম বঞ্চিত একলে, সাধু ঠামে অপরাধিয়া॥"

চতুর্থ,—মতুনদ্দনদাস। ইহার প্রণীত করেকথানি পদ্যাগুরাদ প্রস্থ পুপ্রসিদ্ধ। সে অমুবাদের করেক ছত্ত নমুনা দেখুন;— "প্রহে রুঞ্জ। তোমা না দেখিয়া।

এ রাত্রি দিবদ মাঝে, যতক্ষণ বৃক্ষ আছে, কৈছে আমি গোঁয়াৰ কাটিয়া ॥ কোটি কল্প তুলা মনে. হৈল মোৰ এতক্ষণে. তোমা বিস্থ নাবো গোঁলাইতে। হা হা তোমা দরশন. বিনা আমি ক্ষণগণ, ভূমি বল গোঙাই কেমতে ।"

পঞ্চম,—জগদানন্দ। ভাগাবান জগদানন্দ স্বপ্রযোগে মহাপ্রভ ত্রীগৌরাম্বকে দর্শন করেন। ঠাকুব ত্রী শীবানক্ষণ প্রমহংসদেব বলিতেন,— 'দেব-স্বপ্ন মিথাা নহে, সত্য।' কথিত আছে, প্রেমাবতার শ্রীচৈত্রতাদেবও, ৮ গ্রাধামে বাইবার পথে, স্বপ্রয়োগে ভগ্রান প্রীক্ষক্রেকে দর্শন কবেন। कलाङः, खाला এकप (मन्द्राची मुन्न वक प्राकृतका । भूगावान कार्मानन ভক্তগণের প্রণমা, সন্দেহ নাই। দেই পুণাবান কবি ভক্তবংসল ভগবানের যে দকল চাক্ল-চিত্র অঙ্কিড করিয়া গিয়াছেন, তাহা হইতে একথানি ছবিঃ আমরা পাঠকগণকে উপহার দিলাম :---

> "সজনি গো। কেন গেলাম যম্নাব জলে। नत्नित छ्लान होन, পাতিয়া কপের ফীদ.

> > ব্যাধ ছলে কদক্ষের তলে ॥

দিয়া হাস্য স্থধাধার, অন্ন ছটা আটা তার,

আঁখি পাথী তাহাতে পচিল।

মনোমৃগী সেই কালে, পড়িল রূপের জালে,

তথ্ দেহ-পিন্তর রহিল॥

গৰ্বকালে মন্ত-হাতী, বাধা ছিল দিবা রাতি,

কিপ্ত ৰ্ইল কটাক অন্ধশে।

দন্দের শিকল কাটি,

চারিদিগে যায় ছটি.

প্ৰাইয়ে গেল কোন দেশে॥

লজ্জালীল হেমহার,

গুরু গৌরব সিংহম্বার,

ধরম-কপাট ছিল তার।

বংশীধর বক্তাঘাতে.

পড়ি পেল অৰুত্মাতে.

সমভূমি করিব আমার॥ কালিম বিভন্নবাণে,

কুলমান হৈল থানে:

ষ্ট্রিল উঠিল ব্রজবাস।

প্ৰাণ শেৰে আছে ৰাকি,

তাহা বুঝি যায় দেখি:

ভণনে জগৰানক দাস 🖓 (জন্ন:)

দেবক-শ্ৰীহারাণচন্দ্র রক্তি।

আর ঘুমে কেন?

"উত্তিষ্ঠত জাগ্রত, প্রাপ্য বরানিবোধত। ক্ষুরস্যধারা নিশিতা ছরতায়া হুর্গং পথস্ত< কবয়ো বদস্কি ॥"

"আর্থিন বড়নীল মুমুকু। উঠ, বিষয় তাাগ কর। তছজ গুরু লাভ করিয়। আয়াকে জান। সেই জ্ঞান দারা জারত হও। অজ্ঞান নিজ। তাাগ কর। তীক্ষ ক্রধারা যেমন ছুরাক্রম্য, সেইরপ উক্তজানের পথ্যমূহকে জ্ঞানীগণ নিতান্ত ছুর্গম ব্লিয়া থাকেন।"

উপরোক্ত চৈতভাষ্মী মহাবাণী কত অনন্তকাল জীবের কর্ণে প্রবেশ করছে, কত বুগ বুগান্তর হৃদয় কলবে স্থান পাছেহ, এ মত্রে আমাদের মন প্রাণ্ড জোগও জাগছে না কেন ? এই জ্ঞানগর্ভ বেদ-গান শ্রবণে কত প্রাণ অমৃতের অধিকারী হৃদ্ধে মহাপ্রাণ হয়েছেন,—যেন প্রাণমন আকুলকারী মুরলীতান শ্রবণে সকল ভূলে অমর নিতা বৃন্ধাবনে বাস করছেন। কিন্তু পাপিন্ঠ আমরা ওনেও তিনিনা—জেগেও জাগিনা। আমাদের হৃদয়ে ভগবান কি এমন কিছুই দেন নি, বে এই অমিয় অমৃতগান হৃদয়ে লেগে এই অমার সংসার ভূলাইয়ে দেয়, আর চিরতরে মোহনিশ্রা ভেকে দিয়ে সেই অভয় চরণে শরণ লই, অভাব দ্রে যায়, জালা জ্য়ায়, তাপ শান্তি হয়, শোক তাপ চিরজনোর মত ভূলে গিয়ে শ্রেছিরির চরণ সেবার অধিকারী হই ? কবেরে অবোধ মন! তৃমি জাগিবে, কবে মাহ নিদ্রা ভেকে যাবে—কবে আধারে পড়ে এ ধূলামাথা খুচে য়াবে ? ধিক্ জন্ম আমাদের, যে একদিনের তরে কমলাবঙ্গভ শ্রীক্তক্ষের নাম গানে নয়নে অশ্রু আসিল না। বৈষ্ণবিভক্ত আমাদের ত্রিশা দেখে কত হৃথে বলেছেন ঃ—'

"কৃষ্ণ বলিতে যার নয়নে ঝরেনাক বারি। ধিকৃ ধিকৃ ধিকৃ রে মানব জনম ভাহারি॥"

অবোধ মন! জাগো! আর ঘুনে অচেতন থেকনা, ঐ দেখ চৈতল্পময়, মোহল্যার অলুরে বিবেক দিন্দলি প্রফুটিত করে নিজা ভালাতে দাঁড়াইরে রয়েছেন, আর বলছেন—"জীব! উঠ, আর ঘুনারোনা। অজপা ফুরালো, গণা দিন ক্রনে কষে আগতে লাগলো—এই দিন্দলির নবীন কিরপে মৃদ্ধনক্রে রাভ করে লও, অভয় কোল প্রস্তত—চিরদিনের ঘুন ভালারে জ্ঞানরাজ্যের অধিকারী করবে—আর মোহনিজার অভিতৃত হয়ে ভাল কনে "বাই" "বাই" বলে কাতরতা প্রকাশ করতে হবে না।" এ প্রাণমরী বাণী বে প্রভিদিনই যেন অধশ অলগ মন শুনছে, আবার ভূলে বাছে। নিভা প্রাতে, জগতের জালোক

দিনমণি উদয়কালে, প্রাণের ছবি দরাল আমার কি কাণে কাণে বলে यान ना :---

> "প্রভাত হ'ল যেরে আর মোহ নিদ্রা ঘোরে কেন বল। শোভে, হরি চরণারুণ, মেলনা (আর কেন মেলনা)। (ও ভোলা মন মেলনা) নয়ন শতদল ॥ এ জীবন শিশির বিন্দু কতকাল আর থাকবে বল. স্থমেরি আশা নিলে, শুকাইলে কিবা ফল: (ভোলা মন মনরে) হেদে জীবনুক্ত এবার হ'না ! জীবন শিশির কণা, হরিচরণ (ও ভোলা মন) रुति চরণাক্রণে ধরবি চল।। মন তমি দেখবে ভাল, রাগে রাজা জীবন জল, হাসিবে প্রেমের হাসি জ্বলিবে স্থবিমল: (ভোলা মনরে) কণকমণির চিম্বা দুরে দেনা, জীবন মণি করে নেনা, কাঁচ দোণা,---(জাননা মন কাঠ সোনা) (ও ভোলা মন কাঠ সোনা) করেছে ঐ পদতল॥",

এই মধুর ডাক দিশানিলি আমরা শুনছি-প্রাণের মাঝে প্রবেশ করছে. কিন্তু মন যে নিদ্রাভিত্ত দেই নিদ্রাভিত্ত। প্রাতে বিহণ গান করে কত মৃত্য প্রকাশ করে—বলে "আঁধার গেল আলোকখনি দিনমণি উদয় হচ্ছেন— অন্ধকার একেবারে নি:শেষ্ট্রিত হবে—"হরিবোল" "হরিবোল" বলে শ্যা ত্যাগ কর, আলম্ভ ছাড়ো, নবকিরণে জীবন উত্তেজিত কর, প্রভূত বললাভে সমস্ত দিনের জীবন যাপনের পাথের সঞ্চর কর।'' আবার সন্ধা হতে না হতে আঁধার আগমন, পুনরায় বিহুগ গান গাহিতে গাহিতে নথরতার পরিচয় নিতা নিতা বলছে "আঁধার এলো, প্রস্তুত হও, দারা দিনটা ধুলা খেলা করে काठाहरा निर्म, भारतम कि मक्ष कबरन ?"-किस बन महे साहामन मागरब নিমগ্ন, যে সোহ নিজ্ঞায় অভিতৃত দেই নিদ্রায় অভিতৃত। সমগ্র দিন ধরে কত না জাগিবার উত্তেশ্বরা আনাইরে দিছেন তা বলতে পারিনা। প্রভু দয়াল দিবানিশি কত রক্ষে পরিচর দৈক্ষেন তা বলতে পান্নি না—বিটপী লভায়, জ্বাদের গার, শশিতারকার তুপনে নিজের দরাণ নীমটা বেন লিখে রেখেছেন।

श्रीमत्रां (मथरवाना अनग्राना माध्यत्र भूमरघारत अरक्वारत पुरव थाकरवा। কেবল নয়নে বদন বেঁধে নীরবে বদে কাঁদ্তে থাকুবো এই বলে "আমি দেখি নাই, কিছু বুঝি নাই, কিছু (মোরে) দাও হে দেখারে বুঝায়ে।" এত ঘুমঘোরের মাঝেও ভগবান জাগাতে প্রস্ত। এমন দল্ল তাঁর মানবদস্তানে—যে এই ভাষণ কালনিদ্রায়ও এক অন্তুত কৌশল উদ্ভাবন করেছেন, যাতে আমরা জেগে উঠি। সেটী হচ্ছে এই মোহনিদ্রার মাঝে স্বপ্ন। এই 1 স্বপ্নে বিবেক ধেন এক একবাব উঁকি ঝুঁকি মারে, বলে দেয়—"এই আমি" "এই আমি ৷'' এই স্বথে প্রকৃতই জাগরণের ভাব দেখা দেয়। এই মাথে নিচায় অবশ হয়ে থাকি, কিন্তু মাঝে মাঝে ক্লেকের ভরে যে তাঁর কথা মান পড়ে, ক্লেকের তরে যে অত্তাপ আসে, ক্লণেকের তরে যে বোধ আসে "আব কতদিন এখানে থাকবো-- দিন তো ফুরায়ে এলো" একটা হ'ল স্বপ্ন। একান্ত ব্নঘোর মাঝে এই মধুর স্বপ্ন ৰাহা প্রাকৃত জ্বাপারণ তিনি দয়া করে আমাদের দেন— ভাই ভার দিকে দিনান্তেও একবার ফিরিবার অবসর পাই। এই শ্বপ্ন যত বেণী হয় তত্ত আমাদের মঙ্গল, ঘুনের কাল কমে আসে, স্বপ্ন বাড়লে এই ব্রপ্ল অবশেষে ''সমাধিতে" পরিণত করে। যত বেণী আমাদের মন সমস্তদিন ধরে তাঁর দিকে তাকাইয়ে থাকবে ততই ঘুম কাটবে--মোহালদ টুট্বে, তাঁর মুখপানে তাকাতে অবসর হবে। দয়াল হরি দয়া করে কত শিখাচ্ছেন, "আর" "আর'' করে পারে দাড়াইরে বলছেন "আয়" পাপী আয়"—আমরা মোছ নিতালদ নয়নে পথের ধুলায় অন্ধ হয়ে বলি আমাদের পারের থেয়া বন্ধ। এই যে মাঝে মাঝে তাঁর ডাকে শুন্তে পাই এ ভাক ধণি **এক**বার প্রাণে বদে যার, আর হতাশ প্রাণে বলতে হরনা—"তোমায় বুঝলাম লা, তোমার সকলি আশ্চর্যা, তুমি অতি হলত।" বাসনার বশে **অবশ হ**রে ক্লিষ্ট প্রাণে তাকে অতি দূরে মনে করি—ও মোহ বাড়াই। তিনি সদাই যে নিকটে। ভিনি কত বড় আর কত ছোট—কে বল্তে পারে? তিনি ''অনোরনীয়ান মহতো মহীরান''। সামাশ্র বৃদ্ধির অগম্য। ভাই দখামর জীবের কাছে জীব-বুদ্ধিগম্য ভাবৰারা তাঁকে বুঝান। কিন্তু আমরা এত ভূবে গেছি, এত যোহ নিজায় অভিভূত বে, সে দরল ভাবটিও ধরতে পারি না। *বাদনা আবাদে*য় **ठाक हानि एक निवारह, एवन जनाफ करत रत्र (बर्ट्स) 'अहे रव मारव बारव** जीव खाक कार्य ७ थार्य त्वस्य छेर्छ, अक्तिमत्ना अक्तिम स्मरंग गांद्य, व्याव

তা কদ্যা, এখানকার স্থন্দর তথন কুংদিং। এখন বাহিরে আনন্দ, তথন ভিত্তবে—ঘেণানে সদানৰ প্রেমানন্দে বিরাজ করেন। তথন বাহিরে আঁধার, ভিতরে জ্যোতিঃ—বিমণ জ্যোতিঃ—এথানকার এক সুর্যা চন্দ্র তথন ভিতরের কত শত স্থাচন্দ্র হয়ে অনস্ত জ্যোতিঃ বিক্ষারিত করছে—তথন বোধ আদৰে "যেন স্থাতিপতি ভদা ভাদা দৰ্বমিদং বিভাতি।" এ পৃথিবীতে ভূমিষ্ঠ হবার সঙ্গে সঙ্গেই আমরা বাদনা জড়িত হয়ে পড়ি, সেই বাদনা যে ছাড়তে চাহে না. তাই দয়াময়ের এই মাঝে মাঝের ডাক তনে বৈরাগ্য সাধনা করতে হবে, বাসনা কাটবে ও দিবানিশি মন প্রাণ তাঁর ধ্যান ধারণায় অনুরক্ত থাকবে। আমরা তার মানব সন্তান, আমরাই তাঁর চরণের অধিকারী : - বঞ্চিত হব না. - তাঁর অভয়চরণ জীবনে না হয় সরণেও পাবো। আমরা যদি অন্ত কোন বাসনা না করে কেবল তাঁরই অভিলাষ করি, নিশ্চরই অন্ত কামনা স্ব দূরে যাবে ও জীবল্মক্তির উপায় হবে। এ মোহনিদ্রা ভেঙ্গে যাবে, পাতক-রজনী পোহাবে, জ্ঞান-দিনমণি উদয় হবে, এ আলোকে জাধার-পথ আলোকে পূর্ণ হবে, তার দিকে ধীরে ধীরে অগ্রদর হবার উপায় হবে। নিয়ত তাঁর ধারণা ও চিন্তা অভ্যাস করতে হবে, শরনে স্বপনেও ভুললে হবৈ না ; উর্দ্ধে দৃষ্টি রেখে এখানকার কাজ কামনাশূন্ত হয়ে করতে হবে। ভক্ত বলেন—"তুমি অন্ত সকল অভিলাষ ত্যাগ কর। লৌকিক কর্ম করিতে হয় করিও, ক্লিন্ত সচ্চিদানন্দ ভূপ্তির জন্ত করিও। উপাদনা, আত্মদংস্থোগ, ভক্তিযোগ, সাংধ্যযোগ ও ধ্যানবোগ অবর্ণমন কর। ধ্যানযোগ গীতার সাধনা। যেমন ভক্তিযোগ আত্মগংস্থ হইবার ক্লন্ত, সেইক্লপ সাংখাযোগ থানে জন্ম। ধানিযোগে সমাধি অবস্থান্ত একান্ত পাকিতে না পার, সাংখ্যযোগে নিম্নভূমিকার আইস। সাংখ্যযোগ বিচার দারা আত্মাকে প্রকৃতি হইতে পৃথক বোধ কর। সাংখ্যযোগেও ধবন "প্রকৃতেভিরমান্<u>সান্ম</u>" বিচার না আসিবে তখন ভক্তিযোগ অবলম্বন কর। এই ভক্তিযোগ কেবল আত্মসংস্থ মোগ দৃঢ় করিবার অন্য। মানস পূজা ভক্তিযোগের শেষ কথা। সৃষ্টিস্থিতি **ালরকর্জার বিশ্বরূপ চিন্তা কর, সৃষ্টি-**ছিভি-প্রলয়কারিণীর মারানাস্থ্য সৃর্তি খ্যান কর, অর্থা নারীবরের কথা গান কর. গুণ শ্বরণ কর, দ্বাপ খ্যান কর, ভগবানের বে রূপ ভোমার প্রাণে লাগিরাছে তাহারই ধারণা ধান করিতে থাক: যদি দেখিতে পাও অন্যক্ষপেও ভোষার প্রীতি, ভূৰি সেই ক্ষেত্ৰে প্ৰস ভাৰ লক্ষ্য করিবা সদ্ভাকর আত্রয ·ग्छ। श्रित्र नष्ठावत्य**ु वाहा वाहा कारकके**—स्वत्र भूष्णभगा,

রত্নকল্পিড আদন, স্থানার্থে জল, পরিধান জন্ম দিব্যামর, পুলার জন্ম চন্দন, মুগ্মদ-পূজা, ধুপ, দীপ, নৈবেদা, ভোজন, নৃত্য, গীত—এই সমস্ত মনে মনে সংগ্রহ করিয়া তাঁহাব জন্ত উংকণ্ঠাফটিত চিত্তে অপেকা ক্ব, আর অনুভব কর যে "তোমাকে ছাডিয়া আর থাকিতে পারিনা"— এই ভাবনা করিতে করিতে কাতর হইয়া পড়, কথন বা ভাবনা কর,— "যখন তুমি আসিবে তথন আমি কিবাপ ব্যবহার করিব? কিরাপ ভাবে তোমার দেবা করিব ? কথন বা অভিমান করিব—"এত দেরী করিয়া আদিলেন কেন ?" "তুমি ভিন্ন আমার যে কেহ নাই।" এই সমস্ত অভ্যাস করিতে চটবে ৷ এই ভক্তিযোগও ঘণন না পাব, তথন আত্মসংস্থ হইবার জন্ম যম, নিয়ম, আসন, প্রাণাবাম ও প্রজ্যাহার দ্বারা প্রাণবায় লইয়া চক্রে চক্রে মনোযোগের সহিত এমণ করিতে থাক, শেষে আর উঠিতে নামিতে ইচ্ছা হইবে না। তথন মন আজাচক্রে থিব হইয়া জ্যোতি: সমুদ্রে ডুবিয়া থাকিবে, মন আর কিছুই চিন্তা করিবেনা। "মনোনিবৃত্তি" হইবে, "পরম শাস্তি'' তুমি প্রাপ্ত হইবে, আবার আলুসংস্থ হইরা বাইবে। গীতা বলিতেছেন ''শনৈ: শনৈকপরমেং বৃদ্ধাধৃতি গৃহীতয়া। আত্মশংস্থ মনকুড়া किक्षिमि हिन्छ एवं ॥" यारशंत विदेश नाधन घात्रां मन यमि कथन কখন বিষয়ে ভ্রমণ করে "নতো যতো নিশ্চরতি মনশ্চঞ্লমন্থিরং," তথনই ভক্তিযোগ বারা তাহাকে আবার আত্মসংস্থ কর, তোমার সমাধি নাগিবে।

অতি স্থান ভাষার অগ্রসর হবার স্থানর উপদেশ। এ উপদেশ সাধ্যাস্থানে স্থ প্র প্রকৃতিমত পালন ও অভ্যাদ না করিবে এতিদিনের এ জমাট বুম ভাঙ্গিবে না। নেশা ছাড়িবেনা। এই নিজ্রা ভাঙ্গলে আত্মজান আগবে। চৈতন্ত লাভ হবে। আমরা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়ে অগ্রসর হব। সকলের উপর যে একজন "আত্মীর হতে পরমানীর" আছেন—তা বুমতে চেষ্টা করবো, ও তাঁকেই প্রাণের-কথা মনের-ব্যথা বিরলে জানাবো, আর কাঙ্গকে বল্যবানা—এই ব্রস্ত নিতে হবে। আশার বৃদ্ধ বেঁধে তাঁতেই আত্মসমর্পণ ও একান্ত নির্ভিন করতে হবে, কারণ এই মোহবোরের একমাত্র উদ্ধারকর্তা ভিনি। দিবানিশি তাঁর দিকে গক্ষা রেইবা মানব্দের বন কৃতার্থ করি।

विशिष्णवनात्र स्तिन्।

গিৰিশচক্ত ।*

শ্বগভীব, চিত্ত স্থির, ধীব মহাজ্বন।
কো তুমি, কি রতন, বুঝে কোন জন।
বিদ্যা বুদ্ধি ভক্তি বলে,
জন্মী তুমি ভূমগুলে,
তব সম নাহি আর—একা অতুলন।
স্ক্বিদা৷ বিশারদ পণ্ডিত্ব শ্রুজন ॥

"নাটা গুক"নাটারথী""নাটাাচার্য্য"থাতি। ইহাতেও¦নহে ব্যক্ত তোমাব স্থ্যাতি॥ চরিত্র চিত্রণ তব, সবশুলি অভিনব, শতেক নাটক;তব রচিত নৃতন। ধক্ত তুমি হে ধীমান ভাবতভূষণ॥

তব অভিনীত দৃশ্য দেখেছে যে জন।
দেই সে পেয়েছে এক নবীন জীবন॥
চির আঁকা হুদে তার,
নহে কভু ভূলিবার,
শর্মে স্পনে স্থার মূর্তি-মোহন।
অভিনয়ে হয় সভা স্বরূপ দশন।

ষর্শ্বের বিপুল জ্ঞান, অটুট বিশাস।

মূর্তিমান ভাবে দেখি তোমাতে প্রকাশ ॥

শুকুপদে নিষ্ঠা রভি,

শুইন্ট — শুকু মূর্ডি;

ক্রমা, বিকু, বহুখন্ন, শুকু-শ্রেষ্ঠ নর।

শা্র্যান্ত্রব্দ দেছ এই সভা পরিচয় ॥

বর্গীর মহাকবি কিছিলতাল্লের কৃতি-সন্মান উল্লেখ্যে পটলভারণ কেওপু ভাষাটিকৃ
কলোনিবেদন কর্ত্তি বিভারত ৷

ভূলিবনা কভূ তোমা, কে ভূলিতে পারে!
মাহান্ম্য-গৌরব-তাজ, শোডে তব শিরে॥
তত্পরি স্বর্ণ-লেথা,
রয়েছে উজ্জল আঁকা,
গুরু-ইষ্ট মধুমিষ্ট ''রামকৃষ্ণ'' নাম।
গিরিশ ় গিরিশ ভূমি, লওছে প্রশাম॥

-:-:--

নামায়ত।

কোথার তুমি মরা মন ? নব বর্ধার ঝিমি ঝিমি ধারার বস্থা সিক্তা, ত্তক ভূগ সকল গলাইরা উঠিল, প্রত্যেক নর নারীর তাপক্লিষ্ট মরা মন আজ জ্বর ব্রহ্ম নামে গলাইরা উঠ। নামামূতে অমর হও। শোকে হঃথে মরিবে কেন ?

"ন্থ" নামটা শুনিরাছি, নামটা শুভিমধুর, প্রাণ নৃত্যকারী আকাদ্যার জিনিস বটে, কিন্তু ঐ ক্থেথর ধাম কোথা ? রসনার ধারা নামামৃত পথে বাইতে বাইতে, অন্তরের মাঝে এক আনন্দ-মন্দির হ্বনর-পন্ম প্রস্ফুটিত, তথার সেই ক্রথময়কে দর্শন হয়।

ক্রন্তরের মধ্যে কুটছে মিলন, স্থান্তকে পাওয়া যায়, বে স্থানের কথা বটিত আছে উহা সাধনে লাভ করিতে হয় ৷ মন্তর---

"লেনেও নাহিক জান, গুনেও নাহিক গুন, মেনেও নাহিক মান, হায়রে এ ব্যাধি কেমন ?"

ক্থ সেই অনস্ক অক্ষ নিত্য-নব সেই অন্তরতম আসল ধনে, আর সকলই যে নকল, স্থাধের আচহাদন যাত্র। এ আবরণ না বৃচিলে রমণীর পরমাত্রাকে পাইবার নয়।

সাধন ছাড়াইরা দিছি কোথা ? মরা মন নামায়তে জীবিও হও, জগতবাসী সকলে মিলিরা কোটা কঠে কীর্ত্তন কর, গগল মেদিনী পূর্ণ কব্রিরা দরাণ নাম গান কর, ভাগহারী হাদরে উদর হবেল। ক্লিয়ুমে নাম সাধনাই বিশেব বিধি আরখায় দ্ব্লিদের জন্ত গৌর ওপনিধি "হরি নাম" এনেছেন। গোলোক থেকে ভূলোকে নামামূত এসেছে। সেই পুরাকালের কঠোর বিধি ব্যবস্থার—কঠোর তপস্থার ধন নামে পাবে।

> "মন মজায়ে, প্রাণ ফাটায়ে, বল, বল, হরি বল। ওরে বলুরে হরি বলু

ৰণার মত বল্লে পরে চোকে আসে জল। কঠোর সাধন পার্বিনা সব বল্রে হরি বল, না বলতেও পারিস যদি ওন্লে আছে ফল।"

এমন স্থোগবুলে জীবন যাত্রায় অর্থনিশি আীগুরুমুথ নিঃস্ত নামামৃতে ছুবে থাকো। গুলমণি আীরামক্ষণ আমার, বোলে গেলেন কি ? "ওরে তোরা না পারিস ভ আমার ভার দে"। ওরে এমন দরাল কোথার পাবি ? প্রেমার্ণব আইনেতক্সদেব ঘরে ঘরে নাম বিলাইয় গিয়াছেন।

আহা কি দ্যা! রক্তে বক্ষ ভাসিতেছে, নিভ্যানন ছ হাত তুলে নাম বিলাইতেছেন। মূথে কি মধুব বোল—

''মেরেছ কলদীর কানা, তাবলে কি প্রেম দিবনা।"
মহাপাপী জগাই মাধাই তরে গেণ। তাই বলি, সাধু মহাত্মার সহিত
বিবাদেও ফল আছে, ছর্জনের সহিত বন্ধুত্ব স্থা।

নামামুতে গুদ্ধ হৃদের সরস হবে, ভব ব্যাধির উশাশম হবে।

"কাঞ্জ কি তোমার কঠোর সাধন,
নামামুতে হও নিমগন।"

এই ক্লিয়ুগের প্রেমার্ণবদিগের দয়ায় কত পাপী তাপী তরে গেল।
কোন কট নাই, কীর্ত্তন ধদিধিলেই মন মোহিত হয়, নাম সাধনে অনস্ত আরাম, তবুও নর নারী র্থা কথায় মত থাকে।

পত্য, ব্রেডা, রাপরের মত কঠোর ওপতা নাই, এক কীর্ন্তনে ও প্রবণেই সেখন বাস্ত। নৃতন যুগের নৃতন বিধি।—

> "ন্তন যুগের নৃতন বঁধুর আগাগোড়া স্থধুই মধুর

(७ সেই) প্রাকাণের আন মধুর একটু বাঁঝাল।"

বিশ্বতিত্ত বিশ্বনিক্ষ সাদিয়াছিলেন, নাম বিশাইরা নাচিরা গিয়াছেন। গাপী, তাপী ওপাইরাছেন। নানামৃত লাভ করিয়া প্রত্যেক নয় নারী বিভাগদালা বিশ্বতি কর।

"হরিনাম কল্পতক প্রায়

হরি নামের গুণে, ভক্ত জনে, যা চার তাই পার।" মন মজায়ে প্রাণ ফাটারে বলার মত বলিতে হইবে।

এ ক্ষণভদুর জীবন লইয়া করিলাম কি ? করিতেছি কি ? হরি হে, তোমার নামে রসনা মেতে থাকুক। হরিকথা বাতীত যাবভীয় কথাই মিথ্যাকথা। হা মিথ্যাবাদী নর নারী, হরি ছাড়া কথা ভূলিতে চেষ্টা কব। মনরে যে কথায় হরিনাম গদ্ধ নাই, সে কথা কহিও না। এই অনিভ্য সংসারে কতশত নর নারী ত্রিভাপ জালায় জর্জারিত হইতেছে, বুঝিতেছে ও মুগে বলিয়াও থাকে—অনিভ্য সংসার। তবুও মত কেন ? এ সম্বন্ধে একটী সঞ্চীত মনে পড়ে।—

"দংসাৰ অনিতা ইহা মুখে বল প্ৰতিক্ষ**়** কিন্তু একটী ড়ণ লাগি কর ডুমি প্ৰাণ্প**ণ**।"

সংসার স্মনিতা, অভারী, মুখে বলিয়া থাকি বটে—কিন্তু একটা কুটার জন্ম মরি। ইহাই মায়াছর মৃত জীবের মন্ততা। সংসারের মোহিনী শক্তির ঠিক চুমুকের ন্যায় আকর্ষণ।

> "মরিলে গৃহ মার্জ্জার, রোদন কর অপার কিন্তু বললবারখার—কাকত পরিবেদন।"

একটা বিড়াল মরিলে কাঁদিয়া ভাসাও, কিন্তু মূথে বলিতেছ ও জান, কে কার, কিছুই কিছুনা। বন্ধজীবের কি ভীষণ অবস্থা। হাত পা বেঁধে পুড়ে মরা।

> "লোক শিক্ষা দিতে হও জ্ঞানীত কিন্তু না বোঝ আপনি।"

অন্তে বোঝাইতে তৎপর, কিন্তু নিজে বুরিতে অক্ষম। কিরূপ কঠিন সমস্থার জীবন প্রবাহিত।

মনরে, শেষের কথাই থাঁটী কথা। ভোমার দক্ত গেলনা। ভোমার মুক্তি কোথা ? শত থাব্ডায় কেউটে বশ। মনরে, ভোমায় কেবল থাব্ডা। ধেনিকে ছুটিবে—অমনি থাব্ডা।

মনের চিকিৎসক এক "সংশুরূ" সাধু মহাত্মাগণ। সাধু ও জেজের পাছারবুল্যের থূলি থাইয়া থাইয়া বনি তোমার মনের নক পুটিয়া কিছ

मन এकটी क्लिंडि मन्म, माधुत श्रान्त्र ध्वाश्या निया, माछ शावजाय, ভবে যদি কেউটে বশ হয়। তারপর নাম দাও, চির স্থন্দর—চির নৃতন—চির প্রাণ্দথার অম্বেরণেই প্রমন্ত হউক। মনের আকুলি ব্যাকুলি নিবারণ করিতে শ্রীভগবান। মধুনা পেলে মনমকিক। চুপ করিবে না। নাছোড্বনা ভিথারী, না নিম্নে যায় না.—ঐকান্তিকতা চাই।

নরনারী, একবার ভাব--দিন বায়, যেতে হবে। ভাবার মত ভাব, ডাকারঁ মত ভাক, মজার মত মল। হিরচিত্তে ভাবিতে বসিলে বেশ বোঝা যায়, এই যে সাংসারিক বিপদ বিভশ্বনা—এগুলি শ্রীভগবানের প্রকৃত আহ্বান। চর্দিনে অতি পামপ্তকেও "হা ভগবান" বলিয়া কাঁদিতে দেখা যায়। তুমি স্নেচপুতলী পুত্র লইয়া মত্ত, প্রীভগবানকে উপাসনায় পুত্রের ভভাত্ত কামনা পূর্ণ-মাত্রায় রহিয়াছে। হার মন। দেই ক্লফখন অপেকা কি এই নখর দেহধারী পুত্র ভোমার প্রির ? ভোমার প্রিয় পুত্র যে মরিবে ? তথন বুক চাপড়ে—মুথ চাপড়ে—ধরায় পড়িয়া কাঁদিবে। তাই বলি, সে অসার কালা ভাগ্যে যদি হয়,—পরে। হইতে না হইতে এখন শ্রীভগবানের প্রতি অতুরাগী হইয়া কাঁদ।

काक्षन फिलिया काँ कि मख इरें अना, भूब रू कि रहा काँ निया मित्रित। সেই বিমল হেম অধিতীয় ব্রহ্মস্থলর, অতলন গুণ্দিদ্ধ অনন্ত স্থলরের অনন্ত নাম, অনস্ত ভাব। যে নামে হউক প্রাণ ভরিয়া ডাক[†]

সংসারের প্রত্যেক নর তোমার পূত্র, নারী তোমার সন্ধিনী, সেই অতুশ্য প্রেম্ময় **অহিতীয় প্র**ক্ষপ্রধান নারায়ণই তোমার পতি। মন, এইরূপ সংসারী হও। হার বনবাসিনী। পতির সহিত কত দিনে মিলিবে ? কি ঋণে তাঁকে ভুষ্ট করিবে ? শেষে কি ভারীজ্ঞা, হইবে ? আবার এ সংসার বনবাদে অলিভে चानित्व ? हिःस मानव-स्रष्ठ विभिन्ने अहे विश्वनकृत खेवारम ?

নামামুতে জীবিতা ও শক্তিবিশিষ্টা হইয়া যদি ভালবাদিয়া থাক, তবে খণসিকু পতি পদে স্থান দিবেন, আশা করিতে পার।

যদিও নিজ কর্মফলে এ সংসারে আদিয়াছ, তবুও দয়াল রাজার কি বিধি ব্যবস্থা দেখ--জোমরা জন্য গলাভরা জল, দশদিশি ভরা বায়ু, কেত্র ভরা শুভ, আকাশ ভবা নীশিনা, দিনভবা হুখ্যালোক, নিশিভবা নির্মিতা, চকুভবা **অভিনৰ্থ —গাৰ্থ্ট — দৈবলেয়ার ঘৃতি,** আর বৃক্তরা শুরভাবে প্রমাথা নেই প্রমান্তম, পুরিতে শানিগৈছি পাইবে। তোমার বুখা ধন জন তোমার कृत तर्ने रहेक, छत्र पश्चित्रों नीनाब । कृत्यत्र बाना मिथिश ना, गनाव पति उन!—

কাল সর্পের মৃত্তি বলিয়া দেও। বিশ্বই তোমার সংসার দেও, বিশ্ববাসী অমৃত সন্তানের কল্যাণ কামনা কর, অমৃত সঙ্গিনীর স্থায়ী স্থও প্রার্থনা কর, আর এই বনবাসে যে কদিন থাক, সেই রাজরাজেশরের পায়ে পড়িবার জন্য ব্যাকুল হইয়া ডাক। এই মধুরতর বরষা রজনীতে বিমল কৌম্দী প্রাবিত নির্ম্ম সংসারের কোণ্ হইতে সেই আনন্দধামের অধীশ্বর হৃদয়েশ্বরকে প্রাণ ভরিয়া ডাক—

"বঁধুহে, প্রিয় হে, তুমিহে, সকল হিরায় বিধুসার, তুমি সকলের বঁধু, তুমি সকলের মধু, তুমি সকলের স্বধু, সকলি তোমার।"

প্রাণস্থা! তুমি কি শুনতে পেলে? কি কর্চে তোমায় ডাকতে হয়, আমায় শিধায়ে দাও, ভোমার সন্থান—তোমার দাস-দাসাদের শিথায়ে দাও। তোমার পৰিত্র নামে পাপ তাপ ভববাধি বিদ্রিত ২উক।

মন! নির্মি ভাব নাম, শরনে শর নাম, গমনে বল নাম, কীর্তনে গাহ নাম, রোদনে ডাক নাম, নামের মালা গাঁও।

> "নিবে গেলে জীবন আলো শেষের সেদিন এলে পরে, তুমি নাম-মালাতে জড়িয়ে নেবে, সেই নটবর ভামসূক্রে। দেৰ্বে তথন, তব-নাবিক দাঁড়িয়ে আছেন পারের তরে।"

চাতক পক্ষী—ডেকে মেঘের জল আনে, আবার ভেকও ডেকে জল আনে।
চাতক প্রেমিক নিষ্ঠাবান, সেই জনই থাইয়া জীবন ধারণ করে।
ভেক ডাকিতে জানে, জলও আনে, বস্থা দিক্ত হয়, জনাশয় পূর্ণ হয়,
শস্ত উৎপদ্ম হয়, তার নিজের কাজ না সাধিতে পারিলেও ডাকে স্থানত দেশে ।
সাধুর নিকট, ভক্তের নিকট, ভগবানের আদর। অধম ডেকে আনিতে চেষ্ঠা
করিলে শেষে স্থানত ফলিবে। ভেক জন্ত, সে জ্ঞানী ছইতে অক্ষম। মানব
ভেক—হরিকে ডাকিলে, সেকি আর ভেক থাকিবে। তথন জীবহ খুচাইয়া
শিবছলাভ করিতে পারিবে। সে শক্তি ভীভগবান দিয়াছেন। কোটী কঠে
নরনারী কীর্জন কর।

''আশ্রিত আনন্দধান, প্রেমনর প্রাণ আরান, বল জর শিব সিদ্ধিদাতা মলল আলর !'' ভক্তকিছবী—"ননবুলবুল্" রচরিঞী।

সাধক ৰসিকলাল।

আজ दिशीमित्नत कथा नम्, आम छम वरमव इटेन ग्रामाञ्ज रक्षमात्र ঝিনাইদহ মহাকুমার অন্তঃপাতী রার্থাম নামক গ্রামের ক্ষুদ্র-বক্ষে একজন ভক্তি-প্রাণ সাধকের তিরোভাব ঘটগাছে। জগতের কেহ তাঁচার জন্য বিল্মাত্র অঞ্-বিদর্জন করে নাই সতা, কিম্বা কেহ তাঁহার যথাযোগ্য স্থতিরক্ষার্থে যত্নান হয় নাই সভা; কিছ তিনি যে অস্তা স্মৃতি-চিহ্ন বঙ্গের প্রতি ঘরে ঘরে রাখিয়া প্রায়াছেন, তাহা প্রশাস্ত মহাসাগরের শত তরঙ্গ বিক্ষেপে বিধেতি হইবে না, মথবা কালের তীত্র কশাঘাতে মিয়মান হইবে না। স্থবর্ণ যেমন উত্তপ্ত धानात निकिथ रहेता छार। तस्य धाषिक छत्र छेन्छन् इहेरछ ऐन्छन्छत् इहेरछ থাকে, তদ্রুপ তাঁহার শ্বতির উপর দিয়া যতই কালের তাঁব্রানল প্রজ্বলিত হইতে থাকিবে, ততই তাহা নবীন হইতে নবীনতর হইবে।

সাধক রায় রদিকলাল চক্রবর্ত্তী গুণাকর কেবল একজন মহাকবি ছিলেন না. অথবা কেবল একজন উচ্চ আঙ্গর সাগক ছিলেন না ; প্রস্তু একজন ত্যাগী-পুরুষ ছিলেন। লৌকিক যশাকাজ্ঞায় তিনি এ অনন্য সাধারণ ত্যাগের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করেন নাই, কিয়া আপনার স্তি-চিহ্ন অমুগ্র রাথিবার ফন্য তিনি এব্রিধ ত্যাগ স্বীকার করেন নাই; পরস্ক দারাজীবন ব্রত, উপবাদাবলম্বনপূর্বক তিনি যে প্রীক্ষচরণারবিন্দ-মকরন্দ পান করিয়াছেন, সেই প্রীক্লফ-চরণ व्याजिमांज श्रामनामीटक तमशाहेवात कना।

সন ১২৬০ সালের বৈশার্থ মাসের একদিন পুণ্য মুহুর্ত্তে রারগ্রামের চক্রবর্ত্তী ষংশে রার রদিকলাল জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার বন্দ যথন খাদশ বংদর তথনও কেছ বিন্দুষাত্র অহুমান করিতে পারে নাই যে, এই বালক একদিন ফুক্র-প্রেম বিলাইয়া সমগ্র বঙ্গদেশ প্রেম-প্লাবিত করিবে, এবং ইহার সঙ্গীত স্থা পান করিলা কলবাসী ভাবে মাতোলারা হইবে। যেমন সাধারণ গ্রাম্য ৰাগকের হট্ট্রা থাকে. তেমনি ভাবে র্গিকলালের প্রাথমিক শিক্ষা গ্রাম্য পাঠশালার আরম ও সমাপ্ত হর। তৎপর তিনি অভিভাবকগণের আদেশে সংস্কৃত কাৰ্যাপাল্ল অধ্যন্ত্ৰন করিতে থাকেন। এই কাব্য-শান্ত্ৰ অধ্যয়ন সময় হইতে তাঁহার চিত্ত-বৃত্তির সাজাবিক বিকাশ হর।

গীতার ওগবান আহম কর্মেকে লক্ষ্য করিরা বলিরাছেন,—হে অর্জ্ন, এ

সংসারে সকলেই স্বস্থ কর্ম্মকনাস্থ্যায়ী ফল ভোগ করিবে এবং পূর্যুক্তমের অন্ত মুহুর্ক্তে দাঁড়াইরা যে, যে বিষয় চিস্তা করে, সে পরজ্জন্ম আদিরা সেই অভিপ্রেত বিষয় প্রাপ্ত হয়। সাধক রসিকলাল সম্ভবতঃ পূর্যজ্জন্ম এই ভাবিয়া কলেবর ত্যাগ কবিয়াছিলেন,—মামি পরজন্মে কৃষ্ণ-প্রেমে বিভোর হইরা থাকিতে পারি। তাই এতদিনে তাঁহার চিত্ত-বৃত্তি পরিবর্ত্তিত হইল। তিনি কাব্যগ্রন্থ ত্যাগ করিয়া ভাগবত অধ্যয়নে মনোনিবেশ করিলেন এবং এই ভাগবত অধ্যয়ন হইতেই তাঁহার চিত্তিহিত কৃষ্ণ-প্রেম ক্রমশঃ বিকশিত হইতে লাগিল।

স্থাবের প্রাবেল্য আদিলে কে কতক্ষণ নীরব হইয়া থাকিতে পারে ? ভাবের প্রাকৃত বিকাশ হইল—ভণবং-সঙ্গীতে। তাই দেখিতে পাই সাধক মাত্রেই সঙ্গীতামোদী। ভগবান বিষ্ণুও তাইতে বলিয়াছেন ,—

> "নাহং তিষ্ঠামি বৈক্ঠে যোগীনাং ক্রদয়ে ন চ। মন্ভক্তা যত্র গায়ন্তি তত্র তিষ্ঠামি নারন॥"

ভাগবভ অধ্যয়ন করিতে করিতে সাধক রসিকলালের হৃদয়ে যেই ভাবের মোত প্রবল হইল, অমনি তিনি গান ধরিলেন, তাঁহার সেই প্রেমের প্রথম উক্ল্যুগের সে মনোপ্রাণহারীণী সন্ধীত লহরী যিনিই প্রবণ করিলেন, তিনিই ব্যিলেন—রসিক হৃদয়ে রুক্তপ্রেমের সমাবেশ হইয়ছে। বাহ্নিকবেশ ভূয়র সহিত অন্তরের প্রের্তির বড় ঘনিষ্ট সম্বন্ধ। যাহার অন্তরের বেরুপ প্রবৃত্তি তাহার বাহ্নিক বেশভ্রায়ও তাহা পরিফুট। রসিকলাল আৰু কৃষ্ণ-প্রেমে মাতোয়ারা—তাঁহার কৃষ্ণ ধ্যান—কৃষ্ণ জ্ঞান—কৃষ্ণই জীবনের ক্রবভারা। তাই তিনি গৈরিক-বসন পরিধান করিলেন—গলে মালাণ্ধারণ করিলেন—হত্তে কৃষ্ণ-নাম হৃপে ক্রিবার জন্য মালা লইলেন,—রসিকলাল আরু কৃষ্ণ-প্রেমের ক্রালাল সাজিলেন।

পিতা, মাতা, আত্মীর শ্বন্ধন তাঁহার এবধিধ আকস্মিক পরিবর্ত্তনে প্রথমতঃ কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইলেন বটে, কিন্তু রসিকের প্রগাঢ় কৃষ্ণ-প্রেম তাঁহাদের বিশ্বদের ও বিধাদের মাত্রা অতিক্রম করিয়া উঠিল, তাঁছারা ব্রিলেন, বর্ষার প্রবদ প্লাবন রোধ করিবার চেষ্টা র্থা।

রসাল বৃক্ষে রসালই উৎপত্র হয়। উর্বার ক্ষেত্র ভিন্ন উবর ভূমিতে কথনও অফলপ্রাস শত উৎপত্র হয় না। রসিফলাল রাতদিন "কোথা ক্ষুদ্ধ, জীবন কৃষ্ণ, অকবার দেখা দে না ভাই"—এই গানে মাজোরারা থাকেন ভ্রমিয়া,

তাঁহার জননী হর্ষ-গদগদ চিত্তে বলিলেন, মাসুষে ধেমন মেষগুলিকে মায়ের নামে উংদর্গ করিয়া ছাড়িয়া দেয়, আমিও তেমনি আমার "র'দকে খ্যাপাকে" রুঞ্চ নামে উৎসর্গ করিয়া দিলাম।

এট ভাবে ক্লঞ্নাম নিশিদিন জ্বপ করিয়া প্রান্ন পাঁচ বংগর কাটাইবার পর র্সিকলাল দেখিলেন, এমন মহামন্ত কেবল আপ্রাআপনি ভোগ করা বিধেন্ন নছে। এক ভ্রাভা যদি ভাগাবলে একটা স্থবাছ ফল পাম, তাগা যেমন তাগার পক্ষে অন্য ভ্রাতৃগণকে না দিয়া একাকীই আত্মশাৎ করা কর্ত্তবা নহে; তেমনি বহুদাধনা ও পূর্বজনার স্কৃতি ফলে তিনি বে "কৃষ্ণ নাম-মহামন্ত্র ফল" পাইয়াছেন, তাহা দেশবাদীর স্বারে নারে না বিলাইয়া নিজে নিজে উপভোগ করা কথন কর্ত্তবা নহে। যেমনি এই চিস্তা, তেমনি কার্য। প্রামের করেকজন বালক সংগ্রহ করিয়া একটা "বালক-সঙ্গীত সম্প্রদায়" লইয়া তিনি বঙ্গের প্রতি ঘরে ঘরে জীক্ষচন্দ্রের গোষ্ঠ-লীলা গাছিরা বেড়ান। ছোট ছোট বালক গুলি যথন ধড়া, চুড়া পরিয়া, হল্তে বাঁশী লইয়া তালে তালে পা ফেলিয়া একতানে গাহিত—

> আয় ভাই কানাই, আৰু গোঠে বাই. গগনে উঠিব ভাষু।

তখন বোধ হইত যেন শ্রীকৃষ্ণচক্র রাথালু বালকগণের সহিত গলাগলি হইরা গোঠে চলিয়াছেন, আর গাভীগণ উর্ন্নিপ্রেছ "হামা হামা" মবে ওাঁহাম বংশীধ্বনির অমুসরণ করিতেছে।

এই ভাবে বহু দিন কাটিয়া গেল। সাধক রসিকলাল বঙ্গের ছারে ছারে দীন-বেশে জ্রীকৃষ্ণ-তত্ত্বুগাহিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। পরিশেবে বালক দঙ্গীতকে বুহং যাত্রাদলে পরিণত করেন। তিনি নিজেই যাত্রার পালা রচনা করিতেন, দে সমস্ত পালার অভিনয়ের মধ্যে একটু নৃতনত্ব ও বিশেবহ ছিল। তাঁহার কালকেত বা মারের ছেলেব অভিনয় শুনিতে শুনিতে শদর ভক্তিরসে আপ্লত হয়; তাঁহার প্রভাস মিলন, শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধিকার পৃঞ প্রেমের আদর্শত্ব। প্রভাসতীর্থে যথন শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধার মিলন হর, তথনকার বে চিত্র কবি রসিকলাল হুনিপুণ তুলিকা হল্তে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহার তুলনা নাই। বুদিকলাল স্থানিপ্ চিত্রকর—তুলিকা তাঁহার জ্বদের ভাব,—বং তাঁহার অন্তরের প্রগাঢ় ভক্তি। তাঁহার 'দীভার পাতাল প্রবেশ' ल्पारकाष्ट्रारमञ्ज्ञ ध्येनन पुरन ध्यक्षः "कःमन्य" " बीनारक्ष हत्स ब्यावर्न । धक्के

ছক্তে এমন করুণ, বীব, হান্ত, প্রেম প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকারের ভাব প্রদর্শন করিতে কবিবর রদিকলাল সিদ্ধহন্ত ছিলেন।

রদিকলাল কি তবে শুধু কবি বা সাধকই ছিলেন ? না—ভাহা নছে।
তিনি সংসারবাদী হইয়াপ্ত নিজাম অনাসক্ত তাাগী ছিলেন। বাল্যকালে
পরিণয়স্ত্ত্তে আবদ্ধ ইইয়াছিলেন বটে, কিন্তু দে কেবল আপন জীবনকে
কেন্দ্রীভূত করিবার জন্য। তাঁহার সন্তান সন্ততি কেহই জন্মগ্রহণ করে নাই।
ত্রীকে সহধর্মিণীরপেই তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। জীবনব্যাপী সঙ্গীতদল
পরিচালনের কলে তিনি প্রভূত অর্থের অধিকারী ইইয়াছিলেন, সেই অর্থে
তিনি অকাতরে দীন হুংগীর দেবা করিতেন, বিপদগ্রস্তকে বিবিধ ভাবে
সাহাঘা করিতেন, কুধার্তকে অন্ন দিতেন। শেষ জীবনে তিনি আপন
প্রামে বিস্তৃত ছলব্যাপী কয়েকটা মন্দির নির্দ্ধাণ করতঃ তল্মধ্যে
ক্রিয়া গিয়াছেন। তাঁহার যত কিছু সম্পত্তি ভাহা ঐরপ কার্য্যেই নিয়োজিত।
ত্রহা গিয়াছেন। তাঁহার যত কিছু সম্পত্তি ভাহা ঐরপ কার্য্যেই নিয়োজিত।
ত্রহো। কি অপূর্ব্ব শ্রীকৃঞ্চ-ভক্তি, কি আদর্শ ভগবৎ-প্রেম।

সন ১৩১৩ সালে ভক্ত রসিকলাল এ মর-জগত ত্যাগ করেন। যতদিন বাসলায় কবির আদর থাকিবে—সাধকের সন্মান থাকিবে—ভক্তের মহিমা ও গৌবর থাকিবে, ততদিন তাঁছার স্থতি কোনমতেই বঙ্গবাসীর হৃদয়-পট ছইতে মুছিয়া যাইবেনা।

শ্রীশ্যামলাল গোহামী।

যতিপঞ্চকং।

বেদান্ত বাক্যেরু সদা রমক্তো ভিক্ষাশ্নমাত্তেণ চ তৃষ্টিমন্ত:। বিশোকমন্তঃকরণে রমন্তঃ কৌপীনবন্তঃ থকু ভাগ্যবন্তঃ॥ ১

বেদান্ত বাক্যেতে সন্না সামন্দ জন্তন, তিক্ষান মাতোতে হন্ত সন্তোম নাধন, নোকপুত্র হৃদদেতে স্থাথে অবস্থান, ৩ হেন কৌপীনধারী বটে ভাগ্যমান। ১ মূলং ভরো: কেবলমাব্রয়ন্তঃ পাণিদ্বয়ং ভোকৈ ুমমন্ত্রয়ন্তঃ।

কন্থামিব শ্রীমপি কুৎসয়ন্তঃ

কৌপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যবন্তঃ ॥ ২

তক্ষমূল যাহাদের কেবল আশ্রয়, আহারের পাত্রকপ শুধু বাত্রয়, ঐশ্বর্যা অতীব তুচ্ছ কন্তার সমান, এ তেন কৌপীনধারী বটে ভাগ্যবান! ২

দেহাদিভাবং পরিবর্ত্যন্তঃ

আপ্যানমাপুত্র বলোকয়ন্ত:

নান্তং নমধ্যং নবছিঃ স্মরন্তঃ

কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ ॥ ৩

দেহাদি আসক্তি ভাব ছাড়ি একেবারে, আত্মায় পরম-আত্মা ধাহারা নেহারে, অফুক্ষণ স্থির-চিত্তে করে যারা ধ্যান, এ তেন কৌপীনধারী বটে ভাগ্যবান। ৩

স্বানন্দভাবে পরিতৃষ্টিমন্তঃ

হুশান্ত দৰ্কেন্দ্ৰিয় তুষ্টিমন্তঃ।

অহর্মিশং ত্রক্ষস্থের সন্তঃ

কৌপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ৪

°আত্মানন্দ ভাবে যাঁরা দদা ভূষ্টিমান, ইন্দ্রিয়ের শাস্তি হেতৃ যারা শান্তিবান, নিশিদিন ত্রক্ষমেথে রমিত পরাণ, এ হেন কৌপীনধারী বটে ভাগ্যবান! ৪

পঞ্চাক্ষরং পাৰনমুচ্চরন্তঃ

পতিং পশ্বাং হৃদি ভাবয়ন্তঃ

ভিক্ষাশিনো দিকু পরিভ্রমন্তঃ

কে পীনবন্তঃ খলু ছাগ্যবন্তঃ । ৫

পঞ্চাক্ষর যুক্ত মন্ত্র মূথে উচ্চারণ, পশুপতি-দেবে ফদে সদা আরাধন, ডিক্ষানী হইরা দেশে দেশে ভ্রমামান, এ হেন কৌপীনধারী বটে ভাগ্যবান ! ৫

ইঙি শ্রীশ্রুরাচার্য্য বিরচিতং যতিপঞ্চকং সমাপ্তং।

সমালোচনা।

ব্রহ্মবিস্তা। আমরা এই মাদিক পত্রিকাথানি পাঠ করিয়া পরম প্রীতি লাভ করিয়াছি। রায় প্রীকৃষ্ণ পূর্বেন্দ্নারায়ণ সিংহ বাহাত্র, এম, এ, বি, এল, এবং প্রীকৃষ্ণ হীরেক্সনাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল মহোদয়ণল এই পত্রিকার সম্পাদক। ভদ্তির চিন্তাশীল ভাবুক মহাত্মাগণ ইহার লেথকরপে বিরাজমান। পত্রিকার আঁকার ও বিষয় সহ তুলনা করিলে ইহার বার্ষিক মূল্য ২ ছই টাকা অতি সামান্য মাত্র। আমরা প্রতি ধর্মাত্মার গৃহে এরূপ পত্রিকার সমাদর বাঞ্চনীয় মনে করি। ৮৭ নং আমহাই ষ্টাটে প্রাপ্তব্য।

বিজ্ঞান। শিল্প কৃষি ও বিজ্ঞান বিষয়ক মাদিক পত্রিকা। এই পত্রিকা-থানি ডাক্টার প্রীক্ষমৃতলাল সরকার, এফ, দি, এস, কর্তৃক সম্পাদিত। বিধাতার স্পষ্টিরহদ্য এবং জাগতিক জ্ব্যাদির আবেশ্রকতা ও তাহার সহিত সর্বজীবের কিন্ধপ ষ্যুর সম্বন্ধ ভাষা বৃথিতে হইলে, এ পত্রিকা পাঠ করা কর্ত্ব্য। বার্ষিক মূল্য ২ টাকা। ৫১ নং শাখারিটোলা কলিকাতার প্রাপ্তব্য।

ব্যবস্! ও বাণিজ্য। ৩৫ নং সীতারাম ঘোষের খ্রীট হইতে শ্রীযুক্ত শচীক্রপ্রসাদ বস্থ কর্ত্ব সম্পাদিত। স্বাধীন দ্বীবিকা ঘাহারা ভালবাসেন, ভাহাদের এ পত্রিকা বিশেষভাবে পাঠ করা উচিত। ব্যবসা বাণিজ্যের নানা জ্ঞাতব্য তথ্য ইহাতে স্থলরক্ষপে বিরত দেখিলাম। বার্ষিক মৃল্যু এ৮ • আনা।

জ্বস্তুমি। ৩৯ নং মাণিক বহুর খাট ষ্ট্রীট হইতে শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ দত্ত ধারা প্রকাশিত। এই পত্রিকাথানি বিবিধ মনোহর ধর্ম, নীতি
এবং সামাজিক প্রবন্ধে পূর্ণ। এবং স্থালিত হিতোপদেশাত্মক গল্পও
মধ্যে মধ্যে ইহাতে স্থান পাইয়া থাকে। ে বার্ষিক মূল্য ১॥০ দেড়
টাকা মাজা।

ভিলি বান্ধব। তিলি জাতির উন্নতি বিষয়ে লক্ষ্য রাথিয়া পত্রিকাথানি নানা সামাজিক সংকথা লইয়া প্রকাশিত হইতেছে। আমরা এই পত্রিকা খানির অন্তিত্ব এবং তিলি জাতির মধ্যে ইহার বিশেষ ভাবে প্রচার একান্ত মনে কামনা করি। বার্ষিক মূল্য ১ টাকা। অফিন—কনম তলা, হাওড়া।

শান্তি-পথ। এই প্তকের লেথক শ্রীবৃক্ত ফলিরচন্দ্র কুথু—একজন সঙ্গতিপদ্ন যুবক। একদিন ইনি উচ্ছ্ খল,—অব্যবস্থিত—অশান্ত ছিলেন। কিন্ত অতৈত্বক করণামন ভগবানের করণা প্রভাবে অভি আননিনের মধ্যে দারণ কংখন। ঘটনা সংঘটিত হওনান, লেথকের পূর্বজীবন পরিবর্তিত হইনা

ধর্মজীবনের স্তরপাত হয়। এই ধর্মজীবনে, ধর্ম ও শাস্তি পিপাস্থ লেখক স্বরং, সেই শাস্ত্রিময় ভগবানের শাস্তি-মিগ্ধ—ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষপ্রদ চাঙ্গ-চরণামুক লাভ করিবার জন্য যে উপায় বা পথ অবলম্বন করিয়াছেন, "শান্তি-পথ" নামক গ্রন্থানিতে দেই উপায় বা পথের আভাস প্রদান করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। ভাবে ও ভাষায় ক্রটি-বিচাতি থাকিলেও পুত্তকথানিতে "জীব ও জগং", "দাধন দোপান", "শঙ্করাচার্ধ্যের মণিমালা" প্রভৃতি যে সমস্ত বিষয়ের আলোচনা করা হইবাছে, সেই সমস্ত সংবিষয় আলোচনা করা প্রত্যেক মানবের একান্ত কর্ত্তব্য কর্ম। এই গ্রন্থখনি শিথিতে যে অনেক প্রাচীন ধর্মগ্রন্থের দহিত গ্রন্থকারের পরিচয় করিতে হইরাছে, তাহাতে অকুমাত্র সক্ষেত্র নাই। সংগ্রন্থ পাঠ, স্ফিন্তা ও মনে প্রাণে সং বিষয়ের चात्नागन । वात्नाहन। याहात्र कीवन बक, जिनि त्य बना ७ ध्यानाई, এ কথা কাহারও অস্বীকার করিবার যো নাই। আমরা শান্তি-পথ পাঠ করিয়া পরম প্রীত হইরাছি এবং বাঁহারা শান্তিপথে বিভরণ করিতে প্রয়াসী, তাঁহাদিগকে ইহা শান্তি-পথ দেখাইয়া দিতে পারিবে বলিয়া মনে হয়। পুত্তকের দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইরাছে, মুল্য ॥• আট আনা মাতা। কুমারথালী, নদীয়া, গ্রন্থকারের নিকট পুস্তক পাওয়া যায়।

मरवाम ।

গত ১০ই আবাঢ়, ২৪শে জুন, সোমবার, পটলভালা ডে,ওপ্ ড্রামাটিক্
এসোদিরেদন্ কর্ত্ক, বলীর নাট্য-দাম্রাজ্যের একছত্র দ্মাট স্বর্গীর মহাক্রি
গিরিশচন্দ্রের স্থতি-সন্মান উদ্দেশ্যে কোহিছের থিরেটারে তলীয় মহানাটক
'ল্রান্তি"র অভিনয় হইরাছিল। সভ্যগণ সকলেই ভদ্রসন্তান, তাঁহারা বিশেষ
দক্ষতার সহিত প্রত্যেক ভূমিকার অভিনয় করিরাছিলেন। তথ্যথে উদ্রনারারণ,
রক্ষণাল, সর্ফরাজ থাঁ, নির্প্তন ও প্রশ্পনের অভিনয়াংশ বিশেষ তাবে
উল্লেখ যোগ্য। স্থরের অনেক গণ্যমানা মহোদরগণ এ অভিনয় দর্শনে আহুভ
হইরাছিলেন, সভ্যগণ সকলকেই যথাবোগ্য সন্মান ও আদর আপ্যায়নে পরিত্তি
করিয়াছিলেন। শিরিদ্যাল্প নামক একটা স্থন্যর ক্ষিত্রা সাধারণে বিভরিত হইরা
ছিল, আম্রাণী ই সংখ্যার স্থাস্থানে তাহা উদ্ধৃত ক্রিয়াছি।

বিগত ৩২শে আবাড় ও ৮ই আবৰ তারিবে বাহাত্মা দেকেজনাথ প্রতিষ্ঠিত ইটালী জীরামক্ষ-সর্চনাবরে জীক্ষীঠাক্ষের কথবাতা উৎসৰ অতি আনন্দের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। গতবর্ষের রথপর্ব উপলক্ষে দেবেক্সনাথ যে সংগীতটী রচনা কবিয়াছিলেন, সে সংগীতটী অতীব মধুব ও প্রাণম্পর্শী। বালকগণ রাধালবেশে সেই মধুব সঙ্গীত গাহিষা যথন নাচিতে থাকে, তথন ভত্তের ক্ষর আনন্দবদে আপুত হয়, নয়নে প্রেমধারা ঝরিতে থাকে—আর ভাব বিভোর হইয়া গদগদ কঠে গাহিতে থাকে—

"রথে চ বামনং দৃষ্ট্। পুনর্জন্ম ন বিদ্যুতে।
(আমান) তাই বাসনা, হৃদয়বস্তুভ, এস হৃদয় রথে।
ওছে বাঞা-কলতক !—বড দাধ হয়েছে—
হৃদয়-রথে দেখতে তোমায়—বড দাধ হয়েছে"—

আবার সেই গান শুনিতে শুনিতে পাপী তাপী ও পতিত জনের হৃদয়ে আশার সঞ্চাব হয়—তাহারও প্রাণে পবকালের ভরসা জাগে—সেও জ্লভরা চোথে গাহিতে থাকে—

'যে যথা মাং প্রপন্তত্তে তাংস্তথৈব ভলাম্যহন্।
গীতার তোমার আশাবাণী শুনেছে অধম।
তাই ভরদা আছে—আমি হইনা কেন ধেমন তেমন—
তোমার কুপাকণা, পাবই পাবো—এই ভরদা আছে,
তুমি পতিতপাবন, অধম তাবণ—তাই ভবদা আছে।"

ইটালীর এ রথপর্বে যাহাবা যোগদান করিয়াছেন, তাহারা এ পুণ্যধোগ দর্শনে ধন্য হইয়াছেন। আমরাও ভক্ত পদধ্লি লাভ করিয়া কৃতকৃতার্থ।

ত্রী ত্রীরামকুফোৎসব।

আগামী ১৯শে ভাত্র, ইংরাজী ৪ঠা সেপ্টেম্বর, বুধবার জন্মান্টমীর দিন শ্রীশ্রীরামক্তক সমাধি-মন্দির, কাকুড়গাছী যোগোভানে সপ্তবিংশ বার্ধিক শ্রীশ্রীরামকুষ্ণেৎস্ব ইইবে।

এতত্পলক্ষে ১১ই ভাদ্র মঙ্গলবার হইতে ১৮ই ভাদ্র মঙ্গলবার অবধি প্রীপ্রীরামক্ষণদেবের বিশেষ পূজা ও ভোগরাগাদি হইবে এবং ১৯শে ভাদ্র বুধবার জনাষ্টশীব দিন সিমুলিরা ১১ নং মধুবারের গলি, সেবক রামচন্দ্রের শ্রীআজিনা হইতে দলে দলে সংকীর্ত্তন সম্প্রদায় বোগোদ্যানে বাইবৈ ও ক্র দিবস তথায় মাঞ্চেশ্ সের হইবে।

ভর্মপ্ররীর গ্রাহক, অহুপ্রাহক ও পাঠকবুর্দের এই উৎসাবে স্বান্ধরে বোগদান আমাদের বিনীত ও একাল প্রার্থনা !

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

ভাদ, मन ১০১৯ मोल । साफ्न वर्ब, शंक्य मःशा।

প্রিরামরফদেবের উপদেশ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৫২ পৃষ্ঠার **প**র **)**

৫৯৩। ঠিক পণ জানেনা, কিন্তু ঈর্যরে ভক্তি আছে, তাঁকে জানবার জ্ঞাপোনে ব্যাকুলতা আছে—একপ লোক কেবল ভক্তি ও ব্যাকুলতার জোরে ঈংগ্র লাভ করে। একজন জগরাথ দেখতে ব্রেরিয়ে ছিল, প্রীর পথ মে জানতো ন', দক্ষিণে না গিয়ে পশ্চিমে গিয়ে পড়েছিল। পথ ভ্লেছিল বটে, কিন্তু ব্যাকুল হয়ে লোকদের জিল্ঞাসা করতো। ক্রমে জিল্ঞাসা করতে করতে পুর তে গিয়া পড়লো আর জগরাথকে দর্শন কল্লে। না জানলেও টান থাকলে কেউ না কেউ বলে দেয়।

৫৬৪। ঈশ্বর সাকার এবং নিরাকার। একজন সন্নাসী জগন্নাথ দেশতে
গিয়েছিল। তাঁকে দর্শন করে তার মনে হোলো যে, ঈশ্বর সাকাব না
নিরাকার! সন্মাসীর হাতে দগু ছিল, তাই দিয়ে সে দেখতে লাগলো যে,
দশু জগন্নাথের গান্তে ঠেকে কিনা! একবার এধার থেকে ওধারে দগুটী নিয়ে
গেল, তখন দশুটী কিছুতে ঠেকল্না, যেন সেখানে কোনও মুর্ত্তিই নাই—পরে
মধন ওধার থেকে আবার এধারে আনতে গেল, তখন দশুটী ঠাকুরের গায়ে
ঠেকলো। সামু কুরালে যে, মিনিই সাকার, আবার তিনিই নিরাকার।

৫৬৫। বতকণ না দ্বার দর্শন হয়, জডকণ আমি কর্তা এই ভুল ধাক্ষেই ভাক্ষের। ততকণ আমি ভাল কাক্স কর্ছি—আমি মল কাক্স কর্ছি—এ জেদ বুদ্ধি থাকবেই থাকবে। এ ভেদবুদ্ধি তাঁরই মানান্ন হয়,—তাঁর মানার সংসার চালাবার জন্ম এই সব বন্দোবন্ত।

৫৬৬। বিভামায়ার আশ্রয় নিয়ে, সংপথ ধরলে, ঈশরকে লাভ করা যায়। যে তাঁকে লাভ করে, দে দকল মায়া পার ছয়ে যায়।

৫৬৭। তিনি একমাত্র কর্তা, আমি অকর্তা—এ বিশাদ যার, দেই জীবস্কা।

৫৬৮। স্বিধরের কাছে কিছু চাই না—কোন প্রয়োজন নাই, তবু তাকে দেখতে ভালবাসি—এরই নাম অহৈতুকী ভক্তি।

৫৩৯। অহল্যা বলেছিলেন—হে রাম! যদি শৃকর যোনিতে জন্ম হয়, তাতেও আমার আপত্তি নাই, কিন্তু যেন তোমার পাদপদ্মে গুদ্ধাভক্তি থাকে,— অমামি আর কিছু চাইনা।

৫৭০। রামচন্দ্র একদিন নারদকে বর দিতে চাইলেন। নারদ বংলন, ঠাকুর! আমাকে যদি বর দেবে তবে এই বর দাও, যেন কোনার পাদপলে আমার ভদ্ধাভক্তি থাকে, আর যেন তোমার ভুবনমোহিনী মায়ায় কথনও মুগ্ধ না হই। আমি আর কিছুই চাইনা—কেবল চাই—তোমার পাদপল্মে ভদ্ধাভক্তি।

৫৭২। **শুদ্দ**র ব্যক্তি কেবল ঈশ্র চিন্তা করে, তার আর কিছু ভাল লাগে না।

৫৭২। পরোপকারের জন্ম কামনাশৃন্ম হয়ে যে কর্ম করা যায়, তাকে নিদ্ধাম কর্ম বলে। এরূপ কর্ম করতে চেষ্টা করা খুব ভাল। এরূপ কর্ম করতে করতে শেষে শুদ্ধ সন্তঞ্জণ লাভ হয়। কিন্তু এরূপে কাজ করতে সক্লে পারেনা, বড় কঠিন।

৫৭৩। নানা জ্ঞানের নাম জ্ঞান। এক ঈর্বর সর্বাস্তৃতে আছেন, এই 'নিশ্চর বৃদ্ধির নাম জ্ঞান। তাঁকে বিশেষরূপে জানার নাম বিজ্ঞান।

৫৭৪। পায়ে যথন একটা কাঁটা বেঁধে, তথন দেই কাঁটাটী তোলবার জন্ত আর একটা কাঁটা আনতে হয়। কাঁটা তোলা হলে তথন ছটা কাঁটাই কেলে দেয়। অজ্ঞান কাঁটা তোলবার জন্ত জ্ঞান কাঁটার দরকার। তারপর জ্ঞান অজ্ঞান ছটাই ফেলে দিতে হয়। ভগবাল জ্ঞান অজ্ঞানের পার।

৫৭৫। বশিষ্ট থবি, পুত্রখোকে জুলীর হয়ে কেঁদেছিলেন। লক্ষণ আশ্চর্য হয়ে রামকে বল্লেন, ভাই, একি! রাম বল্লেন—ভাই, যার জ্ঞান আছে, তার

অজ্ঞানও আছে, যার এক জ্ঞান আছে, তার অনেক জ্ঞানও আছে। যার আলো বোদ আছে, তার মন্ধকাব বোদও আছে। কেবল মাত্র ব্রহ্ম,—জ্ঞান অজ্ঞানের পার, পাপ পুণোর পার, ধর্মাধর্মেন পার, গুচি অগুচির পার।

৫৭৬। ব্রহ্মদর্শন হবাব একমাত্র উপায় সংগুদক। ভগবতী যথন গিরি-রাজের ঘরে জন্মালেন, তথন মা তাঁকে নানার্রণে দর্শন দিয়ে রুতার্থ করলেন। গিরিরাজ্য শেষে বল্লেন—মা, থেদে যে ত্রন্দোর কপ। সাজে, এবাব বেন সেই রূপ দেখতে পাই। তথন ভগবতী বল্লেন বাবা, যদি ব্রহ্মদর্শন করতে চাও, তবে স্থিদ্প কর।

৫৭2। ঈশরকে আমোক্তারী দাও। তাঁর উপর সব ভার দাও। সংলোককে যদি কেউ ভার দেয়, তিনি কি অন্তায় করেন গ পাপের শান্তি **(मर्यंत कि ना (मर्यंत, छा छिनि वृक्षर्यंत ।**

৫৭৮। অনেক লোকে বলে যে 'ঈখরের বৈষম্য দোষ।'--কেননা. তিনি একজনকে স্থাথে রেখেচেন, আর একজনকৈ ছঃথে রেখেচেন। মারুষের নিজের ভিতরেও গেমন, ঈপরের ভিতরেও তেমনি দেপে।

৫৭৯। পঞ্চতে যে দেহ নির্মাণ--সেটা তুল দেহ। মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার ও চিত্ত-এই নিয়ে হক্ষা শরীব। যে শরীবে ভগবানের সভোগ ও আনন্দ লাভ হয়, সেটী কারণ শরীর। তন্ত্রে তাকে 'ভাগবভী তন্ত্র'—বলে। এই সকলের অভীত অবস্থা মহাকারণ। তুরীয়—মুথে বলা যায় না।

৫৮ । যথন ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করবে — তথন তাঁর পাদপলে যাতে ভক্তি লাভ হয় — এই প্রার্থনা করবে।

৫৮১। তর্ক বিচার 🕊 সব নিয়ে ফি হবে! তাঁতে একবারে ভূবে যাও। হমুমানকে একজন জিজ্ঞাসা করেছিল, আজ কি তিথি ? হনুমান বলে, আমি বার, তিথি, নক্ষত্র,—ও দব কিছুই জানিনা, কেবলমাত্র আমি এক রামের किया করি--রামকেই জানি।

(ক্রমশঃ)

ठीकूत तामक्रक जगन् छक ।

গুরুর কথা শ্বরণ করিতে গেলে ছিটাফোঁটাকাটা স্থায় গাঁঠরি স্কল্কে ভূতাসহ উপস্থিত গুরুর কথাই মনে হয়। গুরু পটুবাস পরিধৃত, নামাবলিতে অঙ্গাচ্ছাদিত, কপালে ত্রিপণ্ড, গলে তুলদী কিশা রুদ্রাক্ষমালা। গুরু শিঘালিয়ে আদিলে আহারের পারিপাটা, কথার ছটা—ভাবের বিশেষ তরঙ্গোচ্ছাদ—ইহাই দেখা যায়। গুরু গৃহে আসিলে শিষ্য দশন্ধিত—দারগ্রন্ত—বিপন্ন। গৃহে আনন্দ থাকে না, ভরে নিতান্ত আর্ত্ত। কথন কি ফ্রেটী হয়, কি ঘোট হয়, সেই ভয়েই গুহীশিঘ্য ভীত। গুরু বিরক্ত হইলেই গৃহত্তের সর্প্রনাশ-পরিবারবর্গের ভাবী অমন্ত্রের আশঙ্কা। তাই গৃহস্থ সর্বনাই স্তর্কিত। গুরু বিদায় হইলেই গৃহত্ব আশন্ত। গুক আদিয়াই নিজ গৃহের অসঙ্গলানের লম্বা ফর্দ দিয়া বসিলেন। গুরু পত্নীর অস্থপবার্তা, চিকিৎসায় বিষম ধর্চা—গুরু **আবাসের** ভশাবস্থা—সংসারের অকুলান। সেই ইতিহাসেই গুহস্ত জর্জ্জরিত। রীতিমত বিদায় না করিলে গুরু যে এবার নাছোড়বলা—ভাষারই স্থচনা ": হইভেছে। শুরুদেব পদধৌত করিয়া বিশ্রাম করিলেন, শিষ্য আপ্যায়িত। ভারপর শিষ্যের কুশল সংবাদ প্রশ্ন। পরে তাহার সাংসারিক আয় ও প্রচ্ছনতা বিষয়ের প্রশ্নোত্তরে গুরুর শান্তি কিলা এভাবনা; পাছে বিদাণ্যর ব্যাপারটা সংক্ষেপ হয়। গুরুদের স্নানান্তর তুলদী পূষ্প ও বিল্পত্রের সাহাযো পূজা শেষ করিয়া জল-যোগ সমাপ্তিপূর্বক রন্ধনের যোগাড়ে বিত্রত। গুরুদেব আহারান্তে বিশ্রাম লাভ করিলেন, গুহী প্রসাদ লাভে আপনাকে কুতার্থ মনে করিয়া খুক্ত সেবায় নিযুক্ত হইল। বিশ্রামাণর শুকদেব বিদায়ের জন্ত ব্যস্ত, আনক শিষ্যালয়ে যাইতে হইবে। শুকুগুহে কোন আদরকার্যা, তত্তপলকে শিব্যগুহে আগমন। मग्रम नारे-- व्यवमत नार्वे. निन मश्कल, मग्रल मज्ज त्यांशाए कतिए इहेता। শিষ্য বিপন্ন, হাওলাত বধাত করিয়া যাহা যোগাড় করিয়াছে, গুরুদেবের পদপ্রাত্তে দিয়া দপরিবারে সাষ্টাঙ্গ প্রণত। আশাসুরূপ প্রণামী লাভে বঞ্চিত হইয়া প্রকলের বিমর্থ, মুথে হাসি নাই, ভার ভার। সামাজিকতা রক্ষার ছলে কাই-ছানি ছানিরা শিবারুলকে মৌখিক আশীর্কাদপূর্কক শ্রীহরি মরণে বাতার জন্ত গাত্রোখান করিলেন, তথনও লাভের চেষ্টা। অমূকের পূত্রবধু মন্ত্রগ্রহণ উপযুক্ত, তাহার মন্ত্র আগামী আষাটী পূর্ণিমায় দিব, তাহার বন্দোকত করিয়া শ্বাধিকে। এইরপে অন্তানে নৃতন লাভের পথা করিয়া প্রারোগান করিলেন।

শিষ্য ঠাফ ছাডিয়া বাঁচিল-এবারের মত দায় এডাইল ৷ আমাদের দেশে ঐরপ গুরু ও শিষোর ভাগই অধিক। অতএব গুরুদহায়ে ভগবান লাভ যে কত নিকট, তাহা আর অধিক বৃঝাইতে হইবে না। ঐরপ ঋরুর দল, শিষ্য ও শিষ্যাগণের কর্ণমূলে ফুঁক দিয়াই তাহাদিগকে ভগবানের রাজ্যের থপর দিয়া দেন। সে রাজ্যের খপর দিয়া গুরু ক্ষান্ত-এবং দংবাদ পাইয়া শিঘাও শাস্ত। এই ক্ষমা ও শান্তি ছয়ের মধ্যে শুরু শিব্যের উভয়ের সংবাদ শেষ করিলাম। এক্ষণে প্রশ্ন হইল. তবে গুরু কে ? শাস্ত্রে বলিয়াছে—

> অর্থণ মণ্ডলাকার: ব্যাপ্তং (ঘন চর্বাচর: । তৎপদং দর্শিতং যেন তামে জ্রীপ্ররুবে নমঃ॥

এই চরাচর বিশ্বভূবন মণ্ডল যিনি পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন, সেই জ্বপংব্যাপী ভগবানের পদপ্রদর্শনকারী গুরুকে নমস্কার।

আবার শাসে বলেন---

অজ্ঞান তিমিরান্ধস্য জ্ঞানাঞ্জন শলাকয়া। চক্ষরণীলিতং যেন তল্মৈ শ্রীগুরবে নমঃ॥

যে মহাপুরুষ জ্ঞানাঞ্জনরূপ শলাকাদারা অজ্ঞানায় ব্যক্তির জ্ঞান চকু উন্মীলত করিয়া দেন, দেই গুরুপদ্বাচ্য মহাপুক্ষের চরণে প্রণাম।

পুনরপি বিষদভাবে শাস্ত্রে বলেন -

শুকুর দা শুকুরিঞু গুরুদ্দের মহেশ্বরঃ গুরুরেব পরমত্রন্ধ তদ্মৈ খ্রীগুরবে নম:।

শুক্রই মানবের ব্রহ্মা, শুকুই বিফুম্বরূপ, গুরুই সাক্ষাৎ মহেশ্বর, এবং শ্লাকুই পরমব্রদ্ধ, অতএব সেই জ্ঞাদগুরুর চরণে নমস্কার।

আবার সাধারণ কথায় বলে-

শুরুকে মহুবাজ্ঞান বেই জন করে। কৃত্তিপাক নরকেতে দদা বাদ করে॥

অতএব লগতীতলে এরপ গুরু কে ? কাহার সিদ্ধ মন্ত্রবাক্তে জগৎ প্রস্বিতার বরণীয় জ্ঞান ও শক্তির জ্ঞান, জ্ঞানবোধা হয়।

যিনি তবার্ণবের কর্ণধার, তিনিই একমাত্র গুরুপদ বাচ্য। যিনি প্রেমের তরক উঠাইয়া প্রগংখালী জীবুকে প্রেমতব্যঙ্গে তরকায়িত করেন, তিনিই শুস্পদ্বাচ্য। মিনি জীবনের জীবণ ঝঞ্চাবীভাকুলিত জীবকে নিরাশ্রের আশ্রম মেন, তিনিই শুক্রপদবাচা.। বিনি প্রান্তরণ যোরাদ্ধকারে পথতাত পথিককে

স্বর্গীয় আলোক প্রদর্শন করেন, তিনিই গুরুপদবাচ্য। যথন আত্মীয়ম্বজনের প্রেমালিক্সন হ'তে বিচাত হইয়া মানব ভীষণ শ্মশানের ঘোরান্ধকারে একাকী নীত হইয়া শুগাল কুকরের ভীষণ চীৎকার ধ্বনিতে ও পিশাচের ভ নতো আকুলিত হয়, তথন যিনি ভববন্ধন মোটন করিয়া দিয়া শুশানবাসিনীর স্নেহময় কোলে শয়ন করাইয়া দেন. তিনিই প্রকৃত গুরুপদবাচা। যথন জীব রোগে, শোকে, পুত্রকলত্রাদি বিয়োগজনিত দারুণ মনস্তাপে বিধ্যস্ত, যথন সংসার তাহার চক্ষে মরুবং প্রতীয়মান হয়, তথন যিনি অমৃতময়ী আশাস বাক্যে নীরদ ও ক্ষীণ হৃদয়ে বলসঞ্চার করেন, তিনিই গুরুপদবাচ্য। যথন জীব ধনজনে, আগ্রীয় স্বজনে বিচাত হইয়া ঘোর নৈবাঞ্দাগরে নিমগ্র হুল, যথন জগতে সান্তনা দিবার কেচ্ছ গাকে না. যথন প্রাণ স্বতঃই অমুদ্দিষ্ট কাচাব সাহায্য লইতে উন্মুথ হয়, সেই নৈরাশ্য মাগরে যিনি জীবকে আশ্বাসবাণী দিয়া ভবার্ণবে কুল দেখাইয়া দেন, তিনিই একমাত্র প্রকুপদ্বাচ্য। যথন জীব ধর্মবিপ্লবের মধ্যে পতিত হইয়া কিছুতেই শান্তি লাভ করে না, তথন যে মহান হইতে মহান পুঞ্ৰ স্বৰ্গীয় জ্যোতি দ্বারা জীবকে স্তাপ্থ প্রদর্শন করেন, তিনিই যথার্থ গুরুপদ্বাচ্য। তাই শাস্ত্রে গভীরতত্ব আন্দোলন করিয়া কছে —

> গুকর ন্ধা গুরুরিফু গুকুর্দের মতের্বরঃ। গুরুরের পরমন্ত্রক তবৈ নী গুরুরে নমঃ॥

ঠাকুরের জীবনচরিত পর্যালোচনা করিলে ইহা দেখা যায় যে, ঠাকুর আমাদের এ দেহধাবলে কথনও কাহারো কর্ণে কুঁক দিয়া কোন মন্ত্র বলিয়া দেন নাই। তিনি কম্মিনকালে কাহাকেও রুথা আখাদ বাণী দেন নাই। যে ব্যক্তি ব্যাকুলঃ হইয়া তাঁহাকে আত্মসমর্পণ করিয়াছেন, তিনি তাঁহার মনোবাঞ্চাপূর্ণ করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার আখাদবাক্য এব ও সভ্যা, যে আধারে যেটা উপবোগী দেই আধারে সেইক্রপ উপদেশ দানে তাহাকে চরিতার্থ করিয়াছেন। ঠাকুর বলিতেন, ঢোঁড়া সাপে ধরিলে ব্যাং যেমন ডাকিতে থাকে, কিন্তু জাত সাপে ধরিলে, তাহার আর ডাকিবার প্লক্তি থাকে না। সেইমত ঠাকুর আমাদের জাত সাপ, যিনি তাঁহার উপদেশ পাইয়াছেন, তাঁহাকে জাত সাপে ধরিয়াছে, তাঁহার আর ডাকিবার শক্তি থাকিত না। কাঁচপোকাধ্বত আরম্ভলার ন্যায় জড়বৎ তন্ময়ন্থ প্রাপ্ত হইজেন। ঠাকুর নিজের মত বলিয়া কাহাকেও কোনও উপদেশ দিতেন না। উপদেশ দানের ই

পূর্বেই বলিয়া রাথিতেন, মা যেরূপ বলেন তাহাই বলিতেছি। অতএব দেখা যায়, ঠাকুর পূর্ব্বোক্ত ভাবের কথিত গুকশ্রেণী ভুক্ত ছিলেন না।

তাঁহার অন্তর্ম ভক্তবীর রামচন্দ্র দত্ত ধর্থন মন্ত্রগ্রহণের জন্য ব্যাকুলভাবে তাঁছার শ্রণাপন্ন হন, তথন ঠাকুব তাঁহাকে নিজে মন্ত্র দেন নাই। রামচন্দ্রের একান্ত্রতা ও অহেতকী ভব্তিবশতঃ তিনি স্বথে সিদ্ধ মন্ত্র প্রাপ্ত হইয়া চরিতার্থ ছইয়াছিলেন। ঠাকুর সেই বীজমন্ত্রে তাঁহার আঘাদ ও উপদেশবাণীরূপ বারি দেচনে তাহাকে সতেজ ও বৰ্দ্ধিত করিয়া দিয়াছিলেন। ভক্ত গিরিশচন্দ্র যথন ঠাকুরের চরণে আত্মসমর্পণ করেন, তথন ঠাকুর তাঁহাকে দাখন-ভদ্দন অপারক দেথিয়া মন্ত্রদান নাকরিয়া বকলমা লইয়া উদ্ধার করিযাছিলেন।

ঠাকুর শ্রীমুথে বলিতেন, তিনটী কথায়—আমার গায়ে খোঁচা বোধ হয়, অর্থাৎ শুরু, পিতা ও কর্তা। দেহধারী জীব, জীবের শুরু, পিতা ও কর্তা হইতে পারে না। তাই তিনি গুরুর নাম ভনিলে শিহবিতেন। অতএব ঠাকুর আমাদের যে মন্ত্রদাতা গুরু ছিলেন না, তাহা নিশ্চিত।

ভবে ধর্মবিপ্লব উপন্থিত হইলে ধর্মগ্লানি নিবারণ জন্য দেহধারণপূর্বক যেমন মহাপুরুষগণ যুগে যুগে অবভীর্ণ হন,—ইনি সেই শ্রেণীর গুরু ছিলেন।

যুগধর্ম শিক্ষা দিবার জনাই ইহাদিগের দেহধারণ। যথন ধরণী নিঃক্ষত্তীয়— ক্ষাত্র-তেজ অপনীত, রাক্ষ্যকুল ত্র্দান্ত, দাগ, যজু, তপস্থাদি বিদ্বপ্রাপ্ত, তাই রামচল্র অবতীর্ণ হইয়া ভারতে দ্নাত্ন ঋষিধর্ম অপ্রতিহত রাধিয়া মৃত্য প্রতিষ্ঠা করিয়া থান। সভাবত রামচন্দ্র সভাপালনেব জন্য স্বীয় প্রাপ্ত রাজস্ব কাকবিষ্ঠাবং ত্যাগ করেন। প্রজারঞ্জনের জন্য দতীর আদর্শ প্রিয়ন্তমা দীতাকে অনায়াদে বনবাদে প্রেরণ করেন এবং দোর্দণ্ডপ্রতাপ দেবছেযী রাবণকে দল্পসমরে নিহত করিয়া নষ্টপ্রায় ভ্রাহ্মণ্যধর্ম রক্ষা করিয়া যান। অত্যাচারে—হীনবলের উৎপীড়নে ধরণী বিধাস্ত হইলে ভগবান শ্রীক্রঞ্জনে অবতীৰ্ণ হইয়া প্ৰৰুগ সমরান্ত্ৰ প্ৰজ্ঞালিত করিয়া দিয়া পাপিষ্ঠ নাশের দ্বারা ভূভার হরণ করেন ও ধর্মের সংস্থাপন করেন। যথন বৌদ্ধর্মের র্গোড়ামিতে সনাতন হিন্দুগর্ম বিসুপ্ত প্রাথ তথন শঙ্কর স্বয়ং শঙ্করাচার্যারূপে অবতীর্ন হইয়া হিন্দুধৰ্মের বিষয়পতাকা ভারতের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত উড্ডীয়মান করিয়াছিলেন।

আবার ধর্থন মেচ্ছাধিকারে ভারত বিপন্ন, হিন্দুধর্ম লুপ্তপ্রার, নীচ ভাবাপন্ন ভাত্তিক নাধকের বীভৎত আচনণে নানবছননের গর্মভাব বিনুপ্ত প্রায়, ভক্তি

শ্রদা ও প্রেম অপহত, তথন প্রেমাৰতার প্রীচেতন্য অবতীর্ণ হইয়া দৃষ্টার্ভনের প্রভাবে নদীয়া টলমল করাইয়া প্রেমের তরক প্রবাহিত করিয়াছিলেন। আবার यथन है : त्राकाधिकादा यरशच्हाठात जात्राज श्रावाहिज, अस्न अस्न जात्वत प्रजाव. এীপ্রান ও নীর্ষ আন্ধর্মের বিপুল স্রোতে হিন্দুভাব বিভাঞ্জিত, যুন ও মুখের ঐক্যতা তিরোহিত, অর্থের পূজা, ধনের গরিষা, ধনাগ্যে নরনারী পতত উনুধ, যথন ভারতবাসী প্রাণ হারাইয়াছে, ভাৰ হারাইয়াছে, ভক্তি হারাইয়াছে, প্রেম জলাঞ্জলি দিয়াছে, তথন অংহতুকী ভক্তিসম্পন্ন নিরক্ষর কামিনী-কাঞ্চন ভ্যাগী প্রেমাবভার দীন পূজারী ব্রাহ্মণের বেশে আমাদের রামক্বঞ্চ অবতীর্ণ হইয়া দকণ দিক ব্লফা করিলেন। তাই বলি, ঠাকুর আমাদের মন্ত্রদাতা গুরু নহেন, শিব যে ভাবের গুরু, রাম যে ভাবের গুরু, চৈতনা যে ভাবৈর গুরু, এটি যে ভাবের গুরু, সেই সমস্ত ভাবের সমষ্টি হইয়া দীনহীন রামক্লক অবতীর্ণ হইয়া মানবের হৃদয়ের জটিল সন্দেহজাল দিব্যালোকে চিরদিনের তরে বিদুরিত করিয়া দিবার জন্য জগদগুরুরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তাই বলি, ঠাকুর আমাদের মন্ত্রদাতা গুরু নহেন, তিনি জগদুগুরু তাঁহার চরণে প্রণাম। ঠাকুরের চাল্চলন, কার্য্যকরণ, সকলই ভাবময় ও বিচিত্র লীলাময়। তাঁহাকে একবার দেখিয়া, কি ছই একবার কথা কহিয়া, তাঁহাকে বুঝিয়া উঠা কঠিন। ভাবের বৈচিত্রো তাঁহার শ্বরূপত্ব সহজে বুঝিয়া উঠা মানবের পকে ফুক্টিন। তাই তাঁহার সহবাদে বাল্যকালাবধি থাকিয়া হৃদয় কি প্রভাপ হাজরা তাঁহাকে বুঞ্জিরা উঠিতে পারেন নাই। আজীবন দেবারত মিলামীয় হাদরও নিজ কমফলে বিতাড়িত হইয়াছিলেন। হানুয়ের সহিত বিচ্ছেদের বিষয় পর্য্যালোচনা ক্রিলে যিওচরিজের সৃহিত ঠাকুরের চরিজের জনেক দাদুভা উপলব্ধি হয়। যিত গ্রীষ্টের ন্যায় ঠাকুর ওগবানের কথা আন্দোলন করিবার সময় নিজান্ত্রীয়গণকে ভুলিয়া যাইতেন ও পরকে আপন ক্রিয়া লইতেন। দেব রামকুষ্ণ যেন পুঞ্জীকুত ভাৰসমৃষ্টি বই আর কিছুই নয়। ভাব লইয়াই বামকুঞ এবং তাহার লীলাও ভাবময়। লীলামরের नीनात्र धरेनचर्या পরিবেটিভ মথুর দীনহীন পূঞ্জারি ব্রাক্ষণের পদানভ; ইংরাজী বিস্তান পরিশোভিত ও পরিমার্জিত ক্লচি নিরাকারবাদ ব্রাদ্ধ-ধর্মের মেতা বাগ্মীপ্রবর কেশবচন্ত্র নিরক্ষর দীন ত্রাক্ষণের উপাসনা লহদ্বিতে বিমুগ্ধ। উচ্চ বিজ্ঞানবিশারদ স্থমার্জিত-ক্রটি ডাক্টার মহেল্লগাল সরভার ঠাকুরের সাধা বছৰ উপদেশে চির বিক্রিড ও তাঁহার প্রবল্ধ করেশ করিয়া

আপনাকে চরিতার্থ জ্ঞান করিতেন। কেশব নিরাকারবাদী হইয়া উচ্চার উপদেশে সাকার ভাব হৃদয়ে উপলব্ধি করিয়া ত্রহ্মময়ীর ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়াছিলেন। সাক্ষার নিরাকার সম্বন্ধে তর্কচ্ছলে ঠাকুর কেশবচন্দ্রকে বলেন বে, যাঁহাকে এতদিন পিতা বলিয়া ডাকিয়াছ, আজ তাঁকে ব্রহ্মন্যী মা বলিয়া সম্বোধন কর -কতই না আনন্ধ পাইবে ? দেই মুহার্ড সিম্কবাকো কতই ফল ফলিল। দেই মহাপুরুষের ব্রহ্মমন্ত্রী নামকণ দির মন্ত্রকশাবের নীবস **হৃদয়ে দৃহসা বীজবৎ অন্ধৃত্তিত হুইল। কে**শব যাহাকে এতদিন পিতা বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন এবং যাহাতে তিনি হাদয়ে এতদিন মধুব প্রীতি অনুভব করেন নাই, আজ মহাপৃক্ষের সিদ্ধবাক্যে ব্রহ্মময়ী বলিয়া ভাকিবামাত্র কি এক অভূতপূর্ব প্রেমানন্দরদে আপ্লত হইলেন এবং ঠাকুবও ছলে তাঁহার গুনয়ে ব্রহ্মময়ীরপ শক্তিবীজ রোণিত করিলেন। যে বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী সাধারণ ব্রাহ্মদলের স্তম্ভস্বরূপ ছিলেন, নিরাকারবাদ হাঁহাব হৃদয়েব ক্তরেক্তরে এথিত, পাশ্চাত্য শিক্ষার বলে সাকারবাদ কুসংস্কার সম্পন্ন **ও** ভ্ৰমমূলাত্মক বলিয়া ধাঁহার ধারণা ও বিগাস, সেই বিজয়ক্লফ শেষে দিখিজয় ছইয়া উঠিলেন। ঠাকুর তাঁছাকে নৃতন ছাঁচে ফেলিয়া নৃতনতর করিয়া গড়িলেন। তাই বলি, ঠাকুর আমাদের জগদগুরু। যে ভাব মাহুষে নিতান্ত অসম্ভব, যাহা কাঠোর বোগেও সাধিত হয়,না, ঠাকুবেব নিকট তাহা প্ৰহন্ধ ও <mark>সাধারণ ছিল, অ</mark>থচ ঠাকুর কথন নিভূতি দেথাইতেন না, "বলিতেন মা আঁমি অটদিদ্ধি চাহিনা, অর্থ চাহিনা, দেশমান্য চাহিনা, আমার ছবি দাও।'' ভবিশৰ্ষৰ ঠাকুর জীবগণকে অহেচুকি ভব্তি পছাই দেথাইয়া গিয়া তাঁহার জুলগন্তকভাব জনতে হৃদত্তে পোবিত করিয়াছেন। অভএব এই নববুগের জগদগুরুর পদে প্রণাম।

শ্রীরাজেন্সনাথ রার।

রাসকৃষ্ণ সাম্রাজ্য।

(প্রাণভরা উৎসাহ।)

"क्ष्रः क्षप्रामोर्कनाः তাকোন্তিষ্ঠ প্ৰন্তপ।" গীতা।
"Arise! Awake! and stop not till the Goal is reached".

Swami Vivekananda.

এবার এ একটী নৃতন-লীলা। কেবল উৎসাহ, কেবল উৎসাহ! নৈবাশোর নাম গন্ধও নাই। সমস্ত ব্যক্তিকে, সমস্ত জাতিকে, সমস্ত মানবকে এবার কেবল উৎবাহ বাণী। যে উৎসাহ বলে জডকে চেতন করিতে পারা যায়, আলদ্যপরায়ণকে কর্ম্মের স্রোতে ভাদাইতে পাবা যায়, চুর্বলের প্রাণে নব বল সঞ্চারিত হইয়া থাকে, আজ সেই উৎদাহ-বাণী জ্বগংবাদীৰ ঘারে ঘারে উচ্চারিত হইতেছে। অন্যানা দেশেব পক্ষে ঘাহাই হোকুনা কেন, ভারতের পক্ষে—অধঃপতনোদ্মুখ ভারতের পক্ষে—ইহা কম সৌভাগ্যের কথা নছে। আবার এ উৎসাহ কেবল কথার পর্যাবদিত নহে, কার্য্যে। কে কাহাকে উৎসাহ দের ? দ্বে-হিংসাপুর্ণ এই মরজগতে উৎসাহ দানের কথা দূরে থাক, কোন ভ্রম দেখিলে অপরে তিলকে তাল করিবার চেষ্টা করে; ভ্রাম্ভের ভ্রান্তি দূর করিবার পবিবর্ত্তে তাহ্যকে আবার গভীরতর লান্তি-আবর্তে নিক্ষেপ করিবার প্রস্তাস পায়। অন্যান্য দেশের কথা যাই হোক, অন্ততঃ ভারতের " পকে কথাটা বড় ভুল নছে। যে পরেব কট্ট দেথিতে পারে না, অর্থরকে বিপদে পড়িতে দেখিলে নিজেকে বিপন্ন মনে করে, কিমা অপরের চুংখ, দেখিয়া যাধার জন্বে অস্ভ বেদনা উপস্থিত হয়, সে-ই কেবল উৎসাহদানে ক্রপণ নহে। লোকহিতকারী, প্রছঃখসহিষ্ণু, প্রছঃখকাতর ভগবান শ্রীখ্রীরামক্লফ জাতি-ধর্ম্মসম্প্রদায় নির্বিশেষে কিন্নপ সকলকে উৎসাহিত ক্রিতেন, তাহাই আমাদের আলোচ্য বিষয়।

একনিন তাঁহার কভিপর ভক্ত, কর্ত্তাভজাদলের গোক তাঁহার নিকটে আদে বলিয়া বিরক্তি প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে বলেন। তিনি তহন্তরে বলিলেন—কেন, সে মত কি ভাগানের কাছে পৌছিবার একটা পথ নহে গ ঘরের মধ্যে অন্যান্য রাস্তা দিয়া যেমন প্রবেশ করা যায়, পার্থানার রাস্তা দিয়াও তেমনি প্রবেশ করা যায়। গ্র্নান্য বাধানার রাস্তার মত। কিছ গমস্থলে পহঁছিয়া দেয় তো গ্র্নি তবে সে মতকে স্থাণা করিবার কি দরকার গ

তিনি যদি এই কথাটী না বলিতেন, তবে কর্তাভজাদল নিশ্চমই নিরুংসাচিত হুইতেন। কিন্তু তিনি যে কাহাকেও নিকংগাহিত কবিবেন না—তিনি যে সকলের অভয়দাতা। উপযুক্ত গুকুব উপযুক্ত শিষ্য নবেক্তনাথ প্রভূব এই গুণটীতে মুক্ষ চইয়া বলিষাছিলেন "দে মুথ (শ্রীশ্রীবামকুক্ষণেবের শ্রীমৃথ) হুইতে কথনও অভিশাপ গালাগালি বাহিব হয় নাই। আমি যুড্দিন সে মহাপুরুষের চরণতলে ভাগ্যবশতঃ স্থান পাইরাছিলাম, তাঁহার সেই সার্লাজনীন প্রেমে মুগ্ধ হইয়াছিলাম।"

বাঁহাদেব প্রাণে রোক নাই, এমন ভক্তদিগকে উদ্দেশ কবিয়া প্রভূ শ্ৰীশ্ৰীবা্মকৃষ্ণ বলিতেন "দেকি-বে গ তিনি কি পাতানোমাণ তিনি যে নিজের মা। তাঁর কাছে বোক কববি--তবে তো ?" এই কথাটুকু বলিব। তিনি ভক্তদের নিকট ভগবানকে নিকট হইতে নিকটত্তব কবিয়া দিতেন এবং মানবে ও ভগবানে যে বাস্তবিক আছেদ্য গাচতম সম্বন্ধ বহিষাছে, তাহাও বুঝাইয়া দিতেন। যে কোন জিনিদ আমরা লাভ করিতে ইচ্ছা করিনা কেন, তাহাকে আপনাব বোধ কবা চাই। দুবে দুৰে থাকিলে তাহা কাছে আসিবে কিন্ধপে ৪ কবি বলিয়াছেন "বেমন ভাব, তেমন লাভ, মূল সে,প্রতায়।" স্বতবাং ভগবানকে আপনাব না ভাবিলে, আপনাব মত লাভ করিব কেমন করিষা ? সেই জনা সময়ে সময়ে খনা আমি কি আটাশে ছেলে, ভয় করিনি মা চোধ রাঙালে" ইত্যাদি বামপ্রসাদী গানগুলি গাইয়া কেমন ক্রিয়া রোক্ ক্রিতে হয়, তাহা শিধাইয়াদিতেন। এই বোক্, যত ভ**ক্রের** ক্রথা স্মরণ কবি, রামপ্রসাদের যেরূপ দেখিতে পাই, আন্যার সেরূপ পাইনা। আপনার বোধ না হইকে লোকে কখনো অভিমান ভবে অন্যকে গালি দিতে সাহস করে না ৷ রামপ্রসাদের ভগবানের প্রতি আপনাব ভাব উটচার সেই অভিমানপূর্ণ গালাগালিভেই প্রকাশ। কখনও মাব দঙ্গে মোকদ্রমা ক্রিতেছেন,-করিয়া ডিক্রী লইতেছেন, কথনও বহুতর যন্ত্রণা সহু করিয়া সংসারে বৈষ্যা ধরিয়া আছেন বলিয়া মার নিকট সাবাশি চাহিতেন, কথনও বা মাকে খাইবার জন্যও প্রস্তিত। এমন ছেলেমানসী বোকু না থাকিলে রামপ্রদাদ মাতৃন্দনে ধন্য হইতেন কিং? আমাদের প্রভুও দেইরূপ चरनक दाक क्षिडिन। धकतितात कथा मान भएक। यितिन भक्षविती সূলে বিষয়াছেন—মনে ইন্তিয়জ্বী বলিয়া অভিমান আদিতেছিল, দেই विन मारक रिनिशारक्त "मा, आंद्र यनि धानन देश शंशांत्र हूदी मिटवा!"

তাঁহার এ শিশু-মুলভ রোক্ মা শুনিতে পাইলেন এবং ছেলের ভয়ে আরু সেরপ বিকার উপস্থিত হইতে দেন নাই! আমাদের আলা-যন্ত্রণার মুলে বর্ত্রমান সেই সর্ব্রনাশিনী মারা! এই মারাতে আমর। সংসারের নশ্বর বস্তু সকলকে আপনার জ্ঞান করিয়া ভগবানকৈ—যিনি আপনার হইতে আপনার তাঁহাকে—পর মনে করি। তাই এও তৃঃথ. এত তৃদ্ধা। আপনার হইল পর, পর হইল আপনার! তিনি না বুঝাইয়া দিলে সাধা কার—যে মায়ার আবর্ব খুলিয়া সতাবস্ত প্রত্যক্ষ কবে ৪

যাঁহারা "হছেে হবে" রীভির পুষ্ঠপোষক, যাঁহারা বসিয়া ভুইয়া ভগবানকে লাভ করিতে চান, এবং যাঁহারা ধীরে-স্লম্ভে ধর্মাচরণের পক্ষপাতী, তাঁহাদিগকে বলিতেছেন, ''হরিসে লাগি রহরে ভাই, তেরা বনত বনত বনি ঘাই—অর্থাৎ হরির শরণ লইয়া থাক, হ'তে হ'তে হয়ে যাবে" ও কথাটা আমার ভাল লাগে না। হ'তে হ'তে হয়ে যাওয়া আবার কি ? হাজার বছরের অন্ধকার ঘরে আলোক লইয়া গেলে অন্ধকার কি একটু একটু করে চলে যায় 🖰 — না একেবারে চলে যায় ? এই কথাটা শুনিয়া স্বামীজিয় একটা কথা মনে পডে। তিনি বলিতেন "যদি ত্মি এই হ্লনো মুক্তি না পাও, তবে যে এর পরজন্মে পাবে, তাব প্রমাণ কি १*'' যদি কোন ছেলে মনে করে বে, দেখি পড়তে পড়তে যতটা হয়, তাবে দেকখনও ভাল করিয়া পাদ করিতে পারে না। যে মনে করে, দেখি কেমন এই বছরের মধ্যে আমার প্রথম শ্রেণীতে পাদ না হয়, সে অন্ততঃ দ্বিতীয় শ্রেণীতেও পাদ করিতে পারে। যাহাই করা যাক না কেন, একটা মনের জোর চাই, তেজ চাই, তাই ঠাকুর বলিতেন, "মেধাটে ভক্তি ভাল নয়। কোমর বাঁধো। উঠে পড়ে লাগো। আঠার মাসে এক বংসর কল্লে কি হয় ? চিমে তেতালা হলে চল বে না। চিড়ের মত ভেত ভেত কল্লে কি হবে ? তীব্র বৈরাগ্য চাই।" নিজেও তাহা কার্যো দেপাইতেন। দিন গিয়ে **সন্ধা হ'লেই অভি**র। সমস্ত पिनिहों हत्य (शन, छत् । मीनमग्रामशे मा छांशांक प्रथा पितन ना किन १ कछ थ'त्र नाम ख'त नाम विन्ता कात्रां। मा कृष्टे ।श्रञ्जानटक दिशे पिनि. अवदक् रमथा निनि, बामधानारक रमशा निनि, जानाम रमथा निविना रकन वन ना र

^{*} If you cannot attain salvation in this life, there is no proof that you can attain it in the life to come."

মাতৃগতপ্রাণ রামক্ষ্ণ এইরূপে যে কতই আবদার করিতেন, তাহা বলিয়া শেষ क का यात्र ना ।

তিনি পাপবাদের প্রতি যারপরনাই বিরক্ত হইতেন। বলিতেন, "যে 'আমি পাপী' 'আমি পাপী' বলে, সে পাপীই হয়ে যায়। পাপ আবার কি দ 'আমি তাঁর নাম করেছি, আমার আবার পাপ ৫' এইরূপ জোর চাই। ঞীষ্টানদের দেই পাপবাদটা ভাল নর।" আমবাও তাই ভাবি, যদি ভগবানের নাম করিয়া, তাঁহাব গুণালুকীর্ত্তন, ধাানধারণাদি কবিয়া 'আমি পাণী' এ ধারণা না যায়, তবে আর নামে বিশাস কোথায় ? আবার আব একটা কথা। জ্বরে পীড়িত ব্যক্তি ডি:গুপুব ঔষধ থাইবার পরও যদি বলিতে থাকে 'আমি জ্ব-রোগী, আমি জ্ব-রোগী.' তবে ডি: গুপ্তের উপকারিতা কোণায় ? তাহার ডি: গুপ্তের উপর বিশ্বাসই বা কোথায় ? রোগী যদি মনে করে যে. সে ক্রমে ক্রমে ক্লন্থ ইইতেছে, তবে ঔষধেরও গুণ মানিতে হয় এবং তাহার দে ওঁষণে আছা আছে বলিয়া জানা যায় এবং বিশেষতঃ যে অপচার করিয়া তাহার রোগ হইয়াছিল, সে আর সে অপচার কবিতে দাহদ করেনা। আপনাকে সর্বাদা বাবধানে বাথে। সেইরাপ নাম করিয়া যদি কেহ উপকার পান, তবে কি চিরকাল তাঁব 'আমি পাপী' 'আমি পাপী' বলা সাজে গু তাঁহাতে প্ৰথমে বোঝা যায় তাঁহাৰ নামে শ্ৰদ্ধা বা বিশ্বাস নাই এবং দ্বিতীয়তঃ তাঁহার পাপকর্ম হইতে দাবধান হওয়া দুবে থাকুক, তিনি আপনাকে চিরপাপী জানিয়া পাপ হইতে নিবৃত্ত হওয়া প্রযোজনীয় বোধ করেন না। আবার **দেখা** যায়, মনটাকে উচ্ততে রাখিলে অর্থাং উচ্চ ভাবে ভাবান্থিত করিলে দে নীচতে আসিতে চায় না, বা নীচ প্রবৃত্তিকে আশ্রয় দেয় না। একথা স্বতঃ-শিদ্ধ যে, যে আপনাকে তাঁর পুত্র বলিয়া মনে করে, তাহার মন যত উচ্চতে থাকে; যে আপনাকে 'মহাপাপী' বলিয়া মনে করে, তাহার মন তত উচ্চতে থাকিতে পারে না। স্থতরাং এই 'আমি গাপী' ভাবকে পরিহার করিয়া 'আমি তার পুর' (Son of that Immortal Bliss) ইহাই মনে করা বৰ্ষতোভাৱে বিধেয়। ধৰি কোন পাপ চিন্তা মনে আসে, অমনি মনকে সংখাধন করিয়া বলিতে হর 'মন ৷ তুই কা'র ছেলে হয়ে কি ভীবছিল ৷ ছিঃ নেরণ চিন্তা কি জ্ঞোকে, দাজে ? তুই মহামারীর ছেলে-দেইমত ভাবিক, কাম করবি। এইরূপ মিভুত ভাবনাছারা যে কত লোকের কল্যাণ সাধিত হইবাছে, তাহার ইমতা নাই। `প্ভিতগণ সেইক্র বলিয়াছেন, 'খাদুশী ভা**বনা**

যশু দিছির্ভিবতি তাদুলী।" ঠাকুর একটা গান গাহিতেন—"আমি ছর্গা ছর্গা বলে যদি মা সরি, আথেরে এদীনে, না তারো কেমনে, জানা যাবে গো শঙ্করী।" কত জোর। নামে কি বিশ্বাস! আবার বলিতেছেন—যে আমি যদি "হত্যা করি দ্রন্দ, নালি গো ব্রাহ্মণ, স্করাপান আদি বিনাশি নারী, এ সব পাতক, না ভাবি তিলেক, ব্রহ্মপদ নিতে পাবি।" নামেব উপর কি জলন্ত বিশ্বাস! এবপ বিশ্বাস থাকিলে প্রস্কলাদের মত আব্রহ্মস্তম্বপর্যাস্তেও তাঁর বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায় এবং পাপের ছায়াও কখন মনের উপরে পত্তে না। বাহুবিক ঘিনি এরপ জলন্ত-বিশ্বাসাগ্নি হৃদয়ুমুঘ্য জালিতে পারিয়াছেন, কেবল তাহারই অজ্ঞানান্ধকার দ্বীভূত হটয়াছে। স্বধু মুথে বলা নয়—নিজে যিনি প্রাণে প্রাণে নামেব এরপ মাহায়া উপলব্ধি কবিয়াছেন, আমবা তাহাকে জীবমুক্ত না বলিয়া কি বলিব প এ বিশ্বাস সহাজে হয় না। বহু সাধনাব পবে তবে এরপ বিশ্বাস পাওয়া যায়। এ বিশ্বাসে মহাপাপী জ্যাই নাধাই মহাসাধুতে পবিবর্ত্তিত ইইয়াছিলেন।

দরল চরিত্রধান যুবক যথন বীর্যারকার জন্ম বাবদ্বার প্রয়াস পাইয়াও কৃতকাষ্য হইতে না পারিয়া ভগ্নমন ও নিরুৎদাহিত প্রাণ হইয়া পড়ে, তথন আর কিছু ভাবিয়া স্থির করিতে পারে না, আব কুল্ফিনারা পায় না। তাই অকুলে কুলদাতা ভগবান শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণদেব বলিতেছেন, "দে (বীর্যা) আযাত মাদের বন্ধার মন্ত বাঁধ ভেক্সে যাবেই। তাকে মলমূত্র ত্যাগের মন্ত মনে কববি। এক বাটীতে একটা গুড়ের নাগরীর নীচে একটা ফুটো ছিল, ভা যত সব অসারগুলো বেরিয়ে গিয়ে সারগুল পড়ে থাকলো। যে গুলা মলমূত্রের মত জাপন ইচ্ছায় চলে যায়, সে গুলো ভেমনি অনার।" এই কথাটুকু গুনিয়া কত যুবক যে **আখা**স পাইয়াছেন, তাহা ভুক্তভোগীমাত্ৰেই **অ**বগত। তিনি যেমন একদিকে সে কথাটী বলিতেন, আবার অন্যদিকে ৰলিতেন, চেষ্টা করিয়া বেন কেহ বীর্যাপাত না করে। আর বনিতেন, যদি কারও একাদি ক্রমে বারবংশর রেজ্ঞপাত না হয়, তবে তার মধ্যে একটা মেধা নাড়ি জ্ঞাইরা ষায় এবং তাহার স্বৃতিশক্তি অন্তুতরূপে কার্য্য করে। এই প্রদক্ষে স্বামিকীর একটা কথা মনে পড়ে। তিনি একদিন তাঁহার জনৈক শিশুকে প্রায় বারবঞ্চ এনুদাইক্লোপিডিয়ার (Encyclopaedia) পরীকা লইতে বলিলেন ! পিছ বাহাই জিলাসা করেন, স্বামীকী ভাষাই উত্তর করিতে লাগিলেন ্ শিষা এ व्यमाधात्र व्यथमिक प्रविता व्याक् इट्ट्रा ब्रिट्टिन । उथने व्यमिकी विशेषान,

"ওরে, যদি কেহ বাব বংদর বীর্ঘারণ করিতে পারে, দেও এমনি একটা হইতে পারে।" এই একটা উদাহরণ নহে, তাঁহার জীবনে এরূপ ভূরি ভূরি দুষ্ঠান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। যখন আমেরিকার কোন এক প্রাসিদ্ধ পুস্তকাগার হইতে প্রতিদিন একথানি করিয়া বভ বড বই আনিয়া সেই সেই দিন ফিরাইয়া দিতেন, তথন দেই পুস্তকাগাবৰক্ষক কটাক্ষ করিয়া বলিল "আপনি কি বই পডেন, না স্থপ্ত দেখিতে লয়েন ?'' স্থামিজী তগতবে বলিলেন, "আপনি পরীকা করিতে পারেন।" পুস্তকাগার-রক্ষক কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়া পরীক্ষা কবিলেন এবং পরীক্ষিতের স্মৃতিশক্তি দেখিয়া অপ্রতিভ ও অপ্রস্তুত হইলেন। স্থামিজী তথন বলিতেছেন, "আপনারা পংক্তি পংক্তি কবিয়া পড়েন, কিন্ত আমরা পূঁচা পূটা করিয়া পড়ি।"* শ্রীরামকৃষ্ণজীবনী পাঠক তাঁহার অমসাধারণ মেধাশক্তির কথা অবগত আছেন। রামায়ণ কণ্ঠন্থ, বাত্রা মুখন্ধ, বাহা একবার ন্ত্ৰিলেন, তাই মুথস্থ এ শক্তির মূল কেবল বীৰ্যাধারণে। যাই হোক, যে বীৰ্য্য পূৰ্ণযৌৱন সময়ে স্বতঃ বহিৰ্গত হয়, সেজন্য ছঃথিত হইবার কোন কারণ নাই। কিন্তু তাই বলিয়া চেষ্টা কবিয়া, কিশা অদাবধানে থাকিয়া, ভাহা বাহির করা যারপরনাই গহিত কার্য।

সন্মাসীর ধর্মার্জনে ক্ষমতা দেখিয়া সংসারী পাছে আপনাকে অপক্ত ভাবিয়া, অক্ষম ভাবিয়া, উৎসাহ শূনা হইয়া পড়ে, তাই প্রভু সংসারীদিগকে উৎদাহিত করিয়া বলিতেছেন ''কেল্লা থেকে যুদ্ধ করা ভাল। যদি পেটের দায়ে দশ দ্বরেই ঘুবিতে হয়, তার চেয়ে এক ঘাব কি ভাল নয় ১ সহধর্মিনীর সহবাদে দোষ নাই। ছই একটা ছেলে মেয়ে হ'লেই স্বামী-স্ত্রীতে ভাই-ভগিনীর মত বাস করা উচিত। নির্লিপ্ত ভাবে থাক্বে। সংসারে ছেলে মেয়ে সকলের সেবা করবে, আর জানবে যে আমি তাঁরই (ভগবানেরই) সেবা ক্ষিত। মাঝে মাঝে নির্ক্জনে গিয়ে তাঁর চিগু। কলেই হবে। যারা সংসারে থেকে ভগবানের প্রতি মন দিতে পারে, তারাই ধনা—তারাই প্রকৃত বীর-ভক্ত।" আমরা এইরূপে দর্শহারী ভগবানকে মহর্দি নারদের ভক্তি-দর্শ চূর্ণ করিতে গুনিবাছি। সংসারী কৃষক •সকালে বিকেলে প্রতিদিন মোটে ছুইবার ভগ-বানের নাম করে, আর ভগবান তাকে বড়ই ভালবাসেন—নার্দের বড অসম হইল ৷ মনে মনে ভাবিলেন ''আমরা দিবারাত তাঁর নাম করি, কই আৰংবের উপরতো বে তাদবালা নাই ?" - যাই দর্প হওরা, আননি দর্পভারী

^{. &}quot;You read by lines, but we read by pages"

ছরি, নাব দের হতেও তৈলপূর্ণ পাতা দিয়া তাঁছাকে সমস্ত দিন ঘুরিষা ফিরিয়া আসিতে আনেশ করিলেন। নারদও প্রভূ-আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া তৈলপাত্ত হল্ডে লইয়া বাহির হইলেন। এনিকে প্রভু আদেশ দিয়াছেন, যাহাতে তৈল একবিন্দু ভূপতিত না হয়, দেদিকে নজর রাথিতে হটবে। নাবদ সারাদিন তৈলপাত্র লইয়া ঘুবিলেন। মন প্রিয়া আছে তৈলপাত্রের উপর, যাহাতে এক-বিন্দু তৈল পাত্রচ্যত না হয়। যিনি সমস্ত দিন ভগবৎ নামে যাপন কবিতেন, আজ কিন্তু তিনি দে নামটা একবারও মনে আনিতে পাবেন নাই !! সেই অবস্থান্ন হরিব নিকট ফিবিয়া আদিলেন। পূর্ণ তৈলপাত হরির নিকট রাখিলমাত্র তিনি দ্মিত বদনে প্রশ্ন করিলেন, ''নারদ! আজ কয়বার আমায় মনে ক্বিয়াছ ?'' নাবদ অপ্রতিভ হইলেন। মুথ হইতে আব ক্থা সরিল না। তথন দর্শহারী তার দর্প চুর্ণ করিয়া বলিতেছেন, "নারদ ৷ ভূমি সামান্ত একটা তৈলপাত্রের ভাব লইয়া আমায় ভুলিয়া গেলে। **আর** সে বেচারা কুষক এত বছ সংসাবের ভারে লইয়া আমায় দিন ছুইবার কবিয়া মনে করে। ভবে এখন বল মে আমার ভালবাসার পাত্র কিনা ?'' নারদ নীরব। ভগবান যুগে যুগে এই হুল্লেব প্রাণে, হুর্লল সংসারীর প্রাণে, বল সঞ্চার করিয়াছেন এবং করিতেছেন। তুর্বলের জন্যই যথন তালের ভবে আসা, তখন তাহাদিগকে উৎসাহ না দিয়া আর কাহাকে উৎসাহ দিবেন ?

তিনি নিরতিশয় হর্ষণ মানবকে অভয় দিয়া বলিয়াছেন "বিদি জাপ, তপা, ধারনা কিছুই কতে পার্ষিনা, তবে আনার বকল্মা দে। যদি ভাল লোকের উপর কেউ ভার দেয়, সেকি তাকে প্রভারনা করে ? কথনই না। তাঁর উপর (ভগবানের উপর) ভাব দে।" এই বকল্মা পুজাপাদ গিরিল-চক্রের জীবনে সমাক্ প্রতিফলিত। ধ্যান গেল, ধারণা গেল, জাপ গেল, তপ গেল; সামান্য একটা করিয়া প্রতিদিন ভগবানকে উদ্দেশ করিয়া প্রাণাম করিছে গিরিশ আদিষ্ট হইলেন। কিছু তাহাও কবিতে কুন্তিত! ঠাকুর তথন বরাভয় প্রদায়িনী মারূপে বলিভেছেন "তবে তোর কিছুই করিতে হইবে না, তুই আমার উপর ভার দিয়ে দে।" গিরিশচক্র বলেন,—"এথন ব্রিতেছি, বক্লমার দম্কত। এক মুহুর্ত্ত উাকে ভ্লিয়া থাকিবার শেশীনা নারা কালে কত কি হবে। " আপনি যদি আপনার সম্পর্তির

পৃজ্ঞাপান খানী সারাধানক তাঁহার শ্রীয়ীরায়কুফলীলা গুলকে বক্লমার যে কুক্র ব্যাখ্যা
দিয়াছেন, আমরা ভাবা প্রত্যেক নরনারীকে পাঠ করিতে অনুরোধ করি।

ভার আন্যের উপর নাস্ত করিতে চাহেন, তাহাকে আম্মোকারী দিভে চাহেন, মনে করুন—কাপনার কতটা তার প্রতি বিধাস প্রয়োজন। স্থার যার উপরে এত বড় মুলাবান জীবনটার ভার দিবেন, তাঁর প্রতি কডই না গাঁচ বিশ্বাসের প্রধ্যোজন ? গিরিশের সেই "পাঁচসিকে পাঁচ আনা বিশ্বাস" **ছিল বলিয়া ভগবান তাঁহার নিকট হইতে বকল্মা লই**য়াছিলেন।

এইবার পাঠক একবার ভাবিলা দেপুন – তাহার উংসাহ বাণীতে আপামর **एक ना फैरमाहिक इटेग्राइइन १** यथन प्रियाहिन एवं, छेरम'इ-वादि एम्हन করিলেও ক্ষেত্র অপ্রস্কৃত্র। অংশাগা, সেখানে নিজে ভার লইবার জন্য প্রস্তত এ প্রস্থা প্রী ব্রীরামক্তকতে এ ভাবের সম্যক্ পরিমুট ভাবুক মাত্রেই ধরিতে পারিবেন। যথন দেখিয়াছেন, একজন আর একজনকে নিক্ৎসাহিত ক্রিতে উদ্যত, যথন ওনিয়াছেন, একজন আর একজনকে কটাক্ষ ক্রিয়া বলিতেছে "তুমি এমন অন্যায় করিয়াছ, তোমার কিছুই চইবে না, তুমি অধঃপাতে যাইবে ইত্যাদি", তথনই দে উংসাহ শূন্য কথা দকল তাঁহার অস্ভ বোধ হইয়াছে এবং তিনি তৎক্ষণেই বলিয়াছেন, "ভার ভাল-মন মা বুকবেন। তোমরা তা'ব ভাল-মন্দ বিচার করবার কে?" ধন্য প্রভূ! थना अजूत भनाञ्चनाती !

প্রভুর এই সকলকে উৎসাহদান কবিবাব ভাত তাঁব সকল ভক্তবুন্দে-বিশেষতঃ স্বামী বিবেকানন্দে স্কপ্রতিভাত। তিনি আমেবিকার মহৎ দুষ্টান্ত দেখাইমা ভারতে উৎসাহাগ্নি জালিবার প্রবাস পাইতেন। নীচ জাতিকে কেছ অবসান করিডেছে দেখিলে তিনি বলিতেন যে, সেই জনাই—অপব্যবহার পাইয়াই--ভাহারা খ্রীষ্টান্_ হইয়া বায়। আর বলিতেন বে, নগণ্য ষষ্টিমাত্র হত আইরিম (Irish) যথন মার্কিন রাজপথে নতমস্তকে হাঁটিতে হাঁটিতে ভনিতে পার, 'পেট (Pab), আমরা বেমন মারুষ, তুমিও তেমনি মারুষ। আৰু ডুমি পথের ভিথারী, কাল মার্কিন নেশের (America) নভাগতি (Promident) হটতে পার। অমন ভীত এত হইয়া চলিতেছ কেন প্ र्छथम प्रभी नेक्नितरक छेवड करव धावः বোবে य माञ्चतत्र य य गाती স্থাছে, আহার হ আছে। - দেইদিন হইতে সে নবাবোকে আলোকিত क्षं ""वाष्ट्र सक्ष्यम् नेतिकेशः कृष्यमः क्षेत्रविशत्य চनित्व बारकः।" धारत कि क्रोबेटकंत प्रकल्पेश्रव क्रियासिंगटक मिश्रिया कार्यविक्रीय मध्यासनाकारप्रव (Reformation) क्या बिनिकार जानक वासाक रजन विन है है।

তাহাকে সংশোধনাগার বলে। আমাদের কয়েদী ময়্বত্ব হইতে বিদার লইয়া বদে, কিন্তু তাহাদের কয়েদী আপনার হজতেব জন্য অন্তাপ করিয়া ময়্ব্যুত্বে ফিরিয়া আইদে। প্রশ্ত যাহারা জীবনে পাপাচরণ করিয়া ভবিষ্যৎ অন্ধকাবময় দেখেন এবং নিঃচেই হইয়া কালাতিপাত করিতে আবস্ত কয়েন, উাহাদিগকে উৎসাহিত কবিয়া বলিতেছেন, "গকতে মিথাা কথা কয় না, বা দেওয়ালে চুরী কয়ে না, কিন্তু তারা চিবনিন সেই গোক বা দেওয়াল থাকে। আর এই মায়ুষ চুবী কয়ে, মিথাা কথা কয় , এবং এই মায়ুষই পরম-পদ লাভ করিয়া ধন্য হয়!" অজ্ঞান তিনিরাছেয় অজ্ঞ রম্বকাদির প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিতেন, "য়িদি ইহারা কয়নও বেদাছের মহান্ সত্যশুলি উপলন্ধি করিতে পারিত, তবে আশ্রেমা আশ্রম্য কার্য্য ইহাদের দ্বারা অল্পতিত হইতে পারিত।*" এইরপ আরও কতই না দৃষ্টান্ত দেওয়া যায় ? পাঠক। উচ্চাব বক্তৃতাবলীর প্রতিছত্ত্বে প্রদীপ্ত উৎসাহবহ্নি দেথিয়া চোথ বালসিয়া পভিবে!

ঠাকুরের উৎদাহের কথা কতই বলিব ? তিনি মানবকে দছোধন করিয়া বলিতেছেন "এগিরে যাও," "এগিরে যাও।" চন্দনের কানন, রূপোর থনি, দোনার থনি, শেযে হীবেব থনি পাইবে। এগিরে যাও। থামিও না। যতদিন জীবিত থাক, থামিও না। স্বামী বামক্ষানন্দ এই মর্শ্মে বলিয়াছেন—"Discontentment is the germ of greatness" অর্থাৎ অসস্তোষ মহত্তের অঙ্কুব। মানব যথন কিছুতে সম্বন্ধ ইইমা রহিয়া যায়, দেই মুহুর্জে তাহার অধঃপতন আবস্ত হয়। পাঠক মনে রাথিবেন, আমরা লোভে অসস্তোষের কথা বলিতেছি না, লাভে—জ্ঞান লাভে অসস্তোষের উপকারিতার কথা বলিতেছি।

প্রীপ্রামকৃষ্ণ-ভক্ত-পরিবাবের প্রত্যেক লোকের এই উৎসাহায়ি মন্যের প্রাণে জালিরা দেওয়া একান্ত আবশুক। স্বানিজী বলিতেন, বে ধর্ম্মে বিধবার আশু মুছিতে পারে না, বুভুক্তকে একমুষ্টি অর দিতে পারে না, উলক্ষকে এক-ঝানি বন্ধ পরিতে দের না—আমি সে ধর্ম চাইনা। আমরাও তাহার সঙ্গে যোগ করি, যে ধর্মে হর্মবাকে বল দের না, নির্মাহণ্ডকে উৎসাহ দের না, অধর্মাবর্ক্তে পতিতকে তুলিতে পারে না, আমরা সে ধর্মের উপর অরই শ্রজাবান। এবং যিনি রামকৃষ্ণ নাম গ্রহণ করিয়াও অপরকে—অপর হর্মলকে—উৎসাহ মন্ত্রে দীক্তিত করিতে না পারেন, আমরা তাহাকে শ্রীক্রায়কক পথের পথিক বলিয়া বলিতে পারি না।

^{* &}quot;If these men can once be awakened with the lofty ideas of Vedanta, they can work wonders in the world".

বোলোদ্যান।

১৮৭৯ বৃষ্টাব্দের অক্টোবর মাদের শেষভাগে পরমহংদদেবের শ্রীচরণ প্রথমবার দর্শন করেন। সেই হইতেই তিনি তাঁহাকে ঈগরাবতার বলিয়া বুঝিতে পারেন, এবং তাঁহার আত্মীয় বনজনের মধ্যে এই কথা বাক্ত করিতে থাকেন। যাঁহারা ভাগ্যবলে রামচন্দ্রের কথা ধারণা করিযাছিলেন এবং পরমহংদদেবের পদুংলি পাইয়া কুত্রুতার্থ হুট্রাভিলেন, তাঁহারা মিলিয়া প্রতাহ রামচক্রের বামিক "রামকৃষ্ণ নাম" গান করিয়া খোল কবতালের বাদ্যযোগে কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিলেন। বাত্রি প্রায় ১০টা, ১টা পর্যান্স এইরূপ কীর্ত্তন হইত। ভাবে প্রেমে বিহবল হইয়া কেহ কাঁদিতেন, কেহ হাসিতেন, কেহ নাচিতেন, কেহ হঙ্কার করিতেন, সে এক অন্তত দৃশ্য।

নিতা এইরপে কীর্ত্তনে পল্লীবাদী বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, এবং উাহা-দিগকে বিরত হইতে অনুবোধ করিলেন, কিন্তু যথন ভক্তগণ সে কথায় কর্ণপাত করিলেন না, তখন একদিন তাঁহারা ধোল ভালিয়া দিবার জন্য আসিয়া উপন্থিত হুইয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতেও অন্তকার্যা হন। অতঃপর একদিন রামকৃষ্ণদেব রামচন্দ্রের বাটীতে পদ্রার্পণ করিলে, পল্লীস্থ জনৈক বিশিষ্টব্যক্তি তাঁহার নিকটে এই সংকীর্ত্তন বন্ধ করিবার জন্য আদেশ করিতে বলেন। তাছাতে প্রমহংসদেব রামবাবৃকে ডাকিরা বলেন যে, "আমনভাকে না করিয়া, একটু আন্তে আন্তে করিও:"

আত্তে আতে ক্রি সংকীর্ত্তন হয় ? প্রতরাং ভক্তগণ বছই মনস্তাপে পড়িলেন, এবং রামবাবুপ্রমুধ সকলে একদিন রামক্রফদেবকে এ বিষয়ে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, আপনি যদি অমুমতি দেন, তবে আমরা কীর্ত্তন উদ্দেশ্যে একটা নির্জন স্থান চেষ্টা করি। এই কথা ওনিয়া রামফুফদেক কছিলেন, বেশ, বেশ, এমন একটী স্থান কর, যেখানে একশটা খুন হলেও লোকে জানতে না পার।" দেই আদেশ লইণা কলিকাতা মাণিকতনা মেন রোডের পূর্বাংশের সরিকট কাঁকুভুগাছিতে একটা উদ্যান (১৮৮৩ খুটালে) ক্রম্ব কর হয়। যে উচন্দেশ্য উদ্যান্ত্ৰী জনিত হইল, তথায় তাহার কোন ব্যবহা না कविश्रा, खाहारक शानी हाथियां शानवाद् भाव-नवकी उपनक्षत्र वानका করিলেন **।**

কিছুদিন পরে রামকৃষ্ণদেব খতঃপ্রবৃত্ত হইয়া কিজাদা করিলেন, "কৈ গো, তোমরা যে সাধন ভলনের যারগা করেছ, তাহা আমাকে একদিন দেখালে না ?" এই কথা শুনিয়া তৎপরের শনিবারে প্রভু তথায় আসিবেন, রামচন্দ্র এইরপ বন্দোবস্ত করিয়া আসিলেন। যথন তাঁহার আসিতে, ২০ দিন বিলম্ব আছে, তথন হঠাৎ রামচন্দ্রের মনে হইল যে, তিনি আসিলে আমবা কি দেখাইব ? কপি, কড়াইশুটা, শাক-সবজী এই সবভ উৎপল্ল হইয়াছে, কিল্প যে উদ্দোশ্য এই জান, তাহার ত কিছুই করা হয় নাই! স্বতরাং শুক্রবারের অপরাফ্রে তাঁহারা ৩,৪ জনে বাগানে গিয়া একটি স্থান নির্দেশ-পূর্বক তাহার মধ্যস্থলে একটি বৃহৎ তুলমা রক্ষ বোগণ করিলেন, এবং তাহার ৪।৫ হস্ত ব্যবধানে জন্ধণ তুলমী রক্ষেব সাবি রোগণ করিলেন, এবং তাহার ৪।৫ হস্ত ব্যবধানে জন্মণ তুলমী রক্ষেব সাবি রোগণ করিলেন কাবলেন, যাহা দেখিলেই সাধ্য স্থান বলিয়া প্রভুব মনে উপলার হইবে।

শনিবারে রামক্ষ্ণদেব দক্ষিণেখন হইতে কভিপ্র দেবক সম্ভিব্যাহারে একথানি গাড়ী করিয়া প্রায় অপরাহু ৪ ঘটকায় এই বাগানে উপস্থিত হইলেন। উদ্যানে প্রবেশ কবিয়া কচিলেন ''আহা় বাগানটিত বেশ, ঠিক এই ব্লক্ষ একটি বাগানে যেন আমি আছি, এই রূপ একদিন কি যেন একটা দেখেছিলাম।" উদ্যানের পশ্চিম-পথে চলিয়া পুদ্ধিণীর ঘাটে অবতরণ পৃধ্ধক হাতে মুখে জল দিয়া বলিলেন, "আহা, পুকুবের কি স্থানৰ জল" অতঃপর এই পুছরিণার দক্ষিণা শেষে গৃহ আছে, তথার প্রবেশ কার্মা মধ্যছলের আসনে উপবেশন করিয়া বলিলেন, ''আহা ঘবটি যেন ঠাকুর ঘর !'' কিয়ৎকাল বিশ্রাম করিয়া ভক্রগণ দংগৃহীত থেজুব, বেদানা মিষ্টাল্লাদি কিঞ্ছিৎ মুখে দিলেন এবং উদ্যান ভ্রমণে বাহির হইলেন। পুরুরিণীর পূর্ব্বাংশৈ সেই তুল্দী কানন। প্রভু সেই দিকেই চলিতে লাগিলেন। তথন রাম্চন্দ্র মনে মনে ঠাকুরের নিকট প্রার্থনা করিয়া কহিলেন, 'প্রভা। আপনি অন্তর্যামী, সকলই লানিতেছেন, আমাদের পদে পদে পদখলন, আপনিই একমাত্র রক্ষাক্তা। विश्वत्यत्र दरक्षण व्याकर्षणी मक्ति, এ উদ্যান गुरुष्क व्यविष्ठ छाराष्ट्र बृष्टिशाहरू, আপনিই স্বয়ং জিজ্ঞাসা করিয়া চমকৃ ভাঙ্গিয়া দিয়াছেন। যাহা হ**উক প্রভো**। দাধন ভজন সংক্ষে কথা তুলিয়া, আরু ভক্তগণ সমক্ষে আমাদিশকে অগুডিড়ে করিবেন না।" দরাময় ঠাকুর কুণা করিয়া কোনও কথাই ভুলিকেই তিনি নির্দিষ্টস্থলে উপস্থিত হইয়া, মধ্যস্থলের সেই ভলনী ব্রক্তের সম্প্রেম মস্তব্য

বনত করিয়া প্রণাম করিলেন। উদ্যানের পূর্ব্ব উত্তরাংশের কোণে যাইয়া বলিলেন, "এইখানে একটি পঞ্চবটী করিও।" পরে উন্যানের উত্তরাংশের পথে নিজ্ঞান্ত হইয়া আদিলেন। উদ্যানের উত্তর গায়ে যে মাডোয়ারীদিগের বাগানটি আছে, তথার শতীর মন্দির সম্মুথে একটা সাধু উপবিষ্ট ছিলেন, তাঁহাকে দেখিয়া লক্ষপ্রদান পূর্বাক তাঁচাকে আলিম্বন করিলেন এবং আকাব ইঙ্গিতে ঠারে ঠোরে কত কথা কহিলেন। সঙ্গের ভক্তগণ কিছ্ট বুঝিতে পারিলেন না। তাঁহারা দেখিয়াই অবাক। দেই দিন হইতে রামবাব ক্রীত উদ্যানের নাম "বোলোদ্যান" এবং পুন্ধরিণীর নাম "রামক্রচ্চ কুণ্ড" রাপা ১ইমাছে, এবং তাঁহার এমুথের আদেশ অমুযায়ী পরে পঞ্বতীও নিশ্বিত হইয়াছে। এখন ভক্তগণ এই পঞ্চবটীতে বদিয়া দাধন ভঙ্গন করিয়া থাকেন।

১৮৮৬ খুঃ, ৩১শে শ্রাবণ, শ্রীরামক্বফ নরলীকা অবিদান করেন। হিন্দু প্রথা-মুদারে তাঁহার পুণাদেহ চিতাললে দগ্ধ করা হয়। সেই দেহাবশেষ অন্তিপুঞ একটি তাত্র কলসীতে সংগৃহীত করিয়া ভক্তগণ সপ্তদিবদ কাশীপুরের উদ্যানে উহা রক্ষা করিয়া তাঁহার নিতাপুল। ও ভোগরাগের বাবস্থা করেন। ৮ই ভাষে, রবিবার, জন্মাষ্ট্রনীব দিন ঐ অস্থিপূর্ণ তাম কলসী প্রভুর সমগ্র শিবা ও সেবক্ত-মওলী মিলিয়া ১১নং মধুরায়ের গলি, দেবক রামচক্রের শ্রীঅঙ্গিনা হইতে মস্তকে গইরা কীর্ত্তন করিতে করিতে আদিয়া যোগোদ্যান্তন দেই তুলসী কাননের মধ্যবর্ত্তী তুলদী রক্ষের স্থল থনন করিয়া জন্মধ্যে দমাহিত করেন। সেইদিন হুইতে তথায় নিতাপূজা ও ভোগরাগাদির বাবস্থা হইয়াছে, এবং তাঁহার খ্রীচরণাশ্রিত দেবকমগুলী তথায় বাস করিয়া তাঁহার দেবা-কার্যা নিজাহ করি:তছেন।

এভগবানের উদ্দেশ্যে **এ**রামক্ষণদেব যে স্থলে একদিন ভক্তগণ দ**ন্দে তুল**সী বুক্ষমূলে প্রণত হইরাছিলেন, কি আশ্চর্যা । আজ সেইছলে সমগ্র জগতের মস্তক তাঁহারই প্রীচরণ উদ্দেশ্যে লুক্তিত হইতেছে! আর এই উদ্যানে প্রবেশ ক্রিয়া তিনি বে বণিয়াছিলেন, "যেন এইরূপ একটা বাগানে আমি আছি" ইহাওত ঠিক ছইরাছে—দেখিতেছি। প্রতু এখন এই পুণাতুমি যোগোস্থানে নিত্যলীলাক্ষণে সর্বেকণ বিরাজমান।

জন্মার্রনীয় দিন এই উন্ধানে অতি সমারোচে মহা মহোৎপব হয়। সহজ্ঞ মূহ**ল অগশন শান্তৰ "ৰুদ্ধ হামকৃষ্ণ**" নাদে উন্নত হইলা কীৰ্ত্তনানন্দ উপজোগ করিতে থাকে, আর দকলে যিনিয়া মহানদে প্রভূব প্রদাদ পার। দে এক বিসম্বন্ধর দৃশ্য । কেন ন্বোজন প্রভান প্রীজগরাধানাম।

নিমলিখিত দিবস কয়টি যোগোভানে পর্বাদিন বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে ;—

ফুলদোল, জনাষ্ট্ৰী, মহাষ্ট্ৰী, বিজয়া, কালীপুজা, জগদ্ধাত্ৰীপূজা, >লা জামুয়ারী, সরস্বতীপূজা, ফান্তুনী দিতীয়া এবং দোলপর্ব্ব প্রভৃতি।

যোগোন্তান—প্রভুর শান্তি-তপোবন। ত্রিতাপতপ্ত শোকাগ্রি-দগ্ধ শত শত নরনারী নিত্য তথার আসিয়া তাঁহাদের প্রাণ জ্ডাইতেছেন। আবার তত্ত্বপিপাস্থ ধর্মাত্মাগণ তথার আসিয়া প্রভুক্তপা লাভ করিয়া—আপন অভীষ্ট দেবতা চিনিয়া—আয়্রজ্ঞান লাভে পরিতৃপ্ত হইয়া, তব পারাপারের অক্ল-ক্ল-ক্ভারীকে পাইয়া—আপন জানিয়া, নিশ্চিন্তমনে মহানন্দ , দিতোরে উপযোগী হইয়া, জনম-জীবন ধনা করিতেছেন।

পাঠক পাঠিকা। আপনাদের মধ্যে বাঁহারা আজও এই পুণাতীর্থ দর্শন করেন নাই—তাঁহারা একবার ইহা দর্শন করিয়া, প্রভূব শ্রীপাদপল্লে মস্তক লুটাইয়া, মন্থ্য জন্মের সার্থকতা করিয়া লউন। দিন থাকিতে, সময় পাকিতে, অন্তিম কালের পথের সম্বল করিয়া লইয়া ধন্য হউন। শ্রীরামকৃষ্ণের এই মহাতীর্থে একবার গড়াগড়ি দিয়া—মুথে "জর রামকৃষ্ণে" বলিয়া—ইহকাল পরকাল—একাকার করিয়া লউন।

যোগোন্তান। ভোমার পুণ্যভূমির ধূলিকণা হইবার ভাগ্যও কি কথন এ দীন লেথকের ভাগ্যে ঘটিবে।

প্রীব্রাসকুষ্ণেৎ সর।

শ্রীপ্রামক্ষ-সমাধি-মন্দির, কাঁকুড়গাছী যোগোভানে, ১৯লে ভাত্র, বুধবার, জ্যান্তমীর দিন, সপ্তবিংশ বার্ষিক শ্রীপ্রামকুফোৎসব মহা সমারোহে সম্পন্ন হইরাছে। শত শত সংকীর্ত্তন সম্প্রদায়, সহস্র সহস্র নরনারী উৎসব স্থলে উপস্থিত হট্যা "জয় রামকৃষ্ণ" নামে তাপিত প্রাণ দীতল ক্রিয়াছিলেন। শ্রীক্রমা ও ঠাকুরের বংশাবতংলগণ উপস্থিত থাকিয়া সেবকর্গনের প্রাণেশ অপার আনন্দ চালিয়া দিয়ছেন। শ্রায় দশ সহস্র নরনারীকে ঠাকুরের প্রদায় বিতরণ করা ইরাছিল। উৎসব্যেষ্ক ক্রেক্টি গান নিম্নে উদ্ধৃত হট্য।

(5)

পতিতপাবন নামটী ভানে, বড় ভরগা হয়েছে মনে।
(নামে আপনি আশা জাগে প্রাণে)

আমি হইনা কেন যেমন তেমন, স্থান পাব রাঙ্গা চরণে॥
(ঠাকুর তমিত ভরগা আমার)

প্তহে দীন দয়াল, আমি পতিত কালাল,
(তোমায় পতিতপাবন সবাই বলে) (শরণ লয়েছি তাই চরণ তলে)
আমায় না তরালে দয়াল নাম আর কেউ না লবে জগজ্জনে;

(বল কোথা যাব করি মুথ চাব)

(ঠাকুর, পতিতের আর কেবা আছে)
তোমার অকলত্ব নামে এবার কলত্ব দিবে জগজ্জনে॥
তোমার নাম ভরসা, দীনের পূরাও আশা,

(ভনি তোমা হ'তে তোমার নামটী বড়)

ওহে অধ্যতারণ, অনাপশরণ, দয়া কর নিজগুণে।

(কালালের ঠাকুর রামক্রফু)

এস রামকৃষ্ণ, রামকৃষ্ণ ব'স হৃদি-পদ্মাদনে॥

(আমার হাদয় আসন শুন্য আছে)

(আমরাবড় আনে এসেছি হে) (আজ তোমার দেখা পাব ব'লে)

(এ প্রীরামক্তক-সেবক্মওলী)

---- o ; *** : o ---**

()

এস এস সবে মিলি চলি আজি বোগোছানে।
(ভণা) দয়ালঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ করতক নিজপুণে॥
(ঠাকুর চিরহর্মভ অস্লাধন প্রেম বিলার আজ জনে জনে)
কালাল যে যত চায়, প্রেম সেই তত পার,
(জারে শহুধারে জন্মই বিনার) (আহা! এমন দরাল কে আর কোথায়)
ভকে নিরি ভোরা, আর রে ছরা, সেই প্রেম-বিভোরা সরিধানে ॥
(জার প্রেম্বাছা রামকৃষ্ণ বোলে)

পাপী তাপী সাধু জ্ঞানীর বিচার, নাই তাঁর, সে যে করুণা-পাথার,
তাঁর স্বাই নিজ জন, স্বানন্দ মন, ভাগবাসা ভরা প্রাণে প্রাণে ॥

(সে আপন ভূলে আপন বিলার)
আবার পেভূপাশে, শ্রীরাম ভাষে হেনে,

(ভোরা আর চলে আয় অনায়াসে—আমার প্রভূপাশে)

(আমি স্বার দায়ে আছি দায়ী—আমার প্রভূপাশে)
তোদের নাই কোন ভর, বল জর জয়, রামকৃষ্ণ জয় বদনে।

বল রামকৃষ্ণ, রামকৃষ্ণ, রামকৃষ্ণ বল বদনে॥

বড়বাজার, রুসাপটী নাম স্ক্রীর্তন,
শ্রীগোঠবিহারী প্রামাণিক।

(0)

মানুস কুষ্ম করিয়া চয়ন, এসেছে দীন ভকত-কুল।
শোণিত চক্ষনে মিশায়ে আজিকে পূজিতে নাথ পদ রাত্ল।
ভাব-খাস ধৃপ যাইতেছে বোয়ে, নয়ন দৃষ্টি জলে দীপ হোয়ে,
জয় রাময়য়য় সধুনাম লোয়ে, গাহিছে রদনা হোয়ে আকুল।।
সদা জল্ল-জল সম্বল যাদের, জাহুবী য়মূনা কি কাজ তাদের,
ধর ধর নাথ নীর হৃদয়ের, ধোয়ায়িব আজি চরপ-মূল॥
বাসনা ভন্মায়ি দিই জালাইয়ে, :বিবেকের ধুনা তাহে ছড়াইয়ে,
প্রেমের বাতাস ফুঁলেফুঁয়ে দিয়ে, ভদ্দাভক্তি হোক্ গায় গুল্ গুল্॥
(আজি) দক্ষিণা দিয়ে নখর দেহ, ভ্লে যাও সবে সংসার গেহ,
থেক না থেক না আজি দীন কেহ, মহোৎসবে মূছো মহা মন-ভ্লা
জয় জয় জয়, জয় রাময়য়, বাঞ্তি প্রয় নাথ অতুল॥
গড়পার সম্বীর্তন— শ্রীক্ষাক্রমার সরকার।

বিগত ৩১শে প্রাবণ শুক্রবার, রেঙ্গুন্ত গুজরাটী ভদ্রমহোদয়গণ ৬১ নং দিকামংটুলি খ্রীটের প্রীধুক্ত বাবু লছমিনারায়ণ বগলা মহোদয়ের ধর্মশালায় প্রীপ্রীজগবান রামকৃষ্ণদেবের সমাধি দিনের স্থতিরকার্থে উক্তছানে প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ মহোৎসব করিয়াছিলেন। প্রায় ৪০০ শত প্রজরাটী সম্ভ্রাক্ত মহোদয় এবং মাজালী রামকৃষ্ণ-সমিতির সভাগণ ও রামকৃষ্ণ স্তেবক-মমিতির সেবকগণ উৎসবে যোগদান করিয়া আনন্দবর্দ্ধন করিয়াছিলেন। উৎসবস্থলে—প্রীপ্রীমামকৃষ্ণ মঙ্গলাচরণ, ভলন, প্রীপ্রীমামকৃষ্ণদেবের জীবনী, উপদেশ এবং প্রার্থনা প্রভৃতি গুজরাটী ভাবায় এবং ইংরাজী ভাবায় 'সয়াসীয় গীতি' পাঠ, এবং ঠাকুরের জীবনী ও উপদেশ বক্তভাদি বারা সাধায়ণকে বুঝাইরা কেন্তর্মা ভ্রেমাছিল।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

আখিন, দন ১০১৯ দাল । নোডশ বৰ্ষ, ষ্ঠ সংখ্যা।

প্রীপ্রামকৃষ্ণদেবের উপদেশ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ১৯ পৃষ্ঠার পর)

৫৮২। শীলা অবলম্বন না করলে নিত্য-ভাব উপলব্ধি করবার উপার নাই।
ছুল; স্কা, কারণ, ও মহাকারণ, ক্রমাণ: এইরূপ বিচার হারা নিত্য বস্তু লাভ হয়।
১৮০। নিত্যে উঠে যে আনন্দবিলাদের জন্ম লীলায় থাকে, ভারই ঠিক
ঠিক জ্ঞান হয়েছে; বিলাতে গিয়ে কুইনকে দেখে এদে, যদি কেউ কুইনের কথা
বলে, ভার ঠিক ঠিক বলা হয়।

৫৮৪। ঋষিরা রাম্ত্রিক শুব করবার সময় বলেছিলেন, হে রাম! তুমিই সেই অথও সচিদানন্দ ব্রহ্ম, তবে লীলা করবার জন্য মারা আশ্রন্ন করেছ ব'লে ভোমাকে মানুষের মত দেখাচেছ। এই নিত্য ও লীলাভাব বে বুঝতে পারে সেই ঠিক জানী।

১৮৫ ার্ আন্তাকুড়ে বনি ছোলা পড়ে, তবে সেধানে ছোলাগাছই হয়, ভেমনি বিষয়ীদের ঔরসেও ভাল ভাল ভক্ত জরগ্রহণ করে থাকে।

८৮७। माध्य मान असंगा नवकाव, नाध् केवरवत गरक जानान कविरत निरक न्यारतन ।

. ৫৮৭। বিকারের বৈশীর বুলি অফচি হর, তবে তার লাস বাঁচবার লাশা

থাকেনা, কিন্তু যার মূথে ক্ষতি আছে, তার বাঁচবার আশা ধোল আনা: তেমনি যে লোকের ঈথরের নামে ক্ষতি আছে, তার সংসার বিকার কাটবেই কাটবে; তার প্রতি ঈশ্বরের রূপা হবেই হবে।

৫৮৮। মন্ত্র অর্থাৎ মন তোর। তোমার মনের উপরে দব নির্ভর করছে।

৫৮ন। যার ঠিক মন, তার ঠিক করণ, তার ঠিক লাভ।

৫৯ । যদি উচুহতে চাও তবে আগে নীচুহও। নীচুজমি নাহলে চাষ হয় না, ফদল ফলে না।

৫৯১। এই দেহ মন্দিরের মধ্যে অন্ধকার রাথতে নাই। অন্তরে সর্বাঞ্চণ कान-मीপ एडल माउ।

৫৯২। যার জ্ঞান তৈতনা হয়েছে, দে ঈশ্বরীয় কথা বই আর কোনও কথা কয় না, বা তার আর অন্য কোনও কথা বলতে বা গুনতে ভাল লাগেনা।

a>>। যে বনে বাঘ প্রবেশ করে, সে বন থেকে অন্য জন্য জ্ঞানোয়ার ভার ভবে পালিয়ে যায়, তেমনি যে অন্তরে ঈশবের অন্তরাগ এসেছে, সে হাদরে কাম কোধাদি সব থাকতে পারে না, পালিয়ে যায়।

৫৯৪। ব্যালের মুণ্ডু পৃড়িয়ে কাজল করে চোথে দিলে চারিদিকে সাপ দেখা যার, তেমনি যার ঈশ্বাত্বরাগ জন্মছে, সে সকলদিক হরিময় দেখে।

৫৯৫। আইড় ঘরের ধলো আর আন্তার্কুড়ের ভারা হাঁড়ির থোলা যে পারে পরে, বাজীকর তার চোথে ভেকী লাগাতে পারে না, সে ঠিক ঠিক সব দেখতে পায়। তেমনি যার জ্ঞান হয়েছে, তার মনে মায়ার ভেল্পী লাগে না. एक कामिनी-कांश्रास मरणमा, एक केंग्रनभावभाग मन (तर्थ (तप्र !

৫৯৬। কেউ কেউ অনেক কর্ষ্টে জল দেঁচে ক্ষেতে এনে চাব করে. আবার কাফ কেত বৃষ্টির জলে ভেলে বায়, আর সেঁটে জল আনতে হয় না। প্রথমটা সাধকের ভাব, আর দ্বিতীয়টা ক্রণাদিদ্ধের অবস্থা।

৫৯৭। বোজা কোনারা যো-দো করে একবার ছাড়িয়ে দিতে পারলে হুর ফর করে জল বেকতে থাকে, তেমনি যে সব নিত্যজীব সংসারে এসেছে. ভান্না একবার হরিপ্রসদ ভানগে, তাদের ভিতরকার অমুরাগ প্রেম ভক্তি বৈরাগ্য প্রভৃতি উথলে উঠে, আর সংসারে মজেনা।

৫৯৮ ৷ বস্তব্যে কুল্র ছিল্র দিয়ে স্থেগ্র কিরণ প্রবেশ করলে, দেরন সে আলোকে কোনও কাজ করা চলেনা; তেমনি বিষয়ী লোকের সমূরে সমূরে ব্য केश्वर-क्यान मिथा यात्र, मि ब्यास्त्र क्यानश्च कल इव सा ।

৫৯৯। একাগ্ৰতা ভিন্ন কোনও কাজ দকল হয় না। কুঁয়া খুঁডতে হলে, এক জারগার রোক ক'রে খুঁড়তে হয় তবে জল ওঠে। এখানে একটু, দেখানে একটু ক'রে খুঁড়ে বেড়ালে, কুঁয়া থোঁড়াই হয় না।

৬০০। যে থেমন কর্ম করে, সে সেই রকম ফল পায়।

৬০১। আমরা যে 'আমি' 'আমার' করি, ঠিক ঠিক বিচার করে দেখলে সেই 'আমি' আত্মা বই আর কেট নয়।

৩০২। কালের হাতে কারু এড়ান নাই। সেই কালের দকে যুদ্ধ করবার জন্য প্রস্তুত হও। ঈশ্বের নামরূপ অন্ত্র গ্রহণ কর।

৬০০। শোকে মামুষ জ্বর জ্বর হয়ে যায়। রাবণ বধ হলে, লক্ষণ উাকে भोरङ (मथर७ (গলেন। शिरम (मथरलन एम, मव हैं। एखेलि क्लैं भन्न हान গেছে। তা দেখে লক্ষণ রামকে বল্লেন যে, তোমার বাণের এমনি মহিমা, বে রাবণের হাঁডে হাঁড়ে ছিদ্র হয়ে গেছে। তা গুনে রাম বল্লেন যে, ও সব ছিদ্র व्योगात वार्ण स्थिन, श्वालीरक त्रांतर्णत मंत्रीत के तकम स्तारह ।

৬০৪। গৃহ, পরিবার, সম্ভান, দংদার, দবই ছদিনের জন্য-দবই অনিত্য। তাল গাছে তাল হয়েছে, মু'চারটে থদে পড়লো, তার জন্যে আর ছংথ ক'রে ফল কি ৭ তাঁর সংসার, তিনিই ভালচেন, গড়ছেন, এই জেনে সব মনটা তাঁকে দাও। শোক হংথের হাত থেকে নিন্তার পাবে।

• ৬০৫। ভগবান তিনটা কাজ করচেন—সৃষ্টি, স্বিতি, প্রন্য, স্বতরাং মৃত্যু আছেই। মৃত্যুর হাত থেকে কারো নিস্তার নাই।

৬০৬। মামুষ বিদেশে আসে কাজ করবার জন্যে, রোজগারের জন্যে, তেমনি জীব সংসারে কর্ম করতে — রোজগার করতে এসেছে। সাধন ভজন क'रत, जेश्रत-भागभन्न नाँछ क'रत, श्रधारम हरन गारत।

৩০৭৷ ভাকরারা মথন সোণা গালায়, তথন হাঁপর, পাথা, চোং, এই সব দিয়ে একসলে বাতাস ক'রে আগগুণটা গরগরে করে নেয়, ঘাতে শিগনির সোণাটা গলে। যথন সোনা গালান হয়ে যায়, তথন বলে. নে এইবার ভামাক সাঞ্। সাধনের সময় এইক্রপ সব মনটা এক জারগায় করে, রোক করে, সাধন করতে হয়। ইউলাভ হলে তথন প্রমাননা।

৩০৮। **ভয়ের আপন ভাবে** নিষ্ঠাবড় দরকার। যেমন সতীর পভিত্তে निक्षे ।

৬০ । হতুমানের ভারি নিষ্ঠা। সে বারকার এসে বলে আমি রামণীতা

দেখবো। ক্লফ তথন ক্ষিণীকে বল্লেন, তুমি দীতা হয়ে বোদো, আমি রামক্রণ ধর্চি। তানা হলে হতুমানের হাতে রক্ষানাই।

৬১০। বিভীষণের ভারি নিষ্ঠা ছিল। রাজস্থযজ্ঞে নিমন্ত্রণে এলো, কিন্তু ধুধিষ্ঠিরকে প্রণাম করলেনা, কেবল হাত জোড় করে তাঁকে সন্মান জানালে দী ক্রফ বল্লেন "বিভীষণ, প্রণাম করে।।" তগন দে কাতর হলে বল্লে, "প্রভূ! রামরূপে যে আপনি এ মাথা কিনে নিয়েছেন, এতে তো আর আমার অধিকার নাই।"

৬১১। গোপীদের খ্ব নিষ্ঠা। গোপীরা ধারীর অনেক থোদামোদ করে মথুরার সভায় গেল। কিন্তু গিয়ে দেখে যে, ক্লঞ্চ, মাথায় কুশ্নেট্টি বেঁধে রাজা হয়ে বদে আছেন। তথন তারা ঠেটমুথ হয়ে, পরস্পার বলতে লাগলে, এ আবার কে ? আমাদের দেই ধড়াচুড়া পরা ক্লঞ্চ কই!

৬১২। ভগবানকে কে দেখতে চায়া এক মেয়ে মান্ত্র নিয়েই ছনিয়া পাগল হয়ে রয়েছে।

৬১৩। যে মনে বিষয় বৃদ্ধি নাই, জগবান শে মনের গোচর হন, কিন্ত যে মনে বিষয় বৃদ্ধি আছে, দে মনে ঠাকে বোঝা যায় না।

৬১৪। আমরা যে জিনিসকে যে অবস্থায় দেথছি, তার সেই অবস্থাটাই স্তা ও চিরস্থায়ী, এই যে ধারণা—একেই মায়া বলে।

৬১৫। সাধকের কামিনীকাঞ্চনের দংস্রব থাকলে, কিছুতেই সিদ্ধাবস্থা শাভের আশা নাই।

৬১৬। কামিনীকাঞ্চন যেন আচার উতুল। আচার উতুলের নাম করলে রোগীর লাল পড়ে, তেমনি সংসারী ল্লোকের কামিনী কাঞ্চনে দারুণ প্রলোভন। এই লোভ ত্যাগ করতে পারলে ভবে ঈশ্বরে রভি মতি হয়।

৬১৭। সন্ন্যাসী এমন মরে ভিক্ষা করবে বে, যে ঘরে গেলে তাকে আর দরে ঘরে ঘরতে হবেনা। অর্থাৎ সন্ন্যাসী, একমাত্র ভগবানের মুখাপেক্ষী হয়ে থাকবে।

৬>৮। যথন পুকুরে সোল মাছের ছানা হয়, তথন দেই ধাড়ি মাছটা ঝাঁকের সলে সলে থেকে ছানাগুলিকে রক্ষা করে; কিন্তু যদি কেউ সেই মাছটাকে ধরে নেয়, তবে ছানাগুলিকে অপরাপর মাছে বা জন্ততে থেরে কেলে। এই রক্ম, যে সকল সংসারী জানলাভ করেছে, তাদের সংসার ফেলে পালান উচিত নয়, তা হলে তাদের সম্ভানাদিকে কে প্রতিপালন করবে? এ রকম লোকের নির্লিপ্তভাবে সংসার করা উচিত।

৬১৯। সমুদ্রে জাহাজ পড়লে তরজের গতিতেই তাকে চলতে হয়, তবে যার ভিতরে কম্পাদ আছে, তার দিক ভুল হবার ভয় নাই, কারণ কম্পাদের কাঁটা উত্তর দক্ষিণ মূণে চেয়ে আছে। সেই রকম, সংসারে এক তরক্ষের পর আর এক তরজ আসভে কিন্তু যার মন, কম্পাস হরিপাদপদ্মের দিকে চেয়ে আছে, তার ডবে যাবার, বা বিপথে যাবার ভন্ন নাই।

৬২০। সংসারে থেকে যারা ঈশ্বরকে ত্মরণ রাথতে পারে, তারাই বীরভক্ত। **■৯১১।** যারা সন্নাদী হয়েছে, তারা ভগবানকে ডাকবে, এর আর বাহাহরী কি ? কিন্তু যারা সংসাবে থেকে, দকল কাজ ক'রে, ভগবানের দিকে মন রাখতে পাবে, তাঁকে স্মরণ করে, তারাই বীর সাধক।

৬২২। সরস্বতীর রূপায় কালীদাস মহাপণ্ডিত হয়ে গেল, তেমনি ভগবানের দয়া হলে বন্ধজীবও ঈশবলাভ ক'রে ধন্য হতে পাবে।

৬২৩। গরীবের ছেলে বড়-লোকের ঘরে বিয়ে ক'রে বা ঘরজামাই থেকে, একেবারে আমীরের মত হয়ে যায়. তেমনি ভগবানের দয়া হলে সংসারী জীবও মৃক্ত হতে পারে।

৬২৪। অভ্যাদ করলে একই মন ছারা, দংলারের কাজও করা যায়, এবং ঈশর সাধন ও হয়।

ভ২৫ ৷ ঘোড়ায় চড়া বড় কঠিন, কিন্তু যারা অভ্যাদ করে, তারা অনায়াদে •তার উপরে নৃত্য করে থাকে. তাকে নিয়ে কত থেলা করে, যেমন দার্কাদে করে।

৬২৬। যথন থেমন অবস্থা, তখন তেমনি ব্যবস্থা করতে হয়।

७२१। ज्यत्र इटलई कृहेनाहेन था उद्यान यावना, ज्यत्र পরিপাক পেলে থাওয়াতে হয়।

७२৮। क्लाइन इट्रेलिट उथन्टि जांक कांने यात्र नी, शोकल, मूथ इल, তথন কটিতে হয়।

(ক্রম্প:)

(वश्वद-कवि।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৭৭ পৃষ্ঠার পর)

বঠ — হিতীয় গোবিন্দ দাস। ইনি জাতিতে কর্মকার। কিন্তু ভক্তিবলে ও জগবানের কণায় আজ ইনি ভক্ত ব্রাহ্মণের ও নমস্থা। 'গোবিন্দলাসের কড়া' বৈক্ষবদাহিত্যর স্থপ্রসিদ্ধ প্রামাণিক গ্রন্থ। এই মহায়া, ছায়ার ন্যায় মহাপ্রভুর সঙ্গে পাকিতেন, প্রেমাশ্রুজলে নিজে জব হইয়া মহা-প্রভুর লীলা-কাহিনী বিশদভাবে লিগিবদ্ধ করিয়া রাখিতেন। তাহারই অমৃত্ময় ফল—কড়া। কড়চার বর্ণনা অতি মধুর, মনোক্র ভাবময়,—অতিরঞ্জন-দোষ ইহাতে সাদে। নাই। বৈক্ষব-স্মাজ ও বঙ্গদাহিত্য কড়চাকারের নিক্ট চিরঞ্গী।

এক হিনাবে, এই সময় হইতে বস্থাবা-প্রতিমার আকার ও গঠন আরম্ভ হইন। প্রবর্তী কবি ও লেথকগণ ক্রমে দেই প্রতিমার অঙ্গরাগ করিতে ও সাজ-সজ্জা নির্দাণ করিয়া পরাইতে ব্রতী হইলেন। ক্রমে সে প্রতিমার প্রাণপ্রতিষ্ঠা হইল। এ স্কুলেরই মূলে বৈষ্ণব-সাহিত্য ও বৈষ্ণব পদকর্তা-দের মধুব পদাবলী। বঙ্গের সেই আদি কবি—শ্রীজয়দেব-বিভাগতি-চঙীদাসের প্রাপ্রভাব সর্ব্রেই দেখিতে পাই। যেন তিনটি প্রোত্রতীর পুণাধারা—গঙ্গা ম্মা-সরস্বতী-রূপে একস্থানে সন্মিলিতা। শেষ এই বুক্ত-ত্রিবেণী মৃক্ত-ত্রিবেণীতে পরিণত হইয়া, প্রাকৃতিক নির্মবশে, কুল্কুল্তানে সাগরে গিয়া সন্মিলিত হইয়াছে। ইহা এক মহাযোগ।

এই যোগের মূলে যোগীধর শহুর 'সচিদানলরপ শিবোহং' রবে ভারত মাতাইযাছিলেন; তাহারই ফলে হিলুর ধর্ম ও শান্ত-গ্রন্থ সকল রক্ষা পাইল; ভারতে বর্ণাশ্রমধর্মের দৃঢ়প্রতিষ্ঠা হইল, আহ্মণগণ আবার বেদমন্ত উচ্চারণ করিছে বাগিলেন।

কালবলে আবার তন্ত্রপাস্তের হুর্গতি ঘটিল। কুক্রিরাসক্ত ভণ্ডদল, মার নামের দোহাই দিয়া, নানারূপ বীভৎস আচারে প্রবৃত্ত হুইল। অমনি কর্মণার অবভার শ্রীভগবানের আসন টলিল। ভক্তবৎসল নবরূপ ধারণ করিরা হরিবোল হরিবোল রবে আচঙালে কুপ্রম বিলাইবার জন্য এই সোণার বাশালার

একটা পল্লীতে অবতীর্ণ হঠলেন। শ্রীধাম নবন্ধীপ সেই পুণাতীর্থ। সেই পুণাতীর্থে পতিতপাবন শ্রীচৈতনাদেব স্থগণ অন্তবঙ্গরুলকে লইয়া—ভাবভক্তি-প্রেমের বন্যা ছুটাইলেন। দে বন্যা ক্রমে সমগ্র ভারত প্রাবিত করিল। ঠাকুরের বিভৃতি সর্বভৃতে প্রকাশ পাইল। কেবল জগাই মাধাই রূপ শত শত পতিত পাষ্ভ উদ্ধারেই দেই ঐবরিক বিভৃতির প্র্যাবসান হয় নাই,— ৰাঙ্গালীর ভাষা-জননী এই ভভক্ষণ হইতেই যেন প্রাণ পাইল। ফলতঃ এই সময় হইতেই মহাপ্রভুর দাঙ্গোপাজগণ দারা বলভাষার বিশেষ বিকাশ হয়। তাঁহারা প্রধানত: আপনাদের ইপ্লেবতার লীল্!-মাহায়া প্রচার করিতে ক্রিছে এই সকল অমূলা গ্রন্থ রচনা করেন। এক হিসাবে ইহাই বাঙ্গালা ভাষার আদাকাল। বাঙ্গালা সাহিত্যে ভক্তির প্রবাহ তাই আজও এত অধিক। ভক্তিধর্মের সেই স্থমধুর ফল—বাঙ্গালীর জাতীয় সাহিতা।

যুগ-অবতার অবতীর্ণ হইবার পূর্ণের ও পরে বঙ্গভাষার এই প্রতিপত্তি ও প্রদার। কেন এমন হয়, প্রদক্ষক্রমে স্থানাস্তরে ইহা বিবৃত করিবার **ইচ্ছা** রহিল। তবে একণে এইটুকু বলিয়া রাখি, হৈত্ত্য-চল্লোদয়ে যেমন ভজের প্রাণ-চকোর উল্লিস্ত ও উৎফুল্ল,--বঙ্গভাষা-জননীও তেমনি শচী-মাতার স্থায় **এ**ভগবানকে বক্ষে ধারণ করিয়া গৌরবাহ্নিতা ও সর্বজন-সমাদৃতা **হইয়া** রহিলেন। বার্গালীর জাতীয় সাহিত্য যে আজ সভাজাতিরও গৌরবস্পর্কী হইয়া মার্থা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে —ইহার মূলে কি ?—নিঃসঙ্কৃতিতচিত্তে বলিতে পারি, —ভক্ত-ভগবান্-ভাগবত-দশ্মিণিত—অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন ভক্তি। ভুক্তি কথন হরিনামে, কথন নাম-গানে, কথন বা মা-নামে এত মাতিরা উঠিয়াছে যে, তাহা ভাবিলে অবাক হইতে হয়। বল্পাহিত্যের এই ক্রমবিকাশ-চিত্রে, যথাস্থানে, আমরা এই এখরিক ভক্তিতত্ত্বের কিছু কিছু चारलाठना कतिय। फलकः, बीरेठछञ्चरम् त्रत्र चार्विर्लाव काल इहेरछ বঙ্গাছিত্যে যে কতশত ভক্তিগ্রন্থের প্রচার হইয়াছে, তাহার সংখ্যা নাই। ভক্ত গোবিন্দের কড়চা, চৈতক্তমঙ্গল, চৈতক্ত-ভাগবভ, চৈতক্তচরিভাযুত, পদকল্পতা, ঠাকুর নরোত্তমদাদের অতুলনীয় প্রার্থনা ও পদাবলী-সকল গ্রাছের সমাক পরিচর দেওয়া সম্ভবপর নয়; অতি সংক্ষেপে এই স্কল গ্রাছদম্বন্ধে তুই এক কথা বুলিয়া আমরা এ প্রস্তাবের উপদংহার করিব।

এই প্রসঙ্গে আর একটী কথাও এধানে বলিব। যুগ-অবভারের স**লে** সঙ্গে আর হইটি কণজন্ম মহামাও বঙ্গভূমে অবতীর্ণ ইুইলেন। অবিতীয় নৈয়াশ্বিক

ও দার্শনিক রঘুনাথ ও সার্তকুল-চূড়ামণি স্থনামণ্ড রঘুনন্দন ঐ লুই ম**হায়া।** ধর্মের সংস্কার, ভাষার গঠনের সঙ্গে সঙ্গেত স্মাজবন্ধনেরও প্রয়োজন চাই 🕈 তাই এটিতভা-বুগের এই অন্তত সমিলন,—জীবের কোন অভাবই আর রহিল না। এমনই হয়,—ভগবানের ফুপায় এইরূপ হওয়াই স্বাভাবিক।

এখন বাহা বলিভেছিলাম:--'কড্চার' ভাগ্যবান কবি গোবিদ্দদাস প্রণীত প্রীচৈতভাদেবের লীলামৃত বর্ণনা-প্রকৃতই একটা উপভোগের विक्रिता। নির্ব্জনে ভাবের কাণ লইয়া এই মধুর গীতি ভনিতে দাধ যায়। আদি চারিশত বর্ষেরও কিফিদধিককাল হইল, ভাগ্যবান চিত্রকর তাঁহার উপাশুদের শ্রীগৌরাঙ্গের সাধন-মৃটিটি কি অ্বশররূপে চিত্রিত করিয়াছেন, (मथ्न ;---

> "কি কব প্রেমের কথা কহিতে **ডরাই**। এমন আশ্চর্য্য ভাব করু দেখি নাই।। ক্লফ হে বলিয়া ডাকে কথায় কথায়। পাগলের ভাষ কভ ইতি উতি চায়॥ কি জানি কাহারে ডাকে আকাশে চাহিয়া। কখন চমকি উঠে কি যেন দেখিয়া।। উপবাদে কেটে যায় ছই এক দিন। আর নাথাইয়ী দেহ হইয়াছে কীণ॥ একদিন গুহামধ্যে পঞ্চবটী বনে। ভিকা হতে এদে মুই দেথি দক্ষোপনে ॥ নিথর নিঃশব্দ দেই জনশত বন। মাঝে মাঝে বাস করে ছই চারি জন 4 ঝিম ঝিম করিতেছে বনের ভিতর। চকু মুদি কি ভাবিছে গৌরাপথকার॥ অঙ্গ হৈতে বাহির হয়েছে তেজ-রাশি। ধ্যান করিতেছে মোর নবীন সন্মানী 🗥

नश्च,--(क्षेत्रकान । देदात कामन नाम--- सूक्र (बाह्य निवा । अक्र ब्रह्म माम-व्यामात्। এই ত্রেমিক কবিও বগুলোগে আঠতভাদেশকে वर्गन কলেন। 'বংশী শিকা,' 'চৈতন্ত চল্লেগ্ৰন্ত, প্ৰছেব পঞ্চাল্লবাৰ প্ৰছ ইনীয় এটিছ। देवीय क्षकी संगद--

"কত কোটি চক্ত জিনি, উ জার বদনথানি, মল্ল ছাঁদে পেরে নীলাধাটী। কব পদ স্বাতৃল, জিনি কোকনদ ক্য, বিনোদরপেব পবিপাটী।" * * * ফাইন, —ন নত বি । ইঁচার রচিত 'ভক্তি-বড়াকব' প্রাসিদ্ধ প্রাস্থা তথাতীত 'শ্লেষ্ঠার গ ডিস্তান্য' নরোদ্ম বিলাদ, শ্রীনিবাদ চরিত প্রভৃতি প্রাস্থা ইঁচার আছে। ইঁশ্র একটা পদ্ধাই. —

"নাচত নটবৰ গৌংবিশোৱ। অভিনৰ ভঙ্গি ভূবন কক ভোৱ। ঝাশনৰ সঙ্গ-কিবৰ সন্ধান। তেবই' গ্যবত কত কভ কান॥" * * * নবম, নু'দেওচাদেৱ। তহৰ বাজা উপাৰি ছিনে। গান্ধীৰ প্ৰাপুত্ত ও ২০১৪ বাজপোনীৰ বাদনা কৰিছেন। নুগি চদেবে বচিত একটি পাদ এই ,—

"নবনীরদ নীণ স্ঠাম ভয়। আইমুগাকত ঝলমল চাঁদে জয়।

শিবে কুঞ্চিত কুন্তৰ্বৰূপুটা। ভালে শোভিত গোময় চিত্ৰ ফোঁটা ॥" • • •

দশম — আ উ'লেয়া মনোহ্বদাস। এবাদ, মনোহর দাস দিলপুক্ষ ছিলেন। ইংগর একটা পদ এই,——

''গ্রামের মুব নী, হৃদর যুবলী, কবিশি সকল নাশ।

মেংহর মিনজি, না খান জ বণি, বাজিতে করট আশা।" * * *

এক কশ, — লালে ন'ন যাবাজী। স্থাসি "ভক্তমান" গ্রন্থ ইহার রচিত। বৈক্ষৰ সমাজে 'ভক্তমানা গ্রাহিন। বহুসংখ্যক ভক্তের চরিত কথা খাবল্ধনে এই না । 'থেই। তাৰ এই নি এই ,—
"রাধাক্ত ভীরে কুঞা, কং পাবভিকা পুত্র, পুণা কেনি প্রম হারব।

मोब्राड बार्गाम अडि, नाग वर्ण गांग ८५१ ड, क रक वा क खक्षात जगत ॥"

এইরপ শত শত বৈশ্ব কবিব পদাবলীতে প্রাচীন বাঙ্গণা-সাহিত্য আন্তর্ভ। সেগুলি সমস্ত এক এ করিলে যে কত বড় গ্রন্থ হর, বলা বাধ না। এই সব কবির প্রান্দ সংগ্রেই শীক্তিনাবেবৰ শিষা ও তাঁহার শিষোর শিষা। ককলেরই ছবির-উন্যানে ভক্তির পারিকাত প্রস্ফুটিত। সে পারিকাতের স্থানি সৌরভে মনপ্রাণ পুলক্তিত হয়।

নাধনীদেবী প্রস্তৃতি করেকটি ভাজিনতী খ্রী কবিও এই স্মরে পদ রচনা করিয়া প্রাচীন বক্ষণাহিজ্যের পৃষ্টি করেন। কিন্ত ইছারও বছ পূর্কে— শ্রীকৈতনাদেবের আবিস্তাবেরশ্র বহুকাল অন্তে, চণ্ডিদাসের সেই সাধিকা মান্ত্রিকা রক্তকী সামন্ত্রিক পুন্তি আবদ্ধ প্রাপ্ত ইইনাছি। পাঠক দৈথিবেন, আইন বহুলও স্ত্রা-কবির স্কর্তাব ক্রিল না। রামন্ত্রনিয় পুর্বেও বে, কোন পূণ্যবতী রমণী লেখনী ধারণ করেন নাই, তাগ নিশ্চয় করিয়া বলা স্কৃতিন। জ্ঞা-ক্রিদিগের এই ভক্তিভাব ও রচনাভঙ্গি আজিকার দিনে অনেক পুরুষ ক্রিও আদর্শযুক্ত গ্রহণ করিয়া গৌরবাধিত হইতে পারেন।

গৌরদর্শনবঞ্চিতা, অনুভপ্তা, ভক্তিমতী মাধ্বী দেবী একটা গানে আহ্দেপ ক্রিয়া বলিতেছেন,—

> "বে দেখরে গোরা-মুখ সেই প্রেমে ভাসে। মাধবী বঞ্চিত হৈল নিজ কর্মদোষে॥"

এই ছুই ছত্রে কবি জ্বন্ত্রে কি গভীর মন্মবেদনা কুটিরা উঠিয়াছে! মাধবী দেবীর রচিত একটা পদও এথানে উজ্ভ করিলাম;—

> "কলহ করিয়া ছলা, আগে পিছু চলি গেলা, ভেটিবারে নীলাচল রায়।

> বজেক ভকতগণ, হৈছা সক্ষণ মন, পদ্চিক অনুসাবে ধার।

এইরপ রায়শেখর, প্রেমানন্দদাস, উরুবদাস, প্রমেম্বরদাস, আহ্বারাম দাস, নরহরি দাস, দেবকীনন্দন দাস, ভক্তপ্রেষ্ঠ স্থপ্রসিদ্ধ নরোক্তম দাস প্রভৃতি মহাজনেরা প্রাচীন কাব্যক্ষেত্রে যে স্থার্টি করিলা গিয়াছেন, তাহা অহুলনীয়। সেই সক্ষ বৈঞ্ব-প্রাবদীর প্রভাব বর্ত্তমান বঙ্গনাহিত্যে কিরপ বিস্তৃতি লাভ করিলাছে, রথাভানে তাহা বিবৃত করিবার ইচ্ছা রহিল। ভক্তভূড়ামণি—ঠাকুর নরোভ্রম দাসের ছইটে মাত্র পদ উদ্ধৃত করিলা আমন্ত্রা দেখাইব, তাহার হলম্থানি কি অপাথিব প্রেমে গঠিত। প্রশমণি স্পর্লে, বেন তিনি বাটা সোণা হইলাছেন।

প্রথম, গৌরাস্ক-প্রেমে-সাডোরারা ভক্ত কবির ব্রনর-অভিব্যক্তি;— শ্রীগৌরালের হটী পদ, ধার পদ সম্পদ,

সে জ্বানে ভক্তি রুস সার।

গৌরাঙ্গের মধুর শীলা, যার কর্ণে প্রবেশিলা,

হুদর নির্মণ ভেল তার্র 🛭

বে গৌরাজের নাম লয়, তার হর প্রেমেছির, ভারে মুক্তি যাই বলিহারি।

গৌরাজ ওণেতে মুরে, - নিত্য লীলা তারে ক্রে, ধ্য অন ওক্তি অধিকারী # গৌরাঙ্গের সঙ্গিগণে, নিতা সিদ্ধ করি মানে. দে বাৰ ব্ৰক্ষেন্দ্ৰত পাশ ৷ শ্রীগোর-মণ্ডল ভূমি, যেবা জানে চিস্তামণি,

তার হর ব্রজ্ভুমে বাস ৪

গৌর-প্রেম-রলার্ণবে, সে তর্ত্তে যেই ডুবে,

সেবা রাধা মাধ্য অস্তরক ।

গুহে বা বনেতে থাকে, হা গৌরাঙ্গ বলি ছাকে,

নরোভ্য মাগে তার সঙ্গ ॥"

ভিত্তীর, কবির অতুশীয় প্রার্থনা,—কি অপুর্বস্তাবে মন্কত হইতেছে দেখন :---

> "হরি হরি। কবে মোর হইবে স্থাদিন। कल मूल जुलावटन, थाव निवां व्यवनाटन, ভূমিব হইয়া উদাদীন 🛭

> **नी**ङन रम्ना-स्नान, भान कति कुष्ट्रान,

প্রেমাবেশে আনন হইয়া।

বাছপন্ন বাহ ভূলি, বুন্দাবনে কুলি কুলি.

কুক ৰলি বেড়াব কানিয়া 🛊

দেখিৰ সঙ্কেত স্থান, যুড়াৰে তাপিত প্ৰাণ.

स्थिमोद्दर्भ गड़ागड़ि मिव।

কাঁহা রাধা প্রাণেশ্বরী. কাঁহা গোবর্ত্বন গিরি:

कांश नाथ बनिया कान्तित ॥

মাধবী কুরের পরি, তাহে বদে গুক সারী

গার সদা রাধারুক্তের রুদ।

তঙ্গতলে ৰসি তাহা, শুনি পাস্ত্ৰিব দৌহা,

কবে স্থাথে গোঙাব দিবস ॥

এলোবিক গোপীনাথ! মদনমোহন সাথ,

দেখির গ্রন্থ সিংহাসনে :

দীন নরোক্তম বাদ, করে এই অভিনাব.

এমতি হইবে কত দিনে।"

ঠাকুৰ নৰোভ্য দাৰ প্ৰাকৃতই ক্ৰেক চুড়ামণি গৰিছ মহাপুক্ৰ। টোহাক

রচিত প্রার্থনার থেলোকি গুলি বঙ্গভাষার প্রশমণি। প্রকৃত্ত শ্রদ্ধাভিকি সহকাবে, আন্তরিক নিষ্ঠার সহিত থ মণি ধিনি স্পূর্ণ করিবেন, তিনি বাঁটী মোণা ত্তিবেন। শ্রদ্ধা ভক্তি নিষ্ঠা বলিলাম এই জন্য যে, লোহার মলার মানী থাকিলে চুদ্ধক সহসা তালাকে ধ্বেণ করে না। ভক্তিপ্রপেশ বিনি প্রিক,—ভক্তি ব্যাস্থাবিনে বিনি উদ্ধিন, শ্রেড সংস্থাহিতা প্রাঠের আকাজ্জা বার আছে, তিনি যেন নরোভ্য লাগের প্রার্থনা গঠে করেন,—মনেন ম্য্রলা কাটিটবান এম্ব সহজ ক্ষম প্রান্থনিক্যাক্তিয় আৰু সহজ ক্ষম প্রান্থনিক্যিত আৰু সহজ ক্ষম প্রান্থনিক্যাক্তিয় আৰু সহজ্ঞ ক্ষম প্রান্থনিক্যাক্তিয়া আৰু সহজ্ঞ ক্ষম প্রান্থনিক্যাক্তিয়া আৰু সহজ্ঞ ক্ষম প্রান্থনিক্যাক্তিয়া আৰু সহজ্ঞ ক্ষম প্রান্থনিক্যাক্তিয়াল আৰু স্থানিক্যাক্তিয়াল আৰু স্থানিক্যাক্তিয়ালিক্যাক্তিয়ালিক্সাক্তিয়ালিক্সাক্তিয়ালিক্সাক্তিয়ালিক্সাক্তিয়ালিক্সাক্তিয়ালিক্সাক্তিয়ালিক্সাক্তিয়ালিক্সাক্তিয়ালিক্সাক্তিয়ালিক্সাক্তিয়ালিক্সাক্তিয়ালিকসাক্তিয়ালিকস্থিতিয়ালিকসাক্তিয়া

বৈশংব-সাহিত্যের একলিও উপাসক, "অসুত্রাজার পরিকার" স্থনামধন্ত সম্পাদক, অর্থীয় নিশি বডুমার ঘোষ এইটের ভাষার রচিত শিরোন্তন ভশ্লিকল্লেশন এক ফ্রেম নিশিপাত্তন ——

শিশসালে বিপুল প্রান্ত বাংগো গালির যে কাঠার ভাল যাধন করা যাদ, ইহার উদারবার সংগ্রেক্ত হৈ গোলি হৈ গোলি হৈ ছোল ছোল, পিতা বাজা, মাতা বাণী, উপায় বহিংলা। বাহেগালী ভাঁহার বাসন্থান। একপা হলে থাকিয়া শিল হলৈ অথব থাকা অতি কঠিন,—ঠাকুর মহাশয় ভাহাই করিলেন।

ঠিকের মহাধারে কৃতন দৌরন। দাব প্রিগত ক্রিলে**ম** না। **উট্ছারা** একপ রক্ষরণ বারেন, ক্রিগরা স্মাজের প্রেলান্যর স্থান না থাকিয়া, বনে বাস করেন। কিন্তু ঠাকুর স্থান্য গ্রাহ বহিলেন, তবু জাঁহার বিশুক্ষ চরিত্তে কলক স্পর্কিরিতে পারিল না "

বাাপার বুঝুন! সৌভাগোর জোতে পতিপালিত রাজপুরান নরোন্তমের কি গভীর বৈশাগা! সংসাবে থ কিয়াও উভাবে কি কঠোর সন্নাস! বিদ্যাপতি চঞীলাসের সনালো নার এক ভাবে বলিয়াছি, স্থ-সম্পদের মধ্যে প্রতিপালিত হটলেট ''এবেব কবি'' বা দাবিদ্য-তংশ্বের সংস্পর্শে থাকিলেই 'ভংশ্বের কবি" হয় না,—প্রকৃতি ও সংস্থাবভেদে এটা তেইয়া থাকে। এই নরোভ্য প্রভূর পরিচয়ে ভাহা দেখুন না ? এই মহাপুরুষের অস্তিম জীবন-কাহিনী আরও চমংকার, আরও শিক্ষাপ্রদা , ভক্ত ও ভাবুক পাঠককে আমরা এই মহান্মার জীবনী পাঠ করিতে অনুরোধ করি। শ্রীগোরাঙ্গ-ভক্ত শিশিরকুমারই দে পুরাচরিক্ত অন্ধিত করিয়া গিয়াছেন।

সেবক — শ্রীহারাপজ্যে রনিত।

আবাহন।

এদ প্রভো, দেখা দাও। কত জন্মজনাত্তরের আকৃন পিরাসা শইরা ঘুবিতেছি। এদ, দেখা দিয়া তৃষিত হলদ শীলল কর। সংসার মরুভ্নের মরীচিকাষ পডিয়া রুখা ক্লান্ত হট্যাছি। স্থিয় নাবি আশে ঘুবিয়া ঘুবিরা আর চলংশ্কিনাই। তবুষে তৃষা--সেই কুলা। এদ পভো, আবি ঘুরাই বনা।

বহুদিন তোমা ছাড়া ইট্য়াছি। থেলিতে আদিয়া আয়ুবিল্লত ইট্য়াছি।
কি ছিলাম জানি না, কি ইট্য়াজি জানি না, কি ইটাত চলিয়াছি, তাহাও
কিনি না। প্রভা, গুবা, এদ , গুনি ভিন্ন গ্রহণট আবে কাহাব মুধ্
চাহিব গ কে অপবেব জন্য ভাবিবে গ কে নিজেব ভাবনা পরিভাগে করিয়া
অপবেব বোঝা ক্ষেল লাইবে গ এদ, আর ল্কাইলা গাকিও না।

মেবের অন্তরাশে শ্কাইত চন্দের ন্যায় মানো নাঝে মাত্র তোমার আভাস পাইতেছি। এদ প্রভা, কার মানার অবওঠনে সাল্ত থাকিওনা। প্রিয়-দশন, আর আলো, ছালা, কথা চংগ, হাদিকালার মধ্যে ফেলিয়া রাথিওনা। প্রভা, আর যে থেলিতে পানি না। থেলা ভাজিয়া দাও। যাহারা চাতে, ভাহাদের থেলাও। প্রাণ ভবিলা খেলাও। তাহারাও আনন্দে থাক্ক, তুমিও আনন্দে থাক। কিন্তু আমায় আর গ্রাইও না, প্রভা।

আমি কে—বলিতে পার ? জান ত বিলাট দাও। জান বই কি ? তবে আব লুকাইয়া বাপিও না। দোহাই তোমাব, বল সাদি কে ? শুনিতে পাই— তুমি আমার আপনাব হইতেও আপনাব। হ'ব এ বিভন্না কেন প্রভো ? কেন এ দন্দেহ প্লাবনু আমায় ডুবাপ ? এদ, আদ'ব স্থানারকার নাশ কর। জ্ঞানের সমুজ্জন দীপ্তিতে, স্কায়কদর উদ্ভাদিত কবিবা উন্য হও।

কেন প্রভো তোমার দেখিতে পাইনা ? তুমি না নিকট হটতে ও নিকটতর ? তুমি না ঘটে, পটে, জীব, জস্তুতে, জলে, স্থলে, আকালে, অন্তবে, বাহিরে সমস্তাবে বিভামান ? তবে আমার এ অন্তরা কেন প্রভো ? তবে আমার ইন্তিরপ্রাম তোমাব সন্ধানা পায় না কেন ? মনই বা ধাবণা করিতে পারে না কেন ? বুঝিরাছি, ডুোমার ইচ্ছা নয় বে দেখা দাও। তোমার ইচ্ছা নয় বে দেখা দাও। তোমার ইচ্ছা নয় বে দেখা দাও। তোমার ইচ্ছা নয় কে বাথের বেলা জ্ঞান্তিরী ধার। ইচ্ছা নয় যে এই মধুব লুকাচুরি, এই আনক্ষের উৎদ থানিয়া থাব। তাই কাছে থাকিয়া ও তুমি দুবে, অন্তবে রহিয়া ও তুমি ক্ষরালে। এদ প্রভো, তোমার হিলান্তিয় ক্রোড়ে তুলিরা লও। সংসারের

জ্বালা যন্ত্রণা ভূলাইরা, শোক মোহ যু্ুাইয়া, ভিমিররাশি অপনয়ন করিয়া, এস অংকা, তোমার সারিখো লইয়া যাও। আমার যেন কথনও বিচেছন না হয়।

না, তা বুঝি হইবার নয়। ন গুরা কেন মন তোমার দেই মুনি-যোগীবাঞ্ছিত চবণরাজীবের অভিগাষী হয় না ? কেন স্থা ছাড়িয়া বিষগ্রহণে লালায়িত ? কেন অগরত্ব ফেলিয়া মৃত্যুকে আলিঙ্গনে অগ্রসর ৪ লীলাময়, লীলার অবসান তোমার বৃঝি ভাল লাগে না ? সন্তানের হাসচ্ছেরিত আননে বংশাগান্তীর্ঘ বৃঝি পিতার নয়নাভিরাম হয় না ৪ তাই পিত। তুনি সন্তানকে তিবদিন বালকই রাখিতে চাও। তবে তাহাই হউক, প্রভো, তাহাই হউক। দাও সেই বালকের দবলতা, দেই বালকের নির্ভন, দেই বালকের পবিত্রতা, যাহার স্পর্ণে কঠিন কোমল হয়, থল দাধু হয়, মকুভূমি শ্লাশামল হয়। দাও দেই বালকৈর মান অপ্নানরাহিতা, দাও তাহাব সেই জাতিকুল, লজ্জা, ঘুণা বজ্জনতা। আনায় বাগকের মত অইপাশের বন্ধন হইতে মুক্ত করে। তবেই ত জানিব হুমি আমার আপনার!

না। মিতা কাঁদিয়া কোন ফণ নাই। তুনি ন্যায় মঞে আহোহণ করিয়া मधा मार्किंगा विशक्ति निश्राह, তোমার অন্তরোধ সুধা। সময় না হইলে কুক্ষে ফুশ পরে না। সময় না হটলে ফুল ফলে পরিণত হয় না। সময় নাহইলে সংক্ষা প্রদ্বোল্ধ হয় না। তাই ভূমি ব্যিষা আছে। নীর্বে, অন্ত স্থিকু হার সহিত্র, আমার পথ চাহিলা ব্যিয়া আছে। আমি আসিব বলিয়া উদ্গ্রীব হইয়া রহিয়াছ—কবে সামার সময় হইবে, কবে তুনি আমার সচিত মিলিতে পারিবে! গুনি নিজের মাধায় নিজে মুগ্ধ হইয়াছ। নিজের বিধানে নিজে আবন্ধ হইয়াছ; তাই হুমি ইঙ্ছা থাকিলেও দেখা দিতে পারিভেছ না।

না, তাই বা কেন ? তোগাতে ত সকলই সাজে। '- জীবের পক্ষে সাধ্য অগাধ্য সম্ভব। তোমাতে ত সকণই সাধ্য, অসাধ্য কিছুই নাই। ভূমিই না সাবাকুলের গাছে লাণ ছল ফুটাও, মুককে বাচাণ কর, পঙ্গুক গিরিশুজ্বন করাও ? ভবে এই সামানা কাজে এত চাগুনী, এত ছল, এত অশক্তিভাগ কেন অভে ? তোনার ইঞ্তেই না মায়া-মটী বিভিন্ন অভিনয়ে ব্যাপ্তা ? তুমিই না এই জড়বং প্তায়মান জগতেৰ অন্তর্ধানী তৈতন্ত ? তোমারই আঞার না বারু বছে, পর্যাকরণ দেয় ? ভূমিই না শ্মনেরও শ্রন ? তবে আরু নর, আছে।, আর নর। সাকারকপে ভ্টক, নিরাকারকপে ভ্টক, স্ভণ্কপে ভ্টক, নির্ভাগরপে হউক, ভিতরে হউক, বাহিরে হউক, মেরুংপ পার, এম দেখা দ্বত।

কাহাকেও জানাইওনা। চুপে চুপে, নিভ্তে নেখা দাও। কোন জনপ্রাণী বেন জানিতে না পারে। আনি বিপি নিষেধ বুঝিনা। তুমি গড়িয়াছ, ভালাও তোমার হাতে। তবে আর কেন ভুলাইয়া রাথ? স্বপ্নের স্থায় মারারও অব্দান হউক। স্থাত চির্কাল থাকে না।

তুমি আসিতেছ; কতবাৰ আসিয়াছ; আমি তোমায় চিনিতে পারি নাই। সে নোষ আমাবই, ভোমার নয়। আর একবার আইস, এবার ঠিক চিনিব। আশীর্বাদ কর যেন চিনিতে পারি। আশীর্বাদ কর যেন ভোমারই কুপায় তোমার মায়াবরণ ভেদ করিতে পারি। আশীর্কাদ কর যেন হে ঐক্স-ক্রুকে, তেমার ইক্রজাল আর আমার চক্ষে ধূলা না দেয়। হাঁ আশীকাদ চাহি, বরে প্রয়োজন নাই। ও দাহারা চাহে ত'হাদের দিও। ঘাহাদের পর রাথিতে চাও, তাহাদেরই বর দিয়া ভুগাইও। অংনি পর নহি। পর হইতেও চাহি না। আমি ভিকাণী নহি—নগদ বিবারে আমায় ভুলাইতে পারিবে না। তোমারই রূপায় ব্রিয়াছি, দেইজ্ভুই চাহিতে আদিয়াছি – দাও, আমার পিতৃধন দাও। দাও দেই সভিদানন্দ স্বরূপ দাও, আমার জিনিষ, আমার প্রাপ্য আমায় ফিবাইয়া দাও। মাবাণীশ এ মাধার দংচার কর। দেখাও যে ভূমি আমি ঞ্ক—অভেদ। দেশাও যে কণনও বিচ্ছেদ হয় নাই, হইবার **নহে। দেখা**ও যে আমর৷ পিতাপুত্রে একসহা, অগও সচিদানন্ৰ

^{*}ুসন্তান যাহা চার তাগার শতগুণ পার। চাহিবার পুর্কেই পার। **পিতা ভ** তাহার চাহিবার অপেকা রাথেন না। তিনি কি সম্ভানেব হ্রন্সত ভাব জানেন •না ্ তবে প্রভা, আর ছলনা করিওনা। তকে আর আমার উদ্দেশ্য ভুলাইয়া দিও না। তোমায় ভূতকে পাওয়া যায় না। তবে দাও বিবাদ, দাও, **প্রভা**, সেই বালকের বিশ্বাস, যাহাতে সাগর গোষ্পদ হটয়া যায়, পর্বত সর্বপ তুলা হয়। দাও সেই বালকের অকুতোভর তেজ, দাও তাহার সেই অকপট প্রেম। **জন্ম ভাগবত-ভক্ত-ভগবানন্ধপী! তোমাকে নমস্থার, জন্ম গুরু কৃষ্ণ-বৈক্ষবন্ধপী** ভোষাকে নমস্বার।

> বেদাহদ্বতে জগন্তি বহতে ভূগোলমুদ্ভিতে, দৈতাং দারহতে বলিং ছলয়তে ক্ষত্রকরং কুর্বতে। পৌৰকাং ক্ষতে হলং কণ্যতে কাফণামাত্ৰতে, মেচ্ছান্ মুদ্ধেতে দশাকৃতিকতে কুকার তুভাং নম: ॥

মা আসিতেছেন।

মেনকার মন কেমন করছে, কতা পাণের গৌবীকে অনেক দিন দেখেন নাই। ফি করে একটাবাব দেখতে পাবেন গাই ভাবছেন। আব গিরিরাজকে অফুনয় না করে থাকতে পারছেন না। তাই কেঁদে কেঁদে বলছেন : — "গিরিবর ।

> আর কবে যাবে উমারে আনিতে কৈলাস ভবনে। ना ट्रिविशा विध्युक्ष क्रमाय मारून जुःश. কত আৰু সহিব কীব্যন।। শুনিয়া শিলেৰ বীতি প্ৰদায় উপজে শ্ৰীক ভত প্ৰেচ সঞ্জ গণী, পাকে নাকি আশানে। কি কব ভাগার গুণ, কপালে জাল আগুন, সিক্রিতে বড নিপুণ, আপন পর না জানে॥ দীন অকিঞ্নে ভাসে, ভুষ্ট কবি আগুতোষে আনহ প্রাণেব গৌরী নৈলে মবিব পরাবে॥"•

শ্রীশ্রীঠাকর রামক্ষ্ণদেবের ভক্ত পুজনীয় নাগ মহাশয় বিরচিত।

গৌরী আসবেন-সাধের খেষেটী এক বংসব পরে আসবেন, গিবিরাণী ব্যস্ত ছকেন। সঙ্গে সঙ্গে কি যেন একটা ভাগবণ ফুটে উঠাত। যে দিকে চাই---দেখি একটা স্থানন্দের উৎস ভেলে বেড়াছে। উর্নাদশে শারদ চলিমা অপুর্ব দিব্য ক্যোতি ছড়াইতেছে—এমন ত আর কথন দেখি না। **টাদের এমন** আবাণকাডা ভাৰত আৰু কুগন উপদ্ধি ১খনি। খেন ভিতর থেকে একটা আনন্দ ক্তি প্রকাশ কবে জীবের পাণে বত নূতন নূতন আনন্দের ফোয়ার ভুলছে। সকলে ব্যস্ত। যাব মুখেব বিজে চাই, দেখি কি বেন এক অপূর্ব আনন ছবি বুকে ধরে মুখে প্রতিফ্লিত করছে। চাঁদ যেন হাসতে হাসতে বলছে 'বা আগছেন তাই এত আনন্দ উংগ—তাই এত প্রকৃতিমুন্দরী আজ बनমোহিনী। ভাই বুঝি কুলটীতেও এ গ্রু, এত পরাগ মাথা—বেন প্রাঞ্চন, ৰন, উপকূল, অন্তর, অকুরাল গৌনাধ্য কুটায়ে তুলছে। মর্ভধামে মনে হর এক বছ মরের চিত্রকর স্বর্গ থেকে জেনে এনে ফল ফুলে নবরাগ মিশিরে व्यक्तिक मानित्व नित्व राजा। क्यांने कि, मा मा सामास्मव सामाह्म । এ বা - বংসর ধংসর হিন্দু-ভাগতে মেনকার সাধনা উদ্দেশে একবার করে

আদেন, তাই এই আসবার আগে এত কুতৃহ**ল**—এক ছুটাছুটি. ৭০০ বিভোবতা। মাধে এলেন, আমৰা সাধারণে কপ্নবৃত্ত । সং । । পশ্রির করা হলে — প্রতিমা গ্রা ক্রো —পেটো মাসিবা প্র • ০ ০ ০ ০ রং দিয়া চালচিত্র কব চ লাগলো। ছেলেবা ছুটাভুট করছে, জ্ঞান-ক্ আট্থানা—ন্তন নৃতন জামা, জুতা, কাপড আদৰে, প'ৰে এ বাডা ও বাড' প্রতিমাদর্শন করে বেড়াবে। প্রবাসী গাটবী বাধ[্]্ন, এক বংসব পরে লক্ষা ছুটী পাবেন, বাটীতে আসবেন নানাবিধ স্ত্ৰতাদি নিয়ে—ক্ত আননেদ বুক্ ভবে আসছেন। আয়ীয-স্বজন দেখেকত খুদী হবেন। এই যে এত কোলাচল ও আনন বেন ভাবতেব দকলের প্রাণে জাগছে। কি হিন্দু, কি মুদলমান, কি ই॰রাজ, অস্ততঃ এই পূজা উপলক্ষে ছুটী পাবেন ও আমায়ীয় অংজন একতে মিলবেন ও কমা থেকে কিছুকাল আহব্যর পেরে একটু এদিক ওদিক ঘ্রবেন এ জনোও আনন্দ স্বার ধরেনা। কিন্ত হিন্দু বিনি, তিনি ব্ঝলেন প্রতিমা গড়া শেব হলো, এবাব পূজা আবস্ত হবে। পৃজাব উপক্রণ মুব প্রস্তাভ—জ্ঞানুমারে যে বা গাবলেন যোগাড ক্রলেন। পুবোহিত এলেন, পূজা আরম্ভ হবে, ঢাকী এলো বাননা হবে, কামার এলো ৰণিদান হবে। স্বঠিক-। কিন্তু এত আশাৰ সঙ্গে সঙ্গে 'মা এলেন কি না' তাত কই ভাৰতে চেটা পেনুম না। কই হাত ∡যাড় করে মায়ের কাছে ভক্তি-বিভোর হর্ষে ভনতে গেলাম—জগন্মোহিনীব কথা ৪ মা বলচ্ছেন—ঐ ষে প্রতিমার আডাল থেকে,—''এম পিপাদী, এস আর্ড, এস দীন, এস পর্বে ৰদন নাই কার, এন উদবে আল নাই কার, এন সাধু, এন উপাদক, সকলোর **জন্যে বরাত**য় দিতে এই দে**থ তোমাদের সমুথে ককণার কোল বাড়ি**য়ে দাঁড়িয়ে আছি। তোমৰা আৰ ভীত হওনা—আর রিপু অস্থরের ভয় নাই, আমি দমন করে দিতে এসেছি। এত ডাকি, ভোমরা কি ভনতে পাওনা 🛉 ম্বথে, ছঃথে, শোকে, তাপে, আঁধারে, আলোকে, আমার সুকান জ্যোতি-ক্লপটী দেখতে কেন চাওনা? অন্নগভপ্রাণ, সরল প্রাণে আমান্ন দেখতে চাও, দেখা পাৰে। **অন্ত**দৃষ্টিতে দেখলে আমার অৱপটী দেখতে পাবে—সেহমাধা মাভ্রপা পূর্ণজ্যোতিভরা—'আর বংদ আর' বলে দদাই ভাকছে। আমার এ তিন দিনের জন্যে আদা তোমাদের ভাব জাগাতে। আমার মা যেনকার ৰত ভোষাদের প্ৰাণ কেঁচে উঠতে, আমি ভোষাদের সলে তিন দিন কেন, চিরদিন মুরছি কিরছি ব্যতে পারবে। এ ভিন দৈনের পূজার রত থেকে

ভাব গাট করে লও—চির-পূজাব ভিত্তি হবে—আমায় চিনতে পেরে দেহ গেলেও অমর হবে ও আমার সঙ্গে মিশিয়ে থাকবে।"

मार्गा क्रगडकन-भानिनी रुत्रमतात्रमा। छामात्र व कक्रमात छाक् শুনে কেন ছুটে তোমার কাছে যাই না ৪ মাগো মহিযান্তরমন্দিনি। তোমার দ্রা না হলে ত মা আমরা তোমার জনর চণ্ডীমণ্ডণে বদাতে পারবো না। একট্ট শক্তি না দিলে আমাদের কোন পূজার আছোজন চবে না মা। মাগো মহামাবে! তোমার এই তিন দিনেব পূজাব সময়ে চিরদিনের পূজাব আয়োজন শিথিয়ে বাও। অকৃতি সম্ভান গুলোকে আর মোহসাগবে নিময় করে রেখনা— মা। অনেকদিন হলো ভোমায় ছেচে আছে।

> "দকলি হারাষে (মাগো) হয়েছে ভিথাবী নীন, তোষাবে ভাল্যা দেখ ি বান-দ কি মলিন।"

মাগো। তুমি যে অন্তঃপুর্বাদিনা – এই বাহজগতের ভিতৰ পর্দায় ভোমার বাস-এবান থোক একটু দূরে থাক। জগৎ ভূমি দিবানিশি দেখছো, জ্বাৎ তোমার দেখতে পাচ্ছেনা। তাইত ঐ যে ঐ আলেয়ার মত-দুরগ্তা ছায়ার মত, স্মামাদেব মোহারত দেখে দ্বে দ্বে পালাচ্ছো বোধ হয়। তাই বলি মা, তোমার অন্তঃপুরের পূজা পদ্ধতি শিখাও, যেন কোমায় এক মুহুর্ত্তও ভূলে नीनशेन काकान ना हहे। मारणां! आघारमत रहामा धरन धनी करता। . भिरानी त्या। क्रमग्रत्क व्यामन करत्र मां अ, जीवित करण छ त्रामाहत्र्य कथानि ধোয়াতে দাও। মন যেন অর্থ হয়। সানের জন্য প্রেমবারি স্কল কর মা. স্থার মাঝে। এদা চন্দন, জ্ঞান পূপে, জক্তি স্থার নৈবেল্ল সংযোজনার, বিবেক ধুপ, সাধন দীপেতে ধরিয়ে আত্মারাম পুরোহিত থাড়া করে দাও মা। আরু ষড়-রিপু ছাগকটা বলিদানের জন্য নিযুক্ত করে দাও[়] একটীবার এই প্রজার আমোজন ছির করে দাও দেখি কি হয়—দেখি তোমার এথানে গড়া প্রতিমার পশ্চাতে লুকান ঐ স্বেহময়ী রূপটী দেখতে পাই কিনা ?

মা আন্দ্রময়ী গো! চিরদিনের মা আমাদের —চিরজনোর মত তোমার মা বলতে শিথাও। আমলামা ভোমার অবোধ সন্তান, কোন বোধ আমাদের ৰাই। কেবল তোমার বালগাট উপেকা করে কুপথে যেতে শিখেছি। তাই মা **এই मानन भूजांव छित्राताधम रमारव मांछ। तृत्य नहें, धै य छुनि मा ध्यनव्रमत्री** भारन नैष्डारव बरवह। छूबि छं मा "त्वि ता ना दुवि, सिचिया वा ना स्वि. প্ৰতত শিৰ্মনে জাগো।'' ভিতৰে সেটা আৰাদেশ জানতে গাও না, একবার দাক জেনে এথানকার থেলা ছেড়ে, দুরে তোমার ঐ অভয় নগরে চিরবাদার যোগাড় করে লইগে। রূপান্যী না আমাদের। তোনার রূপা না হলে কিছুরই **দন্ত**ৰ নতে। এখন প্রার্থনা, এই মানদ পূজার মহামন্ত্রটী ক্রনর মাঝে জেগে উঠুক, আর জীবন-ভোর সেই মন্ত্রটী জপতে জপতে চলে যাই। এই মহা আন**ন্দের** बिटन कार्यादकत जात प्राच मिनारावर हो ते जेमचारेन करते मो छ. अक महर्राखे कारना क এই বলে নমস্তার করি ও মানবজনম সফল করি:---

> স্ব্যক্তলা মঞ্জালা শিবে স্ব্রাথ্যাধিকে ! শ্বণোত্তহকে গোধী নামায়ণী নমস্ততে।

> > দীন দেবক-ত্রীরিজেন্ত্রনাথ ঘোষ।

পথিক।

थांधात यांधात यांच प्रतिस त्रजाहे, দিশেহারা পান্ত আমি পথ নাহি পাই, ৰিষয় বাসনা সদা দিতেচে যাতনা. কোন পথে শান্তি পাব বলনা বলনা। ভীষণ প্রান্তর ইচা নাহি এর দীমী. কোথা গেলে পাব আমি পথেব ঠিক হইয়াছি পথ ভ্ৰষ্ট আসিয়া বিদেশ, কাতরে জিজ্ঞাসা করি কহ গো বিশে (0) দেখিয়া আমার দশা সবে পরিছাসে. আকাশেতে ভারাদল মিটি মিটি হাত... Cकट ना वित्रशा (मन आमि (काशा गांहे. বিপন্ন পথিক স্থপু বুরিয়া বেড়াই। কোথা আছ দীনস্থা, চাহ দীনহীনে,

कारक बदा (याक मध ज करन करन) শিৰ্মা আকুল হেখা আৰু বৃদ্ধি যায়, আপন আৰমে গ্ৰিয়ে কুড়াই কলা চ

(१२१ — देवाना मार्)।

অকিঞ্চনের রোদন।

(গান))

একবার বলে' দাওগো আমার--

কি দোষ পাইয়া

দীন সন্ধানে

क्टल मिलि, या. ७ शहर।

দেখিনি নয়ন মেলিয়া---

এসেছিল কোন অজানিত অরি.

হানিল শেল করছে।

আমায়

এ**কেলা** পাইয়া

সহস্ৰ বৈহী

বাধিয়া শত বন্ধনে.

হাসিছে বিকট

পিশ্যচের হাসি

निविध मीन-कन्मत्न.

সকলি আঁধার যে দিকেতে চাই.

হেখা যে বন্ধ জনেক নাই,

আমারেও যেন

খুঁ জিয়া বা পাই,

নেরি গো মহা-আতকো।

আমায়

দাও মা তোমার

চরণের ধ্**লি**,

সে যে গো পরশ-মণি আমার ,—

ঘুচে' যাকু মোর মোহের কালিমা,

ভবন-মঙ্গল প্রশে তার;

অলিছে হিষাৰ শত অনুতাপ,

আমি যেন হেলা মৃত্ত-পাপ,

ছারানিধি মার এনে দে জননি,

जित्न जूल' ता या चाइ।

অনলিনীকাত সরকার ১

প্রার্থনা।

তোমারি নিম্মণ শান্ত মূবতি কবি যেন সদা ধ্যান। তোমাবি অতল গৌননে প্রভূ, পাই যেন দিনজান। ্তামারি উজন পুন্য আ'লাক. নাশে যেন মম মোহ নিবালোক.— এ ধন্যে খেন কবে দলা প্রভ. বিমল কিবণ দান। তোমাবি স্থন্দৰ জগমনোলোভা, ভকত ব্যক্তিত চিব শ্লিদ্ধ শোভা, হুদি মাঝে মম নিব্যিরে প্রভ জডায় যেন এ প্রাণ। তোমারি অক্ষম শান্তি-প্রেম-সুধা, নাশে যাহে সব পাপ তাপ কুধা. ্র তৃষ্ণিত প্রাণ স্থাগে হঃথে যেন করে সে অমিয় পান। তোমাবি মঞ্জ মধু সাম-রব. ষাহে মুগ্ধ প্রাভু, এ বিপুল ভব,

বাজে সে মধুব তান।

শ্রীদরোজমোহন মজুমদার।

मघाटलाइन।

এ স্থানম্ব-ভারে চিব তরে বেন

উপনিষ্দের উপদেশ।— শ্রীযুক্ত কোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য বিস্থারক্ষ অম্ এ প্রনীত। প্রথম খণ্ড হিডীয় সংস্করণ আমরা সাইয়াছি। এই সংস্করণে সম্পূর্ণকাপ পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্জিতাকরে সর্বাশ্রেষ্ঠ উপনিবদ ছাম্পোগ্য ও বৃহদারণাক্ষের উপদেশ প্রকাণিত হইরাছে। মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যের অকৈতবানের প্রান্থত তাৎপদ্য কিরুপ, এবং তাঁহার ভাষ্যের গৃঢ় অভিসন্ধি কি, শে দিকে বিশ্বের শক্ষ্য রাধিয়া প্রস্থলার এই, উপনিষ্ধ রহবর

অফুবাদ করিয়াছেন। এক্লপ পুস্তকের বিশেষ সমালোচনায় প্রবৃত হওয়া আমাদের গুষ্টভা মাত্র। ভবে স্পর্কার স্থিত বলা ঘাইতে পারে, গ্রন্থকার কষ্টগম্য দংক্কত উপনিষদ দাগর মন্থন করিয়া প্রাঞ্জল ও সহজ বোধগম্য বাঙ্গালা অতুবাদরাপ অনুত তুলিলেন ও ধর্ম-পিপাত্ম জ্ঞান-ছঃখী নর নারীকে অকাতরে বিলাইলেন। এই এত্তেব "অবতরণিকাটী" তাঁর অভূত পাণ্ডিতাের ও রচনা কৌশলের পবিচাষক। সমস্ত পুস্তকের প্রতিপান্ত নানাবিধ জটিল **তর্ক অনুশীলন দ্বা**বা ইছাতে স্ত্রিবশিত ক্রিয়াছেন। এই অনুশীলনে পাশ্চাত্য বিথাতে দাশনিক পশুতগণের মত সমর্থন করিয়া বিচার চাতুর্য্যে আরও মাধুর্বা বাডাইবণছেন। বেদান্ত ও শকরাচার্য্যের ভাষা বৃথিতে বাঁহারা ইচ্ছুক তাঁহাদিগকে বিচাৰ নৈপুৰে ও মমাণ্যা কুশ্মভায় গৰিপূৰ্ণ এ অনিয় বঙ্গামুবাদ পাঠ কবিতে আমবা বিশেষ অন্ত্রাধ করি। এই ''অবতবণিকাম্ন' উপানষদের দার্শনিক অংশ ওধ্যা মতের বিকৃত আলোচনা এবং সাংখ্য, বেদাস্ত ও বৌদ্ধদর্শনের বাহ্যিক মত ভেদ, যাগ প্রক্লন্ত বিরোধ ভাবাশন্ন নহে—কুলর যুক্তি ও নামাংসার হারা প্রতিপাদ**ন করিয়াছেন। ধন্ত তাঁর** সাধুচেষ্ঠা। এই নভেল নটেক ও হাস্ত-রদাদি**র হর্দিনে বেদধর্মের সরল** বাঙ্গালা অত্বাদরূপ জ্যপতাকা তুলিয়া বজ সাহিত্যে নব জাগরণ স্থষ্ট করিলেন সন্দেহ নাই। শোক সন্তাপের ভিতর দিয়া যাইতে যাইতে এরূপ মহারত্ব ধর্ম-পিপাস্থ যদি হঠাৎ পান,—উহাব বিমল জ্যোতি, নর্ব**হার** বিশিষ্ট ছিন্ন ঝুলির মধ্যে অংথিয়া পাভূত শক্তি ও সাভ্বনা যে পাইবেন, ভার আরু বিচিত্র কি ? গ্রাহকার স্থেশরীবে দীর্ঘান্তবী হইয়া এই মহারত্ব ক্রমে ক্রমে সম্পূর্ণ প্রকাশিত করুন, ঈশ্বর চরণে কায়-মন্যো-বাক্যে এই আমানের প্রার্থনা। হিন্দু সমাজ এই পুস্তকের স্বাদ পাইয়াছেন মনে হয়, কেননা এত অল মময়ের মধ্যে দিতীয় সংস্করণের প্রয়োজন হইল। এ পুস্তক ৫৪৫ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ব। মূলা ২।০ মাত্র। মূজন ও কাগজ বিশেষ প্রশংসনীয়। ২০১ নং কর্ণভয়ালিম খ্রীট, পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য।

বৈষ্ণব-বিবৃতি।— শ্রীমধুহদন দাস অধিকারী কর্তৃত্ব সঞ্চলিও ছাক্রেলা হুগলি, এলাটী পো: আ: "শ্রীবৈষ্ণব-সন্ধিনী" কার্য্যালয় হুইডে,
ক্রেকাশিও। মূল্য ॥৮০ আনা মাত্র। বৈক্রবর্ণে যে বেল্-প্রেডিগালিড়ে
মুখ্যধর্ম এবং বৈক্রবর্তনের আচার গে সম্পূর্ণ বেদবিশিক্ষক, প্রম্নার
ক্রিক্তিক্ষক প্রয়ে হাহা প্রদর্শনের মুখ্যদার চেটা ক্রিক্তিক্ষা । বৈশিক্ষ

कान रहेरज देवकव मध्यनारम्म উৎপত্তি, विख्र्जि, वेजिहानिक उथा, देवकव জাতির সামাজিক অধিকাব নিরূপণ ও বৈঞ্চব সংস্থার প্রভৃতি বৈদিক গ্রন্থ হইতে সংগ্রহ করিয়া এই পুস্তক রচিত। এ গ্রন্থ পাঠে বৈষ্ণব সম্প্রদায় সম্বন্ধে অনেকেরই ভুল ধারণা, একেবারে চলিয়া ঘাইবে বলিয়া আমাদের ৰোধ হইতেছে। প্ৰত্যেক হিন্দুমাত্ৰকে এ গ্ৰন্থ পাঠ **ক**রিতে **আমরা অন্নু**রোধ করি। বৈক্ষব ভকেব নিকট এ গ্রন্থ সৌরম আদরণীর इटेरव-- भरमञ्जा नार्छ।

প্রার্থনা-শতক |---জীবিজয়নানায়ণ আচার্যা কর্তৃ ক বিরচিত এবং উপরোক্ত "নৈঞ্ব-দঙ্গিনী'' কার্য্যালন ২ইতে প্রকাশিত। মূল্য ॥০ আনা মাতা। শ্রীল নরোভ্য ঠাকুরের পন্যকমুদরণে এই প্রার্থনা গ্রন্থ সরল ও স্থললিত ভাষায় লিখিত। উক্ত ঠাকুরের প্রার্থনা বৈষ্ণব জগতে যে অমৃগ্য নিধি, তাহা নৃতন করিয়া ৰলিতে হটবে না। বোধ হয় নরোত্তম ঠাকুরের ভাব-লেশ-কণিকান্ব অনুপ্রাণিত ১ইটা গ্রন্থকার এই মধুর প্রার্থনাগুলি **লি**থিয়াছেন। মন থূলিয়া প্রাণেব কথা ভগব চবণে **জানাইবার প্রার্থনাই** একমাত্র সহজ ও মোক্ষ উপাধ ব'নরা আনাদের ধারণা। গ্রন্থকার সেই **উপায় অবলম্বনে জ**ণ্গত ভক্তি-উল্গে দেই বাতৃত 6**রণে ঢালিয়া দিয়াছেন।** গ্রন্থ ভক্ত। তার এ প্রেম হ' ক্রপন ' পাথনা শতক" যে বৈক্তব-সমাজের **প্রাণ-মজান ধন হইবে,** তাহাতে অনুমাত্র দলে^এ নাই।

• ভক্তি-যোগ |---খ্যাতনামা চিগ্ৰাণীল স্থান্থক প্ৰীক্তাম**লাল গোৱামী প্রণীত।** মূল্য । ০ আনা মাত্র। ভক্তি-যোগ সম্বন্ধে আর একথানি গ্রন্থ পাইলাম। আমাদের পূজনীয় স্বামী বিবেকানল ও শীযুত **অধিনী**-কুমার দত্ত মহাশগ্রহণ ভক্তি-যোগ বিশেষ ভাবে বিবৃত করিয়া জন-সাধারণের সমক্ষে ধরিরাছেন। গোখামী মহাশয়ও এ কুড় পৃত্তিকাতে আমাদের यरपर्ड व्यानम व्यान कतित्वन । ७ कि-त्याश द्वाता त्वारात छेरन क्रिकेटहारहन । ভগৰান জীবের জন্ম দরার কোল পাতিরা "আয়" "আয়" করিয়া অবিরাষ ভাকিভেছেন, ও আমরা কর্মদোষে ভনিয়াও ভনিতেছিনা-সরলভাবে বরাবর এই অদ্ভূত প্রেম জাগাইখাছেন। হরিপিপাস্থ ভক্ত এ গ্রন্থ পাঠে चामक भोडेरवम, चामारक थूब धात्रण।

পান্ত-জুপোল ।--- মণোহর বন্দানা মধা ইংরাজী কুলের প্রথম শিক্ষক 🕮 বিধুভূষণ বোৰ ছারা সঙ্গতিত। সূত্য 🏎 স্থানা মাত্র। শুক্রেই 🐠 ত

আছেন গে চুগোল অতি নারস্পাঠা। নানাবিধ বিদেশীয় নামগুলি কণ্ঠস্থ করা স্তকুমারমতি শিশুর পক্ষে বিশেষ কন্তকর হইয়া পড়ে: শিশুর গল্প অপেক। পল্প পড়িতে সভাবতঃই একটা কোঁক দেখিতে পাই। কোন বিষয় হাজার কন্ত-বোদগম্য হউক, ছন্দের হুইলে শিশুপ্রাণ আর্ত্তি করিতে যেন স্থ্য অন্তব্য করে। সরল শিশুদের এই গ্রু খুব স্থ্যপাঠা হুইবে সন্দেহ নাই। পল্পেলি বেশ স্বল ও মধুর করিয়া গ্রন্থকার বিলক্ষণ রচনানৈপুণ্য দেখাইয়াছেন। টেকস্ট বুক কমিটা শিশুর ভূগোল শিক্ষায় এই বৈজ্ঞানিক উপায় অবলম্বন করিলে গ্রন্থকারের পরিশ্বন স্কল হুইল বোধ করিব।

প্রী শ্রীরামকুফোৎসব।

ইন্দার্শ —ধামুড় প্রানে শ্রীণক ঘোণের নাটাতে একটা বালক মৃষ্টি চাউল সংগ্রহ পূনক কতকগুলি বালক লইয়া বিগত ১৯শে ভাদ্র শ্রীনীরামরুক্ষেৎসব উপলক্ষে শ্রীশ্রীঠাকুরের এবং তাঁহার প্রিয় দেবক মহাথা রামচন্দ্রের পূজা, অন্তনাদি এবং পতিতপাবন নাম সংকীর্ত্তন করিয়া সাধারণের আনন্দ বদ্ধন করিয়াছিল। সর্বাশেষে সাধ্যমত মহাপ্রাদা বিতরিত হয়।

বিগত ১৯শে ভাদ্র রেঙ্গুণ "রামক্ষণ সেবক সমিতি" কর্ত্বক জন্মাষ্ট্রমীর দিবদে ৪৪নং স্ত্রীটন্ত ৬নং ভবনে প্রীশ্রীয়াস্ক্রের ও ঠাহার অন্তর্গের গীর-ভক্ত মহাত্রা রামচক্রের প্রতিমৃত্তির পূজা ও অন্চনাদি হইয়াছিল এবং ২২শে ভাদ্র উক্ত স্থানে প্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের লীলাসম্বরণ মহোৎসব স্থানর স্বাপে স্বসম্পন হইয়াছে। এবার উৎসব স্থাল অনেকক্ষাল উক্ত শিক্ষিত ভক্র সন্তান দ্বারা "রামকৃষ্ণ সংগীত" স্থালত কপ্রে সমম্বরে গীত হওয়াতে সাধারণে অত্যন্ত প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন। উৎসবের পর্দিন প্রাত্তে কতক্ত্রিল দ্বিদ্র নারায়ণকে মহাপ্রসাদ বিতরণ করা হইয়াছিল।

গত ১৯শে ভাদ্র জন্মান্তমীর দিবদ কটক রামক্ষক্টীরে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-উৎসব অতি দমারোহের সহিত হইয়া পিয়াছে। তহপলকে সমন্ত দিন ধরিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজা ও সংকীর্তনাদি হইয়াছিল। ভক্তগণ সমন্ত দিন রামকৃষ্ণ-প্রেমে বিভোর হইয়াছিলেম।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ শ্রীচবণ ভবদা।

তত্ত্ব-মঞ্চরী।

কার্ত্তিক, সন ১০১৯ সাল।
ব্যাদ্রশ বর্ষ, নপ্রদ সংখ্যা।

বর্ণমালায় ভগবদ্ধকি।

- ১। অসং সঙ্গ সর্বতোভাবে বর্জনীয়।
- ২। আকোজিক চবস্বই একমাত্র ঈশ্বর।
- ৩। ইন্ধিয়াদি হইতে সর্বদা সতর্ক থাকিবে।
- ৪। ঈশ্বর দর্বভূতে আছেন সত্য, শ্রীগুরুরপই কেবল অবল্মনীয়।
- উপকার বৃতই স্বীণ চবিত্রেব উন্তির উপায়।
- ৬। উৰ্ণনাভীবং স্বকৃত ক্ষজালে আৰ্থন হুইও না।
- ৭। খাঁত পথে সদা বিচরণ করিবে ও ঋণ মুক্ত থাকিবে।
- ৮। একাস্ত মনে তাঁরই শর্ণাগত হও।
- ৯। ঐশব্যের লেশমাত্র থাকিতে তাঁর আস্বাদ পাইবে না।
- । ওতপ্রোতভাবে তাঁরই লীলা জানিয়া, বিচলিত হইও না।
- ১১। ঔদাশুতীই সকল বিদ্বের হেত।
- ১২। কামিনীকাঞ্চনই মায়া, মন থেকে ঐ হুটী গেলেই যোগ।
- ১০। থাপানা হতে পারলে কিছুই হলোনা।
- > । अक्र मित्न नाथ नाथ, Cbना नाहि मित्न এक ।
- > । श्वां कांक कर्या मां -- ८ शाका हो दक् ब नव ।
- ১৩ ব চন্দ্ৰ মন সভা, জিল্প অভ্যাস ও বৈরাগ্যহারা ভাকে বশীভূত করা বার।
- ১৭। ছবি চীকুরী অবলম্বনে কেনিও মহৎ কাজ নাণিত হয় না।
 ১৮ ে জীবনের শ্রেষ্টক্য কর্তন্য কার্য্য স্বৰ্থনাধন।

- ১৯। ঝক্কারে (জীবের চাটুবাক্টো) বধির হইয়া থাকিও।
- ২০। টান-অনুরাগ হইলেই তাঁকে পাওয়া যায়।
- ২১। ঠকিবে না কোন কালে (তাঁরে) সরল প্রাণে ডাকিলে।
- ২২। ডুব ডুব ডুব রূপদাগরে আমার মন।
- ২০। ঢাক ঢোল বাজিলে তাঁর উপাসনা হয় না—অন্তরে ঝাকুল। ছওয়া চাই।
- २८। उद स्था ठाउ यक्ति, नाम कत्र ठांत्र निवदिध।
- ২৫। পুতু একবার ফেলিলে আর যেমন গ্রহণ করা চলে না, তেমনি দান ত পেতিজ্ঞা রক্ষা করিবে।
- ২৬। দীনজনে সতত দয়া করিবে।
- ২৭। ধানি করবে মনে বনে ও কোনে।
- ২৮। নি:স্বার্থ ভাবে কার্য্য কর, ফলাকা 🕮 হইও না।
- ২৯। প্রফুল্লচিতে সদা কর্তব্য পথে অগ্রসর হও।
- ৩০। ককিরি অপেকা সম্ভোষজনক অবস্থা আর নাই।
- ৩১। বিশ্বাদ সহকারে তাঁর নাম করিতে ভূলিও না।
- ৩২। ভালৰাগা যদি জনো, জবে তাঁকে পেতে জার কি দেরী।
- ৩৩। মনেতে যাবতীয় সাদক্তি ত্যাগ করিবে।
- ৩৪। যোগী হতে গেলে ত্যাগী হও, ভোগী হইও না।
- ৫। রসনায় তাঁর নাম গান অনিবার কয়।
- ৩৬। লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু জানিহ নিশ্চয়।
- ৩৭। বিবেক বৈরাগ্য ছাড়া ধর্মালাভই হয় না—ভ্রু শাক্ত পড়লে কি হবে।
- ৩৮। শক্তি মানছেই হবে, বতকণ আমি আমার-এলাকার আছ।
- ৩৯। বড়রিপুকে স্থবুদ্ধির দারায় চালিত করিও।
- ৪০। সংসার কেমন ? যেমন আমড়া। শভার সঙ্গে থোঁজ নেই, কেবল আঁটী আর চামড়া।
- ৪>। হরিনাম একবার করিলে যাবতীর গাপ তথনি পালায়। বেমন হাজার বছর অল্পকার ঘরে একটা দেশালাই আলিলে তথনি আলোহয়।
- ছং। কুণ্ণ মনে থাৰ্ফিওনা, নিজের হানি হইবে।

গুরুতন্ত্র t

আজকান আমাদের ধন্দবিগাদ বড়ই অল হইয়া পড়িয়াছে এবং সে কারণ: আমারাও দিন দিন অধঃপতিত হইয়া পড়িতেছি। আমাদের এ**ত অধঃপতনেক** কারণ কেবলমাত্র ধর্মো অধিশাদ, শান্তের প্রতি অব্জ্ঞা। কারণ, ধর্মা না থাকিলে কোনও জাতিই এমন কি কোনও জীবই থাকিতে পারে না। কেননা "'धृ" ধাতু হইতেই ধর্মা; "বু'' অর্থে ধারণ করা। অর্থাৎ বাহা বাহাতেক ধারণ ক্রিয়া রাথে, বা, যে ঘাহাকে ধারণ ক্রিয়া বর্ত্তমান থাকে, ভাহাই ভাহাক ধর্ম। মণিস্ত্রবং যিনি এই ব্রহ্মাণ্ডকে ধারণ করিয়া আছেন, ভিনিই একমাক্র ধর্ম। দেই ধর্মে যতদিন আমাদের লক্ষ্য ছিল, যতদিন দেই ধর্ম যত্নসহকারে আমরা পালন করিয়াছিলাম, ততদিন তাহা দবল থাকা এব্যুক্ত আমরাও ৰণীগান ও উন্নত ছিলাম, আর যে দিন হইতেই আমরা দেই ধর্মে লক্ষাচ্যুক্ত ছইলাম, ধর্মপালনে বাত এক চইলাম, দেইদিন হইতেই—তাহার দৌকলো কে পরিমাণে বন্ধিত হইতে লাগিল, আমরাও দঙ্গে দঙ্গে পেই পরিমাণেই তুর্বক ৰা অবনত হইতে লাগিলাম। ধর্মের সবল বা বলীয়ান অবস্থা-ধর্মে দৃঢ় বিশ্বাসং পূর্বক তাহাতে আন্থায়াপন ও তাহার পালন এবং ধর্মের হর্বল অবস্থা-ভাহাতে অবিশ্বাস হেতু অনাহাপূর্বক ভাহার উপর অশ্রন্ধা বা ভাহার অপীলন।

এখন দেখিতে হইবে, আমাদের ধন্মেব উপর এত অবিধাস হয় কেন পূ যে জাতি, ধর্মের জন্ত এককালে অকাতরে প্রাণপর্যন্ত বিদর্জন দিতে কুন্তিত হয় নাই, আজ তাহারাই ধর্মে এত অনাহাবান কেন পূ ইহার একমাত্র কারক আমাদের গুৰুর অভাব। যেদিন হইতে আমাদের ব্রহ্মচর্যা, গার্হস্যা, বাণপ্রস্থ ও সন্নাস এই চারি আশ্রমের মধ্যে, প্রথম ও প্রধান আশ্রম ব্রহ্মচর্যাশ্রম উঠিয়া কোল, সেইদিন হইতেই আমাদের পতনের স্ত্রপাত আরম্ভ হইল। যদিও বার্মস্থা আক্রমকে শ্রেষ্ঠ আশ্রম বলে বটে, কিন্ত ভালা ভোমার আমার ক্রান্ধ অসংযমীদিগের পক্ষে নহে; কেনলা, ব্রহ্মস্থা প্রতিষ্ঠিত না হইলে গার্মস্থা হৈ কি, বা ভাহার কার্যাদিই ঝা কির্মণ ভালা আমারা ব্রিতেই পারিকা; ক্রমচর্যাশ্রমে গ্রম্কর সহিত সন্ধা সক্ষরতঃ ভাহার কার্যাদি পর্ব্যালান। করিয়া, ভাহার রূপান ব্রহ্মব্য প্রতিষ্ঠাপ্রকে যোগ্যাদিদি শিক্ষা করিলে, গার্মস্থানিক সংসারাশ্রম অতি মুখের স্থান ছইত এবং ভবনই উহা শ্রেষ্ঠাশ্রম বলিয়া উপলব্ধি করিতে পারিতান। কিন্তু ছঃথের বিষয়, দেই শ্রেষ্ঠ আশ্রমে থাকিয়াও আমরা নিশিদিন ছঃথের ছবিশিং যাতনায় প্রশীভিত। "সংসার হইতে অব্যাহতি পাইলেই বাঁচি" এই বাসনা সদাই মনে উদয় হইতেছে। এই সকল ছঃথ কপ্তের একমাত্র কারণ, আমাদের গুরুর অভাব। কিন্তু, "গুরুর অভাব" বলিলেই কেমন একটা গোল্যোগ বাধিয়া যায়; কেননা, চলিত কথায় আছে—

"শুরু মিলে লাখে লাখ।

চেলা নাহি মিলে এক॥"

অর্থাৎ "গুরু ক্মনেক পা ওয় যায়, শিয় একটী ও মিলে না । এ কথা সতা ;—
কিন্তু যদি ঠিক গুরু পাওরা যায় তবে সে যেনন শিষ্ট হউক না
কেন, গুরুব শক্তিতে সে উপযুক্ত শিষ্যকপেই গঠিত হইয়া যায়। ইহার
ক্মনেক প্রমাণ পাওয়া গায়, এক এক স্থানে গুরুব একটীমাত্র কথাতে অতি
পাপীরও উদ্ধার হইয়াছে, তাহার জ্বলম্ভ দৃষ্টান্ত চোর রক্লাকর, যিনি পরে
বাাল্যানী নামে প্রকাশিত হন। ভারপর, যদি বলা যায়,—

"স্বভাব যাদৃশী যগ্য ন যায়তে কলাচনম্। অঙ্গার শত ধৌতেন মলিনত্বং ন মুঞ্চতে ॥"

অর্থাৎ "ঘাহার ঘাহা স্বভাব হোহা কথনও যায় না, (যেমন) ক্রলাকে শতবার নোত করিলেও তাহার কাল রং ঘুচেনা। ইহাও সভা, স্বীকার করিলায়; কিন্তু

শ্দদ্ভর পাওনে, ভেদ বাতাওয়ে, জ্ঞান করে উপদেশ।

তব্করলাকি মধলা ছুটে যব্আগ্করে পব্বেশ ॥"

অর্থাং যদি সদ্গুরু পাওয়া যায় ও তাহার হারা ভেদাভেদ শিক্ষা করিয়া জ্ঞান উপদেশ পাওয়া যায়, তাহা হইলে, যেমন করলাকে অগ্লিতে দিলে তাহা আর কাল থাকে না, তক্রপ জীবেরও স্থভাব পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়; ইহাও ভো সাধুবাকা ? ইহাও বা অসতা বলি কিরুপে ? মোটের উপর গুরু যদি শক্তিমান হয়েন, তাহা হইলে শিয়া অনেক পাওয়া যায়। অভাব বাতাবিক প্রকর, শিবোর নহে।

বিতীয়ত "গুদ্ধর অভাব" বলিলেই হয়ত, আনেকেই কুদ্ধ হইবেন; কেননা, সমগ্র হিল্পাতির মধ্যে 'গুকু নাই কাহার ? দীকাগ্রহণ ক্রেন নাই করজন ? এ ক্ষেত্রে গুকুর অভাব বা গুকু নাই বলিলে তাঁহালের ক্রোধ হইবারই কথা। কিছু কাণে কাণে একটা বীজম্ম বলিয়া দিলেই কি গুকু হয় ?

"গুরু' শক্তের অর্থ কি ? "গু' শক্তে অন্ধক্রি ও "ক্ল' শক্তে আলোক। শাস্ত্রে আছে---

> "গু-শব্দুদ্রকারক সাক্র শব্দুদ্রোধক:। অন্ধকার নিরোধিখাদ গুরুরিতাভিধীয়তে ॥"

"৩৬'' অন্ধুকার ও "ক'' শক্ষে ভাহার নিরোধক; অতএব গুরু **অজান অন্ধুকা**র বিনাশ কবেন বলিয়া "গুক' শবে অভিহিত হটয়াছেন। তবে কাণে কাণে একটা একাজরী দ্বাক্ষরী বা ততোধিক সংখাক বীজমদ্ব প্রদান করিয়াই শুকুর क्या (भव इहेन रेक १ जानना मकरले मार्गनायन इंडेमच ज्ञार खक्रारक প্রণাম কবিয়া থাকি। আমাদের গুরুপ্রণামের জন্ম আমরা সচরাচর যে তিন্ত্ৰী মন্ত্ৰ দেখিতে পাই, সে তিন্তীর অৰ্থ কি. প্ৰথমে তাহাই দেখা যাউক; ভাছাতেই আমরা ব্ঝিতে পারিব — গুরু কে, বা গুক হইবার যোগা কে।

প্রথম মন্ত্র:-- "অজ্ঞান তিমিবান্ধ্যা জ্ঞানাঞ্জন শ্লাক্যা।

চকুরুন্মিলিতং যেন তক্তৈ শ্রীগুরুবে নম।।'

অর্থাৎ অজ্ঞানদ্রথ অস্কুকারে অস্কুজনের চকু যিনি জ্ঞানাঞ্জনরূপ শুলাকাদ্বারা উন্মিলন করিয়া দেন, বা যাহার হ'বা উন্মিলিত হয়, সেই শ্রীগুকুকে আমি নমস্কার কবি। ইচাঁর হারা উপরোক্ত "গুক্" শক্তের আথ্যায় একই রূপ ভাবার্থ পাইলাম। তাবপর, তিনি নয়ন উন্মিশন করিয়া কি করেন? তাহা দিতীয় প্রান্তম পাওয়া যায়, যথা :---

> "অথও মওলাকারং বাাপ্তং যেন চরাচ্বম। তংপদং দর্শিতং যেন তাল্ম: প্রী গুরুরে নমঃ॥"

অর্থাৎ 'অর্থণ্ডমণ্ডলাকুর এই চরাচর (বিশ্ব) যদ্বারা ব্যাপ্ত, তাঁহার স্বরূপ যিনি দেখাইয়া দেন, বা বাহার দার। দর্শিত হয় সেই শ্রীগুরুকে আমি নমস্বার করি।" (উপরোক্ত "তৎপদং" শব্দের অর্থ জনেকেই "তৎচরণং" অর্থাৎ তাঁহার চরণ কা পদ করেন: কিন্তু তাহা নছে, "তৎপদং" মানে "তৎপদ্ম"--তাঁহার স্বরূপ, বা নিজরূপ অথবা তৎ অবস্থা।) তারপরেই সেই শুরু কি বস্তু তাহা শনাইবার জন্ম তৃতীয় প্রণাম, ব্থা :--

> "গুকর স্বাঃ গুক্রিফুঃ গুরুদের মহেশর:। শুরুরের পরবন্ধ তত্মাৎ শ্রীশুরবে নম:॥"

व्यर्था९ "खन्दे देका, धन्दे विकृ खन्दे मार्ट्यत्र (नित), खन्दे मार्का९ उक्क, অভএব শ্রীগুরুকে নমস্বান্ন করি। উপরোক্ত মন্ত্রনের অর্থ সমাক অবগত হইলেই সর্কাশ। তাহা ইইলে, আমরা সচরচের যে গুরু করিয়া থাকি, তাহাকে ত' আর যথার্থ গুরুকরণ বলিয়া মানিতে পারি না ।। যদি কালে কালে ছই একটা মন্ত্র গুনাইয়া দিলেই সকল কার্য্য শেষ হইড, তাহা হটাল, প্রধান মন্ত্রগুলি ঐকপ' বাক্যবিক্তাদের দ্বারা বচিত ইইবাব কারণ কি ? উহার কি কোন ও অর্থ নাই ? তাহা কি কখন ও সন্তব ? না, —শারীয়বাক্য কখন ও নির্থ হইতে পারে না। তবে কি আমাদের ঐ বীজ সকল কিছুই নহে ? না, তাহাও ইইতে পারে না। তবে কি আমাদের ঐ বীজ সকল কিছুই নহে ? না, তাহাও ইইতে পারে না। বীজ সকল স্বই ঠিক, স্বই ফলপ্রান, তবে তাহার সাধন আবশুক। বীজবপন করিলেই কি ফলল পাওয়া যায় ? না তাহার পরেও জল দেন্লাভিক্রণ কার কবিলে তবে ফালা উৎপন্ন হয় ? সেইক্রণ, বীজমন্ত্রগহণপূর্বক কেবলমাত্র করে বা মালায় জল কবিলেই কোন ও ফল পাওমা না। বেলন চুক্ল হনীলাকরণ ক্রিয়ার দান ক্রেয়া করির বলিষাছেন :—

"কবির মালা কাঠ কি বছং জন কবি ফের। মালা ফের শাসকী যাহে গাঁঠি নাহি স্থুনেব॥"

"অর্থাং কাঠের মালাভ অন্মেকেই কিরাইরা থাকেন, কেবল তাহাতে কিছু
ছইবে না, দেই দক্ষে ঝাদের মালাও ফিবাও, যাহাতে স্থানকর গাঁঠ নাই।
কিছ, এই দকল ব্যাপার আজ কালের ওকনিগের নিজেদেরই জানা আছে
কি না দলেহ, তাঁহারা আবাব শিষ্যগণকে কি প্রকারে শিক্ষা দিবেন ? শাষ্ট্রে
আছে—

"মন্ত্রার্থ মন্ত্র হৈতনাং যোন জানাতি দাধক।

শত কোটী জপেনাপি তহ্য সিন্ধির্নজায়তে॥"

মন্ত্রের অর্থ, মন্ত্র চৈতন্য বে সাধক না জানে, শত কোটী জ্বপ করিলেও তাহার মন্ত্র সিদ্ধি হয় না। স্থতরাং, বীজমপ্রগ্রহণপূর্ণকি যে মন্ত্র পাইলাম তাহার অর্থ কি, বা তাহাকে কিকপে চৈতন্যযুক্ত করিতে হয়, তাহা না জানিয়া শুধু মুখে জ্বপ করিলে কি হইবে ? যেহেতু কেবল বর্ণরূপী মন্ত্র সকল পশুভাবে অব্স্থিত, শ্রেমাণ যথা:—"পশুভাবে স্থিতা মন্ত্রাঃ কেবলা বর্ণরূপিনঃ!" এই সকল ব্যাপার একমাত্র সদ্পুক্ত ভিন্ন অন্য কেহই জানেন না; স্থতরাং, আজ্কালের চিলিড শুক্তর নিকট মন্ত্রগ্রহণ কর্মিয়া কেহই ফললাভ ক্রিডে পারেন না। জাজকালের শুক্তরাগিরত একটা (দিনা পূঁজিতে) ব্যব্দা মাত্র !! ইহাতে দক্ষ

ছইতেছে এই যে, অস্কেব হাত গরিষা অস্কের প্রনের ন্যায় গুরু ও শিষ্য উভয়েরই পতন হইতেছে। ক'ঠাপনিষ্দেব দ্বিনীয়বলীব প্রথম শ্লোকে বলে যথা,

অবিভায়ামস্তরে বর্তুনানা: স্বরং ধীরা পভিত্রানামানা।

দক্রমানাঃ পরিয়তি মতা: অস্মেনৈর নীয়ম্না যথানাঃ ॥" অর্থাং "অবিলা বা অজ্ঞান আঞ্জন বন্ধিনীন বাক্তিও আপনাকে মহাপ্রিত মনে করিয়া অন্ধের ছাবা নীয়মান অন্ধের ন্যায় চত্র্দিকে বিচরণ করে।"

এক্ষণে আমাদেব 'মহু' ও 'দীকা' সম্বন্ধ আলোচনা করা আব্ভাক: কারণ, 'মন্ত্র'ও 'দীক্ষা' কি. বা কাহাকে বলে জানিলে, তবে তাহার শিক্ষাদাতা অর্থাৎ গুকুর আবিশ্রক হইবে; তথন ''গুরুতত্ত্ব'' বুঝা বাইবে। 'মন্ত্র' শ**ল্পের** অব (মন: আয়তে ইতাথ) বাহাব হারা মন তাণ পায়, অব্থিমনের লয় হয়, ভাহাই মন্ত্ৰ—

> "মননং বিশ্ব বিজ্ঞানম ত্রাপং সংসার বন্ধনাং। ধর্মার্থ কাম ফোক্লামামস্থানার উচাতে ॥"

যাহার মনন হইতে যা যাহাকে মনন কবিলে বিশ্ব-বিজ্ঞান বিশ্বময় বিশেষ জ্ঞান (অর্থাৎ ব্রম্বার্জন) জনো; অর্থাৎ ঘাহাকে মনন করিলে ব্রম্বারা হইতে ব্রক্সাওস্থা পুথক নছে এই একান্ত অভুত্তি প্রতাক্ষ হয়, এই অংশে মন সংসার বন্ধন হইতে পরিত্রাণ পায়। এই অহলে "এ' সুস্টিতে ধর্মার্থ কানীমোক এই চতুর্কর্গের "আমন্ত্রণ" বাহা হইতে হয়, তাহার নাম **মন্ত্র**। আমি ইষ্টময়জেপে বশিলাম, আর আমার মন হাটে বাজারে ঘুরিতে লাগিল। **তাহা হইলে মনের লম হইল কোণায় ?** তাই-এমন ক্রিয়া আবগ্রক যাহাতে মন সহজেই লীন হয়। দেই ক্রিয়া খিনি দেপাইয়া দেন, তিনিই একমাত্র মন্ত্ৰদাতা গুৰু ; নচেও. 'মন্ত্ৰ' শব্দের অৰ্থ শুধু বীজাদি মাত্ৰ নহে। এই ছলে শ্রীরামরক্ষদেবের কথা আমার শরণ হইল। শুনিতে পাই রামক্কদেবের কথার কথার চৈতনা সমাধি হইত, যাহাকে সচরাচর লোকে "ভাব" বলে। **হুইবে, দ্বামকুঞ্চদেবের কোন শক্তিবলে এ**রূপ অবস্থা হুইত। তাঁহার, তা**হা যে** শক্তিই হউক না কেন, ভিনি যে কোনও রক্ষ উচ্চদাধন করিয়াছিলেন, ইহা মানিতেই হুইবে। তাঁহারই যথার্থ 'মন্ত্র' হইরাছিল, 'মন্ত্র' একবার দাধন করিলে কি আর সে জীবের জীবভাব থাকে ? সে তথদ শিবভাবাপর হইরা আৰু। সেইজন্যই আজ রামক্তফদের অরতার নির্বিলেবে দৈবতা জামে

পুজিত। হার ! হার !! আজ প্রকৃত্যাধন অভাবে আমরা এডদুর অধঃ-পতিত, এমনিই অংজানাচ্চন্ন যে, ঐ পরমপূজা সিদ্ধ মহাপুরুষের শ্রীচরণাশ্রিত দোৰকগণ উছোকে দেবতা বলিয়া প্ৰকাশ করায়, আসরা বলিরা থাকি "এটা রামক্রফ সেবকদের বেজায় গোড়ামী; তিনি না হয় একজন সাধকই ছিলেন, তা ব'লে তাঁ'কে একেবারে দেবতা করিয়া তোলাটা বড়ই অন্যায়' ইত্যাদি ইত্যাদি। তায়রে ! অন্ধ্রতীব আমরা, জীবই যে শিব, ইতা আমরা কোনও মতে ধারণা করিতে পারিনা। নিজের কোনও শক্তি নাই, স্থতরাণ, অপরের কোনও শক্তির পরিচয় পাইলেড, ডাহাকে "ও কিছু নয়, ও সব ভেন্নী বা বুজরুকী" ইন্টোলি বাকোর দ্বারা উড়াইবা দিয়া থাকি। হায়! হায়! এই সব স্ক্রাশক বুদ্ধিরারা পরিচালিত বলিয়াই আমরা সদ্ভক্র সাক্ষাং পাইনা; অথবা, গত জীবনের কোনও স্কৃতি বলে যদি কোনও মহাত্মা হঠাৎ দাক্ষাতে আসিয়া পড়েন, তাহা হইলে তাহাকে চিনিবার চেষ্টা করা দূরে থাকুক এমন ভাবে ঠাট্টাবিদ্রাপাদি করি যে, তিনি আমাদের সেই ভীষণ অজ্ঞানতার ব্যবহারে দে স্থানে আর ক্ষণকালও তিষ্ঠিতে পারেন না। এই সকল ''হামবড়া হ্বায়'' অবস্থায় বিচরণ করিতে হয় বলিয়াই যথার্থ গুরুর অভাব অনুভূত হয়। আহং অভিমানে হৃদয়পূর্ণ থাকিলে সে হৃদয়ে স্থানাভাববশত: মহাপুরুষেরা দেখা দেন না। যা'ক, আমি অনা কথার আসিয়া পড়িয়াছি, এস্থানের এ কথা নয়। আশা করি, "মন্ত্র" শব্দের অর্থ, কিছু বুঝা গেল।

ভারপর দীকা। দীকা কাহাকে বলে ? দীকা শব্দে ছ'টী অক্ষর ''দী'' "কা" অর্থাৎ ''দীরতে পরম জ্ঞানম, ক্ষীয়তে পাপ কর্মাণি' বাহা, পরমজ্ঞান (অর্থাৎ আয়ুজ্ঞান) দান করে ও পাপ সকলের ক্ষয় করে ভারাই দীকা। তন্ত্রপারেও উক্ত আছে:—

"দিবাজ্ঞানস্ যতো দদ্যাৎ কুর্যাৎ পাপশু সংক্ষা।
তত্মাদীক্ষেতি সা প্রোক্তা, মুনিভিস্তম বেদিভি ॥"
স্থাৎ ''দীক্ষা মহুষাকে দিবাজ্ঞান দান করে ও পাপ সকলের ক্ষয় করে এই
জন্য তদ্ধবিদ মুনিগণ ভাষাকে দীক্ষা বিশিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।" এই দীক্ষা
শিক্ষামাত্রেরই গ্রহণ করা আবশ্রক; যথা তদ্ধসারে:—

''নীকাম্লং জপং দৰ্কং দীকা ম্লং পরং তপঃ। দীকাৰাপ্ৰিতা বৰ্ত্ত কুত্ৰাপ্ৰমে বদন্॥'' ''জপেৰ মুণ দীকা, তপ্দটের মুলে দীকা, অতএব অক্ষধ্যাদি যে কোনও আশ্রমেই বাস করা হউক, দীক্ষাৰ আশ্রম লইতে হয়:'' দীকা না শইয়া জপই হউক আর পূজাই হউক, কিছুই ফলদান কবে না, যথা:--

"অনীফিতা যে কুর্মস্টি জপ পুলাদিকাঃ কিয়া।

ন ভবন্তি প্রিয়ে তেষাং শিলায়ামপু বীজবং ॥'' (ইতি তম্ভদারে) অর্থাৎ শিলার উপর বীজবপন করিলে যেনন তাহাতে অন্ধর উদ্পান হয় না, তিজ্বপ, অনীকিত অবস্থায় অসুপুজানি করিলে কেনেও ফললাভ হয় না! এক্ষণে, মন্ত্র' ও 'দীক্ষা' সম্বন্ধে বোদ হয় কিছু বুঝা গেল। এইবার সেই মন্ত্র ও দীক্ষা প্রদান কবে কে ৪ পেট 'ব্যব্ট আলোচা এবং ভাহাই এই প্রবন্ধের मथा छ फ्रांग

এখন দেখিতে চইবে শুকু অর্থাৎ উপরোক্ত দীক্ষাদানে সক্ষম শুকু কে হইতে পারে ও তাঁহাকে কিন্তুপে পাওয়া যায়। পুর্ণে গুরুর প্রণামের ব্যাথ্যার ছারা যে গুক নির্দেশ করা গিয়াছে, তাতাকে দদপুক বলে। "দং" শকে একমাত্র আয়ো: কারণ, আয়াই একমার নিতা বস্তু, আয়া ব্যতীত স্বই ষ্মনিতা। যাহা অনিতা ভাচা অসং এবং যাচা নিতা তাহাই সং। সেই পরমাত্মাকে যিনি চিনাইয়া দেন, তিনিই সমগুরু। জীবের অজ্ঞান অন্ধকার দ্ব-ক্রিয়া 'দং' বস্তু চিনাইয়া দেওয়াব জনাই তিনি দদগুক নামে অভিহিত হন। সেই সদ ওকাৰডই গুলুলি, ভাহানি। হইলো বংসর বংসর শিষা নিকটে কিছু কিছু অর্থ সংগ্রাহক শুরুর অভাব নাই ---

> "গুরুবো বছর: সঞ্জি শিনা বিহাপ্ছারকা:। ण्डां छ: मन खक्राफ़िति निराम खानना नका: ॥''

এক্ষণে, গুরু কে ইহাই বিচার্যা। শাস্ত্রে বলে — "আত্মবৈ শুরুরেকঃ" অর্থাৎ "আত্মাই একমতি ভিক্ত।" অর্থাৎ আমার ভিতরেই আমার ভক্ত আছেন; এই জন্ম সাধক গাৰিবাছে-

"ঘুমালে যে জেগে থাকে, সেই ভোমারই গুরু বটে।

দে আছেরে হৃদ্ধ মাঝে, হের ভারে অকপটে ॥'' ইত্যাদি। আমি ঘুমাইলে কে জাগিয়া থাকে ৷ আমার প্রাণ নয় কি ৷ তবে প্রাণই আমার গুক় : সেই গুকু যুদ্ধণ আছেন, ততকণ আমিও আছি, আৰু তিনি বথন এ দেহ ত্যাগ করেন, তথন আমি কোণায় ? গুরুই জীবের লয়কর্তা ও গুরুই জীবের রক্ষাকর্ত্তা। গুরু ভিন্ন জীবের যে আর অন্য গতি নাই। প্রভরাং এমন যে গুরু, এমন যে প্রিয়তম বস্ত গুরু,—তাঁহীকে ভূলিয়া থাকা আমাদের কোনও মতে উচিত নহে। যে গুৰুৱ অন্তিত্বে আমাৰ প্ৰতিষ্ক রহিয়াছে জাঁহাকে ভূগিয়া থাকাতেই আমাদের এত আলা বন্ত্ৰণা!! ঐ বে "আয়া বৈ গুৰুৱক" বলা হইয়াছে, উহাতে স্পষ্ট বুঝা যায় "আয়াই গুৰু"; ফুতরাং দেই আয়া আমার এই দেহের মাঝে কোথায় কি ভাবে আছেন তাহা জানা আবগ্রক। বন্ধিয়াছি পোণই আমার গুৰু; কেননা, প্রাণ না থাকিলে আমি থাকি না, প্রাণ আছে তাই মামিও আছি, ফুতরাং প্রাণ আয়া, আয়াই প্রাণ। প্রাণ ভিন্ন আমার আপন আর কে আছে গু সেই প্রাণই (আয়াই) গুৰু; কারণ:—

"প্রাণোহি ভগবানীশং, প্রাণোবিদ্ধং পিতামহং।
স্থানেশ ধার্মাতে লোকং দকং পাণ্যয়ং হলং ।"

আথাং প্রাণ্ট ভগবান দিবল পাণ্ট বিদ্ণু, পাণ্ট পিতামত ব্রহ্মা, প্রাণ্ট সমস্ব জীবকে ধারণ করিয়া রাথিয়াডেন, সমস্ত জগতই প্রাণময়। এই প্রোকের নারা পূর্বালিথিত গুরু প্রাণমের কুঠাব মন্ত্রের ব্যাথা উপলব্ধি হয়। প্রাণ্ট এক মাত্র যে দার বস্তু, তাহা থোন হয় বেনী করিয়া বলাই বাহলা। আমরা সকলেই সচরাচর বলিয়া থাকি ত যে "নিজের প্রাণের চেমে বড় ত কেহ নয় ?" তথেই যদি প্রাণ্ট সর্বাপেক্ষা বড় হয়, তাহা হইলে, গুরু কি প্রাণাপেক্ষা ছোট ? আর যদি বলা যায় যে "গুরু প্রাণ অপেক্ষা ও বড়, তাহা হইলে 'প্রাণের অপেক্ষা বড় কেহই নাই" একথাটা ভূল হইয়া পড়ে। কিন্তু বাজবিক নিজের প্রাণাপেক্ষা বড় কেহ হইতেই পারে না; স্কুতরাং প্রাণ্ট সর্বাপেক্ষা বড় এবং 'গুরুই সর্বাপেক্ষা বড়, এই হইটার সামজ্ঞ রাথিতে হইলে, গুরুই প্রাণ, প্রাণ্ট গুরু স্বীকার করিতে হইবে। ক্ষতিতে প্রমাণ আছে যথাঃ—"প্রাণহবৈ মাতা, প্রাণহবৈ পিতা, প্রাণহবৈ আচার্য্য'; অর্থাৎ 'প্রাণই পিতা, নাডা এবং আচার্য্য বা গুরু।" আবার, গুরু যে, মন্ত্র পে, এবং উপাস্যন্ত সে।

আমাদের চলিত দীক্ষাকালীন গুরু বলিয়া দিয়া থাকেন বে "গুরু, মন্ত্র ও উপাস্ত অভেদ জ্ঞান করিবে।" ইহা অতীব উচ্চ উপদেশ, কিন্তু, গুরু, মন্ত্র ও উপাস্য সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান না হইলে অর্থাৎ গুরু কে, মন্ত্র কি, এবং উপাদ্য কে, ইহা সমাক না জানিলে অভেদ জ্ঞান কিরপে হয় ? আমি দেখিলাম, "গুরু" সম্মুখে বিদিয়া, "মন্ত্র" গুনিয়া লইলাম—ছই একটী বা তভোধিক সংখ্যক অফ্সার যুক্তবর্ণ, এবং আপন "উপাদ্য" মনে মনে গঠন করিয়া লইলাম; এই কু স্পৃষ্ট ভিন্তী দেখিতে পাইতেছি। এই ভিনে এক কি করিয়া করি ? হতরাং, ঐ গ্রুল স্মাক জ্ঞাত না হইলে অভেদ্জান অসম্ভব। "ময়' মে আংগি. তাহা পিব সংয়ং বলিয়াছেনে: যগা,— কুলার্ণিব তথা:—

"শিবাদি ক্রিমি পর্যান্ত প্রাণিনাও প্রাণবর্দ্ধনং।

নিশ্বাদ শ্বাদ রূপেণ মল্লোহরং বর্ততে প্রিয়ে ॥"

অর্থাৎ "শিবাদি কিমি পর্য্যন্ত প্রাণিগণের শ্বাসক্রপে যে নির্মাস বহিতেছে তাহাই মন্ত্র।" ইহাতে স্পাধ প্রমাণিত হইতেছে যে প্রাণবাযুষ্ট একমাত্ত মন্ত্র। এই প্রাণবায় চঞ্চল থাকায় আমাদিগের মনও চঞ্চল হয় এবং ইচাই আমাদিগের জীবভাগ (অর্থাং, প্রাণের চঞ্চলাবস্থাই জীবভাক এবং তাহার স্বতঃ স্থির ভাবই শিবভাব)। প্রাণের চঞ্চলতায় যে মনেব চাঞ্চল্য ইহা স্তা, তাহা বোধ হয় ৰলিতে হইবে না। হঠপ্ৰদীপিকায় বলে "চলে বাতে চলং চিত্তং নিশ্চলে নিশ্চলং ভিবেং।" আমরাও তে! সচবাচর দেখিতে পাই যে, যখন আমরা এক স্থানে স্থিরভাবে বিদিয়া থাকি, সেই দ্বয়, প্রাণটা কথঞ্চিং পরিমাণে স্বতঃই পির হইয়া যাওয়ায়, মনটাও যেন কেমন এক রকম, ক্ষণকালের জ্বাও উন্মনা-ভাবগ্রস্ত হয়: দেই সময় যেন আমানের কোনও চিম্না থাকে না; কিম্ন সেটা এত অলকণ স্থায়ী ৰে, আমরা তাহা সব সময় ধরিতে, বা বুঝিতে পারিনা। দেষ্ট্টনানা ভাবট মনেব ছির অবসা। যাহা হটক, এক্ষণে আমরা ব্ঝিলাম, যে প্রাণই শুরু ও প্রাণই মন্ত্র: স্থাব প্রাণ্ট যে উপাদ্য তাহা বলাই বাছ্ল্য, কারণ, প্রাণই দর্ম শ্রেষ্ট। প্রাণ আছে বলিয়াই উপাদা জ্ঞান হইতেছে এবং পুর্বের বলা হইয়াছে যে, প্রাণ্ট ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, গুরু, পিতা মাতা ইন্ড্যাদি অর্থাৎ বে কোনও উপাদ্যই হউক না কেন, তিনিই প্রাণ্রূপে আমার মধ্যে বর্তুমান। এখন আ<u>মর।</u> বুঝিতে পারিলাম যে, প্রাণই শুরু; সেই শুরু আমাদের এই দেহ মন্দিবেই বিরাজ করিতেছেন; সাধকের গানে আছে-

"গুরু যে, দে কল্পতক, হানয় মন্দিরে।"

"এই ছাদয় মাঝেই গুরু আছেন" বলিয়া যেন, "তবে জাবার বাহিরেরচ শুক্রর আবশুক কি ৪০ একথা মনে করিবেন না ; কারণ, হুদর মাঝে প্রাণরূপী প্তরু সদা সর্বানা বর্ত্তমান, সতা; কিন্তু সেই প্রাণকে চিনাইয়া দেয় কে ? মনে করিতে পারেন "প্রাণকে আবার চিনাইবার আবস্তুক কি ? প্রাণ মথন নিধান প্রধানরতেশ রহিলাচ্ছ অথবা এই নিধান প্রধানই বধন প্রাণ, তথক পে প্রাণকে চিনেনা কে ?'' কিন্তু তাহা নহে; আমরা নিখাস প্রশ্নান কলিকে মান্ত বৃথি ভাষা আকৃত নিপাদ আবাদ ক্ইলেও ভাষাকে আৰু কৰে না চ

4েকননা, নাদিকা বারা (মুথ বারা, যেরূপেই হউক) বাহিরের বায়ুকে ভিতরে আকর্ষণ করাকে নিয়াদ, ও দেই বায়ুকে পুনরায় বাহিরে ত্যাগ করাকে প্রবাদ বলে, ইহাই আমরা বৃষিয়া থাকি, মুতরাং, দেই বাছিরের বায়ুকে কথনও প্রাণ বলা যাইতে পারে না। কারণ, ষোগীগণ বাহিন্নের বায়ুগহণ না করিয়াও জীবিত থাকেন, ই৹ার এনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। ৰায়ুই যদি প্রাণ হয়, তাহা হইলে, মৃতব্যক্তির দেহে "পম্প'' নামক ধ্রবিশেষের দ্বারা বায়ু প্রবেশ ক্রাটলে তাহার চৈত্ত খাদেনা কেন? আরও একটা কথা, মৃত্যুর পরে কি দেহ হইতে ব'লু নিঃশেষ হইয়া যায় ? ভাত' যায় না; মৃত্যুর পরেও দেহের মধ্যে বায়ু থাকে; তা'না থাকিলে, ৰাহিরের ৰায়ুর চাপে উথাকে চেপ্টা কবিয়া ফেলিড ! ভাহা হইলে, মৃত্যুর পরেও দেহে বাধু यथन थाকে, তথন, তাহাকে প্রাণ বলা যাইতে পারেন। । স্ত্রাং আমর। যাহাকে প্রাণ বলিয়া জানি ভাগা প্রাণ নহে; এছলে মহাজনের প্রথ অনুসর্গ করিতে ১ইবে। সাধক রামপ্রসাদ গান করিয়াছেন "অজ্ঞপা হইকে রোধ, জন্ম তবে তার বোধ" অথাৎ হংসকপ অজপা মন্ত্র—নিয়াস প্রায়াস— বোধ হইলে তবে দেই মহাপ্রাণ বা আহার বোধ জল্মে; আরও, শাস্তে উক্ত আছে---

> ''হ'কার পুরুষ েপ্রাক্তঃ 'দ'কার—শক্তিরচ্যতে। হয়োর মধ্যে ভবেৎ বিন্দু ব্রহ্মরূপী জনার্দ্দন ॥''

এতহারাও জানা যায় যে 'হ'কার 'দ'কার রূপ নিখাদ প্রশাদের মধ্যে বিলুর্জণী ব্রহ্ম জনাদিন, বা আত্মা, বা প্রাণ আছেন। পূর্ব্বোক্ত 'হ'কার 'দ'কারছক মছন করিলে ব্রহ্মনাদিন— বিলু—আত্মা, বা প্রাণ্ডের প্রকৃষ্ণ হয়। যেমন ছার মছন ছার। মাথন লাভ হয়, তদ্ধপ ঐ নিখাদ প্রখাদের মছনে প্রাণের প্রকাশ হয়। এই মছন বা মৈথুন ক্রিয়াই দদ্ভক্ত শিক্ষা দেন এবং এই মৈথুন তত্ত্বই তত্ত্বের পঞ্চ 'ম'কার, মথা—

"মৈথুনং পরমং তত্ত্বং সৃষ্টি স্বিত্যস্তঃ কারণন্। মৈথুনং স্লায়তে সিদ্ধি প্রক্ষান স্কুণ্ডর ডং॥"

এই মৈধুনতক্ষকে যিনি দেখাইয়া, বুঝাইয়া ও শিধাইয়া দেন ভিনিই সদ্ভক্ষ। বাক, আমি আবার অনা কথার আসিয়া পড়িয়াছি; এ সকল সাধনতত্ত্ব, সূত্রাং এ প্রবদ্ধের আলোচ্য নহে।

ध्यक्तन, वाबता वृक्षिनाम, नियान ध्यक्षान थान मरह ; व्यक्ष्यन राहे ध्यान्दक

চিনাইয়া দিবার জনাই বাহিরেও প্রক আবশুক। যেতেতু সেই প্রাণের বিষয় কোনও পুততক, বেদে, পুরাণে কোথাও নাই; কারণ, শাস্ত্রে বলে "শ্না ধাতৃর্ভবেৎ প্রাণঃ।" স্বতরাং, সেই প্রাণ অবান্থানসগোচর। সেই নিত্যানন্দ সরপ, অন্বিতীয়, আমার একমার প্রথম, একমাত্র বন্ধ প্রমত্তম্বরূপ প্রাণরূপী শুরুকে চিনাটবার জনাই গুরুর আবশ্যক। সেই বাহিরের গুরু, প্রাণরালী গুকু হুইতে কোনও প্রকারে প্রভেদ নাহ। কেননা, তিনি একমাত্র পাণরূপী জ্ঞানকে চিনাইতে সক্ষম। প্রাণ ভিন্ন পাণ্কে চিনাইতে কে । ভগবান জীবকে এবা মা দিলে, কেচ কি তাঁহাকে ধবিতে পাবে গ স্থুডরাং, প্রাণকে চিনাইত্ত প্রাণ্ট সক্ষা। অভ্যাব সেই প্রকৃট আমাব প্রাণ। এই দেছ একটী কৃত্ ব্ৰহ্মাণ : এই কৃত্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ডে শুকু আছেন এবং এই বুছং ব্ৰহ্মাণ্ডেন্ত (বহিৰ্দ্ধগান্তৰ) প্রক্র আছেন। এত এব প্রক্রণাভ-বাসনা হৃদয়ে বলবতী চইলে, আপন প্রাণিকে আপুনি জ্ঞাত হুইবার বাগনা প্রবল হুইলে, অশান্তিপূর্ণ দুংসাকে শান্তিলাভার্থে কাতর চইলে, এই কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডত প্রকৃষ্ট, নরাকার ধারণ করিয়া (বভির্ক্তগতের গুরুরপে) আদিয়া বাদনাপূর্ণ কবেন। নতবা, দেই দদগুরু শাভের গতান্তব নাই। সেই নরাকাব গুক্কে একমাত্র উপাস্যজ্ঞানেই জীবের চ্ছৰ্বৰ্গ লাভ হইলা থাকে। যদি এ জগতে কোনও কাৰ্যা পাকে, ভাহা হুইলে, একমাত্র সেই গুরুব সম্বোধ সম্পাদন মু কারণ, তিনি সম্ভুষ্ট হুইলে জীবের আর কোনও অভাব থাকে না; পরস্থ, তিনি রুষ্ট হইলে, জীবের আর কোনও মতে নিস্তার নাই। শাস্তে বলে:---

· "গুরুঃ পিতা, গুরুর্ঘাতাঃ গুরুর্দিবো গুরুর্গতি। भित्व करहे कक्द्रांडा करहे न कक्त्म ॥"

অর্থাৎ গুরু পিতা, মাতা, দেবতা ও গতি; শিব রুষ্ট ইটনেও গুরু রকা করিতে পারেন, কিন্তু গুরু রুষ্ট হইলে, আর রক্ষক কেহই নাই। তাইবলি, পাঠক পাঠিকার্যণ। যদি এ হেন গুরুলাডের মর্থাৎ প্রকৃত গুরুলাভের আন্তরিক বাসনা করেন, তবে হানর হইতে অভিমানরাপী গুরুলাভের অস্তরায়টী একেবারে ঘুচাইয়া কেবুন : অভিযানের তিলমা ঐ সংস্রব আকিতে হাদর গুরু উপদেশ গ্রহণে সক্ষ হর না। পেপুন গীতাতে মর্জুন যতক্ষণ আমি জানি ভাবে কথা কহিছেছিলেন, (১ম আ: ২৮ ছইছে ৪৫ ও ২অ: ৪৩ ছইতে ৬ঠ লোক পর্যাস্ত) ততক্ষণ ভগ্যান শ্রীক্লকরণী শুরু কোনও উপদেশ প্রদান করেন নাই; কিন্তু, ধৰন আর্জুন "'আমি জোমার শিষা, শরণাগত, আমাংকে দ্বীকা দাও, বণিয়া শরণাপঞ্চ

ছইলেন (২য় অধ্যায় ৭ম শ্লোক) তথন প্রীক্তম্ব গুরুত্রপে শিক্ষা বা উপ-দেশ প্রদান অবস্ত করিলেন!! তাই বলি, "হাম বড়া ছায়" অতীব শব্দ; এই শক্রই আমাদের সর্কানাশ করিতেছে, ইহাকে দ্র করিতে হইবে। এক্ষণে সেই গুরুর সম্বন্ধে আর অধিক বলিবার আমার সামর্থ্য নাই, কেননা, সে গুরুকে আরও বিশদভাবে প্রকাশ করিতে গেলে, পুনরাম সাধন ব্যাপার আসিয়া পড়ে, যাহা এ প্রবন্ধের বিষয় নছে।

উপসংহারে ছই চারিটা কথা বলিয়া উপস্থিত এ প্রবন্ধ শেষ করিব। আমরা অনেকস্থলে সাধুবেশধারী ভঙ্দিগের দারা নানাকপে প্রতারিত হওয়ার, শাধুদল্যাসীর উপর আমাদের কেনন একটা অভক্তি জন্মিরা গিয়াছে; সেজন্ত আমরা প্রত্নত কর্মাগণকে চিনিতে পাবি না। আমার বক্তব্য এই যে, ঐ সকল সাধুদল্লাসীৰ মধ্যে কে কথা, কে ভণ্ড, কাহার ভিতর বস্ত আছে, ৰা কাহার ভিতর নাই, এ সকল তথ্য আধিদ্বাবেব শক্তি যথন আমাদের নাই, তথ্ন হে আগ্য নবনারী। মানুসয়াাসী দেখিলে ভালকৈ ভক্তি না আদে ক্তিনাই; কিন্তু কথনও কাখাকেও অবজ্ঞাপুরক ভুচ্ছতাচ্ছলা করিয়া যেন নিজের প্রকালের পথে কণ্টকারোপণ করিও না। কেন না, কোন সময়ে ভগবান, কাছাকে কি ভাবে, প্রীক্ষা কবেন, ভাহার, ত কোন ও স্থিক্ নাই! যাঁহাকে দেখিয়া আমার তিলমাত্র ভক্তির উদ্দেক হইল না, হইতে পারে তিনিই একজন দিদ্দসহাপুক্ষ আমার ভক্তিব প্রীক্ষা কারণ আমার স্মৃথে উপস্থিত ৷!! তাই বলি গুঞ্লাভেব একমাত্র উপায় অভিমানশূর ক্লয়ে গুকর জন্ম কাত্রতা। কাত্র হইযা প্রার্থনা কক্ন, ''হে ভগ্রন। আমাকে. সদগুরু মিলাইয়া দিন, আমাব সদগুরু ভিন্ন উপায় নাই।" দেথিবেন, সেই ভাবানই নরাকারে দদ্ গুরুরণে আদিয়া আপনার দকল অভীব পূরী করিবেন। কিন্তু, এই পথের পথিক হইতে ২ইলে, আপনাকে কুলশীলাদি বিদৰ্জন দিতে ছইবে; কারণ, ঐ সকল পাশ থাকিলে প্রফলাভের বড ব্যাহাত হয়।। "লক্ষা, ম্বা, ভয়, তিন থাকতে নয়" এীগ্রীরামক্ষণদেবের উপদেশ স্বতরাং এগুলিকেও-ক্রমে ক্রমে ত্যাগ করিবেন। সদ্প্রক লাভ করিয়া **তাঁহার কু**পায় **আত্মকর্ম** সাধন করিবামাত, আপনার সাধনায় বাধা দিবার জন্ত, আপনার আন্ত্রীয় স্বঞ্জন,... ৰদ্বান্ধৰ বিবিধ প্ৰকাৰে চেষ্টিত হইবে, দাবদান। বিচলিত হইবেন না। 👒 ক্ষণার গুরুর রূপা, কারণ, ইংাই চিত্ত হৈথেছে পরীকা। বেরণ কালঃ শক্তিমহে, তাংহত, এ দকল প্ৰৈ বাধা বিদ্ন খনেক। যে বান্ধাপণ প্ৰাক্তাক্তে

প্রাক্ষণেতর বর্ণকে সদা সর্বাদা ধর্মাপথে চালাইবার জন্ম সচেষ্ট থাকিতেন, আজ সাধনাভাবে উাহাদেরই বংশধরগণ এই আত্মকর্মারূপ মহাধর্মে বাধা প্রদান করিতে তিলমাঝা দিধা বোধ করেন না ৷৷ কি ভীষণ অবস্থা ৷ কি অজ্ঞানতার পরিচয় !! তাঁহারা নিজে এই দকল জানেন না, বা করিবার ইন্ডা নাই বলিয়া অপরকেও করিতে দিবেন না। মোটের উপর এই মাত্র জানিয়া রাথি-বেন সাধনপথে বছ বাধা। আপনাদিগের নিকট অধ্যের কর্যোভে অন্নয়, সদগুরু প্রদায় ধনে কোন ওরপে অবিধাস করিবেন না, কাবণ ঐ সকল সাধন-কণ্টক-ন্দণী নরাকারের পশুগণ আপনার দেই গুক্দত্ত ধন কিছুই নছে, ইহাও প্রমাণের চেষ্টা করিবে। সাবধান, কোনও মতে অবিখাস করিবেন না । বাসক্ষাদেব বলিতের —

> "সব মাতৃষ মাতৃষ নয়, গুধু মাতৃষেব থাপ। কারুর ভিতর বাব ভাল্লক, কারুর ভিতর দাপ॥"

ভাই বলি, সাধনপথে বাধা দানকারী কখনও মন্ত্রপদ-বাচ্য নহে। "বিশ্বাদে মিলায় বস্তু, তার্কে বহু দূব" তাবে দেই বিশ্বাদ আন্দে কাহার ? খাহার প্রাণবাঘু স্থির ইইরাছে। (বিধান -বিগত খাদ) অর্থাৎ প্রাণায়াম দারা প্রাণবায় ভির ২ইলে সে বিগাস আলিবে। যতদিন তাহা না হর, সদ্প্রক্ প্রদত্ত ধন সাধন কবিয়া চলুন--- ভাগের আদেশানুষাধী চলিলে আপনাকে কেছ পশ্চাৎপদ কবিতে পারিবে না। সাধনার প্রথম অবস্থায় অতি **সাবধানে** থাকিতে হয়, কিন্তু তাহা একবার পরিপক হইলে আর কিছুতেই কিছু করিতে পারে না। গাছ যখন শিশু থাকে তথন তাহাকে বেড়া দিয়া রাখিতে হয়, নতুবা ছাগল গরুতে থাইয়া ফেলে; কিন্তু সেই গাছ একবার বড় হইয়া গুঁড়ি বাণিয়া বাহলে তাহাতেই আবার হাতী পর্যান্ত বাধা চলে ! সাধনের অবস্থাও ঠিক তক্রপ জানিবেন। এই গুরুতত্ব পাঠে, যে দকল পাঠক পাঠিকাগণের আজকালের প্রচলিত দীক্ষা হইয়া গিয়াছে, তাঁহারা মনে করিতে পারেন "একবার গুরু হইয়া গিয়াছে, এখন ত' আর সে গুরু পরিত্যাগ করিতে পারি না। কি করিব ?" তাঁহাদিগকে নিবেদন-গুরু পরিত্যাগ করিতে হইবে কেন? সদগুরু লাভ যদি আন্তরিক বাসনা হয়, ভগ্বং ক্লপায় তাহা সংযোটন হইয়া বাইবে। একপ ভক্তাহণে গুরু ত্যাগ করা হর না। ভাহা ঐপ্রেরই অপর মূর্তিতে কুপাবিতরণ বলিয়া জ্ঞান করিতে হয়।

ভাই বলি, পাঠক পাঠিকাগণ! আত্মজ্ঞান লাভার্থে সদ্গুরুর চেষ্টা করুন। মনুষা জন্ম যেন বুথায় না যান। মনেম জ্ঞালা যন্ত্রণা দুন্ন করিবার জন্ম মন হইতে বিষয় বাদনা ত্যাগ করত: তত্ত্বদর্শন পূর্বক মনকে 'সহজে' আনমন করা আবশাক, ভাহাই ময়। কিন্তু, সেই সকল কর্মা একমাত্র সদ্গুরুর করুন। বাজীত চইবার উপায় নাই, যথা;—

"ত্লভো বিষয়ত্যাগ ত্লভিং ভত্তৰশ্নম্।

গুল্ল ভা দহাজাবস্থা দন্ গুলা কর-নাং বিনা । (হঠপ্রশীপিকা)। হে নরনারী। এই সংসারিক বিভাগজালার বিকারগ্রস্ত অবস্থা ইইতে "সহজ্ঞ" অবস্থার থাকিতে চেষ্টা কর্মন; তাহা ইইলে শান্তি পাইবেন। সেই 'সহজ্ঞ' অবস্থা একমাত্র সন্প্রক ব্যতীত কেইই দিতে পারেন না; অথবা, যিনি পারেন তিনিই সন্প্রক —কারণ "সহ জাগতে যঃ স সহজ্ঞ জনাবিধি যিনি সদী তিনিই সহজ্ঞ। তিনি কে হ আগনার প্রাণ; সেই প্রোণেতে অবস্থিতি করার নামই সহজ্ঞাবস্তাব পাকা। তাহাই সর্বপ্রকারের জালা যম্বণা নিবারণের অক্যাত্র উপার। সেই উপার শিক্ষার জ্ঞান ইউন — আ্যাজাতির গোরব আবার ফিরিয়া আদিবে, পুনরার আমরা পুর্বের ছাত্র উন্নত ইইডে শারিব।

(গীভ।)

(মন) শুরু শুরু করে দের, শুরুকে তা চিন্লে না।
শুরুকে চিনিলে কি আর. থাকে কোনও যাতনা।
"শুরু'' শুরু ও'টী অকর অর্থ কি তার দেখনা,
(তখন) শুরুক গুরু বৃদ্ধিনে দেবে, চিন্তে বাকী রবেনা।
শুরুক কে জানিলে রে মন, তবে পাবি সাধনা,
ভজন-পূজন সব অকারণ, জেনোরে শুরু বিনা।
শিক্ষা কিছা দীক্ষা-শুরুক, কে কার শুরু বলনা,
কে শুরু ক'রে (ও) রে মন, ত্রিতাপ-আনা খুচে না।
(বারেক) শুরুক করে বল যখন, (জীবের) যম-ভর (ও) থাকে না,
(তখন) সেই শুরুক করে বল দেখি মন, কেন জালা যাবে না १।
বিদি শুরুক ভির্থাকে, কর তুদি বাসনা,
(তবে) মানে শ্রানে আত্মাভিমানে, পদত্রেল রাখনা।

অভিমান থাকিতে হৃদে, গুরু-সন্ধান হবে না, অভিমান বিষম-বাবধান, গুরুর নিকট হ'তে দেবে না ॥ ব্যবধান ঘুচিয়ে গেলে, গুৰু পেতে দেরী রহে না, আপনি দেখা দেয় সে এসে, থাকিতে যে পারে না শরণাগত হ'য়ে একবার, (তাঁবে) কাতর প্রাণে ডাকনা (দেখবে) অন্তরে নয় অন্তরে তোব, বিরাজ করে সে জন।।। "আত্মা বৈ গুক্ৰেক" শার-নির্দেশ বুঝনা, যে আছে ব'লে আছ গুনি, যে গেলে ভূমি রবে না। (পেই) সেই আৰার নরাকাবে, চিনাইতে আপনা, সদগুরু**রূরে প্র**কাশ, বিতরিতে করুণা। দে জন শুধু প্রেম-ভিথারী অন্ন কিছু চাহেনা, প্রেম-ভক্তি-বিনিময়ে, শিখায় সহজ-সাধনা। বিশিন বলে হেন শুরু, জার ভো কভু পাবনা, স্থান যেন পাই (তাঁর) শ্রীচরণে, স্থার কিছু নাই বাসনা। সেবক শ্রীবিপিনবিহারী বন্দ্যোপাধ্যার।

मश्मादत्र ऋशी (क ?

যথন আমরা বিক্ষারিত নয়নে এই পরিদৃত্ত সংসারের চতুদ্ধিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করি, মানব-হাণয়ের আশা, আকাজ্ঞা প্রবৃত্তি প্রভৃতির বিষয় ঘথন ষ্ট্র চিত্তে বিচার করি, তথন দেখিতে পাই এ সংসারের 审 ধনী—কি দীন-কি জানী কি মুর্থ-কি অন্ধ-কি চকুমান সকলেই স্থাথের জন্ত লালারিত। পূর্বজন্মার্জিত পুরুতির ফলে ইংজনে ঘিনি অতুল ঐশ্বটোর অধিকারী ইইরাছেন, মণিমুক্তা-থচিত ত্ত্ম-ফেন-নিভ শব্যা বাঁহার বিরামন্ত্রল এবং শত শত ব্যক্তি বাহার ইঙ্গিতাতুবন্তী, পাঠক ঐ গুন তিনি "বিধাতা কেন তাঁহাকে আরুও অধিক সুখী করিলেন না"—ব্লিয়া ঠাঁহার উপর দোষারোপ করিতেছেন, আবার জীর্ণ কুটীরবাদী, ভিকুক "হায়রে জীবনে একদিন স্থথজোগ হইল না'' বলিয়া বিধাতার পক্ষপাতীত কীর্ত্তন করিতেছে। পাঠক ভূমি এ সংশারে এমন •কোন স্থান দেখিবে না. যেথানে অভাবের তাড়না নাই—জগতে এমন কোন গোক দেখিবে না, খিনি বলিতে

শারেন—আমি "সুথী।" এই সংসার-বিপণীতে স্থুখ একমাত্র বিজেয় পদার্থ,
শার সংসারবাদী ভাহার নিত্য ক্রেড:।

মোহান্ধকারে নিমজ্জিত মানব আপনার অর্থগত দারিদ্রা ও অপরের স্বাচ্ছল্য দেখিয়া মনে ভাবে যে বিধাতা বড়ই পক্ষপাতী—তাঁহার দৃষ্টিতে স্কলে সমান নহে; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে কি তাই ? যে বিধাতা ধনীর বিহা-রের জ্বন্ত উরাজ্ঞ শ্রামল তৃণাচছাদিত প্রান্তর দিয়াছেন, সেই বিধাতাই ত হে দরিদ্র। তোমার দিবসের আন্তি-জনিত খেদ অপনোদনের জ্বন্ত সেই একই প্রান্তর নির্দেশ করিয়াছেন, যে বিধাতা অমল-ধবল মর্মার বিনির্মিত প্রাসাদবাসীর অবগাহনের জন্ম স্থনির্মণ ভটিনার স্থান করিয়াছেন, সেই বিধাতা ত ভোমার জন্ম সেই এফই ৩টিনা নিদ্দেশ করিয়াছেন। তোমার ঐ স্বেদযুক্ত কলেবরের শীতলতা দম্পাদন জন্ম প্রভাতে বে মৃত্যন্দ-মলয়-প্রন প্রবাহিত হয়, ধনীর মত-হগ্ধ-নবনীত পুষ্ট, চম্পক-বিনিন্দিত শরীরের জন্মও ত তাহা ছয়, তবে তোমার এত কোভ কেন? যে তরুণ অরুণ যামিনীর ভর্ভেদ্য তনোরাশি অপসারিত করিয়া ধনীর অট্টাশিকং স্থবর্ণ-বর্ণে মুক্লিত করে, সেই অরুণওত আবার তোমার কুটীর আলোকিড করে। যে কোকিল ধনীর কর্ণকুহরে কুছ কুছ ধ্বনি বর্ষণ করে দেই কোকিল ত তোমারও কুটীর পার্থে আ্ম-পল্লবের অন্তরালে বদিয়া বদন্তের আগমনবার্তা জ্ঞাপন করে। তবে ঘল দেখি, তুমি বিধাতার নিরপেক্ষতার এত দেশ্য-কীর্ত্তন কর কেন ? তুমি হয় ত বলিবে, বিধাতা যেমন ধনীর ও স্থামার একট আকাশ, একই বাতাস, একই সরিৎ, একই প্রান্তর নির্দেশ করিয়া-ছেন, তেমনি একই প্রকার বৈষ্যিক সম্পদ ক্রিলেন না কেন ? ক্রিলেন না কেন-এ প্রনের উত্তর, হে দীন! ভূমি তোমার নিজের অত্তরকে একবার কিন্তাসা কর। দেখিবে তোমার অন্তর তোমাকে বলিবে,—ভগবানের চক্ষে সকলই সমান-মানুধ ব স্থ কর্মফলানুসারে বৈষ্যিক স্থ ত্রুখের অধিকারী। তোমার অন্তর তোমাকে বলিয়া দিবে, হে দীন! তুমি পূর্বজন্ম ভগবানের আদেশ মত বা মন্থ্যোচিত কর্ম্ম কর নাই তাই তোমার এই দারিন্তা।

এখন এস ধনী, একবার তোমায় জিক্সাসা করি, তুমি ঐ পীযুষ্-ধবল অট্টালিকায় বিদিয়া অসংখ্য আত্মজন পরিবেটিত হইয়া, ঐশ্বর্যাের অট্টাসিতে আত্ম-ভূলিয়া কি স্থুখ পাইতেছ ৮ দয়িদ্র পূর্বজন্মের হছতির ফলে ইছজন্মে ঘড়ই অর্থ কটে আছে জানি, আর ভূমি পূর্বজন্মের স্কৃত্তির বলে ইহজন্মে

ৰডই সুধে আছ জানি, কিন্তু বল দেখি, তোমার এই অত্ন ঐশ্ব্যাভোগে নিরবচ্ছির স্থুখ হয় কি ৪ ঐ যে অনিন্দাস্থলরী কামিনীকুল তোমার ভূজলতা বেষ্টিত চইয়া বিভালতার ন্যায় এক একবার মৃত মৃত হাসিতেছে, উহার হৃদয়ে কি কাশ-কুট রঙিয়াছে তাতা তমি হুলান কি ৪ হে ধ**নী। ডুমি হি** বলিতে পার, তোমার ঐ অভিন্নজন্মা রমণীগণ কথনও ভোমার সক্ষেত্রে পথবর্ত্তী হয় নাই ৷ আর যে ঐ বিষয় বিভবের গর্বেব তুমি এত ক্ষীতবক্ষ হুবতে ছা, বলিকে পার তোমার ঐ বিষয় চিরকাল একই ভাবে রহিবে **কি** প পূর্বতন পুরুষগণের কর্তৃত্বাধীনে তোমার সম্পত্তি বাদুশী বিস্তৃত ছিল, বলিতে পার কি যে ভাহার কিছুমাত্র হাদ হয় নাই ? আমার বিশ্বাদ হে ধনী ! ভূকি কথনই একথা গৰ্বিভভাবে বলিভে পার না যে, ভোমার এ দেহে কথনও রোগের সঞ্চার হয় নাই—তোমার চিত্তপ্রসাদনকারিণী কথনও তোমার অপ্রিয়ভান্দনী হয় নাই—তোমার সম্পত্তি কথনও হস্তচ্যত হইবাব সম্ভাবনা क्र मार्छ ।

এই যে পঞ্চ মহাদেশাত্মক অবনীমগুল, এই অবনীমগুলে যাহা কিছু চেতনাচেতন পদার্থ থাকুক না কেন তৎসমুদায়ের ক্ষর জনিবার্য। গ্রীথের পর বর্ষা, বুর্ষার পর শীত, শীতের পর বদস্তের আগমন ্ব্যমন প্রাক্তিক নিয়ম, তেমনি ফুথের পর ছাথের স্থাগননও সাভর্ষবিক। যে রোম ঐশ্বর্ধাবলে একদিন সমগ্র জগতের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছিল, হে ধনী ৷ একবার সেই রোমের বর্তমান অধোগতির বিষয় চিন্তা কর। একদিন তোমার ঐ ব্যোসপাশী প্রদাদ যে ধৃলিদাৎ হইবে না, তাহার কি কোন দ্বিরতা আছে ? এ সংসারের যাবতীয় চেতনাচেতন পদার্থ যে কণবিধ্বংদী—কন্ত্রতার কণকালস্থান্ত্রনী প্রভাপেক্ষর যে ইহার প্রভা কণ্ স্থায়ী। ভাইত শাস্ত্র বলিয়াছেন :---

> ৰাতান্তৰ্দীপ শিখালোলং জগতি জীবিতম। তড়িৎ স্কুরণ সন্ধাশা পদার্থ শ্রীর্জগত্ররে ।। काछानुत्था ब्राद्ध म मिंड लागः। কান্তা: দিশে যাত্র ন জ্থেদার॥ काछाः थका याञ्च न कन्नुत्रवस् । কান্তা: ক্রিয়া বাস্থ ন নাম মায়া ॥

অধীৎ ইহলগতে জীবন ৰায়ুত্ব ক্ষমূৰ্গত দীপশিখার ন্যায় চঞ্চলু। বিহাতেক

ক্ষণন্থানী প্রকাশের ন্থার বিজাগতিক পদার্থের শোভা। ঈদৃশ কোন্ দৃষ্টি আছে, যাহাতে কোন দোষ নাই ? এমন কোন পদ্মা আছে যাহাতে ত্ঃথের পীড়ন নাই ? বিনাশ নাই এমন জীবই বা কি আছে ? এমন কোন্ ক্রিয়াই বা আছে যাহা মায়াক্রিনী নহে ?

সংসারে যে কিছুই চিরন্থায়ী নাকে তত্বপদেশ প্রাদানকলে সেই পুরাণ-প্রসিদ্ধ মহর্ষি বশিষ্ঠ শ্রীরামচন্দ্রকৈ যে অমৃত্যায় বাক্য করেকটী বলিরাছিলেন তাহা বাবচন্দ্রদিবাকর ভারতের গ্রন্থের প্রতি পৃষ্ঠায় প্রস্থাকরে অন্ধিত থাকিবে। তিনি বলিতেছেন, ''সংসারে আয়ু বৃক্ষপত্রোপরি লম্বমান শিশির বিন্দুর স্থায় চঞ্চল, কমলদল-পত্রস্থ সলিলবিন্দুর স্থায় অন্থির। হে রাম! তুমি ফামিনীর প্রেমের স্থায়ীত্বে বিশ্বাস করিপ, রামধ্যুরও স্থায়ীত্বে বিশ্বাস করিপ না

তাইতে বলিতেছি, হে ধনিন! তুমি ঐ বাফ্ সুথের ক্ষণিক হাসির মধ্যে নিমগ্ন থাকিয়া কি স্থা পাইতেছ়া যে ধন অন্তের অভাব মোচনার্থে ব্যারিত না হইন, বল দেখি সে ধনেই বা প্রয়োজন কি ৪

> "ধনেন কিং যো ন দদাতি নাখুতে বলেন কিং গো ন রিপুন্ নবাধতে ॥"

বিষয়ের বাহ্যসৌলর্ঘ্যে বিমুদ্ধ হইয়। তুমি মনে কর তোমার মত বুঝি এ বংশারে আর কেহ স্থানী নর। তোমার ঐ অপার স্থাপেক্ষা' বুঝি আর ক্ষথ নাই ? কিন্তু সত্য কি তাই ? বিষয় স্থথ ভূমাস্থ্যে স্থর্গ মন্ত্যা প্রভেদ। ভূমাস্থ্য বাস্তব, বিষয়স্থথ তাহার ছায়া—ভূমাস্থ্য বদন আর বিষয় স্থথ দর্পণ। বিষরের দিকে ভোমার চিত্ত একাগ্র হইয়াছে বলিয়া হে ধনী! তুমি মনে করিতেছ তুমি বড় স্থেবই আছ ? কিন্তু তাহা মনে করিত্ত নাই। জানি, জীব যাহা কিছু করে তাহা স্থেবরই জন্ত করে—জানি "যথা বৈ করেছি, স্থ্যমের লক্ষা করোজি" কিন্তু অভিমত ধ্যানর্ক্ত যোগীপুক্ষ স্থবীয় নিবাত নিক্ষপ্র প্রদীপবং হির অস্তঃকরণে প্রতিবিধিত আয়ুইচভল্লের যে স্থ্য অন্ত্তব করেন, তুমি কি সেই ভ্যাস্থ্য অন্তত্ব করিতে পার ৷ তা পারিবে কেন ? নিত্যান-বৃক্ত যোগী যে ভাবে ভোগ অপেকা ত্যাগের বোঝা দিরে বছন করিতে পারেন, হে ধনি, তুমি কি সেই ভাবে তাাগের ব্রতে ব্রতী হইতে পার ? তুমি কি তোমার অতুণ ধনসম্পত্তি ও রাজপ্রাসাণাবলী অলক্ষ ভ্তাশনে বিদম্ব হইতে দেখিয়া স্থহাত আত্মে বিন্তে গার—"মিথিলা দন্ধ হইতেছে তাছাতে আমায় কি ?"

মোহের বশবর্তী হইয়া তুমি জানিতে পারিতেছ না যে অংগতে সমস্ত বস্তুই ক্র-পরিণামা। সমস্ত সংযোগই বিদ্যোগ-পরিণামী। জীবন-প্রবাহ বহিয়া কালসিন্ধুর দিকে ধাবিত হইতেছে—সৃষ্টির বিশালবপুঃ প্রান্ধুর ক্রান কবলে ধারে ধারে অন্তর্হিত হইতেছে—অভানতি পতনই স্থচনা করিতেছে— ষিলন বিরংহর জন্ম, হে মোহান্ধ ধনি ! তাহা কি তুমি মুহুর্তের জন্ম চিস্তা করিয়া থাক ? যাহা অনিত্য ভাহ। অভচি, হুখ, ছঃখ বোধ ও আত্মবুদ্ধির নাম অবিদ্যা। ভূমি এই অবিদ্যাব মহাধাধায় পড়িয়া ফহে। ত্রুথের আকর তাহাকেই হুথের আকর মনে কবিতেছ—বণ দেখি ইংশ্রুগতে তোমার স্থায় ল্রাস্ত আর কে আছে ৭

ক স্থবিকা-মূগ বেমন আপনার বক্ষঃস্থ কস্তবিকার গল্পে উন্মন্ত হইয়া কোথা হুইতে গন্ধ আদিভেছে তাহা নিৰ্ণয়ের জন্য ইতস্ততঃ ছুটিয়া বেড়ায় তুমিঙ তেমনি বৈবয়ের প্রতি একপ্রেতা নিবন্ধন ভূমাস্থবের ছায়ামাত দশন করিয়া দেই ছায়ার পশ্চাং পশ্চাৎ ছুটিতেছ; কিন্তু জানাক ছায়ার অনুসরণে কায়া মিলে না গ

व्याभन भूद क्छात प्रधारक्षत्वन नित्रीयन क्विया जूबि वड़ श्रुटबरे कान-ষাপন কারতেছ ? কিন্তু জান কি এ সব ভোজের বাজা। যে পুত্রের স্থাধর জ্ঞ গুমি নিজে অনাহারী থাকিয়া, ভিক্ষুককে মৃষ্টি পরিমাণ ভিক্ষা না দিয়া ষে অথ সঞ্চয় করিতেছ, তাহা কি তোমার সঙ্গে যাইবে ? ধথন ভোমার এই বেহ-পিঞ্র ভাঙ্গা ''দাধের পাথী'' কোন্ অচেনা রাজ্যে প্লায়ন করিবে, তথৰ ঐ যে অসংখ্য নরকল্পাল পারপূর্ণ মাশান দেখিতেছ--্যেখানে শৃগাঁল কুরুরগণ ভীভিজনক স্বরে চীৎকার করিতেছে, দেখানে ভোমার পুরুই তোমাকে প্রজ্ঞলিত অনলে দগ্ধ করিবে—তথন—

কোথায় রবে ঘর বাড়ী তোর কোথায় ঢাকা কড়ি !

তাইতে ব্লিম্ট্র অন্ধ মানব! পুত্র-কভার বদনার্বিন্দ দশনে আনন্দিত इरेम्। (प्रदे जुगानकरक जूनि ।।

ভূমি মনে করিতেছ তোমায় ঐ পুত্তের কমনীয়-বদন তোমাকে বড়ই আননিত করিতেছে, কিন্তু ভাবিয়া দেখ দেখি সভা সভাই কি ভাই 🛉 কই সম্মৃত পুত্রের উপর ত জোমার সেহ পরিদৃষ্ট হর না-কই মৃত পুত্রক দেখিয়া ত তোমার মুখে হাসির রেখা কুটিয়া উঠে না ? উঠিবে কেন ? 📲 দি নোহান, ভাই তুমি বুনিতে পার না বে---

> ন বাবে পড়াঃ কামার পতিঃ প্রিরো ভবত্যাত্মমন্ত্র কামায় পতিপ্ৰিয়ো ভৰ্তি

ন বাবে জারারৈ কামার জারা প্রিরা ভবত্যাব্যস্ত কামায় জারা প্রিরা ভবতি গ

জগত প্রিয় হয় সেই স্থার স্বরূপ বলিয়া — পিতা পুত্রকে ভাল্বাসেন, ভাঁহার "আত্মজ" বলিয়া। যাঁহার যত আত্মজান তিনি তত জগতকে আপুনার মত দেখেন — সমগ্র জগত তাঁহার নিকট কুটুখ বলিয়া প্রতিভাত হয়। তাঁহার প্রাণ জগত-প্রাণের সহিত এক সূত্র গ্রিণত বলিয়া তিনি প্রোপ্কারপ্রাণ হন।

কিছ হে মোহার মানব! তৃমি আমি ত তাহা পারি না—আত্মাকে সর্বভূতে তৃমি আমি ত দেখিতে পারি না, তাইতে ত এই জগত তোমার আমার
নিকট কেবল ভোগের আগার বলিয়া মনে হয়। আমরা অন্তর্নিহিত আনন্দ
বিশ্বত হইয়া স্ব স্ব প্রকৃতির প্রেরণায় প্রকৃতিগত স্থাকেই য়থার্য স্থম মনে
করিয়া তাহাতে লিপ্ত হই। কস্তবিকা-মৃগের নাায় মোহান্ধ জীব আমরা,—
আমরা আমাদের ভিতরে যে আনন্দ রচিয়াছে তাহা জানিতে না পারিয়া
পুত্র কন্যা দারাদিতে তাহার কারণ অন্সন্ধান করতঃ র্থা প্রতারিত হই।
কিছ যাহার লক্ষ্য ভূমানন্দ—মাহার লক্ষ্য স্বর্থঃখবিহীন শুদ্ধানন্দ, দে কি
ছংগ বহল কণভঙ্গুব বিষয় স্থে ভূপ্ত হইতে পারে দ স্পর্শমিণি দর্শন হাহার
লমণের উদ্দেশ্য, তাহার চিত্ত কি ভুচ্ছ শিলাথতে পরিভূপ্ত হইতে পারে দ
যত কিছু পাণিব স্থা দেখু না কেন সকলই পরিণাম তঃখদায়ী। আজ

যত কিছু পাণিব স্থা দেখু না কেন সকলই পারণাম ছঃখদারী। আজ তুমি প্রাসাদবাদী—কাল তুমি শ্রশানবাদী—আজ তুমি ধনী—কাল তুমি ভিকৃক—আজ তুমি যুৱা—কাল তুমি বৃদ্ধ। আজ ভোমার ধৌবন কালে যে শক্তি বা ক্ষমতা আছে, কাল তুমি বৃদ্ধ ইইলে তাহা রহিবে না। তাইতে, ভগবান পভঞ্জলি বলিয়াছেন—

পরিধান ভাপসংস্কার হঃথৈ গুণবৃতি নিরোধাক্ত হঃথমেব স্কাং বিপেকিনঃ।

অর্থাৎ পরিণাম, তাপ এবং সংস্কার এই ত্রিবিধ হঃথ এবং গুণবৃত্তি-বিরোধহেতু বাৰতীয় বিষয় স্থথ বিবেকীর নিকট হঃথ বলিয়া প্রতীত হইয়া থাকে।

আমরা অনুরাগের অন্ধকারে নিময় বলিয়া বিষয়কেই সুধান্নভবের হেতৃ ৰনিয়া মনে করি, নিজা নৃতন কামনার পূরণ করিয়া হৃদয়ে বড়ই স্থধান্থভব করি, কিন্তু আমাদের এবছিধ কামনার ধারা স্ক্রংথর পরিবর্ত্তে ধে তৃঃথই উৎ্-পন্ন হয় তাহা একবারও ভাবি না—অথবা ভাবিবার অবকাশ পাই না!

> ন জাতু কাম কামনামুপভোগেন শাম্যতি ছবিষা ক্লণবল্পুঁব ভূর এবাজি বন্ধতেঃ

কামনা দ্বাবা কাম কথনও নষ্ট হয় না—দ্বতাহত বহ্লির ন্যায় প্ন: পুন: বৰ্দ্ধিত হইতে থাকে।

ষ্মত এব হে বিষয়বিমুগ্ধ,, অন্ধ পথভাস্ত স্থাৰেবী মানব! এস একবাৰ তাাগের স্থবিশাল ছএতলে। এখন বুঝিলে ত তৃষ্ণা কথনও শাস্ত হয় না---এথন বুঝিলে ত ভৃষ্ণা চিত্তে নিয়ত বাস করতঃ শান্তিবক্ষের মূল কর্তন করিয়া মনুয়াকে গভীব হঃথ প্রে নিমগ্ন করে। ব্রিশে ত এই অজ্ঞানসভূত তৃষ্ণ আয়তত্ত্ব উদ্বাসন পক্ষে অন্ধকার রজনী। কুর্রাঙ্গণী ব্যাধ-বীণাধ্বনিতে উন্নানিনী হইয়া পরে যেমন তাহার শরে বিদ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করে, তেমনি তৃষ্ণা-মায়াবিনীর কুহকে মুগ্ধ মানবও অপার যাতনা তোগ করে।

বিষয় সুথ প্রদান করে প্রিণামে ছিগুণ ছু:থ দানের জন্য ক্লপ্রভা প্রভা দান করে দিওণ অন্ধকার বিস্তারের জ্ঞা, মলমানিল প্রবাহিত हम् जीकः अधिका विखादित्र क्रमा वानाकारनद्र निर्मान स्थानन, रयोवरन পাপচিস্তাব স্থচনা করে—আবাব বৌবনের প্রমোদ, বার্দ্ধকের হংখ-রূপে পরিণত হর-জীবনের এক মুম্তের হৃথ পর মুহুর্তে হৃংথের কারণ। অতএব এদ ভাই! সংসাবেব ক্ষণভঙ্গুৰ পদাৰ্থে বুখা প্ৰলোভিত না হইয়া যাহা নিত্য---যাহা ভূমা—যাহা অনন্ত, ভাহার দিকে অগ্রসর হই। তাহা হইলে—

ছঃথ দূরে যাবে,

মনে হুথ পাবে,

সদা নিরাতকে রবে।

°তবে আর ভাই!—আজ হ'তে একবার ত্যাগের বর্ণো চর্মা <mark>আচ্ছানিও</mark> করি--আম তাই, সমস্ত জগত আজ আপনার নাায় দেথিতে শিখি--আর শিথি, এ জগতে ভোগে তুখ নাই, ত্যাগে তুথ। যথা--

> শ্বক্তাধামূত জ্প্তানাং ধৎ প্রথ শান্ত চেতসান্। কৃতভদ্ধন**শ্ৰানা মিডলেড**ক ধাৰতাম্। নাহতাক্তম অধমাপ্রোতি ন্যাহত,ক্তা বিশতে পরং নাহত্যাক্যাচ ভর শেতে তাক্তা সর্বাং স্থাী ভব॥

> > শ্ৰীপ্ৰামলাল গোনামী।

স্বপনের চাঁদ।

-

নীরব নিভৃত গাথা শুনিমাছি কবে। ববে কোন্ অতীতের স্মৃতি কথা হবে।

টাদে মাথা ছবি সম,

ভাষে মৃত্তি অনুপম,

অথশু মণ্ডলাকাৰ হাদরে হাদর। বিজলী বিকাশে গথা নবজাশংর॥ কিতা নিশি কিতা দিনি কিতা সন্ধ্যা-বেলা। উদ্ভান্ত এ চিত্তি দেনে কাস্ত প্রোম-পোলা॥

সারা দিন গেছে কেঁদে,

কত নিশি সেধে সেধে,

প্রীপদে ভগন-হিয়া দিয়াছি অঞ্চলি।
কভু কি দিয়েছে ধবা সেই চতুরালী॥
আছে তাঁরে বাছা দিন সফল মুহুর্ত্ত।
বসিবে অশুরে যবে নিরজনে ধর্ত্ত॥

নয়ন মুদিত রবে,

উৰ্দ্মুখী প্ৰাণ হবে,—

জয়ুগের মাঝে আসি' পূর্ণমৃত্তি তার।
দাড়ারে নাচ্যয়ে চিৎ-ম্পন্দনে অপার॥
নিবাত-নিদ্ধন্প হির দীপ শিথা প্রার।
মূলাধার হতে প্রাণ হেরিবে তাঁহার॥

জীব-ভাব মুছে যাবে,

यदर भग व्यवस्त्र स्ट्रांच,

জীবে শিবে মিশে যাবে আধেরে আধার। উপলিবে শুক প্রাণে প্রেম পারাবার॥ চিদাকাশে রাহা-চাঁদ তথন উদিবে। সক্ষর বিক্র সব চিব্র গীন হবে॥

महारियाम कषू-नान,

ভনাবে অধর চাঁদ---

"এক আমি ছাড়া কেহ নাহি প্রাণারাম। শুরুণ স্কাগাতে কীই-কদে অবিরাম॥"

विदिश्वसनाथ (दाव।

শ্রীপ্রানক্তঞ্চ শ্রীচরণ ভরগা 1

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

অগ্রহায়ণ, সুন ১৩১৯ সাল । ব্যাড়ুশ বর্ষ, জন্তম সংখ্যা ।

গ্রিক্রীনাগ মহাশয়।

"বৃভূকুত্রিব দংলারে মৃমুকুরপি দৃশুতে। ভোগ মোক নিরাকাজ্ঞী বিরশোহি মহাশার ॥"

অপ্তাৰক্ৰ সংহিতা।

দারারণগঞ্জ ঢাকালহরেব প্রধান বলর। কলিকাতা ইইতে ঢাকা যাত্রিগণ বিষাল্প ষ্টেরণে রেল চাপিয়া গোরালক পৌছেন, সেথান ইইতে জাহাজে নারায়ণগঞ্জ ঘাট পর্যান্ত আনেক; পরে পুন: রেলঘোগে ১০ মাইল পথ চলিয়া ঢাকা লাবিয়া থাকেন। মারায়ণগঞ্জ টাউনে মহকুমা নাজিট্রেট মুন্দেফা চৌকি এবং মিউনিদিপেলিটি আছে। এবান ইইতে প্রায় গাঁচ মাইল উত্তরপুরুকেনের প্রথমিন নাল্যলক গোনকেক। বলপুরুমান-যোগ উপলক্ষে বাসতী অশোকাইনী করেন লেখানে স্থাইছে মেলা বলে এবং নানাদিপদেশবাদী মানার্থী বহু যাত্রীর করালম হয়। বুধারী বােগ হইলে সকল তীর্থই মানদিবস এই কেন্দ্রে উপাত্রিক থাকেন; কংলরের একদিন প্রথমিন তীর্থাজারণে পরিগণিত হয়েন। ক্রিক্ত্রাক্তর্যাক্তর্যাক্তর্যাক্তর্যাক্তর্যাক্তর্যাক্তর্যাক্তর এই তার্থ-ক্রেক্তর্যাক্তর্যাক্তর বাল্যাক্তর বাল্যাক্তর বাক্তর বাহার ক্রেক্তর বাল্যাক্তর ব

কেছ কেছ বলেন এরপ প্রবাদ আছে যে, ব্রহ্মপুত্র নদের উৎপত্তিস্থান ব্রহ্মপুত্র সান করাতেই ভার্গবিধীর পরশুবামের হন্তত্তিত পবন্ধ পভিয়া যায় এবং তিনি মাতৃবধর্মপ মহাপাতক হইতে রক্ষাপান। পববর্ত্তীকালে ঘাপর্যুগে ব্রিক্ষাপ্রল, বীরাক্রণী হলধারী বলভদ্রদেবও ব্যাদশিষ্য পুরাণবেজ্ঞা মহামুনি স্কৃতকে বধ করিয়া পাপগ্রন্ত হন পবং সেই ব্রহ্মপুত্রনানে পাপমুক্ত হইয়ালোকহিত কামনায় তিনি এই পরমতীর্থ জল সাধাবণেব স্থলভা করণার্থ লাকলারা ভূমিথাত ধনন কবিতে কবিতে এ স্থানে আসিলে উচ্চার লাকল আর চালাইতে সক্ষম হন নাই। প্রীশ্রীবলরামজীর লাকল এই ক্ষেত্রে বন্ধ হইয়াছিল বলিয়া তদবিধি ব্রহ্মপুত্রনদের এই সীমান্ত তীর্থ "লাক্ষল বন্ধ" নামে বিখ্যাত ইইয়াছে। সে যাহা হওক, উক্ত তীথেব তথা নির্ণয় বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। লাক্ষল বন্ধ যে পূর্ববিক্ষে অতি প্রাচীনকাল হইতে প্রসিদ্ধ জলতীর্থ মহিমান্ধ গৌরবান্বিত ইহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। স্বনামধন্ত স্বামীপাদ শ্রীল বিবেকানন্দক্ষি যৎকালে ঢাকানগরীতে গুভাগ্যন করিয়াছিলেন, তিনিও প্রস্কানীয়া মাতৃদেবীসহ সন্ধিয়ে লাকণবন্ধ তীথক্ষেত্রে স্থানার্থ গ্যন কবিয়াছিলেন।

নারায়ণগঞ্জ টাউনের এক মাইল পশ্চিমে প্রান্তবর্তী দেওছে।গ গ্রাম।
এই নগণ্য গ্রামেই নবপুদ্ধর প্রীশ্রীনাগ মহাশরের আবাসবাটী। তাঁহার জন্মক্ষেত্র বলিয়া এবং তাঁহার তপদ্যাপৃত ভাগবতী তত্ত্বর ভন্মাবশেন বক্ষে কবিয়া,
দেওভাগগ্রামও তীর্থাভূত ইইয়াছে। উক্ত লোকোন্তর মহাপ্রুষের জীবিতকালে বহু সাধুতক্ত তাঁহার পুণ্যমর দশনান্তিলাবে তথায় আসিতেন। বেলুড়
মঠের স্বামীপাদ শ্রীমৎ ভুরীয়ানন্দজি, ত্রিগুণাতীতন্দি, সারদানন্দজি, এবং
ভন্মানন্দজি প্রভৃতি শ্রীয়ামক্ষাচরণাশ্রিত সন্ধ্যাসী মহাত্মাগণ পূক্ষবৃদ্ধ পরিভ্রমণে
আসিরা সক্লেই সে স্থানে গিয়াছেন।

মহাস্ক্রত নাগমহাশরের নরণীণা অবদানের ছই বৎসর পর শ্রীমৎ স্বামী বিবেকানন্দলি ঢাকা নগরীতে কিছুকাল অবছানান্তর পৌরাণিক পীঠন্থান প্রীক্রিকামাথ্যামারী দর্শনার্থ কামরূপ তীর্থে গিয়াছিলেন। শ্রীশ্রীনাগ মহাশরের পবিত্র স্মৃতির আকর্ষণে ইত্যবসরে তিনিও দেওভোগ গ্রামে গমন করেন। মহাপুরুষের আবাসন্থান এবং সমাধি-কূটীরে তাঁহার নিত্য পূজার অন্ধ্রানাদি দর্শন করতঃ স্বামীকি সাতিশয় প্রীতি লাভ করেন। স্বানান্তে মধ্যাক্ত ভোকনের পূর্কে পুণাপ্রোক নাগমহাশরের শান্তিময় ধামের ৮৮নীমওপগৃহের পূর্ক পার্শের আবান প্রায় দেওঘণ্টাক্রাস স্বামীকি শয়নাবস্থায় ছিলেন, অপন্ধ প্রার্থের

ফরাসে আগস্তক ভক্ত ও দর্শক্ষওলী বৃদিয়া বৃদিয়া তৎকালোচিত আলোচনা করিতেছিলেন। শুনিয়াছি, বেলুড়মার্ট্র ফিরিয়া স্থামীজি গুরুভাইদের নিকট বিলিলছেন, শেষ জীবনে মাণ তিনদিন তাঁহার স্থানিলা হইয়াছে; সে তিন দিনের একদিন দেওভোগের এই পূণ্য নিকেতনে। তিনি প্রাভে নয়টায় দেওভোগ যান, আহারাভে বৈকাল প্রায় পাঁচটার সময় ঢাকা অভিমুবে পুনর্যাত্রা করেন। বিদায়কালে শ্রীশ্রীমা (৮মাগ মহাশয়ের সহধ্যিণী) বাৎসল্যভরে স্থামীজিকে লালপেড়ে একথানা কাপড় দেন; তিনিও উপহারের বহুমানপূর্বক বলিয়াছিলেন ''দেথগো, তোমার কাপড়থানা কোথায় রাথ্ছি' এবং কাপড় মাথায় বাঁধিয়া সেথান হইতে রওনা ইইলেন।

প্রাণে বিরদ । তাঁহার দরা, দীনতা এবং তাাগ অতুলনীর; তাঁহার সর্বভূতে আত্মনান প্রতিহারে দরা, দীনতা এবং তাাগ অতুলনীর; তাঁহার সর্বভূতে আত্মনান প্রতিহার দরা, দীনতা এবং তাাগ অতুলনীর; তাঁহার সর্বভূতে আত্মনান প্রতিমান করের প্রাথিক। রাজধি জনক এবং নানকের স্থায় আজাবন ছঃখ দারিজ্ঞাপূর্ণ আজাকালকার গৃহস্থাশ্রমে বসবাস করিয়াও তিনি যে খবিজ্ঞ সংযম, তিভিক্ষা, নিজাম-চেষ্টা ও ভগবং-প্রাণতার আদর্শ রক্ষাকরিয়াছেন, তাহা সন্ন্যাসাশ্রমপূজিত ত্যাগিজীবনেরও বাজ্ঞনীয়। বাঁহারা তাঁহার দেবছল্ল ভ তন্মগুলাব প্রত্যাক্ষ করিয়াছেন, তাহারা দকলেই একবাক্যে একথা স্থীকার করিবেন। তাঁহার স্বাভাবিক অক্ষিণ ভাবিভিদ্ন, তাঁহার প্রতিভাগ সন্দীপিত অঙ্গকান্তি, দিবাতেজপুঞ্জান্তাসিত বসনমগুল এবং সর্ব্বোপরি তাঁহার সর্বভাপ্রত্ত মহাপ্রাণের ধেলা—ঈশ্বর্গপান্ত সহন্য দশক্ষাত্রকেই যে কি এক অন্তুত্ত অভিনব ভাবে অভিভূত করিয়াছে, বাঁহারা তাহার দশনলাভ করিয়াছেন, কেবল তাহারাই তাহা অনুধাবন করিতে সক্ষম।

পরিব্রাক্ষণাচাঁথা সামী বিবেকানন্দলি যে দিন প্রথম ঢাকা আদিলেন, সে
দিন তাঁহার মুথে অন্য কোন বার্তা গুনিতে পাই নাই; স্বভাব স্থলত উচ্ছাসভরে তিনি কেবল নাগ মহাশরের বিষরই আলোচনা করিয়াছিলেন। অবশেষে
কথাপ্রদক্তে স্বামীলি আমাদিগকে বলিলেন "তাঁর কলা আর কি বল্ব, নাগমশার
কি মান্ত্র ছিলেন রে! ক্র্নিয়ইটা খুরে ফিরে বেড়িয়ে এসেছি তাঁর মত আর
একটা লোকত দেখলুম না। তাঁকে ২০ বংসর দেখেছি, এক ভাব, একত্রী
নড় চড় দেখি নাই; এও কি মান্ত্রে সন্তরে!" দেখাও যার, সাধক জীবনে
আন্তর্মে ও বাহিয়ে কত ভাব পরিবর্তন সন্তর্মীত হয়; কিন্ত শ্রীশীনাগ মহাশর
আন্তর্মনত ভাগে ও সেবার অলন্ত মুর্তির্রপ এক আন্তর্নিউভারেই স্বীবনের

লীলাখেলা সাজ করিয়া গিয়াছেন। ৩%, বুজ, নিতামুক্ত অবস্থা না হইলে কাহারও পক্ষে এনাদৃশ দীর হির, অটল শচলভাবে আজীবন অবস্থান কথনও সম্ভবপব নর। পূজাপাদ শ্রীনং স্বামী এক্ষানন্দজি একদিন ৮পুরীধানে জনৈক মুন্দেফ বাবুকে আমাদের সম্পর্কেই বলিয়াছিলেন "নাগমহাশয় এক অস্তুত লোক ছিলেন, আমাদের ঠাকুর (শ্রীবামক্ষণ্ডদেব) ও ভিনি ভিতরে যেন একই বস্তু ছিলেন, দেহ কেবল ছটী ভিন্ন ভিন্ন ছিল।" আমাদেরও ধারণা, প্রেমভক্তির অবভার শ্রীলীগৌরাঙ্গদেব গার্হস্তু আশ্রম প্রতিষ্ঠাকল্পে যে ভাবে অভিন্নাত্মা মুল্ল নিত্যানন্দ ঠাকুরকে সংসার ধর্মো আবদ্ধ করেন, জগদ্পুক শ্রীলীরামক্ষণ্ডদেবও সে ভাবেই নরদেব নাগমহাশগকে স সার-ধর্মে থাকিবার সাদেশ দিঘাছিলেন। ত্যাগীধর শ্রীশ্রীনাগ মহাশয়ত ভোনসাধন সংগারাগ্রমেই মহাব্যাক্ষিক জার্ল নার্ল, এমন কি বিল্মান্ত্র প্রা গলাধাককদেব অলক—তথনও প্রত্যাহ্ম তাহার শ্রীমুখ্যতেল আনন্দোল্লাচে নিত্যপ্রক্তু; সমান্ত্রি মুগ্রম্ভল আনন্দোল্লাচে নিত্যপ্রক্তু; সমান্ত্রি মুগ্রম্ভাবে ক্রাহার সম্ভবে কৃত্যাহার সম্ভবে কৃত্য সমান্ত্রি মুগ্রম্ভাবে ক্রিয়ার সম্ভবে কৃত্য সমান্ত্রিক ক্রিয়ার স্থান্তর ভাব করিয়ার সম্ভবে কৃত্য সমান্ত্রিক ক্রিয়ার স্থানি ভাব করিয়ার সম্ভবে কৃত্য

প্রমাণ দিন পঞ্চিত্র শীর্ক শরচেক্স চক্রবর্তী মহাশর অর্লিন ইইল
শীলাগ মহাশরের একথণ্ড জীবনী প্রকাশ কবিণাছেন। উক্ত লোকোন্তর
পূক্রের জীবনের বিশেষ বিশেষ ঘটনাগুলি সকলই শুপ্ত, কাম্মনকালেও তিনি
আড়থর কিন্ধা লোকপ্রতিষ্ঠার পক্ষপাতী ছিলেন না। "যত ব্যক্ত, তত
তাক্ত" ইহাই তাঁহার ম্ন্যমন্ত্র ছিল। বখন লোক সমাগন সম্ভাবনা কর থাকিত,
তেমন দিন পৌথিয়া তিনি দক্ষিণেশ্বর যাইতেন। এতরিবন্ধন প্রমান্ত্রশালপদ
মান্তার মহাশর লিখিত "ল্লীপ্রীরামরুক্তকথামৃত" গুল্লাকীতে তাহার প্রসালমান্তই
দৃষ্ট হয় না। আমরা দৌভাগ্যক্রেন শেষ ১২।১৩ বংগর মন্ত্রমুর্থের ন্যার তাঁহার
প্রেমপূর্ণ ও আনন্দ্রময় সম্প্রথ লাভ কবিয়াছি; ছঃথের বিষর, তাঁহার দিব্যদর্শন
ও আধ্যাত্মিক অনুক্রবাদির কথা কচিবই তানিতে পাইরাছি। কিন্ত অনুক্রবই
দেখিয়াছি, ভগবৎপ্রদাদ কিন্তা কীর্তনাদি আরম্ভ হইলে তাঁহার অলোকিক
স্থাবান্তর হইত। কথার কথার তিনি প্রধানতঃ ভগবান রামকৃষ্ণদেবের উপন্দেশ
এবং অনুক্রবাদির বিবর উল্লেখ করিতেন। কথান কথান বা সাধক প্রবর্ক
দর্মপ্রশাদিত প্রাবন্ধীর আরম্ভি করিতেন। বর্ণাশ্রম্পর্মান্তর্গার হান ভিনি

কেবল আত্মগোপন করিয়াই চলিয়াছেন; তথাপি, সময় সময় তাঁহার অমা-মুৰিক দেবভাব লুকান্বিত রাথা অসম্ভব হইত, বস্ত্রাবৃত বহুর ন্যার তাহা স্বতঃই উজ্জলরূপে প্রকাশিত হইরা পড়িয়াছে। তিনি বলিতেন,—''গৃহীর ধর্মাশিক্ষা দিবার অধিকার নাই, ত্যাগী সন্ধানী মহাত্মারাই আচার্য্যের আসন নিতে পারেন; তাঁহাদের নিকট তত্ত্বকথা গুনিলে এবং শিথিলেই জীবের মঙ্গল হয়। আগ্রহবান তব্দিপাত্ব পাঠক উল্লোধন আফিসে শরৎবাবুর নবপ্রণীত গ্রন্থ পাইতে পারিবেন। উক্ত মহাপুরুষের স্মতিমন্দিব নির্মাণ কার্যে এই গ্রন্থ বিক্রথের আয় প্রাণ্ড হইয়াছে। স্কুতরাং যাহারা গ্রন্থ করিবেন তাহারা একটী মহৎকর্ম্মের সহায়করূপে প্রণ্যসঞ্চয়েও সমর্থ হইবেন।

আমানের শ্রীশ্রীমা ঠাকুরাণী মহাপুক্ষের জীবিতকাল হইতেই অতি গোপনে তাঁহার ভভ জন্মতিথির অর্চনা করিয়া আদিতেছেন। তাঁহার *শীলাবসালে*র পুর হইতে স্থানীয় ভক্তগণ প্রকাশ্যভাবে তিথি পুজায় যোগদানের স্থাবিধা পাইয়া-ছেন। এতংপূর্বে সাত্মপুতিষ্ঠা বিরে:ধী শ্রীশ্রীনাগ মহাশরের অপ্রীতি ভঞ্ কেহই একার্য্যে প্রসূত্র ১ইতে সাংখ্যা পান নাই। বহুভাগাবলে শেখকের এবার সে ভতবোগে দেওভোগ উপস্থিত থাকিবার স্থাবাগ ইইয়াছিল। বিগত ২৬শে ভাদ্ৰ, বুধবার, শ্রীকৃষ্ণজ্মাষ্ট্রনীর পরবৃত্তী শুক্র প্রতিপদ তিথিতে তাঁহার জন্মোৎসৰ কার্য্য সম্পন্ন হইবাছে। বর্ষাকাল-বাঙীব চতুঃগ্লার্থ জলমন্ন, নৌকা ব্যতীত কাহারও তথায় গমনাগমনের সন্তাবনা নাই—ভাহাতে আবার সেদিন প্রভাতকাল হইতে বেলা দ্বিপ্রহর পর্যান্ত অবিশ্রান্ত বাদল ও বুষ্টিপাত হইয়াছিল, প্লুতরাং চতুদ্দিকের ভক্ত সমাগমের বাধাবিদ্ন অনেকই বিভ্যমান ছিল। এত শ্রতিকূলতা ভেদ করিয়াও প্রায় ২৫০ জন নরনারী উৎসাহভরে তিথিপুজা উপলক্ষে দৰ্মবৈত হই রাছিলেন। সামান্য পল্লীগ্রামে এতাদুশ বিরুদ্ধ অবস্থাসদে এতং পরিমাণ লোক সনাবেশ কম কথা নছে। কলিকাতা, এইট এবং জ্বলপাইগুড়ী প্রভৃতি স্থান হইতে কতক কতক ভক্ত আসিবেন সংবাদ দিয়া-ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের আগমন হয় নাই। কয়েকভন অমুরাগী ভক্ত অমুতিথি দিনের ভ্রাপ্ত সংবাদে তংপ্রবেই উপনীত হইয়াছিলেন।

ভক্তপ্রবর নটবরবার তিথিপুঞ্জ। কর্মে ব্রতী হইরাছিলেন। মহাপুরুরের সমাধিকুটীর এবং ৮৮ ভীমগুল পুস্পত্তে সুগজিত হইয়াছিল। সানীর নমশুদ্র ভক্তগণ প্রমধুর হরিসংকীর্তন করিয়াছিলেন। ঢাকা সদর হইতে প্রায় ৩০জন কলেকের ছাত্র উৎকুলচিত্তে উৎসবে মিলিত ফুইয়াছিলেন। ভাহার। হার-

মোনিরমাণি বস্তবোগে শ্রীশ্রীনাগ মহাশর সম্বন্ধে সময়োচিত একটা গান করেন। সে গানটীতে পাঠক দেবমানব ভাবের বিচিত্র সমন্তম সম্পন্ন এই মহাপুরুষের জন্মকর্মের স্ত্রাকার নিবন অক্ট্রচিত্র দেখিতে পাইবেন। গান্টী নিয়ে উক্ত **করা গেল।** ঢাকার ভক্তগণ শ্রীশ্রীরামক্রঞ্চমহিমাব্যঞ্জক একটী গান এবং প্রীক্তকের বিবহ ও মাথুরলীলাঘটিত বিদ্যাপতি ও চণ্ডাদাদ ঠাকুরের পদাবলীও কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের তান, লয় ও ভাবদমন্ত্রিত মনোহর সঙ্গীত **উপস্থিত জনমণ্ডদীর সাতিশর প্রীতিকর হ**হয়াছিল। নারায়ণগঞ্জ এবং মুব্দীগঞ্জ হইতেও অনেক ভক্ত আদিয়াছিলেন। কশ্বকর্ত্গণের উত্তম ও উৎসাহ-আবেগ, ভক্তগণের ভাবোল্লান এবং কীর্তনের আনলধ্বনিতে সেদিন শেওভোগের পুণাভবন দিবাভাবে উছলিত হওগায় মহাপুরুষের জীবন্ত প্রভাব যেন জাগ্রতবৎ প্রতীয়মান হইল। প্রথম বেলায় ঠাকুরের বালভোগের প্রদাদ বিভব্নিত হইল। রাজভোগ সমাপনাজে বেলা তিনটার পর দ্বান্তরাগত ভক্ষণ আবদাদ পাইয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন। রাত্রি প্রায় ১০টা পর্যান্ত অভ্যাগতদিগকে প্রমাদ বিতরণ করা হইল। ভক্তগণের "মহাপ্রসাদের জয়" "অম্নপূর্ণামায়িকি জ্বর," "ঐপ্তরু মহারাজকি জয়" ইত্যাদি আনন্দস্টক জয়নিনাদে দেই এখাম আশ্রমভূমি মুথরিত চইয়াছিল। আমরা দশন করিয়া ধল হইলাম যে, পশ্চিমবন্ধের ন্যায় পূর্ববিদ্ধও ধূর্মানাধনের অঙ্গীভূত মহাপুরুষ-পূজার মর্মা বুঝিতে পারিষাছে। শ্রীশ্রীনাগ মহাশয় প্রবর্ত্তিত পরাভক্তির আদশ লোকসমাজে শত **অধিক আ**দর্ণীয় হয়, এ দেশের ততই মঙ্গল।

(ডিথিপূজার গান।)

রাগিণী সাহানা-বাপভাল।

অমল রূপ রতন, অপ্রতুপ রাগ ঘন;
অমির ছাঁকা বদন, কাঁদিছে কে বাছাধন।
নমঃ কেও নন্দন, নন্দন, নমঃ কেও নন্দন।
আলে ভঙ্গ তমোরালি, পুরববঙ্গ পরকাশি;
কেরে অকলভ শনী, তিপুরা অছ শোভন।
নমঃ কেও নন্দন, নন্দন; নমঃ কেও নন্দন॥
আশ্রম ধরম লাগি, পরম অধাম ডে'রি,
নীনসালে মহাযোগী, এলো কি অগজীবন।
নমঃ কেও নন্দন, নন্দন; নমঃ কেও নন্দন 1

আঁথিতে করুণামাথা, হাদিতে প্রেমের শিখা; গ্রকি সেই প্রাণদথা, তঃথ তাপ নিস্তারণ। ন্মঃ কেও নক্ৰ, নক্ৰ; নমঃ কেও নক্ৰ॥ কা'র হেন আকর্ষণ, কে'ড়ে নেয়রে প্রাণ মন ; আরুরে হ্রদয়শন, আদরে রাখি গোপন। নমঃ কেও নন্দন, নন্দন; নমঃ কেও নন্দন॥

পূর্ববঙ্গ বামানার প্রধান স্থান। প্রায় ১২০০ বর্ষ পূর্বের অদৈতকেশরী শ্রীমং শঙ্করাচার্য্য শুদ্ধজ্ঞানতত্ত্ব প্রচারকরে কামরূপ অঞ্চলে আদিয়াছিলেন ইহালোকপ্রদিদ্ধ, কিন্তু তাঁহার প্রভাব এতদ্বেশে প্রভুত্ব লাভ করিতে পারে নাই। তনা যায় দিখিল্লন্নী পরিপ্রাজকরাজ অনকাল মধ্যেই তান্ত্রিক বামা-চারীদের আভিচারিক অত্যাচারে প্রপীড়িত হইয়া সশিষ্যে এ দেশত্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন। প্রেমভক্তির আচার্য্য শ্রীশ্রীগৌরাঙ্গদেবের পূর্বপুক্তর আহিট্রদেশবাদী বটে, তবু তাঁহার জন্ম ও কর্ম পশ্চিম এবং দক্ষিণ দেশে**ই** আবদ। তিনি প্রার পার আসিয়াছিলেন জানা যায়, কিন্তু পূর্ববঙ্গের কোন স্থানে যে তাঁহার পদার্পণ ১ইমাছিল তাহা অনিশ্চিত। এটিচতন্য মহাঞ্জু-প্রবিত্তিত ভক্তির ধর্ম গোড়ীয় গোস্বামীগণ সহায়ে এ দেশে অসাধারণ প্রসার লাভ করিগাছে সত্য, কিন্তু তাহা যে প্রাচীন বামাচারের প্রভাবমুক্ত হইতে পারে নাই. ইহাও নিঃসন্দেহ। ইদানীং ত্রী-মীত্র্গাচরণ নাগ মহাশয় শুদ্ধ জ্ঞানভজ্ঞি সমন্বিভ অপূর্বে কর্মায় জীবনের আর্দর্শ প্রতিষ্ঠা করায় পূর্ববঙ্গের মুথ সমূজ্জল হইরাছে। বৈ পুরুষোত্তমের আবিভাবে ভোগকলুষিত গৃহস্থাশ্রম পবিত হইয়াছে এবং যাঁহার নির্ম্পুন ও ভোগাতীত ভাবরাশি ভবিষ্য দান্বিক বন্যার উৎসম্বরূপ বর্তমান থাকিয়া এই তামসচার প্রদেশে বিভন্ধ ধর্মপ্লাবন আনয়ন করিবে, তাঁছার মহিমাময় নামে সমস্ত কর্মফল সমর্পণপূর্বাক এই ক্ষুপ্রথবন্ধের উপসংহার স্বাবিতেছি। তাঁহার অহৈতুকী রূপা আমার অকৃতিশীল জীবনের একমাত্র मधन रूडेकः

পূৰ্ববন্ধবাদী কনৈত কালান্য

সাধনার কেন বিভ্ননা।

--- : • : ---

সাধনপথের পৰিক হইরা কেন এত নিত্য নিতা বিড্ছনা আমরা সমূথে দেখি—কেন এত জালা মন্ত্রণার ভিতর দিয়া যাইতে যাইতে অনুরে আলোক দেশিয়াও পৃষ্ঠাক্ষণ এক শক্তির ছারায় আবার পশ্চাৎপদ হট—ঐ "আয়" "আয়' আহ্বান শুনিয়া আৰার পথ হারাইয়া চকিত নয়নে চারিদিকে মধুর অফুট ডাকের অমুদরণ কবি—ইংগর তাৎপর্যা অনেক ঠেকিয়া ঠেকিয়া, অনেক ৰত্ব করিয়া দুধামর কুপায় আজ বোধ আসিল—মুলে এক বিষম ভূল—গোড়ায় এক মন্ত পলন। তাই ছপা না অগ্রসর হইতে হইতেই চারি পা পশ্চাতে পিছাইয়া আসিতেছি। মনে আছে বাসনা সেই রাতুল চরণ বক্ষে ধরি—অস্তরে তাঁর মনোময় মন্দির গড়ে গোপনে প্রেমনয়নে নিরীক্ষণ করি ও সব ভুলে যাই— কিন্তু সৰ ভূলিতে গিয়া দেখি তাঁকেই ভূলে বসে আছি, কারণ ভূলি না আমি— ভুশায় আমায়, কেহ। সেটা হল ইভিয়গণ আমার। ইভিয়গণ ছাড়া আমি নাই—অতএব উহাদিগকে উপেকা কার্যা যাহবার আমার শক্তি নাই। खेराबारे जामातित मकन कार्खर त्यानुना नक वामनाव मरश नाहारेटाहर, উঠাইতেছে, আবার অবশেষে কোন অকূণ মোহের সাগরে ভাসাইতেছে তাহার ইয়তা নাই। সাধনার অন্তর:র উহারা। উহাদের সঙ্গে সম্বন্ধ বিচার ও উহাদিগের হইতে পরিত্রাণ এখন একমাত্র উপার।

ইক্রিরই মহুষ্য জীবনের নির্ম্ভম তর। এই তারের আরো নিমে মহুষ্য ঘাইতে পারে না। এই দরিস্থলে মহুষ্য ও পশুর মধ্যে পার্থকা দেখা ষার্ম। এই জান হর্ষ্য বিধীন চির মোহার্কদেশে কত শত হিংত্রক শক্র উকি বুঁকি মারিতেছে—হিংসা, প্রতিহিংসা, ঘণা, ঘেষ, কুমাশা, অহন্তার, আপেরতা, প্রশোভন, মিখ্যা, চৌর্যাতা, প্রবঞ্চন, খলতা, নির্ভুরতা, দলেহ, কামাদি প্রভৃতি প্রের্ডি নিচর হত্ত্বার প্রতাপে এই নিম্নতরে উন্মত্ত হিংত্রক জন্তর ন্যার প্রমণ করিতেছে, কত বলশালীকে গ্রাস করিতেছে, কত সাধককে একেবারে মোহ সাগ্রেরে নিমুক্তিত করিভেছে। কোনটা কখন কাহাকে গ্রাস করিবে কিছুরই কিছানা নাই।

"লক্ষ্যশূন্য লক্ষ বাসনা ছুটছে গভীর জাধারে। জানিনে কথন ডুবে বাবে কোন অকুল গরল পাধারে॥"

এই স্তবে বিভীষিকাব বেখা দেখা দেয়-তাপ, জালা, বস্থা, শোক, ছ:গ এবং অমুতাপও একদঙ্গে মূর্ত্তিমান।

এফণে কথা, এই নোহমর অজ্ঞান-তিমিবাবৃত সংসারে আত্মসংস্ক বিনি ননু--সর্ম্বদাই যিনি ইন্তিয়গণেব প্রকোপে অজ্ঞান-সাগরে ভাসমান, তিনি কেবল মাত্র এপানে উহাদের তাভনা ভোগ করিতে আসিলেন--উহাদের প্রার্টনার উঠিকেন ও পভিলেন এবং অবশেষে অকালে লীলা-সহবৰ কবিয়া কোলার চলিয়া গেলেন—ব্ঝিলেন না যে, এই গভীর অন্ধকারের উর্ন্নেশে এক দিয়া-জোতি অনস্থ আলোক বিকারিত করিয়া আলোক নির্দেশ দারা আকর্ষণী শক্তিতে আপনাব দিকে আমাদিগকৈ আকর্ষণ কবিতেছে। দুর্ভাগা অপাব ষে এই অন্ধকারে দাঁডাইয়া ইন্দ্রিরের ছলনায় ঐ উর্দ্রেশ অন্তদরণ করিলান না---আলোক আজও পথ দেখাইতেছে, কালও দেখাইবে, ও অবস্তুকালধরির। এইব্লপ দেখাইয়া আদিতেছে, একবার কিন্তু নন্তরে মা পডিলে এই এডদিনের ছানি-পড়া চক্ষে আলো আসিবে না---সেই অতীতা অক্রা শক্তিমরী মা দেখিতে পাইব না। যতদিন ইল্লিয়ের ছলনা এডাইতে না পাবিব ততদিন বলিতে সক্ষ হটব না.---

> ''ঐ বধিব ধ্বনিকা তুলিয়া, মোরে প্রভু, দেখাও তব চিব-আলোক-ঞ্লাক।"

্তিক জ্বজানী, সংযমী, আত্মসংস্থ সাধক গণ উদ্ধরেতা চইয়া উদ্ধালোক *দা*ষ্ট ক্রিতেছেন। তাঁহারা এ আশার ছলনা-ভরা-মোহমদিরা পূর্ণ সংসারের কিছুই ভাল চক্ষে পেথেনও না, কোন কিছু এথানে উপভোগও করেন না। তাঁহার। কেবলই দেই চির শান্তিপূর্ণ অমর স্বর্গরাজ্যের আনলোক ও রহদা ভেন ক্ষবিয়া মন্ত্ৰ উৰ্দ্ধে উঠিতে থাকেন তত্ত্ব দেই নিত্য-মন্ত্ৰণ জ্যোতি-নিৰ্ম্মণ আলোক ও চির আনন্দ সিদ্ধতে নিমগ্র থাকেন।

আমরা চির্দিন এই ইন্দ্রিরগণের দাস হবে থাকি-ভগবানের তাহা ইচ্ছা মহে। ধর্ম বুদ্ধে জন্মণাভ করিয়। উত্তরোত্তর জাঁর দিকে ধাবিত হই, এই উার একান্ত ইচ্ছা। আমরা তার মানব-সন্তান--চিরদিন অধানে পড়িরা মোত্রে ধুলি মাথিব ও কেবলই সং সাজিরা সংসার লইরা থাকিব, ইহা কবন তাহার উদ্দেশ্য নহে। এই ইলিয়গণ আবাদের উপর আধিপত্য কর্মক গু कामता खेडात्मत निकृष्ठ रुगाछ। चौकान कृषि, विक्रमाखान अस्क्याद किलाव ভাছা নহে ও একারণে উহাদের স্থান হর নাই। উহাদের নিমন্তরে গিরা আমবা বাস করিব এই উদ্দেশ্যে আমাদিগকে এথানে আনেন নাই—
উহাদের সভিত সমরায়োজনে ব্যন্ত হইরা পরস্পারের শক্তিবারা যুদ্ধ করিয়া জয়লাভ করিব ও উহাদিগকে উহাদের দেশে তাড়াইরা দিয়া উদ্ধিদেশে যাইবার স্চনা করিব—সময়ে হতবৃদ্ধি হইলে হাদর রথের রথী যে বিশ্ব-সার্থী তাঁল হতে উহাদের রক্ষ্ম নাত্ত ক্রিয়া বলিব "দরাময়। তৃমি দরা করিয়া এ বিপল্লকে তোমার দিকে টানিয়া লও—আমি নিজে যাইতে অপারক" এই হ'ল তাঁর প্রধান উদ্দেশ্য।

এখানে ভানা উচিং চটটি মহতী শক্তির মাঝে আমরা পড়িয়া আছি— প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি। এই প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির সংগ্রামে যথন একেবারে ত্রকাল ও অমপারক হইরা পড়িব তথন জাঁচাকেই শাবণ লটব। এই বিপন্ন অবস্থায় মনের মাঝে কড প্রশ্ন উদর হয়। বিষয় ভোগ করি, না সংঘ্যী করে দেই দয়াময়েব ত্রাল্লে বৈরাণ্য প্রার্থী হট ?---''বল-সংসাম ত্যাগ করিব, কি · সংসার ধর্ম প্রতিপালন করিব 🖓 এইরূপ নানা প্রশ্ন উদিত হয়। 🔟 বড় বিপন্ন অবস্থা। এ অবস্থায়, এ চুর্বল কিংকর্ত্তবাবিমৃত মুহুর্ক্তে, সেই আর্ক্তের আশা ছর্কলের রক্ষক অনাথশরণ, ছঃথীর চিরদ্ধা একমাত্র ভরদা। জনৈক ভক্তেব বৈরাগ্যপূর্ব সেই আনুষাসবাণী এ মুহুর্টে অভিশর হৃদয়গ্রাহী। ডিনি বলিতেছেন "জীব! তুমি কি সংসার-মোহ ছেদনে উদ্যোগী হটয়াছ? তুমি কি আপনাকে **আত্মীয় বজ**নের বারা নৃষ্টিত-সর্বন্য ভাবিদ্যা আত্ম**রাজ্য** উদ্ধারের শ্বন্য সমরাগোলনে উদ্বোগী হইয়াছ ? এ সোণার সংসার তোমার চক্ষে কি লুঠন ও ছলনার লীলাভূমি বলিয়া প্রতিফলিক হইতেছে ? পত্নীর প্রেমধারা হুলাহণ বুঝিয়া ভূমি কি আপনাকে বিষয়ক্তিরিভ ভাবিভেছ 🗠 পুত্রমেহের ভাগরগ্রাহী কমনীয়তা পাধাণের মত ডোমার বুকে কি বান্ধিতেছে ? আত্মীর বজনের কলকণ্ঠ ভোষার অবণকুহরে কি বজ্ঞধ্বনিশ্ব মত বর্ষরিত ? তুমি কি বন্ত্রণার বোঝা বহিতে একান্ত অস্বীকৃত ? আপনার জীবন রুখা যায় দেখিয়া তুমি কি বাাকুল ? ভীষণ মারাবর্তের তরজ হইতে আপনাকে রকা করিছে আগজ্ঞ ভাবিরা ভূমি কি নিয়াশ হইরাছ ? মারার সমর-প্রাক্তনে মারা হননে উলোগী হইয়া, ভূমি কি মারার ছলনায় আবার ভূলিভেছ? ভবে ৰাও, ভোনার ইন্দ্রির অথবোঞ্জি ছবর-রথের রজু বিখ-সার্থীর হল্তে সাঙঃ একবার রগক্ষেত্রের ম্ণাহলে ভরজনরে **ইাড়াইর। নিজের কর্ত্**যুদ্ধ ধ**য়** শিরিভাগ

कविया कत्रायारण क्यां जिल्ला नात्रधीय निक्षे कें। विद्या यन - अलू ! मधा ! আমি বিপল, আমি দারাষ্ট, আমি সংসার মায়া হনন করিতে ইচ্ছুক স্ইয়াও পারিতেছিনা, আমি স্তীপুত্তের মোহের বন্ধন কাটিতে অশক্ত, আমার রক্ষা কর—আমার পথ দেখাও, আমাব কর্তব্য নিদ্ধারিত করিয়া দাও।''

প্রাণ একান্ত এইরূপে ব্যাকুণ ছইলে তিনি নিজ্ঞ-শ্বরূপ প্রকাশ করিয়া উচ্চপ্তরে টানিরা লইবেন ও ব্যাইবেন যে, ইব্রিরগণের নিম্পুবে থাকিলা যিনি ৰ্যাকৃশতাবশত: একটু নভিৰার চড়িবার চেষ্টা পাইতেছেন, তিনি অনন্তমরের **(मार्म क्रम्म: धाविक इटेरवन । कीवनारक है की महा मिक्किन इटेरक छेद्धाराज्य** বাইবার প্রয়াস পাইতেছে---এখান চইতে প্রেম্যারে রাজতের পথ ইজিয়সংয়ম ও সাধনার ছারা তাঁর কাছে অতি নিকট ও স্থলাধ্য বলিয়া ৰোধ হয়। এই স্থানেই ''আত্ম-বিজয়ের'' দোপান আরস্ত। এ স্থানের রমাতা ঘাঁচার প্রাদে প্রবেশ ক্রিরাছে, তিনি জ্বের তরে স্বার্থপরতার জলাঞ্জি দিরা ইন্তিরগণকে ৰশে আনিবার প্রয়াস পাইয়াছেন, ও এ মোহময় সংসারে সকল ভূলিয়া ধর্মারণ পার্থের সঞ্চয় করিয়া তাঁকেই শরণ লইয়াছেন।

মানুষেৰ হত রক্ষ শক্ত আছে, কামাদি ইল্লিয়গণই দ্বাণেকা শ্রেষ্ঠ। একটখানি অগ্নিফুলিক বিশাল এক অট্টালিকা কণকালের মধ্যে ভত্মীতৃত ক্রিডে বেরুণ সমর্থ, ইঞ্জিরগণের মধ্যে যে কেহ ১একটু প্রবল হইলে পলকে প্রানর দেখাইরা ঠিক নেইরূপ ছারখার করিতে সমর্থ। কত মহাপ্রাণ একট আধট্ট, একটা না একটার অকোপে পড়িয়া সাধনাৰ্জিত সংকৰ্মাদি কৰ্মনাশায় জ্বা চির্দ্ধনের জন্য নিসজ্জিত করিয়া পুনরায় ইল্রিয়গণের দাসত্-গ্রে প্রভাগর্তন করেন।

धकरन-व कूठोकूठीइ बाह्य- व वर्ष वाथा शाख्ता क्रमत नित्त धक्के. শান্তির আশার ব্যাকুল হুইলে, পৃথিবীর চতুর্দিক বিধ্বস্ত করিলেও কোন স্থানে উহা পাইব না-একমাত্র উপার আছে আত্ম-প্রতিষ্ঠা লাভ। আত্ম-প্রতিষ্ঠা নাভ করিতে গেলে ইপ্রির-সংযমের হারা মনোমনিরে সেই বিশ্বস্তরপের সম্ভৱ আৰিত ক্রিতে ছইবে, তবে চৈতঞ্জের আবিষ্ঠাব হইবে, তথন কৃটত চৈতনা লাগরিত হইয়া প্রাণ প্রতিষ্ঠা দান করিবে; মানব জনম সফল হটবে। জানী তার ইন্দ্রিরথণকে অধীনে প্লামিবার চেটা পান, আর আমাদের মন্ত শিশুবৃদ্ধি छेशालक अधीन स्थेता शांबुक्कं वार्रेएकरह । 'अधन वामास्तव अतिवाग कि कर्रक ৰ্ষ্টৰে তাহা ভাবিবান বিষয়। এই ইন্সিন্নগণের ক্রীফ্রার উপার আর্মানের উত্থান

পতন সবই নির্ভর করিভেছে। উহাদের স্কলন উদ্দেশ্যপূন্য নহে। অঞ্চানীর চন্দে,—উহারা বিভীধিকামর কিন্তু জ্ঞানীর কাছে উহাদের মহৎ অর্থ আছে, উহাদেব উন্নতিকারে ভূলিবার মহতীশক্তি আছে।

यमन कुछ्रम कीठ-मृशाल कर्णेक नित्रा छेशास्त्र माधुर्या वाफारेशास्त्रन, ডেমনি প্রভু দল্লাল আমাদিগকে প্রবৃত্তির ক্রীড়ার মাঝে কেলিয়া মনুষ্য জীবনের এত মহিমা ও কলর বাড়াইরাছেন। ইক্সিরগণ যদি মনুধাজীবনের এতটা ন্তান অধিকার করিয়া না বদিত—মানব জীবনেব যে নিষ্টফল—ধম্মদাধনা —এত আদৃত ও অমৃত্যায় হইত না৷ মানুষকে তগৰান আকৰ্ষণী শক্তির বারা নিকটে লইবেন তাই এই ক্রীড়াশীল চঞ্চল ইন্দ্রিয়গণের কৌশল-রচনা। তা না চইলে এই মহুধানেহকে কি আজ ধন্মকেত্ৰ কুৰুকেতা ৰলা হইত। এই প্রার্ডির সঙ্গে আজ মামুধের যুদ্ধ উপস্থিত—তাই দেহাভান্তরে আজ সাধনক্ষেত্র সম্ভব হইয়াছে। এমন মানব জনম পাইয়া, এ হেন যুদ্ধের জনা উৎপাহী হুইতে হুইবে, নচেৎ "আত্ম-প্রতিষ্ঠা" লাভ হুইবে না। আমরা ৩ধু শিধিরাছি উহাদের পশ্চাতে পশ্চাতে ছুটিয়া চলিতে, —বুঝিনা, ভেবে ও দেখিনা—উহারা काथात्र इननात्र चालमात् यत नहेश शिया नित्नहात्रा कतित्रा छाछिया नित्त । উহারা চার উহাদের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে—দাসত্ব চাহে লা আমাদের কাছে— ষ্কাধন যুদ্ধের দ্বারা বশীভূত কুরি ও আহা-সংযম অভ্যাস করি। কেবল প্রথেয় কোলে পা ঢালিয়া ঘুমাইয়া থাকিতে অভাস আনাদের হাড়ে বাড়ে প্রবেশ করিয়াছে। এত বাজে কার্যা করে মরুর মাঝে ছুটাছুটী করি-এভ স্থানে অ্যাচিত ভাবে প্রমাগ্যন করি - এত ভাল মল জ্বাদি থাই -- সক্ল রকমে সমর পাই, কেবল একটীবার মধুর নাম লইয়া যে ধর্ম যুদ্ধে বাতা করিব, ভার সময় পাইলাম না। তাই পুজনীয় কবি ছঃথ করিয়া বলিয়ার্ছেন:--

"আমি, সকল কাজের পাই হে সময়, ভোষারে ডাকিতে পাইনে;
আমি, চাহি দারা-হত-রথ-সন্মিলন, তব সঙ্গ-হথ চাইনে।
আমি, কতই যে করি বুথা পর্যাটন, তোমার কাছে তো বাইনে;
আমি, কত কি-যে খাই; ডল্ল আর ছাই, তব প্রেমায়ত খাইনে।
আমি, কত কান-গাহি, মনের হর্যে, ভোষার মহিমা গাইনে;
আমি, বাহিরের হুটো-অথি মেলে চাই, জান-আমি-মেলে চাইনে
আমি, কার তরে দেই আপুনা বিশায়ে, ও পদতলে বিকাইনে,
আমি, সাগুরে শিখাই কর্ত্যাকি-ক্যা, মনেরে তথু শিশাইনে এ ক্রনীকাজঃ

पूछ खरी इटेंट इटेल मरूपाकीयन नाधनात बाता भवित कतिरा इटेरिन, নচেৎ ইন্দ্রিরণাণের প্রতাপ একেবারে যাইবে না। সাধন তত্ত্বে বিষয় বিশেষ ভাবে আমরা এখন আলোচনা করিভেছি না। কেবলমাত্র সহজভাবে কিরুপে অগ্রসর হইতে হইবে, ড'চারি কথায় তাহাই বর্ণিত হইল। এ পথের প্রথম ও শ্ৰেষ্ঠবন্ধ একমাত্ৰ বিবেক। এই বিবেকেব সাহায্য লইয়া কোনটী মিথা। কোনটী সতা--কোনট নিভা কোনটী অনিতা থিব করিতে হইবে। সাধনার পথে প্রবেশ কবিতে হইলে বিবেক, বৈরাগ্য, সদাচবণ ও প্রেম যে চারিটী খ্যানের প্রায়েজন, তন্মার্যা বিবেক্ট প্রান ও সর্ব্ব প্রথম। এট বিবেক শক্তি শ্বারা মানুষ বৃঝিতে পারে সাধনার প্রয়োজন কেন ? এ পৃথিবীতে মানুষ অনেক দেখিয়া ভানিয়া অনেক জালা যন্ত্ৰণার মধ্যে পড়িয়া – অনেক আকাজলা করিয়া অবংশবে বিবেক সাহায্যে বুঝে—যাহা কিছু ভোগ উপাৰ্চ্ছন করি-ষার উপবুক্ত, ভাহা কেবল এই সাধন-পথেই আছে। মামুষ মতক্ষণ না অবগ্ত হচ্ছে, ততক্ষণ এটা দাও ওটা দাও প্রভু আমায়, এট কবিয়া উন্মত। লক্ষ্য যতক্ষণ না স্থিয় হয় ততক্ষণ অনর্থ লুবেরে জন্য অবাচিত ভাবে যিনি আমাদের প্রয়োজন সিদ্ধ করেন, আমরা তাঁকে বিরক্ত কৰি তাই বলিভেছেন---

> "(এরা) চাহিতে জানেনা দ্যাময়। চাচে ধন, জন, মান, আয়ু:, আহ্রোগ্য বিজয় চ করুণার সিন্ধুকৃলে, বসিয়া, মনের ভলে এক বিন্দু বারি তুলে, মুথে নাহি লয়; তীরে করি' ছুটাছুটী, ধুলি বাধে মুঠি মুঠি. পিয়াদে আঁকুল হিয়া, আরো ক্লিষ্ট হর। কি ছাই মাগিয়ে নিয়ে, কি চাই করে তা দিরে, ছদিনের মোহ, ভেঙ্গে চুরুমার হয় ; তথাপি নিলাজ হিয়া, মহা ব্যস্ত তাই নিরা. ভাঙ্গিতে গভিতে, হ'রে পড়ে অসমর # আহা ! ওয়া ফানেনাত, করণা নিঝর নাথ, मा हाहिएक निवक्षत्र वात वात वा চিক্ল-কৃষ্টি,আছে বাহে; ত[ি] যদি গো নাহি চাচে. आर्टे फिक्र बीरेन, वालक निवानी मा बढ़ा।"-- क्रमनी का छत्।

যারা সাধনার দিকে ঝুকিয়াছেন, তাঁহারা এই বিবেক সাহায়ে মিথা হইতে সতা বাছিনা লন। এই বিবেক বলিয়া দিবে—যেটী ঈশর-ইচ্ছা বিরুদ্ধ দেটী কথন করা করিবা নহে। সমস্ত কাজে এই সত্য সাধনা অভ্যাস করিতে হইবে। প্রথমে চিস্তাতে ইহা আরম্ভ করিতে হইবে, কেননা চিন্তা সতাপূর্ণ হইলে কার্য্য মঙ্গলমন্ন হইবার খুব সম্ভাবনা। অহলার—রাগ—বিবেক সব চূর্ণ করে। বিবেক সভাবাক্য প্রয়োগ করিতে শিক্ষা দেয়। বিবেক স্থার্থপরতার বীজ ধ্বংস করে—ব্যার প্রত্যাক মানবে ও প্রত্যেক পদার্থে প্রভু ভগবানের বে টুকু অংশ, সেটুকু আরাধনার বিষয়। জ্ঞান আনাইয়া দেয়—সক্তর ব্যক্তি, বস্তু ও ক্রিয়ার মধ্যা গেই ব্রহ্মগরা বিদ্যামান রহিয়াছে।

বৈরাগ্য বা নিকামতা অভ্যাস চাই। বৈরাগ্য না আসিলে "আমি" "আমি" লইয়াট এ দংদারে বিষম গোলযোগ বাঁধে। বৈরাগ্য সাধনা না আদিলে **দেহেতেই "আমি" বোধ থাকে।** কঠোর বৈরাগ্যসাধন অর্থাৎ সব জিনি**ষে** ৰায়াশুন্যভার বোধ আসিলে দেহের উপর মালা একবারে কমিয়া যায়। দেহের উপর এ মারার ভ্যাগ না আসিলে আসাস্বাদ আইসে **না।** "গীতা-পয়িচম্ন" বলিভেছেনঃ—"এক মঙ্গে ছুই রুদ ভোগ ছুইডে পারে না। যিনি বিষয়াস্থাদ করিভেছেন তিনি আত্মাত্মাদ পাইবেন কিন্ধপে 🝷 যিনি দেহাম্বাদ করেন, তাঁহারু কি আত্মাম্বাদ হয় ? এক সঙ্গে ভয়ের জ্ঞানও তিটিতে পারেনা। দেহজান বাঁহার প্রবল তাঁহার আর্থ্যজান হইবে किकार १ (एक मर्भन वा विवय मर्भन याहात क्य छैं। हां आखामर्भन कहेरवे ना । দেহ দর্শন করিতে "আমার দেহ", "আমার দেহ" বোধ হয়, তথন দেহে আত্মাভিমান জন্ম। "দেহ আমি'' ''দেহ আমি'' এই বোধ প্রবল হইবেই সমুষ্যের সর্বপ্রকার ছ:থ উপস্থিত হয়। দেহাভিযানজ শোক ত্যাগ কর এবং আয়ামুভবে সম্ভূষ্ট হও। 'আমি কেছ মহি" "আমি ভান-দ্বরূপ" এই জরের অনুভবই জীব্যুক্তি।" এই বৈরাগা সাধন আরম্ভ ছটলে জীবের নিহ্নাম কর্মের দিকে লক্ষা পড়ে। কর্মা করিতে ভগবান পাঠাইয়াছেন—কর্মা করিয়া মাওয়া চাই—কলাফলের দিকে मृद्धि द्राधित्म हमित्व मा, कावन-"निकाम कर्त्या छन्नवर-त्यसं बाबा देमहैकी ভক্তি উৎপন্ন হর। তথন রজন্তমোতার এবং কাম লোভাদি চিক্তাল দুবীভূত হয়। চিত্ত তথুন সভ্তপে অবস্থিত হইরা প্রসন্ন হর। ভক্তিবোঞে চিত্ৰ এইবংশ, প্ৰশন হইজে 'আত্মতব্জান লাভ হয়; ইছাই মুক্তি। 'এইরাক

च्याश्वानर्गन माधिक रहेरल ज्ञनप्रश्राद्धि जिल्ल रहा, मर्क मः नह हिन्न रहा, कर्याकार ছয়।'' বৈরাগ্য সাধনের অস্তরায় যে গুলি বাবহারিক জগতে দেখা যায় তন্ত্রাধাে অকারণ বহু কথা প্রয়োগ সর্ব্ব প্রধান। এই কদর্যা অভ্যাস অনেক দুরে লইরা ফেলে। অনুর্থক উদ্দেশুবিহীন কথা কছিয়া আমরা মনের স্থৈৰ্যাতা ও একাপ্ৰতা নষ্ট কৱিয়া ফেলি। বেশী কথা কহিতে গেলে কোন না কোন বিষয়ে পরনিশা আসিয়া পড়ে। অভএব বলা অপেকা শোনা অভ্যাস করা মন্দ নহে। মৌনত্রত অবলম্বন বৈরাগ্য সাধনে বিশেষ উপকারী। বেণী কথা না কহিলে প্রাণে প্রাণে শক্তি দঞ্চার হয়। कार्र्या अन्धिकात्र श्खार्शन आत्र এक्षी देवताना माधन विष्त्राशी। ব্দপরে কি বলে, কি করে, আমার কি প্রয়োজন উহাতে। আমার স্বাধীনতা বজার রাখিরা অন্তরের দিকে প্রাণমন টানিয়া নিজের কাজ করিব-এই হ'ল বৈরাগ্য-সাধনের আর একটী সুলমন্ত্র। কেবল জটাবক্তল ধারণে কঠোরভা আইসে এমন নহে। প্রাণকে অত্রে বাজ্জগতের কামনা থেকে দূরে রাখিতে হইবে—বহির্সাধনের দঙ্গে সঙ্গে অন্তর্গাধন আসিবে। জীবে নির্দারতা আরও একটা অন্তরায়। জীবে দয়া করিতে হইবে। আমরা একেবারে উদ্দেশ্ত বিহীম হয়ে অনেক জীব হিংদা করিয়া ফেলি। এ পুণ্য ভারতভূমিতে ''অহিং**দা** পর্রোধর্ম'' বছদিনের পুরাতন ধর্ম। আমরা হিংসা প্রবৃত্তির দাস হইয়া জীম হিংসার ছারা নিজের প্রাণেও হিংসা স্কন করিতেছি। ভগবানের সন্ধা সব স্থানে,—এ বেদবাক্য আজকালের অভ্যাস দোবে একেবারে প্র্লিভে বসিন্মাছি।

ঁ সদাচয়ণ সাধনার আর একটা বিশেষ গ্রেরাজনীয় গুণ। আমাদের আচরণ - শমু দম, ভিতিকা, উপরতি, সমাধান, প্রদা ইন্ডাদি ভণে পূর্ণ হইলে স্লাচরণ নামে খ্যাত। আত্ম সংঘম অভ্যাস করিতে হইবে--কাম, জোধ ইন্ডাদি বলে রাখিতে পারিলে এই সদাচন্ত্রণ অভ্যাস জগতে সম্ভব হইবে। শ্ম লম প্ৰভৃতির স্বারা মনের শাস্তভাব, ও এই শাস্তভাব হইতে স্থৈটোর উৎপত্তি হয়। মনের হৈর্ব্যতা আসিলে আছু অকারণ নানা বিষয়ে ব্যস্ত হইছা क्यं राजनात्र मूक्तिक रहेरव ना । अवनात्ररक अरक्वारत वान कान ना प्रकारहे मत्त्रत पाक्षिपागत्त्रत व्यथान जेगात्र। व्यक्षम् मध्जेत्मत्त्र मन ७ ब्याप निर्दाय कृतिरम् कीवरम्य छेरम् । नायु इहेवा कानिरमः क्ष्म्यान्तर्म नर्मकारे नाम ক্লাৰিতে পারিলে সবাচরণ আপনাপনি অভ্যান হইরা আদিবে। উপধ্যোক্ত. শন দমাদির ছার। কার্য্যে আয়ু-সংযম, মত সহিষ্ণুতা, সভোষ ও একাগ্রভা, বিখাস, অভাাসধারা উংকর্ষ লাভ করে।

ক্ষরশেষে প্রাণ মন স্থির হইলে—শাস্ত ছইরা গেলে—প্রেম আদিবে।
এইটি সাধনার অমৃত কল। এই প্রেম আদিলে, জনম মন সব জন্মের মত
সরল হইয়া যাইবে, কুটালতা আর থাকিবে না। তথন মন আর কোন
ক্ষাদের দাদ নছে—কেবল নিত্য নিরঞ্জনের মহিনাদর্শন ও অমুভবে মহা
আনন্দ দিল্লতে চির-নিমগ্প—যেন আর উঠিতে চাহে না। এই প্রেমধন
লাভই সাধনার উদ্দেশ্য। এই লক্ষ্য স্থির করিয়া উক্ত সাধন চতুঠয় অভ্যাস
করিতে পারিলে, আয়া-সংস্থ হটতে পারিব ও মানব জীবনের উদ্দেশ্য সফল হটবে।

শামরা কলির জীব। মোটামুটা ভাবে আমাদের করিতে হবে কি ? উক্ত শামিকথিত সাধন চ চুঠার যত দ্ব সন্তব কার্য্যে পরিণত করাই আমাদের এখন একমাত্র কত্তবা। বিফলে দিন যার, আর ছির থাকা কর্ত্তব্য নছে। বিবেক সাহায্য করিরা বৈরাগাসাধন দিদ্ধ হইলে ক্রমশঃ প্রেম হৃদয়ন্তান অধিকার করিবে—পরে দেখিতে পাইব নিতানিরপ্রন রিসিকশেখর জীক্ষণ হল্যা কদস্থান একদিন প্রণব-বানা বাজাইতিছেন—আর এই যে ইন্তিরগণ বিভাষিকাময় ছিল—সকলই মোহন বেণ্ববে তির্দিনের মত বহুতা স্বীকার করিয়া গোপিনীবেশ ধারণ করিরাছে। এখন আর শক্রতার ভাব নাই, সকলই মিত্রতার পরিপূর্ণ, মিত্রতা লাভই ধর্মজীবনের পুণা ফল। এ ফল যার জীবনে ঘটন, তিনি মন্তব্য জীবন পাইরা সার্থক জীবন লাভ করিলেন—মানব জনম সকল হুইল। আরু যিনি বঞ্চিত, ভার মন্তব্য জীবন বৃথা হুইল।

এখন বৃথিশাম—ইন্দ্রিগণের সহিত আমাদের নিরস্তর যুদ্ধের উপর আমাদের ধর্মজীবন নির্ভর করিতেছে। এস নরন্থরী ভাই ভন্নী ধর্মপিপাস্থ বেখানে বে আছো—আমরা গীতানিনাদিত সেই প্রীক্রস্ক-অর্জ্ন-সংবাদ হৃদয়ে বন্ধম্প করি—ভগবান প্রীক্রস্কের আজ্ঞা "যুদ্ধ কর" শিরে ধারণ করিয়া অর্জ্নের পথ অন্থ্যরণ করত: ইন্দ্রিগণের সহিত—নানসিক ত্র্পেশতার সহিত—বৃদ্ধ করি। দেশিব দেশমন্দিরের হার এখন আমাদের কন্য আগের মত উন্তুক্ত—অন্তরে প্রবেশ ক্রিয়া মহাদীক্ষার দীক্ষিত হইরা চিরদিনের মত বোগবানে নির্মন্ধিত বাকিবন ক্রমান আন্র্রাদ ক্রমা—বেল সেই সাধনার প্রভাবাত্ত আমাদের শীর্ষই আরম্ভ ইন্টয়। ভ্রহে ও ।

সোক্ষকল।

(5)

রামকৃষ্ণ নামে, ভরিয়ে নিছি—
মাণায় পদরা,

দীনগীন কে, কোথাৰ আছিদ,

আয় সবে তরা।

নামটী মধুর নিষ্ট ফল,

(मत्त) सूर्य भूगा वन,

দেথবি সভিা কি না, মিষ্টি মধুব, মন পাগল করা।

(२)

এ নাম-ফলের নিব মূল্ সবার চরণ ধূল,

আমি পদারিণী শুদ্ধ হব ঘুচবে গো জবা।

আমি দিয়ে চোকেব জল,

क्रनिःश्रृष्ट् এ क्न,

(তবু) দীন-দশ। মোর, দাম কোরেছি, নে সবে তোরা।

(o)

ভোৱা চরণ ধৃলো দে,

আমার মাথা থেকে নে,

''শ্রীরামক্তম্বঃ'' সূপক ফল টাট্কা রস ভরা।

ওু সেই কামারপুকুরে,

वड़ दिनी नग्न मृत्त्र,

ধোরে ছিল করবৃক্ত এ নিথিল ধরা।

(8)

ও শেই চারা গাছটি রে,

বাড়লো দক্ষিণ-সহরে,

পেরে ভক্ত হিয়াহ, ভক্তি মাটি প্রেমরদ ধারা ॥

এখন রেখে সুনাম ফল,

বত ভক্ত হাদিত্ৰ,

বিরাজে বোগোদ্যানে নিত্য রূপে জ্ঞ জ-মনহরা।

((

দে বে মোক্ষতকর বাগ,
ধবি স্থপথ অফুরাগ,
অহনিশি "শ্রীরামকৃষ্ণ" স্থনামটি শ্রা,
কোথায় কে থদের নাও,
আগে চবণ ধূলা দাও,
(আমার) নাচ্ছে বেলা, সন্ধ্যা আদে, মাথায় পদরা॥
ভক্তকিশ্বরী—মনবুলবুল রচয়িতা।

অদশ নে অভিমান।

ক - কই কৃষ্ণ? রামক্ষণ নমঃ নারায়ণ, থ--থল সংসাবেতে কই দরল স্বন্ধন। গ—গদাধর বনমালী মানদমোহন, ঘ – ঘরের মাণিক কই ? অন্তরের ধন। ७--७ कति याग मिन मना यन इः तथ. 5—চলিতে নারিত্র হার শান্তিধান মুখে। ছ-ছলনা চাতুরী ভয়, ভরা ভবকারা, জ --জনমে জনমে আসি কেঁদে হই সারা। ঝ---ঝবে আঁথি নিশিদন ত্রিতাপ-অনলে. ঞ-ঞ নাকি সুর ভাষি মহামায়া ছলে। ট—টলিব না মায়ার সে রঙ্গ ভণিতায়, ঠ—ঠকি কি জীবনে আর চিনেছি তোমার। ড-ডবিব না মৃত্যু-ভয়ে হে ভবকাঞারি ! ঢ—চলিয়া পড়িব আমি চরণে তোমারি**,** ণ--- ণ্ম: রামকুষ্ণ নামে পাপ তাপ হরে. ত-তরিবারে 'নাম' আছে লব তারন্তরে। থ-থর ধর কাঁপি সদা আদি কুদ্র নর. দ--দরামর 'দীনাশ্রর' ভূমি বিশ্বস্তর। ধ—ধরিতে শ্রীপদ হটি দাও ভিধারীরে, न-नहिरम पुरिव रहि देवजनी-नीरह ।

প-পরম দয়াল নামে দিব যে দোহাই. ফ-ফলিবে নামের গুণ মনে আশা তাই। ৰ-বলিতে মধুর নাম তুপু তলু মন, ভ—ভজি পতি বিশ্বপতি মধুবনোহন ৷ ম-মজিতে মধুব ভূমি মহাতে গঙ্গ, য--- বাচি নাথ একমাএ চরণ বাহন। ब--- द्रिव भनी चारम गांत्र, निस निस भीन ল-লহ পদে প্রাণময় রবনাক ভিন। ব-বলিতে নারি যে আর প্রিয়তম হবি. শ-শক্তি শেল অদর্শন, অভিসানে মবি। য-বভুরিপু জড় হোমে প্রতাপ ফলাম, म--- দহিতে সামর্থ দাও, নাল সে স্বার। হ-হার হার তবে হব চিদানক্ষয়, ক-ক্ষিয়া আদন কর সুশীল-জন্য।

শ্রীস্থানিমানতী সরকার।

মহাসমাধি।

কার শোকে কাঁদে আজি এ ভারতবাদী, কুর হৃদি, ঝরিতেছে অশ্রু দিবানিশি ? কার মহালমাধিতে. শোক ভার প্রাপ্ত চিতে, বঙ্গ অন্তঃপুরনারী ফেলে অশ্রয়শি গ ডুবিল আঁধারে জাজি পূর্ণিমার হাসি!

(+)

শ্বেত্দীপ-নিবাসিনী কে ডুমি জননী ? শাপভ্ৰষ্টা দেখী ওগো মরতের রাণী। ভারত কণ্যাশ তবে, ঐতিফচরণ মারে, স্বৰুষ্ঠক সাৰি' গেলে দিবস যামিনী; তোমার তুলনা দেশি, তুমিই আপনি ১

(0)

ত্যজিয়া জনমভূমি, সমাজ, সংসার,
কত না সহিলে দেবি এ বিশ্বমাঝার।
ধন্ত গুরু-পদাশ্রিতা, ধন্ত ওগো ভূমি মাতা,
গুরুর আদেশ বাণী ক'রেছিলে সাব,
ভাই দেবি। কাজি ত্যি মরিয়া অমর।

(s)

ভ্ৰমান্ধ সপ্তান মাগো শোকে বিচলিত, তোমার বিবহে দেবি জনন্ব বাথিত, (তব) আননেব স্বলভা, জন্মেব উদারতা, নিশিদিন যেন মোরে রাথে জাগরিত; ভূমি সংসার-পথে প্রুবভারা মৃত।

(**a**)

রামক্লঞ্চ-স্বামিদ্ধীব চিরপদাশ্রিতা,
সার্থক আজিকে দেবি তুমি 'নিবেদিতা',
তোমাব ও কালীপূজা* হিন্দুর গৌরবংবজা,
তোমার অক্ষয়কীর্ত্তি অস্তিমেব গাঁথা,।
ধ্বনিছে স্বার মুথে তব পবিক্রতা।

(5)

ত্রত শেষে গেলে দেবি আপন আলরে,
নশ্বর এ বিশ্ব ত্যজি নিথিলে মিশায়ে,
দরামর বিশ্বপিতা, তাঁরি পদে নিবেদিতা,
অনস্তের পথে গেলে নির্ভিক স্থদরে,
"নিবেদিতা" নাম তব দার্থক করিরে।

শ্রীঅমূল্যচরণ বিশ্বাস 🕫

[#] Kan the mother.

The master as F saw him.

বালন্যাসী হোপানক।

(5)

জান কি হে জীবগণ. দ্বিজ উপবনে,

কামাবপুকুর ধামে।

দ্বিশাখায় স্থাশোভিত, তক্বর স্থলাভিত, পরিচিত পৃথীতলে "বামকুষণ" নামে। ছুই শাথা জ্ঞান ভক্তি খ্যাত ভব ধামে।।

(>)

পবিত্র স্তৃত্ব-শাথে, দিবিধ কুস্থুম,

হের বিকশিত হয়।

সমর্কে সমফুল, নহে ভিন্ন গুণকুল, মূলে ভিল্লনয় শুধু নামে ভিল্লহয়। জ্ঞানী, প্রেমী, ন্যাসী, গৃহী নামে পরিচয়।

(0)

বিজ্ঞান বিউপে জাত, এক স্থমনদ,

মন-লোভা পবিমল।

ভবে যোগানক নান, ববে পূর্ণ মনস্কাম, স্থতক্র সংযোগে থাকি লভি স্থাবিদল। বিজ্ঞান নিঝ্র ঝর পিয়ে অবিরল।।

(8)

ষ্টিল বছল ফুল, এক বুস্ত'পবি,

্ব দহিয়া অপরে সেই।

থদিয়া পড়িল ভূমে, কুমার যোগীক্র নামে, জ্ঞানী ভক্ত বালন্যাদী এই আখ্যা পাই।

দৰ্প দান্তিকতা তথা নাহি পায় ঠাঁই॥

(t)

মহাত্যাগী যোগীবর, সমাক প্রকারে,

ত্যাগি' সংসার বাসনা।

मिन घरे भाषान, हात खब स्थानन, क्रामक्रंक अमञ्ज्या नहेरत्र विज्ञाम्।

स्टानन त्यागानन नटक व्यविकास स जामकंख-मानि—त्यत्यन ह

সমালোচনা ৷

🗐 🖺 রামকৃষ্ণ ভাগবত।— ত্রীযুক্ত রাজেক্রনাথ রায় প্রণীত। মূল্য ১॥• টাকা মাত্র। গ্রন্থগানিতে শ্রীশ্রীঠাকুর রামক্লফের জন্মবুতান্ত ও বাল্যলীলা স্থলনিত ছলে প্রকটিত হইয়াছে। পুজনীয় সেবক রামচন্দ্র এ অবতারের জীবনী গুল্যে আমাদিগুকে বহুদিন পুর্বে দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এথানি হল' পদ্যে। ইহা পাঠ করিলে স্পষ্ট বুঝা যার গ্রন্থকাব একজন পরম ভাবুক ও ভক্ত। এই গ্রন্থের পত্রে পত্রে দেই দেব-চরিত্রের অনির্ব্বচনীয় ও ফুল্বর ভাবরাশি মধুর ছন্দে ছত্ত্রে গ্রন্থকার চালিয়া দিয়াছেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের দেব-**জী**বনটাই ত "ভাগবত।" এতদিন ভক্তমণ্ডলী মনে মনে এই ভাব পোষণ কবিয়া আসিতেছিলেন, আৰু খ্ৰী কি বাজেন্দ্ৰবাৰ জীবনকাহিনী ছলে লিপিবদ্ধ করিয়া অনেকদিনের এ আশাপূর্ণ করিলেন। খ্রীশ্রীবামকৃষ্ণ-জগতে এ ছেন ভাগবত আজ কত উচ্চস্থান ও আদ্ব পাইবে ভাবিয়া আমাদের আনন্দ ধরে না। ধন্ত রাজেন্দ্র বাব, ধন্ত তাঁব এ ভক্তিপূর্ণ সাধু চেষ্টা। আর শত ধন্ত কাঙ্গালের পিতা মাতা রামকুঞ। নিজ জীবনের ভিতর দিয়া যিনি মহা সমন্ত্রতত্ত্ব এই ভীষণ বাদামুবাদের দিনে অকাতরে সরলভাবে প্রকাশ করিয়া ভেদজ্ঞান দুর করিয়াছেন। এই গ্রন্থে রাজেব্লবাবুর "অবতারলীলা" ও "মাথুবলীলা" পাঠ করিকে মনে হয় স্থপ্তা হান্য তন্ত্রীটা প্রেমানুরাগে অঙ্গারিত করিয়া ভূলে। "দাধন-গীলা" ও "প্রচার-লীলা" ক্রমশঃ প্রকাশিত হইবে। গ্রন্থকার যে ছুরুহ কার্য্যে ব্রতী ভ্টরাছেন, হুত্ত শরীরে দমস্ত বাধা বিত্র অতিক্রম করিয়া "প্রচার-লীলা" পর্যান্ত স্মাধা করিতে পারিলে ভাগাবান মনে করিব। "সাধন-লীলা" আমরা কতদিন পাইতাম, যদি না কোন হীনচেতা ঈর্ষাবশত: ইহার সম্পূর্ণ পাঞ্লিপি অপহরণ করিত। গ্রন্থকার যে এজক অভিশয় মর্মান্ত, মুখপত্রে ভালার পরিচয় দিয়াছেন। এ কারণে ভক্ত সাধারণ আরও বেণী মর্মাহত সন্দেহ নাই। এরপ মহৎকার্য্যে বাধা বিম্ন বহু, এ কারণ আমাদের নিবেদন গ্রন্থকার যত শীল্ল পারেন এ সঙ্করিত ত্রত উদ্যাপন করিয়া তুলুন। প্রভোক হিন্দু সংগারে ইহার ভুয় প্রচার আমাদের একান্ত কামনীয়। অন্যান্য-শাস্ত্রগ্রন্থ পাঠ সঙ্গে সঙ্গে এই সহস্পাস্য গ্রন্থটী পাঠ করিরা মহাজীবনের উপদেশ গুরে গুরে উপদ্বিভি কর্মন ও এই আলানানামর সংসারের তুর্বহণথ ক্রমানঃ অভিক্রম করতঃ উত্তরোভর ভগবানের দিকে অগ্রহার হউন, এই আয়াদের একান্তাগুরোধ ও প্রার্থনা। পুরুকের ভাষা

অভিশয় প্রাঞ্জল, এমন কি বালক বালিকাতেও সহজে অর্থ বোধ করিতে সমর্থ। মুদ্রাত্বণ প্রশংসনীয় ৷

সাধু নাগ মছাশায়।— শ্রীযুক্ত শরচক্ত চক্রবর্তী প্রণীত। মূল্য ১১ টাকা মাত্র। এই পুস্তকথানি নারায়ণগঞ্জ মহকুমার অন্তর্গত দেওভোগের শুশ্রীঠাকুর আত্রিত সাধু প্রীযুক্ত তুর্গাচরণ নাগ মহাশয়ের পবিত্র জীবন-চরিত। শরৎ বারু এই মহাপুরুষের বিশিষ্ট ভক্ত, অতএব তাঁহার জীবন তিনি যেরূপ বিবৃত্ত ক্রিবেন, এমন আর কেহ পারিবেন না। বনের পাথি স্থাভাবে যে মহাপুরুষের হস্ত হইতে ভক্ষ্য লইয়া আনন্দে নৃত্যু করিত, তাঁর আর ব্রহ্মদর্শনের বাকি কি ? এতটা সামাভাব তাতে বৰ্তমান ছিল যে, বনের বিষাক্ত সর্প হঠাৎ সমুখীন হইলে মাতৃ সম্ভাষণ করিবামাত্রই যেন মহাত্মার মহাময় ঈঙ্গিত বুঝিয়া নত মস্তকে বনের দিকেই আবার অপগরণ করিত—এ মহাপুরুষের ফথা আর সামান্য জীবে কি বলিবে। এ প্রসঙ্গে তিনি বলিতেন "মনের সাপে খার না, বনের সাপে থায়।" ধনা শ্রীশ্রীঠাকুর রামক্তঞ্চ, ভোমার এই নাগ মহাশয়ের কথা শারণ করিয়া, তুমি যে কি ও কত মধুর ছিলে—অমুভব করিতে প্রাণ অফ্লির হয়। ইহাদের কথা ইহারাই জানেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের দেবকমগুলী নাগ মহাশয়কে বিশিষ্টভাবে চেনেন। অন্যান্য সম্প্রদায়কেও আমরা এই মহা জীবনী পাঠ করিতে অন্তরোধ করি। প্রাণ শাস্ত হইবে-হানয় মন নবীন প্রেমাত্রাগে রঞ্জিত হইবে। এবস্প্রকার মহৎ জীবন এখন আমাদের আদর্শ না হইলে, আমাদের পতিত জীবন গড়িয়া উঠিবে না। গ্রন্থকার অক্লান্ত পরি-শ্রম খারা বে অমূল্য রত্ন আজ ধর্মজগতে দান করিলেন, এ কারণ হিন্দুস্বর-মাত্রই তাঁর নিকট ঋণী সন্দেহ নাই। এই গ্রন্থখানি অতি সরল ও সহজ ভাষার নিশিত। প্রত্যেক হিন্দুকেই আমরা এ মহৎ জীবন পাঠ করিতে অফুরোধ করি। ইহার মুদ্রাছণ বিশেষ প্রশংসার যোগ্য।

পুণাস্মতি।--- শীহ্ক লাবণ্যকুমার চক্রবর্তী প্রণীত। মূল্য 🕪 আনা মান। পুরুকে গ্রন্থকার ধ্ব-চরিত্র বর্ণনা করিয়াছেন। ভগবান চির মহান, শাৰত ৩ প্রাতন পুক্ষ। তাঁহার অসীম পুরাতনত্ব ভক্ত জীবনের বারা নিত্য নুতনতে বুগে বুগে প্রকটিত করিয়া আসিতেছেন। শিওভক্ত এবঁ, প্রহুলাস, ইহার জন্ম নৃষ্টাক্ষ। ্রাধকার শ্রীনভাগবত কথিত ধ্বব-চরিত্র ভক্তির উচ্ছানে বেল্প বৰ্ণনা কৰিয়াছেন, ভাহাতে প্ৰকৃতই তিনি পুণাস্থতি কাণৱিত করিলেন। ধৰ্মহীন অধ্যবিদ্ধ পতিত জীবনে এবধিং অতীত পুণাস্থতি যে মুত সঞ্জীবনীয়

মত ত্রিয়মান হলয়-তরু মুঞ্জরিত করিয়া তুলে তাছার অনুমাত্র সলেহ নাই। শীযুক্ত লাবণ্যবাবু এই ''পুণাস্থৃতি' জন সাধারণের সমক্ষে ধরিয়া যেন মৃত প্রাণে নব প্রাণের সঞ্চাব করিলেন। শিশুর ভক্তিভাবপূর্ণ সক্ষণ ক্রন্দনে ভগবান শীঘ্র দ্রবীভূত হন। নিতা সাধনাও ধ্যান ধাবণার দ্বারা আমাদের জীবন শিশুর ন্যায় পবিত্র করিতে পাবিলেই ভগবদ্ধনের সন্তাবনা-এছকার এই অমূল্য পৰিত্র উপদেশের উপর বিশেষ লক্ষ্য রাথিয়া ভাবচ্ছটা উঠোর পুস্তকের ছত্তে ছত্তে প্রতিফলিত করিয়াছেন। গ্রন্থানি পাঠ করিলে গ্রন্থকারের জ্বলত ভক্তিভাব অন্তত আকর্ষণী শক্তির ক্রীডা করিয়া প্রাণ মন না কাঁদাইয়া পাকিতে গালে না ৷ নিষ্ঠাবান প্রালকার করেব নিকট মহর্ষি নারদের জীহরির রূপ বর্ণন যেকপ ভাবে অন্ধিত করিয়াছেন, ভক্তিব স্থতি পাঠ করিলে ক্ষণেকের জনাও বনমালাগারী নবান নাবদ গ্রাম কলেবর, মানস মন্দিরে ফরিত হন। মরি মরি কি ভাবজ্ঞটা ৷ প্রভিতে প্রভিতে শরীর পুলক-স্পন্সনে শিহরিয়া উঠে ! গ্রন্থকার ভক্ত—তাঁব এ ভক্তিব প্রস্তবণ স্তুকুমারমতি বালক বালিকাকেও অভি সহজেই ভাগাইয়া দিতে সমর্থ। এই কুঞ্চিপূর্ণ নভেল নাটকের দিনে এরপ গ্রন্থ যদি বালক বালিকাদের পাঠ্য পুত্তকরূপে নির্বাচিত হয়, **তেষ্যল প্রাণ বালক বালিকা হৃদয়েও ধর্মভাব জাগাই**য়া কুরুচি**র স্রোত ফিরা-**ইবে ও ভারত আবার হিন্দ্র মোণার ভারত হইবে —এরূপ বিশ্বাস হয়। ভাষা ও রচনা কৌশল অতি প্রশংঘনীয়। মুদ্রান্তণও স্থব্দর। প্রত্যেক হিন্দু নহনারীকে এই পুস্তক পাঠ করিতে আমারা বিশেষ অধুরোধ করি।

প্ৰীপ্ৰাসকুমেণ্ড সব।

গত ২৩শে কার্ত্তিক, শুক্রবার কাঁকুড়গাছী যোগো**তানে শ্রীশ্রীঠাকুরের** কালীপুজা উৎসব স্থচারুরূরণে সম্পন্ন হইয়াছে।

তরা অগ্রহারণ, সোমবার, জগকাত্রী পৃঞ্জার দিন বোগোদ্যানে রামস্কৃষ্ণ-সেবক পুরমভক্ত রামচন্দ্রের জনমহোৎসব সম্পন্ন হইরাছিল। এ দিন বছ ভক্ত সমবেত হইরা রামচন্দ্রের আদর্শ জীবন আলোচনা করেন। ঠাকুরের নামকীর্ত্তনে উদ্যান মুথরিত হইয়াছিল। প্রায় ৫০০ শত কালানীকে অতি পরিতোষরূপে প্রসাদ বিভরণ করা হয়।



তত্ত্ব-মঞ্চরী।

পৌষ, সন ১৩১৯ সাল। যোড়শ বর্ষ, নবম সংখ্যা।

শ্রীশ্রীরামক্বফদেবের উপদেশ।

(পূর্ববপ্রকাশিত ১২৫ পৃষ্ঠার পর।)

৬২৯। যার প্রতি গুরুর রূপা হয়, তার আর কোন ভয় নাই। সে স্ব বুঝতে পারে।

- ৬৩০। ঈশ্বর আমার ছালরমাঝে আছেন-সর্বাদ। এই চিন্তা করবে।
- ৬৩১ ৮ সমাধি অবস্থার বায়্র নানা রক্ষের গতি হয়। কখন পিঁপড়ের মত গতি, কখন বানর বেমন এক ডাল থেকে আর এক ডালে লাফার— এই রক্ষ গতি, আবার কখন মাছ বেমন জলে সোঁ করে চলে যায়, এই রক্ষ গতি হর।
 - ७०२। পাছफ, ममूल ६ थून वर्ष गाँउ त्मथरम, श्रेनरतत्र जांच फेलीशन इत्र।
 - ७७७। जैसेतरक सर्गन क्यार इत्न माध्यात्र विरमय मत्रकात ।
- ৬৩। । খা মিখ্যা বলে জানছি—ব্যছি, তাকে বোক করে তৎক্ষণাৎ ত্যাগ করাম নামই জীত্র বৈর্মাগ্য।
 - ७०४। जैनेरास भरक नकलई मखन, ठाँत करिए किहुई अमञ्जूद नह ।

৬০৬। ঈশ্ব সতা আরু সবই আনিতা, তিনিই একনাত্র বস্তু আরু স্বই আবস্তু, এই জ্ঞানের নাম্ই বিবেক।

৮০৭। যদি ভগবান লাভ করতে চাও তবে আগে চিত্ত জি কর। মন গবিত হলে ভগবান লদ্য-মন্দিরে এসে ব্দ্বেন।

৬০৮। লোক শিক্ষা দেওয়া বড় কঠিন। ঈশ্বরকে দর্শনের পর যদি কেউ তাঁর কাছ থেকে আদেশ পায়, তবে সেই লোক শিক্ষা দিতে পারে।

৬০৯। তীব্র বৈরাগ্য হলে তবে ঈশ্বরকে পাওয়া যায়। যার তীব্র বৈরাগ্য, সে দেখে যেন সংসারে দিনরতে দাবানল জলছে। মাগ ছেলে আত্মীয়দের যেন পাতকুয়া দেখে। তীব্র বৈরাগ্য হলে সংসার ত্যাগ আপনিই হয়ে যায়।

৬৪০। অনুরাগহলেই ঈশার লাভ হয়। তাঁরেজত পুব্বাকুলতা চাই। ব্যাকুল হলে সমস্তমন্টা উ(তেগত হয়।

১৪১। ছাদে উঠতে হলে সিঁজির ধাপ এক একটী করে ত্যাগ করে তবে ছাদে উঠতে হয়; কিন্তু ছাদে উঠে যদি বিচার করে দেখ, তখন দেখতে পাবে বে, যে ইট চ্ন স্থরকিতে ছাদ তৈয়ারি, সেই ইট চ্ন স্থরকিতেই নিঁজিও তৈয়ারী হয়েছে। এমনি প্রথমে নেতি নেতি বিচার দ্বারা ব্রহ্মপ্তান লাভ করতে হয়, পরে দেখা যায় যে, ব্রহ্মও যে বয়, এই জীব জগণও দেই বয়;—যিনি আছা ভিনিই আবার পঞ্চত হয়েছেন। এই জ্ঞান যার হয়, তারই বিজ্ঞান।

৬৪২। শোণিত শুক্র থেকে হাড় মাংস হচ্ছে, সমুদ্রের ফ্ণোকত শুক্ত হয়, তেমনি হল্ম প্রমান্তা থেকে জড় পদার্থের উদ্ভব কিছু অসম্ভব নয়।

৬৪৩। যার ওদ্ধ মন হয়েছে, তার দিবাটকু লাভ হয়। সে তখন স্কতিই ঈশ্বর দর্শন করে।

৬৪**৪।** যতক্ষণ স্ত্রীলোকে আসক্তি আছে, ততক্ষণ **ওজ**্মন হবার উপায় নাই।

৬৪৫। মামুঘের ভিতর যথন ঈশ্বর দর্শন হবে, তথলি পূর্ণজ্ঞান হবে। তিনিই সাধুরূপে, থলরূপে, ছলজপে, লুক্তরূপে মামুষ সেজে বেডাচ্ছেন।

ত্ব মানুষ নানা স্থানে যুরে বেড়ার।
একজন তামাক-থোর টিকে ধরাবে বলে রাত ত্থুরে এক লগুন হাতে নিরে
আরি একজনের বাড়ী আগুন চাইতে গিয়েছে। দোর ঠেলাঠেলি করে তাদের
উঠিয়ে আগুন চাইতে লাগলো। তারা দোর খুলে দেখে যে, তার হাতে
ক্র্থন-রায়েছে। তথন বল্লে যে, তোমার হাতেই আগুন রায়েছে আার তুমি

কিনা এত কষ্ট করে এদে দোর ঠেলাঠেলি করে আগুণ চাইছ! তীর্য দ্রমণ্ড এইরূপ, যে জ্ঞানলাভ করবার জন্ম তীর্গ যাওয়া – তা তোমার ভিতরেই আছে, দেখলেই হলো।

৬৭৭। দিন্ধাই পাকলে দাদকের সাংস্কাব হয়—সে ভগবানকে ভূলে যায়। ৬৪৮। সিদ্ধাইয়ের নানা গোল। এক সাধুব সিদ্ধাই ভিল, যা বলতো " ভাই সোতে।। দে একদিন সমুদ্রের ধারে বদে আছে, এমন দময় ঝড় উঠলো, ঝড়ে তার কণ্ঠ হবে বলে বল্লে—ঝড় পেনে যা। সেই ঝড়ে একথানা জাহাজ পাল ভরে যাচ্ছিল। তার কথায় যেমন ঝড় থামা, অমনি পালে বাতাস না পাওয়ায় জাহাজখানা টুপ করে ডুবে গেল। কত লোক মারা গেল। লোক মারা যাওয়ার যে পাপ, তা সমস্ত সেই সাধুকে অর্শালো।

৬৪৯। আর এক গাধুর থুব সিদ্ধাই ছিল। সে ইচ্ছামত মেরে কেলতে ও বাঁচাতে পারতো। একজন ঈশ্বরনিষ্ঠ দাধু তাই গুনে তাকে দেখতে এলো। তথন দেখান দিয়ে একটা হাতি যাছিল। দিদ্ধাই দাধু হাতীটার গান্ধে একটু ধূলোপড়া দিতেই সেটা ছটফট করে মবে গেল। আবার একবার ধূলোপড়া দিতে ধড়মড় করে বেঁচে উঠলো। তথন আগম্বক দাধুটী তাকে বল্লে, আপনার ত খুব শক্তি! কিন্তু -সামার জিজ্ঞাদ্য এই যে, আপনি যে হাতি মারলেন আর বাঁচালেন, এতে আপনার নিজের কি উন্নতি হলো ? ঈশ্বরের পথে আপনি কতটুকু এগুলেন ? সিদ্ধাইয়ের দ্বারা কি ভগবান লাভ হয় ? এই কথা ভনে তবে তার জ্ঞান হলো।

৬৫০ ৷ ভধুপড়া ভনায় কিছু হয় না, বাজনার বোল মুখত বলতে পারা ষায়, কিন্তু হাতে ঠিক ঠিক আনা ভারি শক্ত।

৬৫১। বি কথন এখিটা ভোগ করে নাই, সেই ঈশবের কাছে এখার্যা ঐশ্বর্যা করে হেদিয়ে মরে। যে গুদ্ধ ভক্ত, সে কথন ঐশ্বর্যা প্রার্থনা করে না।

৬৫২। সকাল সন্ধ্যায় স্ব কর্ম (ছড়ে হরি আরণ করবে।

৩৫৩। উদার আর সরল না হলে ভগবানকে পাওয়া যায় না। কপটতা পেকে তিনি অনেক দুরে।

৬৫৪। মাঝে মাঝে দংশব্দ বড় দরকার। সংসক্ষ কল্লে তবে সদসং বিচার/আসে।

৬৫৫। যে ঠিক লোক, তার কোপাও অপমান হবার ভর নাই। ওগবান তাকে রকা করেন। তার সক্ল ছানেই জ্যা

७६७। उाँक यमि পाञ्च, छद्य भवहे भादा।

৬৫৭। মা, বাপ, কত বড় গুরু। নারদের মা যতদিন বেঁচে ছিল, নারদ তপদ্যা করতে যেতে পারেনি, মার দেবা করেছে । মার প্রুহত্যান হলে তবে তপদ্যাহ চলে গেল।

৬৫৮। থুব চতুর হওয়া ভাল নয়, কাক বছ শেয়ানা আর চতুর, তাই भरतत छ एवर मरत।

.৬৫৯ 🕶 বহিমুখ অবস্থার লোকে সুল জিনিদ দেখে, তথন অন্নময় কোষে भग शांक।

৬৬•। জ্ঞুমুখ অবস্থা—বেমন কপাট বন্ধ করে বাটীর ভিতর চোকা। অর্থাৎ সূপ থেকে হৃক কারণ ও মহাকারণে বাওয়া।

৬৬১। প্রদীপ যথন জ্বলে, তার যে লালচে রং ও ভাব, তাকে স্থল শরীর বলা যায়, ভিতরকার সাদা আভাযুক্ত যে একটা অংশ, ভাকে হক্ষ শরীর বলা যায়, আর সব ভিতরকার কাল থড়কের ন্যায় ভাগটীকে কারণ শরীর वना यात्र।

७७२। মহাকারণে গেলে মালুযের মন লয় হয়ে যায়---আর কিছু বলা याव ना।

৬৬১। পুর্বজন্ম মানতে হয়। যেমন একজন সকালে এক পাত্র মদ থেয়ে বেজার মাতাল হল ও চলাচলি আরম্ভ করলে, লোকে ত দেখেই অবাহ---যে, এক পাত্র মদ থেরে এমন মাতাল হল কেমন করে! তথন একজন বল্লে-না গোনা ও একপাতে অমন হয়নি, কাল সমস্ত রাত ও মদ থেরেছে।

७७३। त्नव त्नरो ६ माधू मधामीत भन्ने चरत्न दाशा छान्। मकान বেলা উঠে অন্ত মুখ না দেখে তাদের মুখ দর্শন করা ভাল।

৬৬৫। শান্ত, বেদান্ত, দর্শন-এ দব কিছুতেই তিনি নাই। তার হুর প্রাণ কাঁদবে – ব্যাকুল হবে – তবেই তাঁকে পাবে।

৬৬৬। ঈবর আছেন, ঈবর আছেন, এ কথা বলে আর কি হবে প যদি তাঁর দর্শন চাও, তাঁকে সম্ভোগ করতে চাঙ, কবে সাধন কর।

৫৬৬৭ ৷ সাপের ভিতরে বিষ আছে, কি**ছ তাতে সাপের কোনও অনিষ্ট**ই হর না, যাকে কামড়ার তারই অনিষ্ঠ ঘটে। এই রকম ভগবানের ভিতরে মারা আছে, কিন্তু তাতে তাঁর গোনও অনিষ্ট হর না—কীবই মারার মুগ্র হরে কট ভোগ করে।

৬৬৮। হে ঈশ্বর! তুমিই সব করছ, আর তুমিই আমার একমাত্র আপনার; এ সব ঘর বাড়ী পুত্র পরিবার বন্ধু—য়া কিছু সবই ভোমার; এই যে জ্ঞান, এই জ্ঞানই পাকা জ্ঞান।

৬৬৯। এ সংসার ত্দিনের জন্য, এতে সার কিছুই নাই।

৬৭ • ৷ তাঁর প্রতি যাতে আপনার বোধ জন্মে, তাঁর প্রতি যাতে ভাল-বাদা জ্বো. তাঁরে পাদপ্রে ঘাতে ভক্তি হয়, এই স্ব কর।

৬৭১। নিজির হটা কাঁটা যথন এক হয়ে যায়, তথন যোগের উপমা। কিন্তু দে একম একাগ্র মন কয়জনের হয় ৷ কামিনীকাঞ্চন ও বাসনার ভারে মাজুষের মন সংসারের দিকে ঝুঁকে পড়েছে, কাজেই আরে ঈথরের সঞ্জে মনের যোগ হয় না। যারা এভার তীত্র বৈরাগ্যের জোরে ফেলে দিতে পারে, ভাদেরই যোগ হয়।

৬৭২। যেথানে হাওয়া নাই, দীপ-শিখা ঠিক দিগে হয়ে জ্বলে : কিন্তু একট ছাওয়া পেলেই শিথা চঞ্চল হয়। তেমনি বাদনার লেশ যদি মনে থাকে, তবেই মন চঞ্চল হবে, সে মনে যোগ সাধন হবে না।

৬৭০। মারুষের মন নানা বিষয়ে ছড়িয়ে পড়েছে। সেই মনকে এক জারগায় কুড়িয়ে এনে ঈগরে দেওয়ার নামই যোগ।

ূ^{ঁ ৬৭৪।} জীবকে সংসারে বন্ধ করে রাথা—ুসে মহামায়ারই ইচ্ছা—জাঁরি লীলা। "অুড়িলকে তুটা একটা কাটে, হেদে দাও মা হাতচাপড়ি।" শক্ষ জনের মধ্যে হুই এক জানের মুক্তি হয়, বাকি দব তাঁরই ইচ্ছার নানা ভাবে, নানা রকমে বদ্ধ হয়ে রয়েছে।

৬৭৫। বে দর্বভাগী, যার কোনও কামনা বাদনা নাই, এমন লোকের হুথা মেনে নিয়ে ঈধর পথে চলতে হয়; তবে ঠিক ঠিক কাম হয়।

৬৭৬। নির্বিকল সমাধির অবস্থায় 'ত্রাকার কারিত।' অর্থাৎ ধ্যের ও ধ্যাতায় কোনও ভেদ থাকে না।

৬৭৭। সংসারীর উপায়,—তাঁহার নামগুণ কীর্ত্তন, সাধুদক্ষ, আর তাঁর কাছে ঝাকুল প্রাণে প্রার্থনা করা।

৬৭৮। মাটীর নীচে ঘড়া ভরা ধন আছে, এই ওনে যদি কেউ चुँक्ट थारक, उथन जान मन् मन् करत चाम পर्फ, किन्ह यथन रकानामधी ঘড়ায় পেলে ঠং করে শব্দ হয়, তথন ভার কক্ত আনন্দ ৷ যথন ঘড়া कुरम स्करन धन नाङ करत, उथन आंत्र आनेगा। माधन पुरंप उथ्नेवर । সাধন কৰতে প্ৰথমে অনেক কষ্ট পেতে হয়, কিন্তু তাঁর দাড়া পেলে — তাঁকে নাভ করলে, আব আনন্দের সীমা থাকে না।

৬৭৯। অনেকে মনে করে যে, লেগা পড়া না শিথিলে জ্ঞান হয় না, কিছ সে মত ঠিক নয়। যদি কোনও বড়লোকের সঙ্গে আলাপ করতে হয়, তবে যেমন করেই হোক, তার বাড়ী চুকে তার সঙ্গে আলাপ করতে চেষ্টা করে। আলাপ হলে তথন তাব কয় থানা বাড়ী—কত ঐথায়—সবই ক্রমে জানতে পাববে। ভগবান লাভ হলে বিলা, বুদি, জ্ঞান—এ সব তথন আপনিই হয়।

৬৮০। আংগ রাম, তারপর রামের ঐথর্য। মূর্থ রহ্রাকর 'মরা' মরা' জপ করে রামকে লাভ করলে। বাম লাভ হবার পর, তথন তাতে আপনিই বিভার অভি পেলে। তথন দে বালীকি মৃনি—অত বড় রামায়ণথানা লিখে ফেলে। আগে 'ম' অর্থাং ঈথর, তারপর 'রা' অর্থাং জগং বা ঈশ্বরের ঐশ্বর্য।

৬৮১। বে ভগবানকে চায়, সে একেবারেই তাঁর কোলে ঝাঁপ দিয়ে পড়ে। সে আর নিজের হিসেব বৃদ্ধি রাখেনা, বা কি খাবো, কি পরবো, কি করে দিন যাবে, এ সব কোন ভাবনা ভাবেনা।

৬৮>। কুন্ত জলে ডোবান আছে, তার ভিতর বাইরে জল, তবু তার একটা মালাদা সদা থাকে, তেমনি ভক্ত ঈশবে ভূবে আছে, তবু তার একটু আমিল বা পার্থকা থাকে—এ আমিল হরিরস আসাদ করবার জন্ত। যতক্ষণ দেহ আছে, ভত্কণ এ 'আমি' ছাড়বার যো নাই। প্রাহ্লাদ, নারদ, শুকদেব প্রভৃতিও এ 'আমি' রেথেছিলেন।

৬৮০। যে বাদীতে একবার রম্মন গোলা হয়ৈছে, সে বাদী দশবার ধুয়ে কেল্লেও তার রম্মন গদ্ধ ছাছে না, তেমনি যে একবার কামিনীকাঞ্চন রসায়াদ করেছে, সে যদি তা ছেড়েও দেয়, তবু মাঝে মাঝে তার মন সে দিকে আর্ন্ত হয়। ঠিক ঠিক সে প্রো মনে ভগবানকে ডাকতে পারে না।

২৬৮৪। হাঁচি যদি নৃতন হয়, তবে তাতে ছধ রাখতে কোনও সন্দেহ হয় না, কিন্তু যদি দৈয়ের হাঁড়ি হয় তাতে ছধ রাখতে ভর করে, পাছে ছধ নষ্ট হয়ে যায়। এই রকম ধে মনে কামিনীকাঞ্চনের দাস লাগে নাই; সেই:মনে যে হরি সাধন হবে তাতে-কোনও সন্দেহ:নাই, কিন্তু যারা কামিনীকাঞ্চন ঘেটেছে, ভাদেব তাাগ এলেও তবুও ভয় হয়। পাছে আবার টানে।

৬৮৫। কামিনীকাঞ্চন-ত্যাগী শুদ্ধ আধার না হলে ঠিক ঠিক শুদ্ধাভক্তি লাভ হয় না। মন যদি নানাদিকে ছড়ান রইল তবে একল্ফা কি করে।

৬৮৬। ঘরে যদি বাজ পড়ে তবে যা সমস্থ ভারি জিনিস—সে গুলি নড়ে না. কিন্তু সারসির জানলাগুলো এট এট কবে পঠে, তেমনি যারা রজো ও তমোগুণী তারা হৈ চৈ সহা করতে পারে—হৈ চৈ ভালবাসে. কিন্তু সত্তপুণীর হৈ চৈ সহু হয় না—তারা হৈ চৈ করা ভালবাদে না। ৬৮৭। জুতা পায়ে পরে যদি কাঁটাবনে চল, তবে পায়ে কাঁটা ফোঁটবার ভয় নাই, তেমনি যদি ঈথরে ভক্তিগাভ করে দংসার কর. সংসারে ভয় নাই।

(ক্রেমশঃ)

রাসক্ষণ সামাজা।

উপাদনার স্বাধীনতা।

স্বাধীনতা বলিতে আমরা স্বেচ্ছাচারিতা বুরি না। বাঁহার বাহা ভাল লাগে এবং যিনি যে বিষয়ে অধিকারী, তিনি সেই বিষয় লইয়া আলোচনা করিতে পারেন, তাহাকেই আমরা স্বাধীনতা বলি। আবার উপাদনার খাধীনতা বলিলে বুঝিতে ুহটবে যে, ঘিনি যে উপালে –কর্মে, জ্ঞানে বা ভক্তিতে ভগবানকে উপাদনা করিতে পারিবেন, তাঁহার পক্ষে দেই উপান্ন অবলমনীর। বছদিন হইতে ভারতে—ভারতে কেন, পুণিবীর প্রায় সমগ্র দেশে একটা বব পড়িয়াছিল:- "আমি যেমন ভাবে কথা বলিভেছি. তমিও তেমনি ভাবে কথা বল, নচেৎ তোমার ধন্মগাধন হইবে না; আমি ধেমন ভাবে বসিতেছি—ভোমাকেওঁ তেমনিভাবে বসিতে ইইবে, আমি যেমন করিরা বুঝিতেছি, তোমাকেও তেমনি করিয়া বৃঝিতে ২ইবে, আমি বাঁহাকে উপাসনা করি-ভূমিও তাঁহাকেই উপাদনা কর, নুভুবা ধর্ম করা ব্যর্থ হইবে !" এই কালনিক রব যেন ভগবানের কর্ণে পড়িরা গেল ৷ সাধারণ ভক্ত বা সাধ্যেত্র

শাধাতীত বুঝিয়া ভগবান নিজে রামকৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ ইইয়া গোলমাল বন্ধ করিয়া দিলেন। অশান্তি পলায়ন করিল। ধন্মরাজ্যে শান্তি-দেবী রাজত্ব পূন: প্রাপ্ত কইলেন। বাঁহারা বলেন, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের পথাবলত্বীগণ খেছারারী, তাঁহাদিগকে আনার একটা কথা বলিবার আছে। যদি আপনার স্বাস্থ্যরক্ষক এবং কৃচিকারক থাদা কেহ নিজের মনোমত আহার করিলে, আপনারা তাঁহাকে স্বেক্টারারী বলিতে প্রস্তুত; যদি কেহ আপনার স্বর্কটি সম্পন পুতৃকপাঠ করিবার জন্ত আপনিই পুতৃক পছল করিয়া লইলে, আপনারা তাঁহাকে স্বেক্টারারী বলিতে কুন্তিত নহেন; যদি কেহ নিজের পচ্ছল্মত ভদ্রজনাত্বমাদিত বন্ধপরিধান করিলে, আপনারা তাঁহাকে সেছোটারী বলিতে পারেন, এমন কি আপনি নিজে যাহা বাবহার না করেন বা পছল না করেন, তাহা অন্স কেহ ব্যবহার করিলে বা পচ্ল করিলে, সে যদি স্বেক্টারারী আগ্যায় অভিহিত হইবে, তবেই শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-প্রবর্ত্তিত ধর্মাচরণে স্বাধীনতাকে স্বেচ্চারিতা বলা যাইতে পারে, নতুবা নহে।

আমরা প্রথমেই দেখি তাঁহার কাছে জাতি, দেশ, ধর্ম বা পদ বিচার ছিল না। ধর্ম বিধয়ে জাতি অর্থাং ব্রাহ্মণকেই যে অন্যানা জাতি অপেকা উচ্চাদন দিতেন, ইহা কথনই নহে। তাঁহার নিকট অনেক ব্রাহ্মণ সম্ভান তো আদিতেন তবে কায়স্থ কুলোদ্ভব নরেনকে (স্বামী বিবেকানন্দ) না দেখিয়া এত ব্যাকুল হইতেন কেন ৪ স্নতরাং তাঁহার জাতি বিচার ছিল না। পাঠক মনে করি-বেন না যে এই একটা দুষ্টান্ত, এমন শত শত। আর একটা এখানে উল্লেখ করি। একবার নিক্ষের প্রকোষ্টের পার্খ দিরা একটা মেথর চলিয়া পেলে পর রামকৃষ্ণ সেই মুহুর্ত্তে প্রকোষ্ঠ হইতে বাহিরে আদিয়া মেথরের পদগুলিতে নিজের মন্তক লুটাইতে লাগিলেন ৷ কেবল সাধন-লোকশিকার জন্য ! 'আপনি আচরি ধর্ম জীবেরে শিথায়' । এইখানে চৈতন্যদেবের একটা গানের একছত্র আপনা হইতে প্রতিধ্বনিত হয়! "কুল কুল করে মরহ কেন, কুলে কি গোবিন্দ মেণে ?" আবার ধর্ম অর্থাৎ বিনি যে ধর্ম-ছিন্দু, সুসল্মান, খ্রীষ্টান ইত্যাদি অবলম্বন কঙ্কন না কেন, সকলেছই তাঁহার নিকট সমান অধিকার ছিল। হিন্দু ঈশব্যচক্র, আদ্ধ কেশবচক্র, এইনে উইলিয়ান (William) প্রভৃতিকে তিনি প্রাণের সহিত ভাগবাসিতেন। আবার বিনি বে মতের--শাক্ত, বৈঞ্ব, শৈব ইত্যাদি হউন না কেন, স্কলেবই উাহার निकृषे व्यविष्ठ बात हिंग। त्रन वर्थाए अत्कृत त्रन हाक्ष्रिक्ट द्रांक का

ধিল্লিভেই হোক, বান্ধ হোক বা কলিন্দে হোক, ভারতে হোক বা ভারতেভর দেশেই হোক; সে বিবয়ে তাঁহার ক্রকেপ ছিল না। আজ দেইজনা আমেরিকার অধিবাদী, ইংগণ্ডের ভগিনী নিবেদিতা প্রদুষ ভক্তবৃন্দ, ভারতের সল্লাসীরুদ্ধ তাঁহার জন্ম নিনাদে গগন প্রদেশ নিনাদিত করিতেছেন। পদ অর্থাং ভক্ত পণ্ডিত হটন বা মুর্গ হউন, তিনি সহজ প্রাণ দেখিলেই কোল দিয়া প্রাণ জুড়াইতেন। পণ্ডিতাগ্রগণ্য শশ্ধর, প্রতাপচন্দ্র, তাঁহার নিকট যে মেহ পাইয়াছিলেন, মুর্থাজ লাটু (স্বামী মদুতানন্দ) তাহার শতগুণ মেটের অধিকারী হইয়াছিলেন। আবার কিনা তিনি একজন ভৃত্যকে (লাটু মহারাজকে) শিধাচপদে বরণ করিয়াছিলেন! প্রথমে রামের ভূতা এবং তদনত্তর রামক্রফদেবের ভ্তা লাটু আজ স্বামী অদ্তানক। একি অভ্ত কাণ্ড নহেণু ধন্য প্রভু! এতিদিনে বিশ্বাস করিতে শিথিলাম যে, ভগবান "মূকং করোতি বাচালং, প্সুং লংঘয়তি গিরিং।" স্থতরাং আমরা দিয়াভিলেন।

কম জান এবং ভক্তি বিষয়েও তিনি ষথেষ্ট স্বাধীনতা দিয়াছিলেন। অর্থাৎ গাঁতা যাহা বার্ম্বার বলিতেছেন নে, কম্মে জ্ঞানে বা ভক্তিতে ভগবানকে লাভ করা যার, তিনিও সেই বিসংধ ভক্তাদগুকে স্বাধীনতা দিয়াছিলেন। জ্ঞানে শঙ্কর, কর্মে হনুমান এবং ভাক্ততে গোপাঙ্গনা। স্বামী বিবেকানন্দ, ভক্তরাজ রামচন্ত্র, প্রেমিক প্রেমানন্দ, ভক্তশ্রেষ্ঠ রামক্রফানন্দ, কম্ম ও জ্ঞানবীর অভেদানন, সরলশিশুমুলত সরল ভক্তিপূর্ণ ব্রহ্মানন প্রভৃতি তাঁহার চরণ তলে ব্যাম্ম আপনাদিগকে 6ির ধন্য করিয়াছিলেন। রাম এবং গিরিশের ভক্তি, নরেনের কর্মা এবং •জ্ঞান, শশীর ভক্তি এবং কর্মা, মানবমাত্রেরই অনু-করণীয়। তিনি কলিকালে নারদীয়-ভক্তি প্রশন্ত বলিয়া বলিতেন বটে, কিন্তু সকলকে তাহা বলিতেন না। অধিকারী ভেদে ভিন্ন ভিন্ন মার্গ বলিয়া দিতেন। 'নরেন দিয়ে অনেক কার্য্য হবে,' 'গিরিশের পাঁচসিকে পাঁচআনা ভক্তি'. 'রাম আমায় অবতার বলে', ইত্যাদি ভক্তদের বিষয় কতই বলিতেন। তাহা হইতেই আমর৷ বেশ বুঝিতে পারি ঘে, নরেন্দ্রনাথ অমাপুষী কম্ম করিতে, গিরিশচক্র জ্বলন্ত বিশ্বাস প্রাচার করিতে এবং রামচক্র রামক্রফাকে অবতার বলিয়া প্রমাণ করিতে, ভগবানের সঙ্গে এই মর্ত্রাধামে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। ভিনি দেহ ধরিয়া থাকিতে থাকিতে ভক্তদিগের মধ্যে ভাবদ্বৈষম্য দেখিয়া তিলমাত্র বিরক্ত হওয়া দূরে থাকুক, ঠিক স্নেহম্যী জ্বানীব মত যে কতই কথা বলিতেন, আজ সেগুলি মনে পড়িলে পাধণ্ডেব চক্ষু ইইতেও একবিলু অঞ্ গড়াইয়া পড়ে। তিনি সেই ভাব-বৈষম্য দেখিয়া যিনি যে ভাবের অধিকাবী, অন্তর্গামী জগবান্ তাঁহাকে সেই ভাবের উপদেশ দিতেন এবং বলিতেন "যা'র যা পেটে দয়, মা তা'ব জ্বঞ্চ সেইকপ ব্যবহা করে। কার্ম্ন জন্য ঝোল, কার্ম্ব ঝাল, কার্ম্ব বা অম্বল।" তাই জগজ্জননীক্ষী রামক্র্ম্ক যাহাব যেরূপ আধার দেখিতেন, তাহাকে তদমুযায়ী উপদেশ প্রদান করিতেন। স্বত্রাং কম্ম, ভক্তিবা জ্ঞান বিষয়ে যে তিনি মানবকে স্বাধীনতা দিয়াছেন, তাহা বলা বাহলামাত্র।

সাকার এবং নিবাকার উপদনায়ও তিনি স্বাধীনত। দিয়াছিলেন। সাকার-বাদী বৈষ্ণব এবং নিবাকারবাদী আন্ধাদগের উপব সমলেহ হইতে ভাষা মম্পূর্ণ প্রকান। আমধা জানি যে, যথন ত্রীমকে তিনি कিজাদা করিয়াছিলেন 'তুমি সাকাব মান, না নিরাকাব মান' এবং যথন শ্রীম উত্তর কবিলেন, 'আমার নিরাকার ভাল লাগে.' তথন তিনি কেমন শ্রীমকে সাবধান করিয়া বলিলেন "দেখ, নিবাকার মান, তা ভাল, কিন্তু সাকাববাদীকে গুণা করোনা। কেননা, ভগবান সাকাবও বটেন, নিরাকাবও বটেন, আবার এ হযের অঠীত যদি কিছ থাকে, তাও বটেন। তিনি অনম্ভ, তিনি শাস্ত। তাঁব ইতি ক্ৰা যায় না ৷ তিনি এইটা বটেন, অস্ত কিছু হইতে পারেন না—একথা বলিলে তাব অনন্ত শক্তিত্বের উপর সন্দেহ করা হয়।" তাহাব একপ বলিবার অর্থ এই বে, ষাহার যেরূপ ভাব, তাঁহার দেবপ লাভ। কেবল পাত্র ভেদ, অধিকারী ভেদ, আধার ভেদ। পূজ্যপাদ অতুলক্ত্রফ গোস্বানী মহোদধের নিক্ট হুইতে এ বিষয়ে একটা শোনা গল মনে পড়ে। জগলাথ তর্কপঞ্চানন বঙ্গের একজন ক্লভবিদা পণ্ডিত ছিলেন। একদা ছইটী ব্যক্তির ভগবান সাকার কি নিরাকার এই সন্দেহ-সাগর উর্থলিয়া উচিল। পত্তিত যথন গঙ্গাতীরে প্রাণ বিসর্জ্জন করিয়া মুক্তি পাইবেন বলিয়া স্বান্ধ্বে তথায় উপস্থিত এবং যথন তাঁহার শ্যাদ্ধ জনমধ্যে নিমজ্জিত তথন সৈই তুইটা বিবদমান ব্যক্তি তাঁহার নিক্ট উপন্থিত হইয়া তাঁহাকে তথনও সজ্ঞান দেখিয়া একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিবার অমুমতি প্রার্থনা করিল। সকলে সেই প্রার্থনা ভনিয়া যুগপুৎ হাস্য ও বিশ্বর রুসে আপ্লত হইলেন, কিন্তু সৌভাগোর বিষয় এই বে, কাঞ্লিক পণ্ডিত নহোদয় প্রার্থনা পূর্ণ করিতে প্রতিফ্লন্ড হইলেন। তথন সংশয়াকুল ব্যক্তিবয় জিজ্ঞাসা ক্ষিণ 'অপিনি তো চলিয়া লাইজেছেন। বঙ্গদেশে এমন পণ্ডিত কে আছে

যে আমাদেব চিরপোষিত সংশব দুর করিবে ? অনুগ্রহ কৰিবা বলুন,—ভগবান সাকাব কি নিবাকার ?" সেই শোক-ছান্য বিস্নয়-রাজ্যেব মধ্যে পণ্ডিভঞী জীবনের শেষে যে শেষ কথা বলিয়া চলিয়া গেলেন, ভাগতে সর-শ্বীৰ মরিল বটে, কিন্তু পণ্ডিভজী চিরদিনের মত অমর হট্যা থাকিলেন। তিনি ছলদ গজীরম্বরে বলিকেন :---

> "কেটিৎ বদন্তি সাকাবং, নিরাকারন্ত কেচন, বয়ং ত দীর্ঘ সংযোগাং নীরাকাবং উপান্মতে।"

অর্থাৎ ভগবানকে কেই বা সাকার, কেই বা নিরাকার বলেন। কিন্তু আমারা ই স্তানে ঈ সংযোগ করিয়া—অর্থাৎ নীরের মত আধার সাপেক আকার জানিয়া পূজা করি। নীর বা জলের যেমন নিজের কোনও আকার নাই. তাহাকে যে আধারে রাখা যায়, দে দেই আধারের আকার ধারণ করে; ভগ-বানের দেইরূপ কোন ও আকার নাই। তিনি যেমন আগার পা'ন. তেমনিই আকার ধাবণ করেন। তিনি সাধুর অধারে সাধু, অসাধুর আধারে অসাধু; মানবের আধারে মানব, পভর আধারে পশু: সাকার পুজকের আধারে সাকার, নিরাকার পূজকের আধারে নিরাকাররূপে বিরাজমান। অতএব সাকার বা নিরাকার পূজায় তিনি (ভগৰান শ্রীশ্রীবামক্ষণ্ডদেব) পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়া-ছিলেন। কেবল অধিকাবী ভেদ দেখিতে হইবে। ভাষা গুকুই দেখিবেন। व्यानता एकरल अथारन अहेरेक बिलाता ताथि एत. श्वक बीबीदागक्रकारलरवत ভক্ত হউন বা না হউন, কিন্তু রামক্ষাদেবের মহোদার মতের পোষকতা এবং অমুসরণ করা তাঁহার একান্ত কর্ত্তন্য এবং প্রত্যেক ম্ণার্থ গুরু যে এই পদ্ম অবলম্বন বা অমুসরণ করিবেন, সে বিষয়ে সন্দেহ কি ?

দকৰ আশ্রমে যে ধর্মদাধন করিতে পারা যায়, ভবিষয়েও তিনি আমা-দিগকে স্বাধীনতা দিয়াছেন। ভক্ত গৃহস্থাশ্রমী ব্উন বা সন্ন্যাসাশ্রমী হউন, তিনি ভগবানকে লাভ করিতে পারিবেন, আমরা তাঁহার ভক্তগণের জীবনী হুইতে দেখিয়াছি। কেহ বলিতে পাল্পেন যে নরেন, রাখাল, শুলী ইত্যাদি তো ভাঁহার জীবিতাবস্থা হইছে সন্নাদগ্রহণ করেন নাই, ভবে যে তিনি গৃহী বল্লাসীদিগকে সমান ভাল বাসিতেন বা অধিকার দিতেন, একথা কিবাপ্লে বলা মায় ৪ এ কথা ভথনও বলা যাইতে পারিত, কারণ তাঁহার সময় হইতে যেন ছুইটা দল-গুৰী এবং সন্মাদী -প্ৰস্তুত হইয়াছিল। এই ছুই দলকে তিনি যথা-त्युना डिश्रान्थिति व्यतान कतिरुन्। ख्रुक्तिकी जिनि, मुक्रानक शतनक

ভাব হুদয়ক্সম করিয়া, যাহার যে ভাবটী অমবলমনীয় তাহাকে দেই ভাবটীর অফুদরণ করিতে বলিতেন ৷ আবার গুনিয়াছি, কেহ সন্তাদাশ্রমের দিকে একটু থোঁকে দেখাইলে, তাহাকে বারণ করিয়াছিলেন। প্রভু জানিতেন, তাহার গুলীর ধাত। আবার কেহ সন্ন্যাদাধিকারী গৃহী হইবার জন্ম ইচ্ছা প্রকাশ করিলে বলিতেন ''তোর দে দিক নয়। তুই সংসারে পড়ে গুলিয়ে বাবি। এদিক ওদিক ছদিক রাখতে পার্ঝিনে।" এমন কি, বাঁচাদের সল্লাদের যোগাতা দেখিতেন, তাঁহাদিগকে ধুনি আলিয়া গাানধারণা করিতে বলিতেন এবং কতবারই না নিজের প্রকোঠে তাঁহাদিগকে ধ্যান অভ্যাস করাইয়াছিলেন এবং ডুজ্জন্য নিজেও সমস্ত রাত্রি কাগিয়া থাকিতেন। নরেন্দ্রনাণ কোথার একালতী পডিয়া কামিনীকাঞ্চনের সেবা কারবেন—না—ভগ্রান তাঁহাকে জগতের সেবায় নিযুক্ত করিলেন! তাঁহার জনৈক প্রথিতনামা ভক্ত সল্লাসী হইবেন ভাবিয়াছিলেন, কিন্তু দমন্তই বুরিয়া গেল, তাঁহাকে দংদারাশ্রমে থাকিয়া ধর্ম্মোপার্জন করিতে ১ইল। তিনি জানেন অধিকারী কে. অনধিকারী কে। আমাদের কেবল পাগলের মত বকাই সার। ভগবান গৃহস্থান্ন বা সন্ত্রাস্থান্ন বা কোনো আশ্রম দেখিতে চাছেন না—সরল প্রাণপুষ্প দেখিলেই মধুমক্ষিকার মত ছুটিয়া আদেন। তাই ব্লিতেছিলান, এী ীরানক্ষদেনের নিকট গৃহী এবং সন্ন্যাসীর সমান স্বাধীনতা ছিল।

যাহার সামান্য একথানি সাদা ধুতি বাতীত অন্য কিছু প্রয়োজন হইত না. যিনি একখানি দাদাদিদে জামা ব্যবহার করিয়া কাল কাটাইলেন, চটী জুতা যাহার পদ সেবায় ব্রতী ছিল, যাহার বেশভূষার দিকে লক্ষ্য করিলে তিনি যে সাধু তাহা আদপেই প্রথম দৃষ্টিতে অনুমিত হইত না, এমন কি যাঁহাকে একবার উদ্যানে দেখিয়া কলিকাভার জনৈক প্রসিদ্ধ ডাক্তার উদ্যান রক্ষক খা 'মালি' বলিরা সাব্যক্ত করিগাছিলেন, যাঁহাকে চেনাইবার জন্য--গৈরিকবন্ত্র বা ভদ্ম-লেপ কথনও প্রয়োজন হয় নাই, তাঁহার যে বেশভ্যা সম্বন্ধে পূর্ণ স্বাধীনতা ছিল বা তিনি যে ভক্তদিগকে বেশভ্যা সন্থন্ধে পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছিলেন, সে বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। আপনি রক্তবন্ত্র পরিধান করুন বা খেতবন্ত্র পরিশান করুন, কেশ বিন্যাস করুন বা নাই করুন, রেশমের জামা পরিধান করুন বা স্তার জামায় কার্যানির্বাহ করুন, উচ্চদরের জুতা ব্যবহার করুন বা অরম্লোর জ্ত ব্যবহার করুন, তাহাতে বড় আইসে যার না। বাহাতে वन क्षण ना रह, भिरुक्त (वर्णशांत्रण क्रिक्टि इहेण। वसकी निराई वर्ड अख-

গোল। তাহাকেই সংযত রাধিবার জন্য ভূরি ভূরি শাস্ত্র প্রণীত হইয়াছে এবং হইতেছে। ছোট ছেলেটার মত মনটা বড়ট অবোধ। ছোট ছেলেকে ভূলাইবার জন্য যেমন নানা কৌশল করিতে হয়, এই অবোধ মনটাকেও বুঝাইবার জন্য রাশি রাশি শাস্ত্র লিখিত হইয়াছে। স্থতরাং সংযতমনার পক্ষেণিজন্মত বেশভূবা গ্রহনীয়। দেইজনা ঠাকুর রামক্ষ্য বেশভূবার উপর বড় একটা শুক্র দিতেন না; অর্থাৎ দে বিষয়ে তিনি স্বাধীনতাই দিতেন।

আনেকের নিকট হইতে একটা প্রশ্ন বাবদার শুনিতে পাই, প্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের খাদ্য বিষয়ে স্বাধীনতা দেওয়া জিল কিনা ৷ আমরা তছত্তরে বলিতে পারি যে, অন্তর্যামী ভগবান প্রাণময় ভগবান--- সরল প্রাণ্ট দেখিতেন, কে কি থায় না থায়, তার বড় থোঁজ রাথিতেন না। তাঁর ছেলেবেলার একটা কথা মনে পড়ে। যথন বালক রামক্ষণ কামারপুকুরে থাকিতেন, তথন গ্রামস্থ চিনিঝাস শাঁথারী নামক জানৈক সিদ্ধব্যক্তি তাঁহার নিকট আদিয়া তাঁহাকে কোলে ধরিয়া 'ভাই কানাই', 'ভাই কানাই' বলিয়া উদ্দও নৃত্য করিতেন। তিনি নাকি একদিন বলিয়াছিলেন 'গ্ৰাই,* তোর দব ভাল, তবে ভুই যে ওই মাছটা থাদ, ঐটা কেমন কেমন লাগে।" প্রত্যুৎপন্নমতি বালক গদাই তথনই সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া ফেলিলেন ''কেন ? গকড় ভো সাপ থেত, সে কেমন করে বিষ্ণুর বাহন ছিল ?" সেই কথা গুনিয়া সাধকপ্রবর বিশ্বিত এবং মুগ্ধ হইলেন, এবংশনিজের • ভ্রম সংশোধন করিয়া লইলেন। যাহা আহার করিলে সাময়িক সাধনের বিপক্ষে দাঁড়ায়, তিনি তাহা আহার করিতে বারণ করিতেন। আমরা তাঁছারই জীবনে দেখিয়াছি, তিনি জীবনের প্রায় শেষ ১০ বংসর মংস্য আছার করিতেন না। কেহমা কালীর ভোগ বলিয়া তাঁহার নিকট নিবেদন করিলে তিনি মন্তকে প্পর্শ করিয়া প্রাথিয়া দিতেন। তাঁহার এরূপ আচরণ কি তাঁহার বৈষ্ণব ভক্তদিগের জ্বন্স ৪ বৈষ্ণবদিগের ভিতর যে চিরদিন মা কালীর ভোগের উপর একটা অশ্রন্ধা ছিল, বৈষ্ণবেরা যে মা কালীর ভোগ স্পর্শ করা দূরে থাক্, দেখিলেই দরিমা পড়িডেন, প্রভু কি দেইজন্ম ভক্তদিগের তরে আপনি षाहत्र कतिया त्मथारेटिक व्य म्मर्ग ना कंद्र नार्ड, ज्ञा धांड मार्डे, घ्रुणा कता অত্যস্ত অন্যায় ? আমরা ভনিয়াছি, জনৈক পানাদক্ত । ভক্তের নামে অন্যান্য ভক্তগণ গিয়া বলিলে তিনি বলিলেন "তোদের এত মাথাব্যথা কেন ? ওতে ওর

রামকৃক্দদেবকে বাল্যাবস্থান লোকে 'প্রাই' বঁলিয়াই ভাকিত।

[🕇] ভক্তটী ঠাকুরের কাছে আনিবার আগে বিভাগ সদাপান করিভেন।

কিছু আসবে যাবে না—ক্ষতি হবে না।" আরও গুনিয়াছি, গিরিশচক্র রঙ্গালয় পরিত্যাগ এবং নদ্যপান পরিত্যাগের বিষয় তাঁহাকে জিল্পাসা করিলে, তিনি না কি বলিয়াছিলেন—রঙ্গালয় পরিত্যাগের প্রয়োজন নাই, তাহাতে লোকের অনেক উপকার হবে: পানাদি আপুনি পরিত্যক্ত হইয়া যাইবে. জোর করিয়া পরি-ভাগি করিতে হইবে না।" দোষনশী ইহাতে দোষামুসন্ধান করিবেন কর্মন, কিন্তু প্রশাস্ত, পবিত্র, ভাবুক মানবমাত্রেই এ কথার গূচ রহদ্য উদ্বাটন করিতে পারিবেন, সদ্দেহ নাই। তাঁহার শ্রীমুখের একটা কথা বলিলে ভাল হয়। ভিনি বলিয়াছিলেন "জোর করিয়া কিছু করা ভাল নয়। ঘায়ের মামড়ী যথন আপনি ধ্যিয়া পড়ে তাই ভাল। জোর করিয়া ছাড়াইতে গেলে তাহা ইইতে রক্ত পছে।" ভিনি আরও একটী কথা বলিতেন "ভোগ না করিলে ত্যাপ হয় না।" এই দৰ কথা গুনিয়া, কেহ যেন না মনে করেন বে, ভগবান শ্ৰীপ্ৰীরাম-ক্ষণদেব থাদ্যাথাদ্যের বিচার রাথিতে বারণ করিতেন। খাঁহার যাহা পেটে সম্ন, যিনি যে থালা থাইলে তাহা হটতে উপকাৰ ব্যতীত অপকার পাইবেন না, ভাহাকে সেই থাদ্য থাইতে দেখিলে কিছু বলিতেন না। আর একটা কথাও ৰশিয়া রাখি, তিনি বেড়ার কাঁটাগাছগুলোতে বড় বেণী জল দিতে ভাল বাদিভেন না। যাহার জন্ম বেড়া, তাহারই গোড়ায় জল দিতে ভালবাদি-তেন এবং জানিতেন বে, যতদিন চারাগাছ, তত্দিন বেড়া, তাবপর গাছ বড় হুইলে বেড়া খুলিয়া গাছে হাঁতী বাঁধিতেও কুন্তিত হুইতেন না। আমেরা সোমী বিবেকানলে এইরপে একটা বুক্ষের সাদশ্য দেখিতে পাই। উছোর কোন ক্লপ বেড়ার প্রয়োজন ছিল না। তাই ঠাকুর নিজে তাঁহার সমস্ত বেড়া ভাঙ্গিয়া দিয়াছিলেন ৷ যে অল্লদর্শীগণ শহুরোপম স্বামীর নিষ্কলম্ব জীবনে এই সামান্য থাওয়া দাওয়া বইয়া কল্ফ লাগাইতে ফান, তাঁহাদিগকে আমাদের এইটুকু বক্তব্য আছে; ভাই! স্বামীজীর বন্ধন তাঁহার গুরুদেবই পুলিয়া দিয়া-ছিলেন ৷ তিনিই বলিয়াছিলেন যে. নরেন স্থাের মত তেলাময়--সমস্ত পাপ-তাপ তার কাছে পুড়ে ধ্বংস হ'য়ে যাবে—একটুও তা'কে স্পর্ণ কর্ত্তে পার্কে না।" সময় সময়—বহু ব্যস্তবাগীশদিগকে দেখিয়া আমার মনে হয়—ভাঁছাদের মতে থাওয়া দাওয়ার বিচার লইয়া যেন ভগবান সর্বাদা ব্যক্ত। তাঁহারা বোঝেন না বে "ভাবগ্রাহী জনার্দন; নতু থাদাগ্রাহী।" আমরা ৰণিয়াছি, প্রীশীরামকৃষ্ণদেবের থাওয়া, দাওয়ার, কথা লইয়া সময়াতিপাভঃ বড়, হুইছে না ১ त्नारक-खन्नानरक कि। कविका लाहेरतः वहेन्यान छनित्तः वहरेन्न कारका क्रिक वहेन তেন এবং ভগবলাভের উপায় বলিয়া দিতেন। আর একটা বড়ই ছংখের কথা এই যে, অনেক নবস্তকদিগকে খাদ্যাখাদ্য বিচাব সম্বন্ধে নির্ভিশন সজাগ দেখিতে পাওয়া ধার। এমন কি খাদ্যাখাদ্য বিচার নির্পণের উদ্দেশ্তে ভগবান লাভে জলাঞ্জলি দিয়া তাঁহারা সেই ধার্থ তর্কবিতর্কে কালহরণ করেন! ইহা হইতে আর শোচনীয়তর বিষয় কি হইতে পারে ! সে ঘাই হোকৃ, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব যে খাদ্যাখাদ্য সম্বন্ধে স্বাধীনতা—স্বেচ্ছাচারিতা নহে—দিয়া-ছিলেন, তাহা বলা বাহল্যমাত্র।

আমরা এথানে উপাদনার স্বাধীনতা দথকে আরও ছই এক কথা বলিতে ইচ্ছাকরি। সিদ্ধ এবং সাধকের স্বাধীনতা বিভিন্ন রক্ষের হওয়া উচিত। দিদ্ধ যে স্বাধীনতা এবং ঘতদুর স্বাধীনতা অবলম্বন করিবেন, দাধকের পক্ষে দর্বদা দে সাধীনতা বা ততটা অবলম্বন করা দূষনীয় হইয়া দাঁড়ায়। আমরা শ্রীশ্রীমাসক্ষণভক্তগণকে সেইজন্য প্রারম্ভেই বলিয়া দিয়াছি যে, ঠাকুর যতটা সমরবের ভাব দেখাইকেন, আমাদের পকে তাহা সম্ভবপর বা মঞ্চলকর হইতে পাবে না। তিনি রাহ্ম, বৈষ্ণব, শাক্ত, हिन्দু, মুদলমান ইত্যাদি সমস্ত ধর্ম এবং মতাবলম্বাদিগের স্থিত বেরূপভাবে মিলিয়া থাকিতেন এবং তাহার মধ্যে যেকপ ভাবে তাঁহার নিজের ভাষটী মন্দর পর্বতবৎ অচল অটল হইয়া থাকিত, আমাদের পক্ষে তাহা অত্যন্ত হুরুহ। তিনি নবনী—জলে মিশিবার নহেন। আকরা ত্রগ্ন-জলে মিশাইলে আর নিজের স্তাপ্যান্ত থাকে না। জল-এই বিভিন্ন ধর্ম এবং মতাবলম্বী মানবকুল। বাঁহারা গুরু স্বাধীনতা । অফু-করণের ,দাতিশা পক্ষপাতী, তাঁহারা একবার শঙ্করাচার্যোর দেই অবোধ শিষামগুলীর কথা মনে করুন। গুরু গলিত তপ্ত লৌহ উদরস্থ করিলেন—কিন্ত অল্পক্তি ৰশিষ্যবুন্দ তাহা • করিতে না পারিশ্বা অপ্রতিভ হইয়া পড়িলেন ! ঠাকুরের একটা কথাতেই উপরোক্ত কথাটীর মীমাংদা হয়। তিনি প্রায়ই ৰলিতেন, ''আমি ষোল টাং করি, এই বলে যে তোরা যদি এক টাংও করিস।'' অর্থাৎ তিরি ঘেখানে যোল আনা দেখান, বা বে কর্মটা যোল আনা করেন, আমাদের সেধানে এক আনা করাই সম্ভব। অতএব কথা হইতেছে, উপা-সনা করিতে ঘাইরা অধ্যরা কুশংস্বারের বা স্বেচ্ছাচারিতার আত্ররগ্রহণ ক্রিব না, অথবা বডটা স্বাধীনতা আমাদের শক্তিবহিত্তি, তাহার বিচার করিয়াঁ কার্যা করিব।

অর্থাৎ শুরুর আচরণে বে খাদীনতা পরিবন্দিত হরী।

বিশেষ সার কি বলিব ? যে স্বাধীনতা ব্যতীত বীজঁ অঙ্কুরিত হয় না, যে স্বাধীনতা বাতীত পশুপক্ষী বুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়না; যে স্বাধীনতার অভাবে নিগ্রোগণ মানব হইয়াও পশুর মধ্যে গণ্য হইত; যে স্বাধীনতা গুলে পুষ্প স্থগন্ধ বিতরণ করে, সূর্যা আলোক এবং তাপ প্রদান করে, চল্র মিগ্ধ জ্যোৎমায় প্রাণ: প্রফুলিত করে, এবং গন্ধবহ বছলকর্ম সমাধান করে: পশু, পক্ষী, বৃক্ষ, লতা হইতে মানব প্র্যান্ত বে স্বাধীনতার জ্বন্ত লালায়িত, ধশুজীবনে যে সেই ক্লফের এই স্বাধীনতা দেখিয়া মনে হয়, তিনি স্ত্যুস্তাই এই স্বাধীনতা প্রিয় যুগের একমাত্র স্থাট। তিনি যদি তেমন না হইতেন, অন্য দেশের কথা ঘাই হোক, স্বাধীনতা ধ্বজাধারী, চিন্নস্বাধীন মার্কিণের মস্তক কথনও তাঁছার চরণতলে বিলুগ্রিত হইত না। স্বাধীন ইংরাজ নরনারী তাঁহার শিশুত্ব গ্রহণ করিয়া আপনাকে কুতার্থ বোধ করিত না, কিম্বা ম্বতর অষ্ট্রেলিয়া তাঁহার কথায় মুগ্ধ হইত না। আজ বিজ্ঞানালোকে আলোকিত, স্বাধীনতাপ্রিয় ভারত যুবকমণ্ডলী-কুশংস্কার চাহেন না, বন্ধন চাহেন না, উন্মুক্ত বিহল্পমের মন্ত স্বাধীনতা চাহেন বটে, কিন্তু তাই বলিয়া স্বেচ্ছাচারিতা চাওয়া উচিত নহে। নিয়মের বশবর্ত্তী হইয়া প্রাকৃতিক সকল বস্তুকে চলিতে হয়। তাঁহারাও দেই প্রাকৃতিক নিয়মের বশবর্তী হইবেন, তবে কৃত্রিমবন্ধন বড় বেশী দহ করিতে পারিবেন না। আমরা মানব-মনের এইটক আকাজ্ঞাকে কথন দ্রাকজ্জা বলিতে পারি না। ইহা পূর্ণ হইবারই কথা। বাঞ্চাকন্নতক ভগবান শ্রীরামকুষ্ণ যে. এই নব্যভারতে মানব মনে ধর্মরাজ্যের একচ্ছত্র সমাট্রপে গৃহীত হইয়াছেন, ভাহার কারণ তিনি ধর্মরাজ্যে স্বাধীনভার নির্রাতশয় পক্ষপাতী। তাই রামক্রফ-ভক্তমাত্র কেহই বাহ্য দোব গুণ সম্বন্ধে বিচার না করিয়া, সকলে সহজ ওসরল মনের সমাদর করিতে শিথিয়াছেন। একটা কথা এখানে বলা যারপরনাই দরকার। কোন কোন দোষদলী বলিয়া থাকেন যে রামক্লফের ভক্তগণ দেব দেবী মানেন না. পুজা কর্ম মানেন না. আচার বিচার মানেন না, একটা নৃতন ধরণের ধর্মদাধন कविट्डिह्न। उँ।श्वानिगरक इरे धकता कथा बना विटमद श्रीवाक्रन। यिनि লোক শিক্ষার জন্য প্রত্যন্ত জগন্নাথের মহাপ্রসাদ সেবা না করিয়া আর স্পর্শ ক্ষিতেন না, ঘিনি কলিকাতা আসিলেই রাম, বলরাম ইত্যাদির বাটীজে ঠাকুর পূজা হয় বলিয়া দেইস্থানেই থাকিতে ভাল বাদিতেন, যিনি প্রভাহ প্রদোবে প্রার্থনা করিবার সময় সমস্ত দেব দেবীকে শারণ করিবা প্রার্থনা

সাঙ্গ করিতেন, যিনি প্রায়ই বলিতেন "লোকাচার রাগতে হয়।" যিনি—্বিন্ট করিবার জন্য নহে, গঠন করিবার জন্য—পূর্ণ করিবান জন্য অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, সেই নিজল্ম ভগবান রামক্ষে কল্ম লেপন স্থাবাতিব কার্য কি ? তিনি কি অধর্ম বিস্তাব করিতে আদিয়াছিলেন ? না! ন'! ওই যে তিনি গীতায় বীক্ষকরপে—গ্রম্বাব বলিতেচেন—

'ধর্ম সংস্থাপনার্থ্য সম্ভবানি যুগে পুলে।"

---:--

সাগৰ ও স্তুনের পুতুল।

বিশ্বজনপূজিত, ভাজের ভগবান, পরমহংস রামক্লফের ভ্বনবিখ্যাত বিমল জ্যোতিঃ দশনে সকলেই মুগ্ধ ও চমৎক্ত। জনে সকলেই তাঁহার যশোগীতি এবং গুণ-গরিমার আরুই হইয়া, একবাকো নহাত্মার শ্রেষ্ঠত শীকার করিতেছেন। আব্রাহ্মণ ভারতীয় জাতি হইতে বিরুদ্ধ ধর্ম-যাত্মী প্রদূর নীল সালল পরপারস্থ খুটানগণ পর্যান্ত তাঁহার পবিত্রতার আকর্ষণে আরুই। ধর্ম-পিপাস্থগণ প্রান্থ সকলেই এখন তাঁহার শীর্থনিঃস্ত উপদেশাম্তধাবা পানে পরিভ্গু। নিদায়-তপন-তাপ-তাপিত গুন্ধ-কণ্ঠ-চাতক যেমন "ক্টিক জল। ফাটক জল।" রবে গ্রানমার্গ বিদারিত করে, তেমনই ধর্মপিপাস্থগণ "ধর্ম কৈ। ধর্ম কৈ।" বিন্যা ব্যাকুলান্তংকরণে ভারস্বরে চীৎকার করিয়া, আসাগের-হিমারলান্ত্রপ্র ভারস্বরে চীৎকার করিয়া, আসাগের-হিমারলান্ত্রপ্র ভারস্বরে চীৎকার করিয়া, আসাগের-হিমারলান্ত্রপ্র প্রকলিত করিছেছিলেন, তেথনি ভগবান রামক্রক অন্তর্যন্ত প্রসারণ করিয়া বিলিলেন,—''এই লও ধর্মা।'

বস্ততঃ ধর্মের অভাব নাই। ধর্ম অনেকই আছে। কিন্তু বে ধর্ম বর্তমান বৃগে, লোকের চিন্তাকর্মণ করিয়া কাঁচকে কঞ্চন করিতে পারে, তেমন ধর্ম কৈ ? যে ধর্ম মনুষ্যভাষীন মনুষ্যকে মনুষ্যভ প্রাণান করে, তেমন ধর্ম কৈ ? যে ধর্ম কামিনীকে জননীজ্ঞানে পূলা করে, তেমন ধর্ম কৈ ? যে ধর্ম কামিনীকে জননীজ্ঞানে পূলা করে, তেমন ধর্ম কৈ ? যে ধর্ম কোবাকে ক্রভ, শানকে কর্ম বিলয়া আসন প্রাণান করে, তেমন ধর্ম কৈ ? যে ধর্ম কোবাকে কাভ বিলয়া গণ্য করে, তেমন ধর্ম কৈ ? যে ধর্ম কাগ্যকে লাভ বিলয়া গণ্য করে, তেমন ধর্ম কৈ ? যে ধর্ম কাগ্যকে লাভ বিলয়া মনে করে, তেমন ধর্ম কৈ ? যে ধর্ম বিলয়া সনান ও সভ্যা বিলয়া মনে করে, তেমন ধর্ম কৈ ? বে ধর্ম বিলয়া ধর্ম করে, তেমন ধর্ম কৈ ?

আজ প্রাভ রামক্রফ বিশ্বজনের হান্য-বীণার ধর্ম-সূত্র স্পর্শ করিয়াছেন, ভাই দকলের প্রাণ এক স্থরে নাচিয়া উঠিয়াছে এবং সকলেরই প্রাণে এক অভাবনীয় ঐশী শক্তির হিলোল থেলিতেছে; তাই আজ দকলেই তাঁহার পদতলে লুক্টিত এবং চরণধূলায় ধুসরিত। তিনি বাক্য-ক্সধা দানে সকলেরই তৃকা নিবারণ করিয়াছেন, তাই আজ জগৎ নিপান্দ নীরব ও গন্তীর; তথু একান্তে বদিয়া অনন্তগনে তাঁহারই নাম-স্লধা পানে বিভোর।

অগ্নি ধেমন লুকাইত থাকে না, জ্বলিয়া ওঠেই ওঠে; সত্য বেমন গোপন খাকে না, প্রকাশ হল্পই হয়; সনাতনধর্মত অপ্রচারিত থাকেনা, প্রচারিত ছরই হয়। স্বর্তমানে ভারতে,—ভারতে কেন সমগ্র জগতে—শিক্ষিত অশিক্ষিত প্রায় সকলেই কোন না কোন ভাষায় খ্রীপ্রীঠাকুবের স্বমুধনিঃস্ত উপদেশাবলী পাঠ অথবা শ্রবণ গোচব কবিবাছেন। তাহারই মধ্যে একটা উপদেশে, তিনি স্মাধি স্থক্ষে ব্লিয়াছেন, "স্মাধি তেমন, একটা নুনের পুতুল সাগ্র মাপতে গেলে যেমন হয়।" মরি! মরি! এমন প্রাঞ্জল ভাবায় এমন চিত্ত-গ্রাহী. হুদ্র-দ্রবকারী, সর্ব্বসা ধারণ বোধগমা, এ হেন স্কুন্সর উচ্চদরের উপদেশ আর কোথাও আছে কি ? এই একটা কথাই হৃদরে কত ভাবের ফোয়ারা ছুটাইয়া দের, তাহা ভাবিলেও আশ্চর্যান্তিত হইতে হর। এইটী সম্বন্ধে চুই একটা কথা বলিতেই, পাঠক মহাশয়গণের নিকট বিনীতভাবে উপস্থিত হইয়াছি।

নুন :-- আমরা অসীম, 'অনস্ত অগাধ সমুদ্র হইতে নুন পাইয়া থাকি। আমাদের আত্মাও তেমনি মানব বোধাতীত, অপরিমেয় শব্জিসম্পন্ন, করুণাধার, অনমুমের প্রমেশ্ববের নিকট হইতে আইদে! দাগ্রবারি হইতে নূন পুথক করিলেই দেখা বার, তাহার সঙ্গে বছবিধ বস্ত ও অবস্ত মিশ্রিত রহিয়াছে। অভাত পদার্থ মিখ্রিত থাকে সত্য, কিন্তু নৃন্টু পাকে, তাহার কোনও বিকার হর না। পরিকার করিলেই, শরীর রক্ষক খাদ্যোপযোগী ন্ন। এই ৰীবান্ধাও তেমনি তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইনা জড়ব্দগতে আদিয়া, ক্রা, বাধি, হুখ, হঃখ, কাম ক্রোধ ইত্যাদি পার্থিব ধর্মাধর্মের সহ জড়াইয়া পড়ে; কিন্ত 'আত্মা' নৈই আত্মাই থাকে, তাহার কোনও বিবর্ত্তন হর না।

দেই নুন বাছিয়া লইলৈই প্রকৃত নুন, কিছ পরিকার করিতে অগ্রসর হইলেই ক্তকগুলি লিনিসের প্রয়োজন এবং আয়াস ব্যন্তিব্য। আত্মাও তেমনি ব্যাস, ধারণা, কর্ম ও পবিত্রভা ধারা ঐ সুক্র জাগতিক গুণাগুণ হইছে বিভক্ত সাবিশেই, প্রকৃত—জীবাদ্যা।

পুতুল—ন্ন ছাঁচে ফেলিয়া ফিলা হাতে গড়িয়া পুতুল করা হয়। আত্মাঞ তেমনি পঞ্চত বিনিম্মিত দেহ ছাঁচে ফেলিয়া মানব নামে অভিহিত হয়। নুনটুকু বাদ দিলে পুতুলের যেমন অভিত্ত থাকে না, সেইরপ জীবদেছে 'আত্মাশ না থাকিলে, মানবের মানবহু থাকে না, তথন শবহু প্রাপ্ত হয়।

. সাগর মাপা !—সাগর—ঈশব; মাপা—ধারণা করা! ন্নের পুতৃশ সাগর আলে অবতরণ করিবামাত্রই প্রিয়া সাগরজলে নিশিরা বাদ, তথন আর তাহার অন্তিত সেই পুতৃশরপে সীমাবদ্ধ থাকে না, তথন সে নয়নের অগোচর, অসীম, অনস্ত; তাহার এতটুক দেহ, সেই অত বড় দেহের তত্ত্বে মিশ্রিত। তাহাকে ছুলু দৃষ্টিতে দেখিতে পাইনা বলিয়া, সে বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে বলিতে পারি না; কারণ সাগরের একবিন্দু জল আখাদ করিয়া দেখি, তাহাতে ন্নের সভা বর্তমান, অপরাপর প্রক্রিয়ালারাও সাগরের প্রত্যেক বিন্তুতে ন্নের অন্তিত অন্তত্ত্ব হয়। তথন আর সে পুতৃল নহে, তথন দেই পুতৃল, দৃশ্যমান জগতের সীমানা পার হইয়া অমুভৃতিরাজ্যে উপস্থিত হইয়াছে। যে সাগর হইতে আসিয়াছিল, সেই সাগরেই পুনরায় মিশিয়া গিয়াছে।

ঠিক সেইরূপ, মানব প্রমেশ্বরের অলোকিক প্রম্পরা সন্দর্শনে বিমোহিত হইয়া, তাঁহার তত্তামুদ্দ্ধানে ভিন্তানিময় অর্থাৎ সমাধিত হইল; সমাধিত হইবামাত্রই তাঁহার রূপ-জ্যোতিঃ দর্শনে বিমুগ্ধ এবং তাঁহার অনস্ত শক্তিতেঃ মানবীয়ু ক্ষুদ্ধশক্তি মিশ্রিত হইল; তথন আর সে মানব নহে; তথন আর তাহার পৃথক কোনও সন্থা রহিল না, তথন সে ঈশ্বরের ঈশ্বরেছে বিলীন। এখন তাহার অন্তিছ সেই ঈশ্বরে; সেই ক্ষুত্ত জড়দেহে এখন আর তাহাকে খ্রিল্লা পাওয়া যার না, এখন তাহার ভিন্ন সন্থা রহিল না। এখন তাহার সন্থা বিশ্ব জগতে,—প্রতি পাতায়, প্রতি লতায়, প্রতি মানবে, প্রতি পার্মাণ্ডে। সংক্ষেপতঃ,—

ষ্ণাগতং তথা গতঃ।

প্রীসভীশ দেব।

ভুনি।

ভূমি অনাদি, অনস্ক, অজ্ঞের সচিদানন্দমর পর্য পুরুষ। হে লীলামর ! ভোমার লীলা ভূমি ভিত্র কে বুঝিবে ! গুনিয়াছি, ধথন এই বিজ্ঞাতের কোন, অক্তিছ ছিল না, ধুখন সকলই কেবল মহাশৃত্যপুত্তে নিহিত ছিল, ওখন সেই অনম্ভশূন্ত মাঝে তোমারই সক্ষ দোমা "ওঁকার" মৃদ্ভিটী বিবাজ করিতেছিল। তাহার পর হে ইচ্ছামর। বিশ্ব স্কল অভিপ্রায় করিয়া যথন তুমি ক্ষীরোদ বক্ষে অনন্ত নাগ-শ্যার শ্যুন করিরা স্থপ্সির হইলে, তথন তোমাবই মহদিচ্ছার তোমাবই নাভিপন্ন ১ইতে বিবিঞ্চি সমূদ্ত হইয়া, তোমারই অভিপ্রেত-কার্যা সম্পাদন করিতে অনম্ব-ব্রহ্মাও স্থলন করিলেন। সৃষ্টি রক্ষার জন্ম আবশুক বোধে, চুমিট অংশলপে যথাক্রমে চন্দ্র, স্থ্য, এই, নক্ষত্র ও ব্রহ্মাণ্ডের যাবতীয় দ্রব্যে উদ্ভত হট্যাছিলে। আবার ঐ সকলের যথাবিধি তত্ত্বাবধান বা রক্ষার জন্ম তুনিই বিষ্ণুষূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছিলে। তোমাবই অপূর্কা লাবণাময় জ্যোতিকণা লাভ কবিয়া ভাস্কব জগতের তমঃ নাশ করিলেন। তুমিই শশান্ধকপে তোমার বিবাট দেহেব প্রমিন্ধ কিরণমালা ঢালিয়া সব্বাতো ধর্ণীবক্ষঃ স্থাতিবী করিষাছিলে। ভূমিই বঞ্গ বেশে ধরিত্রীর উক্রবাশক্তি প্রদান করিয়াছিলে। তোনা হইতে উদ্ভত—ভোষাবই শিল্পচাতুর্যোব অপুলনায় নিদর্শন, পদ্ম-পারি-জাতাদি বিবিধ কুমুমরাশি প্রস্থৃটিত হইয়া, তোমারই অভয় চরণারবৃন্দে আশ্রয় পাইবার জন্ত ব্যাকুলভাবে প্রথমে উদ্ধানুধ হইয়া চাহিমাছিল। ঋতুরাজ বসস্তের প্রিয়দথা মল্যানিল, প্রথমে তোমারই ক্লাক্রান্ত জ্যোতিম্মন দেহে বাজন ক্রিয়া এত মনোবম হইয়াছিল। বিচিত্র বিহঙ্গকুল জন্মগ্রহণ করিয়া প্রভাতে সন্ধ্যায় তোমারই বন্দনা-গাঁতি গাহিগাছিল। তুমি শ্রেষ্ঠ-জীব মানবেব অন্তরে জ্ঞান ভক্তি, প্রীতি, প্রেম, ক্লেং, মখতা, পুণ্য ও পবিত্রতা প্রভৃতি গুণরাজির সমাবেশ করিলা, তাহাকে যথার্থ "মানব" নামের উপযোগী করিয়াছিলে। **আবার** অকৃতজ্ঞ, স্বার্থপর, অহংজ্ঞানপরিপূর্ণ মানব-স্থাজ যথন তোমার নিরূপিত ন্যায়-পথে চলিতে বিরত হইয়া উচ্চ্গুলভাবে যথেচ্ছাচার ব্যবহারে ধরাব্দঃ কলঙ্কিত ক্ষরিতে লাগিল, যথন এই মানবনিবাস পৃথিবী, নিরন্ধনিবাসে পরিণত হইতে চলিল, তথন তুমিই আপন বিকট দশন ও লোলজিহবা সময়ত ভয়গ্র বদন ঝাদান করিয়া রুদ্ররূপে সংহার কার্য্য আরম্ভ করিলে। তোমার সেই ত্রিলোক-ভাসক সর্বপ্রাদী বদন হইতে অহরহ: "মৃত্যু" "মৃত্যু" শব্দ উচ্চারিত হইরা জগতের নশ্বরত্ব জ্ঞাপন করিয়া, পাপীর শ্বদয়ে ভীষণ আতঙ্কের উদ্রেক করিয়াছিল 🕫 তাহার পর স্কুপাবিষ্ট হইয়া করপ্ত বিষাণবাদনপূর্বক, হে আওডোষ ৷ ভূমিই আৰির জগতে শান্তি স্থাপন করিয়াছিলে।

জগতের যাহা কিছু তৃচ্ছ, তাহাই তোমার আনন্দপ্রদ; বাহা কিছু ছুণা, জাহাই ভোনার প্রিয় সহচর: সাগর মহন করিয়া ক্রনা, জীয়াবত ও মৃত- সঞ্জীবনী হংধা প্রান্ত উথিত হইবামাত্র দেবতারা বিভাগ করিতে ব্যন্ত হইলেন; কিন্তু পরিশেষে যথন গরল উথিত হইল, তথন তুমিই সেই পাপরূপ উৎকট হলাহল পান কবিয়া নীলুকণ্ঠ সাজিয়াছ।

তুমি অতুল বৈভবশালিনী জগজ্জননী শ্রামানায়ের স্বামী, অগাধ অক্ষম ধনৈহার্যাের অধীশ্বর হইয়াও হে যোগীশ্র ! অর্থলোলুপ, মায়াজভিত, সংসারলিপ্ত মানবকে নির্ন্ধি সংসাহী ও নিম্নাম বৈশুব হইতে শিকা দিয়াছ।

হে সর্ক্রাপী "সভাং শিবং স্থানবং" তুমি কোথায় না আছ ? পাপীর কাছে তুমি পতিতপাবন, অনাথ আতুরের কাছে অনাথনাথ, শোকার্ত্তের অঞ্জল মুছাইতে মিত্র, সভ্যের সাক্ষ্য জন্ত সাক্ষীগোপাল, তুমিই রোগীর অসহ রোগ যন্ত্রণা উপশন নিমিত্ত দিবারাত্র ভাহার রোগশ্য্যা শিয়রে ব্দিয়া বৈদ্যানাথরণে সাস্ত্রণা দিতেত্ব।

তোমার শ্রীমূপ নি:হত-"ধর্মগংস্থাপনার্থায় সন্তবামি যুগে যুগে' বাক্যের সার্থকতা প্রতিপাদন জন্ত, তুমিই অতীত সতা, ত্রেডা, দ্বাপর ও বর্তমান ক্লিযুগে যথাক্রনে মংস, কূর্ম্ম, বরাহ, নৃসিংহ, বামন, ক্ষত্রিয়পুর নবছর্ব্বাদলভাম জ্রীরামচন্দ্র ও পরক্ষরাম, গীতা নাট্যের সম্পূর্ণ অভিনয় প্রদর্শন অভিপ্রায়ে অর্জ্জুনস্থা কৃষ্ণ ও বলভদ্র সাজিয়া এই ওব নাট্যশালায় প্রকটিত হইয়াছিলে। তৎপরে 'অহিংসা পরমধর্ম প্রচারার্থে বৃদ্ধরপধারণ করিয়াছিলে। স্বাবার যথন দৌগতগণ মেদ্রিনীমগুল্লে একাধিপত্য স্থাপন করিয়া বৈদিকী ক্রিয়াকলাপের বিলোপ সাধন করেন, তথন মহাঘোগী শঙ্করাচার্য্যরূপে তুমিই অবতীর্ণ হইয়াছিলে। এ যুগেও হে শ্রীপতি! বাঙ্গালার ঘরে ঘরে—"জীবে দয়া, নামে রুচি, সাধু, গুরু বৈষ্ণব শেবা প্রভৃতি-প্রচারকল্পে নবদীপে শ্রীচৈতন্ত নামে, হরিগুণ গানে সমগ্র বঙ্গকে এক অপূর্ব্ব প্রেমানলে মাতাইরাছিলে। সর্বধর্ম সমর্ম করণ অভিলাষে ভূমি আবার রামক্রঞ্জবে নখরদেহধারণ করিয়াছিলে। শুনিরাছি, আবার তুমি নুভন স্কন মানদে আপন প্রলয়কারী করী মূর্তিতে, দ্রুতগ তুরঙ্গপরে উলঙ্গ ক্লপাণ হল্তে অবতীর্ণ হইয়া এই জীবরঙ্গ ভূমিতে আসিবে। সেই মহা**প্রলয়** দিনে এই পাঞ্জোতিক জগৎ আবার পঞ্ভূতে লীন হুইবে, তখন হে একমেবা-**বিতী**য়ং—তোমার কঠোচারিত ক্লাদ-গন্তীর "বম্" "বম্" শব্দ উপিত হইনা-नीमाणुना अन्य त्यारम नीन श्हेरन।

अकोरबाननाथ क्रीधूबी ।

क्षिट्य नवश्

(কীর্ত্তন।)

ভে অভীষ্ট দেবতা আমার!
মোরে দেখে প্রাণ কাঁদে, তাই বুঝি নানা হাঁদে,
পুরে ফিরে ডাক অনিবার॥
কত যে ডেকেছ মোরে, দিবানিশি সমাদরে,
প্রথ মন নাহি দিলে সাড়া।
কর্মকল। কম্মকল। বিধি বিধানে বিকল
তাই আজ হেন লক্ষ্মীচাড়া॥
(যদি) ডাক্ গুনে ছুটে ঘাই, প্রোণ করে আই চাই,
লক্ষ্মহীন ভইমাছি মূলে।
নিজ বলে হবে নাত, দ্যা ক'বে প্রাণনাথ,
শক্তি দাও যাই তব কুলে॥
(ফেব্তা।)
আল্ল নৃত্বন কবিয়া, শ্রবণে শক্তি দিয়া,

আৰু নৃত্যু কবিয়া, শ্ৰহণে শক্তি দিয়া,
শ্বরগ জোতিতে থুল আঁথি।
শধু ভাক্টী শুনাযে, দিবা কপটী দেখাদে,
দাড়াতে হবে গো কলশাথি।
(আমি) হৃদে বরণ করিয়া রাখি॥

বেবক — ঐদি**ষ্টেরনাঞ্জার** ।

কম্পতরু-উৎসব।

--- : 0 : ---

বিগত >লা জারুয়ারী > ৭ই পৌয়, কাঁকুড়গাছী যোগোদ্যানে শ্রীপ্রীপ্রাকুরের করতক্ষ উৎসব মহা সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। ভক্তগণ সমজ্ঞ দিন নাম কার্ত্তনে বিভার ছিলেন। ঐ দিন কটক-রামকৃষ্ণ-কুটারেও মহা- ম্মারোহে উৎসব সম্পন্ন হইয়াছিল। ভণার কবিতা ওঁ সংগীত জনে জনে বিভারিত হয়। কবিতাটী নিমে উদ্ধৃত হইব। '

(কবিভা)

নাচিছে কাননে কুন্দর মুগী স্থলর তাব আঁথি, চাত্ৰি থানি গো শুন্দার তার স্থন্দর-রূপ-সাথী। সুন্দর পাধী উভিয়া বেডার স্থন্দর গান ভাব, উডিবার ছটা স্থান্য তার স্কর হেন কার ? ধরেছে তক্তে স্থলর ফল স্থাদ তার, ত্বৰুর আহা ছলিছে তথায় স্থার তরু-ভার। ফুটিয়া উঠেছে সুন্দর ফুল শুনাৰ তার গন্ধ, সমীর লহরে স্থলর ছলে ञ्चल व मूछ मन्त ।

বিভুর ধিয়ানে শ্বৰূপৰ নৰ স্থন্দর নিজে রত, তাঁহারি মহিষা সুন্দর গাহে ত্বর মাতে কত। হুন্দর নারী রূপের লাবণ্য স্থন্দর ভার গান, স্থান তার মারের খেলাটি সুন্দর তাব প্রাণ। সুনার এত রয়েছে তবুতো স্থুন্দর সবে চায়, বামকৃষ্ণ লাগি কুন্দ্ব দেই হুন্দৰ প্ৰাণ ধার। শুন্দর আজ কল্পডক্ বেশ স্থার রূপথানি, হ্মন্ত্র হেন হেরিলে এ ভবে হুন্দর (কি) আর গণি ?

সান্ত্ৰনা।

কত ক'রে ব্ঝাই মনেরে !
বিদেশে স্থের লাগি,
বাধিয়াছ বেই ধর,
হেম-সিংহ্বারে তাম,—উড়ায়েছ—
বে বিচিত্র বিজয় পতাকা—
অবিফা তিমিরে ঢাকা এ স্থাই রচনা,
বুকে করিস্মাধিয়াছ বিকল সাধনা।

কত ক'রে ব্ঝাই মনেরে !
বন, জন, জীবন বৌবন,
অন্থির চঞ্চল এরা,
বিলার সাধাক কালে, বিভেন্তের—
বাতনার ক্টবে কাতর,
অত্ত ভূকার বোরে ভূমি অচেতন,
প্রাম্ভ দিশাহারা শক্তি বেনন ।

কণ্ড ক'বে ব্ঝাই মনেরে!
কথ শান্তি, পাগলেব কথা—
মিলেনা হেথার কভূ।
রগবান্ত বাজিছে চৌদিকে,
অবিশ্রাম হন্ম কোলাহল,
তুমি বীর, বীর সক্তা করহ প্রহণ,
ভেবে দেখ কিছু নর জনম মরণ।

কত ক'রে ব্রাই মনেরে!
রাজার গুলাল তুমি;
ঐশব্য ভাঙার তব
প্ঠিরা নিরাচ্ছ হার! পুত্র মিত্র বারা,
তোমারে দিরাছে ফাঁকি,
উঠ, জাগ, কর জীবন-সংগ্রাম,
পুনি দিব্যধানবাসী অনুত সন্তান।
শ্রীরেবতীমোহন চৌধুরী।

নিঃস্বহিতৈষিণী সভা।

অৰাধ আশ্ৰম।

১৯০৩ খুষ্টাব্দে এই সভা ২৩ নং মদন বডাল লেম, বছবাজার, কলিকাডার, স্থাপিত হইরাছে। স্থানীয় উদাবচেতা পরছ:খ-কাতর ধর্মাত্মা মহোদয়গণ ইহার প্রতিষ্ঠাত। এবং সভা। সভার উদেশ্ত:-(১) পিতৃ মাতৃহীন বা অসহায় অভিভাবক শৃত্য, নিঃস্ব বালকগণেব বিভাশিক্ষা ও ভবণ পোষণের ব্যয় বহন কবা এবং তাছাদের উন্নতি বিধানে সর্বাদা সচেষ্ট থাকা, (২) ভদ্রবংশীয়া স্বামী পুত্রবিহীনা, সহায় সম্পত্তিশৃতা বিধবাগণের ভরণপোষণ উপযোগী সাহায্য দান।

এই এইটী উদ্দেশ্য কার্য্যে পবিণ্ত করা যে নিতান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা বোধ হয়, সাধাৰণকে এখন আর বিশেষ ভাবে বুঝাইবাৰ আৰ্খ্যকতা নাই।

উপন্থিত সভা ছম্বটি বালককে কলিকাতার বাখিয়া ভাহাদের সকল প্রকার ব্যয় বহন করিয়া বিদ্যাশিকা দিতেছেন; এবং এগারটী ভদ্রবংশীয়া অনাথা বিধবাকে চাউল, বন্ধ, ও অর্থ সাহায্য দান করিতেছেন।

যাঁহার৷ পর-ছঃথ আপনার ছঃথ বলিয়া বিবেচনা করেন, অনার্থ-বালক ও অসহায় বিধবার ছঃথে যাঁহাদের চক্ষে জল আমে, তাঁহাদের সক্ষণ ক্দরের নিকট আমাদের কাতর প্রার্থনা এই যে, তাঁহারা এই সভার ধর্থাসাধ্য-সাহায্য करून। সামর্থাপুষায়ী দান অল হইলেও উহা সাদরে পুহীত হয়। বছল সহস্র জল-বিন্দু একত্রিত হইলে তাহা পবিণামে দিক্কতে পরিণত হয়।

নিম্নলিখিত নাম ও ঠিকানার পতাদি ও সাহায্য পাঠাইয়া বাবিত করিবেন।

অবৈতনিক সম্পাদক,--নি:পৃথিতিবিশী সভা। ২৩ নং মদন বড়াল লৈন, বছবা**জার, কলিকাতা ।**





তত্ত্ব-মঞ্চরী।

মাগ, দন ১০১৯ দাল। ব্যেড়শ ব্যু, দশ্ম সংখ্যা।

কম্পতক্স সংগীত।

কে নিবিরে আয়!

সেই প্রেমমর আজ প্রেম বিলায়ে যায়।

দীন দুঃখী আতুরগণে ডাকে উভরায়॥
প্রভু ছল ছল আথি, প্রেমের অঞ্জন মাগি,
প্রেমে হাসে, প্রেমে ভাসে, প্রেমে ডুবে যায়॥
কাজ প্রেমধনে জনে জনে বিলাব ধরায়॥
বল শিব, কালী, কৃষ্ণ, হয় যেবা যার ইন্ট,
প্রাণ খুলে নাম নিলে প্রেম উপজায়॥
নানী-কাঞ্চনে মাডি, গেল চলি দিবা রাভি,
এলে শমন প্রাণঘাতী, কি বলিবি তায়॥
বিয়া ছর্দিশা হরি, কল্লভুক্ত-ক্রপ ধরি,
রাভয় দিয়া সবে (আজ) প্রেমেডে মাতায়॥
বিশীযুধ-পানে, ছুটে যত ভক্তগণে,
"জন্ম রামকৃষ্ণ" নামে, সবে নাচে গায়॥

অৰতারবাদ ও ঐী সীরামকৃষ্ণ।

অবতারবাদ শইয়া বহুকালাবধি মত ভেদ চলিয়া আসিতেছে। শাস্ত্র অবতার সম্বন্ধে কত মীমাংসাই করিয়া গিয়াছেন, তাহা একত্র সন্মিবেশিত করিলে, অবতার কি ?—তাহার প্রয়োজন এবং কোন মহাজনই বা অবতীর্ণ চইয়াছেন, তাহা স্পষ্ট প্রতীত হইবে। অবভার বলিলে, দেবভার নির্দিষ্ট সংখ্যা বৃদ্ধি ৰুঝায় না। কেহ কেহ বলিবেন, হিন্দুর তেত্তিশ কোটী দেবতা আছেন, আবার আর একটা অবতার রক্ষঞে আনমন করিয়া দেবতার সংখ্যা বৃদ্ধির প্রয়োজন কি ্নেই তেত্রিশ কোটার ভিতর মনোমত একটা দেবতা বাছিয়া শইলে কি চলে ন। ? তাহাদের বুদ্ধি এবিদয়ে অনিশ্চয়াম্মিকামাত্র। অবতার একটা দেবতা বিশেষ নহে এবং তাঁগাদের অবভরণে দেবতার সংখ্যাও বৃদ্ধি इहेट उटह ना। (य मम्छ (पवछ। निर्मित्रे आह्म, अवछात छाहार प्रत्र अख-ভূতি। হিলুর প্রক্কত ধর্মাই "একমেবাধিতীয়ন্।" সেই এক হইতে বছভাবই হিন্দুর ধর্ম বিস্তার; এবং বহু হইতে একভাবই অধৈতজ্ঞান। স্থতরাং অবতার বলিতে গেলে, হিন্দুর দেবভার সংখ্যা বৃদ্ধি করা নহে। যেমন নারায়ণের বিরাটমূর্ত্তি ও তাঁহার সুক্ষ নিরাকার মূর্ত্তি ; ছইই এক এবং একট ছুট, কেবল ভাব সমাবেশ মাত্র। জগতে ভূগবানের ভাব প্রকটিত করিবার জন্মই অবতারগণ সেই বিরাটমূর্ত্তির অংশে প্রকটভাবে আবিভূতি হইয়া তাহার পূর্ণসন্ধা প্রকাশ করেন মাত্র। ভগবানের ইচ্ছামতে অবতারগণ অসংখ্যবিগ্রহ পরিগ্রহপূর্বক দেশকাল ও পাত্রভেদে ধর্মের সামঞ্জভ রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। জগতে ধর্ম চিবকালই সমভাবে জীব-হানয়ে প্রবাহিত। যথনই কোনও কারণে সেই ধর্মের মানি উপস্থিত হয়, তথনই ভগবদিচ্ছায় অবতার অবতীর্ণ হইয়া ধর্মের সামঞ্জ রকা করেন।

শ্ৰীমন্তাগৰতে কথিত আছে ;--

অবতারাহ্নংথোরা হরে: সত্তনিধের্বিজা:।
যথা বিদাসিন: কুলা: সরস: স্থা: সভ্তর্শা:॥

েহে দিজা: । সন্ধ্যা প্রান্নভাবিশক্তো: সেবধিরপায় হারে: অবতারা: হি
অসংব্যেরা:, যথা অব্যাসিন: উপক্ষ শৃ্যাৎ স্বস্তা: সক্ষাণাৎ সহস্রদাঃ কুল্যাঃ
কুদ্রপ্রবাহা: নির্গছন্তি তথা।

বেমন কোন বৃহৎ ও অক্স জলাশয় হইতে গহল গহল কুল ললপ্ৰবাহ

নির্গত হয়, ভদ্রেপ হবি হইছে অসংখ্য অবভারের আবিভাব হইষা থাকে। এখানে মবদাসিনঃ বাক্য পায়াগে প্রহলাদ ব্যাণ্যা কবিয়াছেন যে সভা, ত্রেভা, দ্বাপর যুগত্রেরে ভুগ্রান আপুনি ভিন্ন ভিন্ন মুর্ব্টি অবল্পন করিয়া ঐ তিন যুগের স্ষ্টিস্থিতি সংহার কার্যা দ্বাবা দর্শ্বের পালন করিয়া আসিতেচেন, কিন্তু এই কলিযুগে এই সমস্ত কার্যা প্রচন্তরভাবে সমাধান করিতেছেন; অর্থাৎ এ যুগে সন্ত্রেথ উপস্থিত থাকিলেও কেচ অবতাবকে উপলব্ধি কবিতে পারিবেন না। ভাই কলিখুণে রামকুষ্ণ বা গৌরাক্সকে কেহ অবভার বলিয়া উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন নাই। শক্করকে স্বয়ং শক্ষর জানিয়াও মোহবশত: তাঁহাকে অনেকে চিনিতে পাৰেন নাই।

প্রহলাদের কথার সামঞ্জন্য রক্ষার জন্ম শ্রীকৃষ্ণ স্বরং যাহা কহিয়াছেন তাহা কথিত হটলঃ—

> ন বেদ যজ্ঞাধায়নৈন দানৈন চ কিয়াভিন তপোভিক্তিগ্ৰ:। এবং রূপঃ শক্যোহহং নুলোকে দ্রুপ্র গুলারেন কুরু প্রবীর 🛭

एक कुक श्रेवीत । जिल्लेवाजिएतएक दनमाशायन यक्त मान ध्वर किया । উগ্রহণদ্যা দকল দারা আমাকে এইরূপে তোমা ভিন্ন আর কেই মুফুল লোকে দর্শন করিতে পারে না।

উক্ত বিষয়ের ভাব সামগুদ্য বাধিবাব জন্য শ্রী শ্রীবামরুঞ্চদেব যাহা বলিয়াছেন, তাহা নিয়ে উদ্ভ হইল।

"দাধ মহাজনদিগকে ভাহাদের নিকটন্ত লোকেরা অথবা আত্মীয়েরা চিনিতে প্রারে না, যেমন লঠনের নীচে অন্ধকার থাকে কিন্তু দূরে আলো পড়ে: এবং বজ্র বাঁটুলের বীচি গাছের তলায় পড়ে না, ছিট্কে দূরে পড়ে ও সেইথানে গাছ হয়।"

তাই শান্তের মীমাংসা ও অবতারের উপদেশ এক ভাবাপন। অন্তাপি ক্লিয়ুগে কেহ অবতারকে সহজে চিনিতে পারেন না।

কৌরবগণ শীরুঞ্জে সন্মৃথে পাইয়া তাঁহার অন্ত ও অলোকিক কার্য্য পরিদর্শন করিয়াও তাঁহাকে চিনিতে পারেন নাই। কেবল ভীম্ম ও বিদুর মহতী ভক্তিবশতঃ ও তপস্যা হারা জীকুঞ্চকে ভগবান বলিয়া জানিয়াছিলেন। অব্যাহ্ম রাজা গুতরাষ্ট্র শীক্ষককে পূর্ণত্রদা জানিয়াও মায়ামোহে সময়ে সময়ে ভুল করিয়া কেলিভেন, এবং ক্থম কথন দিবাচকে তাঁচাকে পূর্ণবিতার বলিখা জানিতে পারিতেন। শিশুপান এরুঞ্চকে প্রমূত্রক জানিয়াওু বোর মায়ায

মুগ্ধ হইয়া স্বীয় অন্তককে ব্রহ্মবোধে ভ্রম করিতেন, ইছাই ভাঁহার কর্মফল। শ্রীক্ষকে অবাহতভাবে ব্রহ্মজান আরোপিত থাকিলে, ভাঁহার মৃত্যু ঘটেন কোথায় ?

পাওবগণ শ্রীরক্ষকে সংগভাবে দেখিতেন ও সম্পূর্ণ আফুরিউর করিছেনি; তাই শ্রীরক্ষকে তাঁচারা চিনিতে পারিয়া আপনার হুইতে আপনার করিয়া রাখিয়াছিলেন, এবং সর্ক্রবিবয়ে তাচার পরামর্শ লইতেন। শ্রীরক্ষকে নিবেদন না করিয়া কোন কার্যাই পাওবগণ কথন করেন নাই। কি আনন্দোৎসবে, কি ঘোর বিপদে, স্থা ও ভর্গভরীর নাবিকের তাায় পাওবের। তাঁচার সাহায্য প্রার্থী ছিলেন। তজ্জ্য ভীষণ কুরক্কেত্র সমরে সমরবিচ্ছাী হইয়া সমগ্র স্পাপবীর অধীশর হইতে পাবিয়াছিলেন, এবং রাজস্ক্র্যপ্ত নিম্পন্ন করিষা রাজ্য কর্তি হইয়া প্রভূত বিত্ত অর্জ্জন করেন।

ত্রেভায়ুগে বিশ্বামিত্র ঋণি, রামচক্রকে স্বয়ং ব্রহ্ম জানিয়া রাক্ষণ নি্ধনের জন্ম পুণাশীল দশরথের নিকট দ্বাদশবর্ষ বয়ক বালক শ্রীরামচক্রকে বাচঞাকরিয়া রাক্ষণ নিধন দ্বারা শ্রীয় ও অপরাপর ঋষিগণের যজ্ঞবিদ্ধ নিরাকরণ করিতে সমর্থ গইয়াছিলেন। সে মুগে কেবলমাত্র ছয়ঙ্কন ৠবি শ্রীরামচক্রকে পূর্ণাবভার বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন। জন্যান্য ঋষিগণ যোগবলে ওাঁগোকে ঈশ্বর বলিয়া জানিয়াও মোহবশতঃ বলিতেন ''আমরা ভোমাকে দশরথপুত্র বলিয়া জানি এবং সেই ভাবেই দেখিব।"

সেইরূপ প্রত্যেক অবভারের সমসাময়িক লোকের মধ্যে অতি অল্প লোকই অবভারগণকে চিনিতে পারিগাছিলেন।

শন্ধরের গভীর গবেষণা ও অন্তুত কার্যাে দুগ্ধ হইরাও অনেকে তাঁহাকে
চিনিতে পারেন নাই। গৌরাঙ্গ যথন হরিপ্রেমে নদীয়া টলমল করাইয়া,
সয়্যাসাবলম্বনে তীর্থ পর্যাটনে নিজ্ঞান্ত হন, তথন তাঁহাকে কয়জন অবতার
বলিয়া জানিতে পারেন

 এথন ও অনেকেই ভ্রমান্ধকারই ভ্রাম্যান।

শ্রী শ্রীরামক্ষণদেবকে কি আগ্রীয়, কি ভক্ত, কেইই জানিয়াও জানিতে পারেন নাই। মোহে আছের থাকিয়া কুয়াবার বেরপ নিকটস্থ দ্রব্যের উপর দূষ্টি অবক্রম থাকে, সেইরপ তাঁহার নহতী ক্ষাতা দর্শনে ও শাস্ত্রের কৃট মীমাংসা মহজে প্রতিপন্ন করিতে দেখিয়াও, তাঁহাকে সে সময়ে অনেকে জানিতে পারেন নাই। তবে তিনি বাঁহাকে রুপা করিয়া ধরা দিয়াছেন ও বাঁহার চির-পোষিত্র মনোবাছাপূর্ণ করিয়াছেন, তাঁহারাই তাঁহাকে পারত্রহ্ম বা স্বয়ং মা

ভবতারিণী বলিয়া জানিতে পাবিয়া আপনার কীবজন্য দার্থক করিয়াছেন। কিন্তু সাধারণের পক্ষে সে সৌভাগা বিবল। স্বগামবাসী বা যাহাদেব সহিত একত্র সহবাস কবিয়াভিলেন, তাহাদেব অপেকা দ্ববত্তী বাক্তিগুণ উাহাকে অত্রে চিনিতে ও জানিতে পাবিঘাছিলেন। প্রমন্তক্ত মথ্ব তাঁহাকে চিনিতেন: কিন্তু মানবন্তলন স্বাৰ্থেৰ ব্যাৰাভ ভাষে প্ৰহাব না কৰিয়া অভি গোপনে তাঁহাকে ধবিবাব চেই। কবিছেন। জ্ঞানী ও ভক্ত কেশবচন্দ্র তাঁহাকে জানিতে পাবিয়া ও সমযে লগ কবিয়া ফেলিতেন।

পর্মানি নিবাকবণের জনা যে অবতারগণ ধ্বণীতে অবতীর্ হন, সেইন্ত পোষণ কবিবাব জনা গীতায় ভগৰান প্ৰয়ণ বলিয়াছেন ;--

"गम। যদাহি ধর্মজ্ঞ গ্রানির্ভবনি ভাবত।

অভাখান মধর্মজ জলায়ান প্রামাচন।"

্চে ভারত, যথনই ধর্ম্মানি ও অপধ্যের বৃদ্ধি হয়, তথনই আনি আপুনাকে প্রেকট করি।

আবার জানা সানে বলিয়াছেন:--

"পৰিকাণাৰ সাধুনা• বিনাশীয় চ জুলুতাম।

ধর্মসংস্থাপনার্থায় সন্তবামি যুগে যুগে ॥"

আমি সাধুগণেৰ পৰিত্ৰাণ, ভুৱাচাৰদিশ্যেৰ বিনাশ ও ধৰ্ম্মণংস্থাপনেৰ নিমিক্ত যুগ্ধে ষুগে জুনাগ্রহণ কবিয়া পাকি।

আঁমত সমর্থন করিবার জন্ম ঠাকুব শ্রীশ্রীবামরুফদেবের নিজের উপদেশ প্রবণ করুন।

"তোদের জন্মই আমাৰ আসা; আবাৰ একবার আমায় আসতে হবে।"

এই ুদানা কথার অর্থ অতীব গূট। "তোদেব জন্ত আমাব আদা" অর্থাৎ কলিজীব ৰিষম পাপে মগ্ন। মৃক্তির উপায় অসংখা; তাহা বাছিয়া লইতে গেলে, এট কলির জীবের প্রমায়ুতে কুলায় না, তাই মুপ্ণ প্রাদর্শনের জ্ঞাই তাঁহার আগমন।

কোথাক অপ্র জাহানাবাদত আরামবাগ মহকুমা, আব কোণায় কলিকাতা। আবার ঠাকুরের প্রধান আড্ডাই বাগবাজার। কলিকাতার মধ্যে বাগবাজার নেশার, বাবুগিরীতে ও বিলাসিভাতে বিগাত। ঠাকুর আমাদের সেই বাগ-বাজারের আড্ডাধারী হট্যা ভগবং-প্রেম বিশাইষা কন্তেই জগাই মাদাই উদ্মারিকেন। হিরণাকাশিশুর রাজের অনবরত। হরিদানের রোল উঠাইলেন।

বিশাসী ও মাদকোন্ধর উদ্ভাস্কভিত্ত যুবকের চঞ্চলচিত্রের ঘোরান্ধকার সচিদানন্দের বিমল কিরপে অনস্কলালের জক্ত আলোকিত করিয়া দিলেন। হাবভাবসম্পন্না বারনারীর চেলাঞ্চলকটাক্ষ যাহাদের ইহন্সীবনের আলোক স্বরূপ; পর-রমণীর মধুরালাপ যাহাদের চিত্তবিনোদনের একমাত্র উপার; পুর্যোধিদ্ধৃন্দের গুঠ প্রান্তে হাসিরেখা, যাহাদের গক্ষে কর্মীয় জ্যোভিঃ ক্ষরপ ছিল, তাহারা তোমারই অমৃত্যমী পরশে সর্প্রণাণ বিধেতি হইরা, প্রাণ ভরিয়া তোমাকে ডাকিয়া, আত্মীয় হইতে পরমাত্মীয় বিবেচনার, তোমারই পদপ্রাত্তে আত্মবিসজ্জন করিয়া মৃত্তিলাভ করিয়াছে।

সভাযুগে দেব ও দৈতা উভয শেণীই ভগবদ্ধক ছিল। কেবল দৈতাগণ অহ্মাপরবৰ থাকায় দেবদেশী হটয়। উঠিয়াছিল, তাহাতেই ধর্মানি সঞ্জাত হয়, এবং ভগবান স্বহস্তে সেই সেই প্রবল নৈত্যাস্থ্র বধ করিয়া চির্নান্তি সংস্থাপন করেন।

• ত্রেতারুগে যজ্ঞবিয়কর রাক্ষসদল সমুদ্ভূত হইয়া ঋষিগণের যজ্ঞে বিদ্নোৎপাদন করিয়া ধর্মা লোপ করিতে প্রয়াসী হইলে রামরূপে সেই সেই রাক্ষসকুল নির্ম্পূল করিয়া জগতে ঋষি প্রণোদিত ধর্মা ও যাগযজ্ঞাদি ক্রিয়া অব্যাতিসভভাবে রক্ষা করেন। সেই বিমল ত্রেতাযুগে জগতে অধর্মাধিকার একপাদ মাত্র ছিল।

স্থাপরে এইপাদ অধ্যাধিকারে ধরা ভারাক্রান্ত হইলে ভূভার হরণের জন্ত স্বধং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলরান রূপে অবতীর্ণ হইয়া কুরুক্ষেত্রের ভীষ্ণ রুণামল প্রথানিত ক্রিয়া রুণোয়ত ক্ষ্তিয়কুল ধ্বংসে প্রবৃত্ত হয়েন ও পুনঃ ধর্মসংস্থাপন করেন।

প্রথম যুগে প্রজা রৃদ্ধি, দিতীয় ও তৃতীয় যুগে ভীষণ রণোন্মাদে প্রজা ক্ষয় বারা ধর্ম সংস্থাপিত হউতে দেখা যায়। চতুর্থ অর্থাং কলিষুপে রাজা ভিদ্ধধ্যাবলম্বী, প্রজাগণ উন্মার্গপ্রিত, স্ক্তরাং ধর্মবিপর্যান্ত, লোকসমূহ বিপপ্রামী, সজ্যপরাভূত, বেদবিহিত কর্ম সমূদ্য স্ক্রপরাহত। স্ত্যমুগে দেখতা সাক্ষাৎকার হইতেন; জেতা ও ঘাপরে মানবের অস্তরে দেবতা ধ্যান মাত্রেই উপজিত হইতেন; কিন্তু কলিতে দেবতার নাম মাত্র অবস্থিত। মুক্তির রাজ্য পরাভূত, বিদ্বেষ ও অস্থ্যা অস্তরে, অস্তরে প্রজ্ঞানত। মত্যমুগে তপ্রভা লইরা ধর্ম; জ্বেতা ও ঘাপরে কর্মা ধর্ম, এবং কলিযুগে ভাব লইরা ধর্ম। এখন মনের পাপ—পাপ নতে, পাপ-কার্য্যে গাপ সঞ্জাত হয়। প্রবল কলিযুগ ভাবের রাষ্ট্য— ঐ যুগে প্রতিপাদ বিক্রেপেই ঘার পাপ সঞ্জাত হয়; সেই বিষম ধর্ম্মানি নিবারণের জন্মই অবভারগণকে এত ঘন ঘন অবভীর্গ হইতে দেখা যাষ্ট্য

হিমাচল প্রভৃতি মহোচ্চ গিরিকলর হইতে অসংখ্য অসংখ্য নদী সমুৎপন্ন হুইয়া স্রোত্ধিনীর আকার ধারণ করতঃ সাগরে সঙ্গত হুইয়াছে, কিন্তু পুত্তোরা গঙ্গাই একমাত্র জীব-কল্ম-নাশিনী। প্রতিমুহুর্ত্তে শত শত জীব মাতৃকুকি হইতে সমুৎপর হইয়। ধরণীতে বিচরণ ক্রিতেছে, কিন্তু কয়জন পুর্ণাদীপ্রিতে শীপামান ? কয়জন পূর্ণ সভাের অবভার ! কয়জন কাম, ক্রোধ, শোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্য্য বিবর্জিত ? কয়জনের হাদয় পরছাথে কাতব ? জীব ক্লেশে কয়জন দহুমান ? জীব-মুক্তির জন্ম করজনকে সর্বতাগা হইয়া উন্তরের নায় লগতে ভামামাণ হইতে দেখা যায় ? কয়জনের জীবাত্মা গতত প্রমাত্মায় দংলীন ? জগতের কোলাহল হইতে কয়জন চির্ণাঞ্জিয়ের সহিত দংমিণিত হইতে পারে ? কে সতত ভগবদ্ধাবে বিভোর ? ভগবৎ নাম মাত্রে কে বাছটৈতঞ হারাইয়া সচিদানল্যাগ্রে নিমজ্জিত হইতে পারে ৪ সাধারণ মানব পঞ্চেল্য-সম্পন্ন হইয়া ভূমিষ্ঠ ছইয়াছেন, কেবল উৎকর্যবলে ইন্দ্রিগণকে স্বলে রাখিতে শিথিয়াছেন মাত্র, কিন্তু ভাহাদের স্বাভাবিক প্রাবল্য ভাব হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারেন নাই। যে বিজ্ঞানবিং পঞ্চভূতের সংশ্লেষণ বিশ্লেষণ স্থায়া ভাহাদের প্ৰকৃতি অবগত হইয়াছেন, তিনিও উহাদের স্বাভাবিক ৰিক্নতিভাৰ হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে সমর্থ নহেন। ধিনি সম্ভরণ শিক্ষা দারা মহোদ্ধি পারেও স্থপটু, তিমি বীচিমালা-বিক্ষোভিত প্রবুলবাত্যা-বিচালিত উত্তাল তরক মধ্যে নিপতিকে হইলে, আপনাকে সকল সময়ে রক্ষা করিতে অসমর্থ।

যথন প্রবণ প্রলয় সমুপস্থিত হয়, তথন জীব, জন্তু, সাধক, মহাপুরুষ, সকলেই পঞ্জুতের বিক্ষোভে জীবন হারাইয়া ফেলেন। তথন একমাত্র পঞ্ছুতের নিয়ন্তাই কেবল দেই বিক্ষোভ অতিক্রম করিয়া জীবিত থাকিতে পারেন। তাই পঞ্চেক্তিরের বিক্ষোতে কি দাধু, কি মহাপুরুষ, কি পাপী, কি মহাজন সকলেই বিধ্বন্ত ও পরাভূত হন 1 তাই বলি, এই ইাদ্রন্থ-বাভিচার কালে. কাম কাঞ্চনের প্রবল কুহক হইতে কে আপনাকে উচ্চে রাখিতে পারিয়াছে, কেহ কি বলিতে পারেন ?

পৃথিবী ও জীব জন্তু তরু ওলাদি পঞ্চ-মহাভূতে প্রতিষ্ঠিত। স্বতরাং দেহী শাত্রেই নেই পঞ্মহাকৃতে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে এবং প্রত্যেক ভূতের পৃথক পৃথক্ খণ আছে; কিভি, অণ, তেজ:, মকৎ, ব্যোম এই পঞ্চমহাভূত প্রত্যেকে স্বীয় খণবিশিষ্ট। ক্ষিতি বা ভূমি; শব্দ স্পর্শ রূপ রূম ও গন্ধ এই পঞ্চগুণবিশিষ্ট। अपन वा कन, मंक, म्लानं, ज्ञान ७ जन এই চারি অণবিশিষ্ট। তেজা বা অমি;

শক্ত স্পৰ্ভ রস এই ত্ৰিবিধ শুণ্বিশিষ্ট এবং মকুং বা বাৰু, শক্ত প্ৰশ্ৰ এই বিবিধ গুণ্বিশিষ্ট। ব্যোম অথাং আকোশ, কেবলমাত শক্তুণ্বিশিষ্ট। আভএব এই পঞ্চমহাভূত পঞ্চদশ গুণ্বিশিষ্ট।

প্রকৃতির এইরপ নিয়ন যে ইহারা কেহ কাহাকেও অতিক্রম করে না, সকলেই পরস্পর সনজনাভূঠ হল্য পাকে, পরস্ত যথন চরাচর ভূতবর্গ বিষম ভাব আচরণ করে, তথন কালান্সাণে দেখী—এক দেহ পরিপ্রাগপূর্বক অন্য দেহ আশ্রম করে। জীব সকল আমুবর্গ্রিলমে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। এই স্থাবর জঙ্গনাম্মক সমস্ত জগৎ যে যে পদার্থহারা আরুত রহিয়াছে, তৎসমুদায়েতেই পাঞ্চভৌতিক গাঙু সকল দুশুসান হল। শদাদি পঞ্চণ বাতীত ষঠগুণের নাম চেতনা, যাহাকে মন বলিয়া নিদ্দেশ করা যায়। সপ্তম গুণের নাম বৃদ্ধি, অইম অহমরে, পঞ্চীন্তর, আ্যা, সম্ব রজ: ও তম সমুদায়ে এই সপ্রদশসংখ্যক রাশি অব্যক্ত বলিয়া অভিহিত হয়।

এই সপ্তদশ এবং বৃদ্ধি গুছা বিলীন বাক্ত ও অব্যক্ত সমস্ত ইন্দ্রিয়ার্য, অর্থাৎ শব্দাদি পঞ্চ, বোদ্ধব্য ও মন্তব্য সম্দায়ে এই চতুর্বিংশতি সংখ্যক ব্যক্তাব্যক্তমন্ত্র গুণ। এই স্থাবর জন্মাত্মক সমুদ্র বিশ্ব স্বরণা অজেন্ন, ইহাই মহাভূতাত্মক ব্রহ্ম, এবং এই বিশ্ব ব্যব্দ স্ক্রিয় তথ্নই মহতী প্রাকৃতি বা আলোশক্তি।

যতকাল দেহী উক্ত শব্দাদি বিষয় সকলের মধ্যে স্বায় স্বীয় বিষয়ের গ্রাহক এই সমস্ত ইন্দ্রিরবর্গকে নিগৃহীতকরতঃ তপশ্চরণ অর্থাৎ আত্মালোচনা কৃষিতে থাকেন, তথন তিনি লোকমধ্যে আত্মাকে এবং আত্মাতে লোক সমস্ত পরিব্যাপ্ত দেখেন, কিন্ত জীব আত্মত বুজ হইলেও যদি প্রারন্ধ কম্মন্বারা বন্ধ থাকেন, তাহা হইলে আত্মান্ন মায়া-বিজ্ঞতি অবস্থা হেতু কেবল ভূত সমস্তই দেখেন। অর্থাৎ সাধক বা মহাজন, মানা বা আত্মশক্তির সীমা অতিক্রম করিরা ব্রহ্মে লীন হইয়া, আবার জগতে থাকিতে পারেন না। কিন্তু এথানে দেখা বান্ধ, ঠাকুর প্রীপ্রীনামক্তকদেব সমাধি বারা ব্রহ্মসাযুক্ত্য লাভ করিয়াও লোক-শিক্ষার্থে দেহধারী হইয়া জীবিত ছিলেন। এক্রপ অবস্থা সাধকের নহে, তাহা কেবল অবতারেই সন্তব। তাই বিল,—

ঠাকুর আমাদের অবতার।

(ক্রমণ:)। জীরাজেজনাথ রার ।

হেলাতে কি সেলে এতন ১

যৃত গণা দিনের অবসান হুঠয়। আদিতেছে, মতই বুঝিতেছি,—বুথা কাজে, রঙ্গরদে অনেকদিন কাটয়া গেল; যতই জ্ঞান আদিতেছে—জীবনের কতকাল বহিয়া গেল; যেন অস্তরে অস্তরে কি যেন কাছার মধুর-স্মৃতি জ্ঞানিতেছে—এমন মানবজন্ম পাইনা দেহে প্রাণধারণ করিয়া, প্রাণনাথের চিস্তা আদিল কৈ ? ক্লমি হুইতে আরম্ভ করিয়া কত যোনি ভ্রমণ করতঃ এমন তর্ম্ভ মানবজন্ম লাভ করিলাম। এ হেন আনন্দম্য মধুময় জন্ম লাভ কবিয়া উদ্দেশ্য ঠিক্ আজাও হুইল না। এই মহা অর্থপূর্ণ মানবজন্ম লাভ কবিতে, এমন কি দেবহারাও কামনা করিয়া থাকেন। ভাগ্রৎ একথার স্পাইই প্রমাণ দিয়াছেন:—

স্বর্গিণোপ্যেতমিচ্ছন্তি লোকং নিরম্বিনন্তথা। (১১ হল্প, ২০ অ: ১২।)

এ হেন জন্ম আমরা বিফলে কাটাইতে বসিয়াছি? এই জন্মে আমরা আত্মার উন্নতিসাধন করিব, এইটা ভগবানের ইছো। এই উন্নতিসাধনে উত্তরোজ্য উত্তরগাত প্রাপ্ত হইব কোণার, না বিপরাত বৃদ্ধি আমাদিগকে উদ্দেশ্য এই করিতেছে। দিবারাত্র সংসার চিস্তায়, অনিতা স্থপ চিপ্তায় কাল অভিবাহিত করিয়া, পুনরার নীচ-যোনি ভ্রমণ করিতে উত্তত হইযাছি। অভএব, এখন সমর থাকিতে সাবধান হওয়া উন্নত। আত্মার উন্নতি যাহাতে করিছে পারি, সে চেষ্টার বন্ধপরিকর হইতে হইবে। এই—এই মন্ত্র্যা জন্মে যেমন বেমন কার্য্য করিয়া ঘাইব, সেই সেই মত ভবিষ্যৎ জন্মের জন্ম ঘাতনা বা স্থথ-সন্ত্রোগ সঞ্জিত হইবে। আত্মার উন্নতিসাধনই এই জন্মের একমাত্র কর্ত্তরা। একারণ ভাগবৎও ব্লিতেছেন:—

"লকাস্তর্লভমিদ: বহুসন্তবাপ্তে মাস্যুমর্থন মনিতা মপীছ ধীর:।
তুর্ণ: মতেত ন পতেদহুমৃত্যু যাবনি:শ্রেরদায় বিষয়: থলু সর্ব্ধত: স্থাৎ॥"
(একাদশ স্কলে ১ল:, ২৯।)

আর্থাৎ আনেক জ্বন্ধের পর এই পুর্বান্ত অনিত্য (কিন্তু) অর্থন মনুষ্য জনালাভ করিয়া ধীর ব্যক্তি যতক্ষণ মৃত্যু না হয়, ততক্ষণ নিজ মঙ্গণের জন্ত যত্ত্ব করিবে, কারণ বিবর ভোগ ত সক্ষ গোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়া হইতে পারে।

এই মধুমর মন্ত্রা-জীবন নিজেদের কর্ত্বাত্র্ঠানের ধারা আমরাই বিষময় করিয়া তুলিভেছি। সংচিত্তা যদি একমাত্র উণায় ভাবিয়া জীবন-ভোর লক্ষ্য

স্থির রাথিরা যাইতে পারি, মৃঞ্যুকালেও ঐ সংচিন্তা মানদপটে জাগিবে ও দেহ ত্যাগের সময় প্রাণপতি, আত্মার সঙ্গে সঙ্গে দেহান্তরে এট চিন্তাই জাগাইয়া তলিবেন ও ক্রমণ উৎকর্ষের দারা অবশেষে জন্ম ১ইতে জন্মান্তর কাটাইয়া আরু মুরুষা জন্ম লইতে হইবে না। ঐ খন শাস্ত্র বলিতেছেন :---

> ''যং য়ং চাপি শ্বরণ ভাবং ভারত্যান্ত কলেববং। তং তমেবৈতি যচিত্তন্তেন যাতীতি শাস্তভঃ॥''

> > (পঞ্চদশী ধ্যানদীপ: ১৩१।)

আত্মার উন্নতিসাধন করিতে অগ্রসর হইলে এক্ষণে প্রয়োজন কি ১ সাধনা। কথাটী নূতন নছে। চির্দিন এই একই মহাবাক্য শ্রবণ করিয়া আাদতেছি। তবে মাঝে মাঝে টংলাগরের মত দারে দারে আবুভি করিয়া বেড়াইলে, আমাদের নিজাভিত্ত মনকে জাগাইরা তুলিতে পারি। এই সাধনার প্রথম প্রয়োজন বৈরাগ্য পাধন। এই পাঞ্চভৌতিক সূল দেত লইয়া উহার সাজপাটে বাস্ত থাকিয়া দুখা সময় কেপণ করিলে আর চলিবে না। ভাক আদিয়াছে—আমাদের উঠিতে হইবে—সাহ নিদ্রায় জ্ঞানশুরু হইয়া অলস भगात छरेता, यारे यारे कतिता आफ्रांजा थारेल आत हिलात ना । अधु आशात 'নিদ্রায় জীবন কাটাইলে কি আর চলিবে ৷ আহার নিদ্রাত দকল প্রাণীরই স্থভাবগ্র ধর্ম। অত এব পশু, পক্ষীও উক্ত ধর্ম্মের বহিত্ ত নহে। পশুতে এবং অস্তান্ত ইতর প্রাণীতে ও মহুযোঁতেবে পার্থক্য কি ? "চিত্তানুশাসনে" দৃষ্ট হয় :—

> ''তর্ব: কিং ন জীবন্তি ভব্রা: কিং ন খদছাত। ন খাদন্তি ন মে হান্ত কিং গ্রামে পশবেহপরে॥

অর্থাৎ কেবল জীবনধারণ কর। মহুষোর আয়ুর ফল নতে, ভজ্জনা কৃহিতে-ছেন যে, ভক্ষকল কি জীবনধারণ করে না ? ভক্তা কি খাস পরিত্যাগ ক্রেনাঞ অভাভ পণ্ডতে কি থায় না ? তাহারা কি লীসল করে না ? ইহা ছারা প্রাষ্ট্র প্রচিত হইতেছে যে, ভগবৎ আলোচনাশ্র মহযাজীবন পঞ্জর জীবন, অর্থাৎ ভগ্রানের নাম গান সাধ্নাশৃত হইয়া, নরাকারে প্রনাম ধারণ ক্রিতেছি—আমরাই। প্রকৃতপক্ষে এই দেহটাতে এত ব্যাত্মবোধ আসিয়াছে বে. দেহটাই ''আমি' বা শার বিশিষা ধরিয়াছি। একটু মৃত্যুচিন্তা লইয়া কিছুক্ষণ আমরা অভিবাহিত করিলে, অন্ততঃ কিছুক্ষণের মন্যও এই স্থল-দেহটা বে এত আরাধনার বস্ত নহে, বেশ ব্ঝিতে পারি। পূজনীর কবি তাই एक-হাষ্টতে নিরীকণ করিয়া বলিতেছেন :---

"এই দেহটার ভিতর বাহির ছাই; এতে ভাল জিনিষ একটু নাই। পদাচক, নাগা ভিলের ফল: কুল-দন্ত, বিশ্ব অধ্যা, মেংঘৰ মতন চল, (কামের) গম্ব ভুক্ত, রম্বা উক্ত, রং সোণা, কণ আর কি চাই 🕈 (এটাত) অভি, চর্মা, মাংস, মঞ্জা, মেদ, মত্র, বিষ্ঠা, পিত্ত, শ্লেম্মা, তর্গক্ষময় ক্লেদ ? এটা পুঁতে রাখে, পুড়িয়ে ফেলে, (না হয়) অমি ফেলে দেয়রে ভাই। (এর আবার) ছু'টা একটা নয় ত স্রঞ্জাম : মোজা, জুতা, চনমা, সাবান, কত বলবো নাম প প্রয়োজনের নাইক সীমা, জুটলো অসংখ্য বালাই দু কান্ত বলে, একট্থানি ভাব,— এই মিছের জন্যে স্তিয় গেল, এইভ হলো লাভ। সার যেটা ভার সার ভাবনা, সার ভাব এই শরীরটাই।"

—রজনীকান্ত।

এই পৃথিবীতে যে কোন কার্যা করিতে যাইনা কেন, বিনা কটে কিছুতেই ক্লুকার্যা হইতে পারি না। আর বিবেক বৈবাগ্য সাধন ভারা যে মহাতত্ত্ব প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিয়া জীবের জীবত্ব ঘৃতিয়া লিবত্ব আসিবে, সেটা কি কেবল বিনা কটে আমরা লাভ করিব ৮ একারণ কতদিন হইতে ধর্ম-লিথিকা হিলুকে আমাদের মহাপুরুষগণ উত্তৈহ্বরে কেবল বলিতেছেন—আলোকে ধাইকে ত বৈরাগ্য চাই—মুক্ত হইবে ত সাধনা চাই। অভএব এই অমৃণ্য মন্থবাজনার বিরাগ্য সাধনাই—বৈরাগ্য সাধন ! বৈরাগ্যসাধন বলিতে আমরা মরকট-বৈরাগ্য-ভাব ধারণ ব্রিবি না। ভেক্রধারণ করিয়া বড় বড় কেবা রাখিলে বৈরাগ্যসাধন হটল, তাহা কথনই নহে। উক্ত চিহুধারণ করিয়া বড় বড় কেবা রাখিলে বৈরাগ্যসাধন করি করিয়া কারণ না হইলেন—তবে লে লোক-দেখান বৈরাগ্য—বৈরাগ্যের বাছিক চিছ্নাত্র ধারণ। আর ইহাই হইণ, মুহকট-বৈরাগ্য। ঠিছ ঠিক বলিতে ব্রিব্—এই স্থল দেহ বাছাকে আমরা এত আপনার বিলিয়া বৃত্বি-

য়াছি, দেটা হ'ল ছাড়মাদের পিঞ্জরমাত্র—ইহা প্রকৃত 'আমি' নহে। ইহা একটা আবরণ মাত্র। মন্দির ও তদভাস্তরণ্ডিত বিপ্রহমূর্তির সহিত যেমন পরম্পার সম্বন্ধ, তদ্ধপ দেহ ও আত্মার মহিত সম্বন্ধ। ভগবান যেমন সর্ব্ধ সময়ে সর্বস্থানে উপস্থিত चर्गत मिलारत व चारहन, त्महेत्रण चाचा वा शत्रमाचा छ र नीत च खर्मपाश्रामी এবং দেচকপ হাডমাদের খাঁচাতেও বর্তমান। অতএৰ এই দেহনীকে 'আমি' বলিয়া ভ্রম না করিয়া, দেবতার মন্দির বলিলে ঠিক সম্বত হইল। এ কারণ দেবতার মন্দির-জ্ঞানে দেহটীকে যতু ও শ্রন্ধার জিনিধ বলিয়া ধারণা রাশিতে হইবে। ডাই কবি বলিতেছেন :---

> "(হন অবসরে। কেমনে ঘুমাল জীব. ভূলি জ্ঞানময় শিব, মানদ-মুকুরথানি মলামাঝা ক'রে। (ভাই) হেরি দেহ আপনার. ভাবে রূপ (এ) আমার, শ্বরূপ লুকায়ে 'আমি' আছে অন্ত:পুরে: আনন্দে ভাসিবে জ্ঞানে মলা গেলে সরে'---দর্পণের পরে।''

এক্ষণে এই দেহটী আপনার বস্তু নহে-কেবলমাত্র শ্রীহরি আপনার ও নিত্র, আর সকলই অনিতা। এই যেথানে আসিয়াছি, ইহা চিরদিনেৰ বাসন্তান নতে—শীঘুট আপন দেশে ফিরিতে হটবে। অতএব স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেতে. আ্বাই একমাত্র 'আমি'—এই জ্ঞানই বৈরাগ্যপূর্ণ জ্ঞান। এ জ্ঞান না আসিলে দেহকে 'আমি' ভ্রমে শোক, তাপ, জালার মধ্যে পড়িয়া হাবুড়ুবু খাইব ও এই মসুষা জন্মের উদ্দেশ্য না বুঝিয়া জন্মান্তরে প্নরায় ভূগিবার প্চনা কবিয়া রাখিব। এই যে দেহকে 'আমি,' 'আমি' করিয়া এত মহামায়ার সৃষ্টি' করিডেছি, এত ভাগ বিভাগ, ঝগড়া, জালা, যন্ত্রণীর জায়োজন করিতেছি, দিবানিশি—উহার অন্তরালে স্কা দৃষ্টিতে সাধনার দারায় দেখিতে পারিলে, ক্ৰির সঙ্গে আমরাও একদিন বলিতে সক্ষম হইব :--

> "দেখতে সাধ্যম---°বিরাজিত ব্রহ্ম সনাতন ॥

হাদ্পশ্ম শ্যাপরে, দীপ্রিমান জ্ঞান করে, খ্লিতেছে এ অন্ধ নরন। পঞ্জোন মাঝে এইটা চরম, জ্যোভিশ্মির হাদে বিহাতের সম,

'চিবণায়' বলি, কভ্ষুগ আগে ঋষিতে করিল গান। ত্রহাই নিজন দিবানিশি যথায় নিতা বিরাজ্ঞান॥''

ভগৰানের কুপা হইলে ক্বির স্থরে তান মিলাইয়া উপলব্ধির ধারা গাহিতে সক্ষম হইব:—

''এই ব্রহ্মপুরে
বিরাজিত অন্তর আকাশ।
শঙ্কর বলেন যার, একদীপ্ত ব্রহ্ম ভার
হুর্গ, মর্ন্ত, অগ্নি, চন্দ্রভাস্—
নক্ষয় নিক্র, প্রভা বিদ্যুতের,
পেরেছে ভাঁহাতে আশ্রম্ম বাদের;

যা কিছু আছে, যা কিছু নাই, সকলের তাঁহাতে আবাস,
সেই জ্ঞানময় নিথিল কারণ, এই বিশ্ব গাঁহার আভাস।"
এক্ষণে এই "আমি" প্রশ্ন,—অর্থাৎ 'আমি কে প' 'কেন আমি কর্ম্ম করিব প'
এবং "কিরূপে কন্ম কবিব প'

"দিনচর্য্যাতে" গ্রন্থকার সবলভাবে বৈরাগ্য সাধনার সহায় উদ্দেশে স্থন্দর ভাক্তি বর্ণনা কবিয়াছেন। আমরা সাধারণের জন্ত নিমে উদ্ধৃত করিশাম।

- (১) আমি ক্লে ? (আমাদের এই) আমি সেই সর্বব্যাপী পরমানন্দ-নিলয় অনাদি অনত সচিদানন্দ অব্যক্ত প্রমাত্মার অংশ বিশেষ। প্রমাত্মা বিস্ত্, তিনি নিজ মহিমায সহিমায়িত; আমি হর্বল, শোক-মোহে মুস্থমান কুন্ত জীব; তথাপি তাঁহারই মহিমা আমাকে মহিমায়িত করিয়াছে। শরীর আমি নহি, শরীর আমার একটা আবরণ মাত্র; শরীরের স্থ, হংধ, আমার আফালে স্পর্শ করে না; সংসার আমার চিরন্তন গৃহ নহে, ইহা আমার কর্মকেত্র। নামার গৃহ প্রমাত্মায়, সেইখানেই আমাকে ক্রিরা বাইতে হুইবে।
- (২) কেন আমি কর্ম করিব ? * * * কেই—
 অপাশবিদ্ধ ভদ্ধানে, ভগবং পদলান্থিত জ্যোতির্দ্মর-লোকে আমাকে ফি:

হইবে। কিন্তু আমার ইছ জীবনের শুভাশুভ কর্মই আমাকে ত্রায় বা বিলম্বে তথায় লইয়া ঘাইবে। স্থাতরাং পরোপকারাদি শুভকর্মের হারা আমাদের নিজেরই কল্যাণ লাভ হইয়া থাকে। শুভ ও পুণ্যকর্ম আমাদের বৃদ্ধিকে পরমার্চ্ছিত করে, হান্যকে প্রশস্ত করে; তাহাতেই আমরা ব্রহ্মের শুভ্র দিব্য-জ্যোতির সন্ধান পাই এবং এই কর্ম্মনারাই আমরা জন্ম-জন্মান্ডিভ সংস্কার সকল হইতে মুক্তিলাভ করিয়া প্রমানন্দ লাভ করিতে সমর্থ হই। এই আনন্দই আমাদের মুক্তি।

(৩) কিরেপে কর্ম করিব ? প্রবাহবৎ কর্ম করিয়া যাইব। লক্ষ্য থাকিবে—পরমাত্মাকে লাভ করা, তাঁহাতে যোগযুক্ত হইয়া কর্ম করিয়া চলিব। কর্মের প্রথ, তঃথ, যেন আমার চিত্তকে হাই বা বাথিত না করে। কর্মের কোন বিপাকই যেন আমার চিত্তের শান্তিকে চঞ্চল না করে। নিজের স্বধ বা আরাম চাহিব না, যেথানে তাঁহার আহ্বোন, সেইথানেই আপনাকে নিযুক্ত রাথিব। বিশ্বাসী ভৃত্যের ন্যায় তাঁহার আদেশ পালন করিয়া মৃত্যুর জন্য অপেক্ষা করিব। তিনি আমার জন্ম হাহা বিধান করিবেন, তাহা স্থাকর হউক বা কঠোর ছউক, প্রসয়মুথে তাহার অভিনন্ধন করিব। এই বিশ্ববাসী সমন্ত জীবই যে তাঁহার সন্তান, এই বোধে সকলের সহিত মৈত্রীভাব রাথিব। নিজের জন্য ভাবিব না।

এই যে আত্ম ও অনাত্ম স্থির করিবার একমাত্র উপার বৈরাগা সাধন—
এই সাধনই আমাদের উত্তরোজর অগ্রসর করাইনা পথ পরিষ্কার করিয়া দিবে।
সাধনপথে এই সর্বপ্রাথমিক সাধনাই একমাত্র অটুট স্থবর্ণ ভিত্তিস্করপ—শত্রার আশক্ষা সহক্ষে নাই। এই সাধনাই আমাদের এখন একমাত্র ভরসা। মহর্বিগণ বহুদিন হইতে এই বৈরাগ্য-অনল ধরাইয়া দিবার প্রয়াস পাঁইডেছেন। আমাদের এ জমাট্-ঘুম সহজে ভালিবার নহে—কঠিন শান্তির স্থরপ এই আয়াসপোলুপ দেহকে ঠিকু করিতে হইবে, সঙ্গে সঙ্গেম উল্লেখ্যণ সংঘ্য ভাব ধারণ করিবে।
দেহেতে আত্মবোধই আমাদের একমাত্র এ সাধনপথের অন্তরায় ও সর্বানাশের করেব। এই বৈরাগ্য জ্ঞানই ইন্দ্রিয়গণকে স্থ স্থ ভাবে স্থাগতিত করিতে উন্দীপন্ন দান করে। এ কারণ—আরম্ভ হইতে এই অমোঘ-অন্ত বৈরাগ্য সাধন সহায় করিয়া. শ্রীহরির নাম লইয়া সাধনার জলে ঝাঁপ দিতে হইবে।

এমন মানব জনম পাইয়া ভিছবার 'মধুর নাম দিবানিশি উচ্চারণ করিতে পারিলাম না —ক্র্কুছর সেই চিন্ধন সভ্যস্থলবের ভ্রগানে পূর্ণ করিছে

পারিলাম না, রুণাই জন্ম <mark>আমাদের। একারণ কবি আমাদের জভ ছ:ৰ</mark> প্রকাশ কবিয়াছেন:—

"বুথাহি জনম তার

 বৃথাহি জনম

পরমেশ পূজা বেই

 না কবে কথন

হার ় না করে কথন।

বৃথাহি জনম তার
বৃথাহি জনম——
পর ছঃখে নাহি যার
অক্র বিসর্জন
হার ! অক্র বিসর্জন।

বুণা হি জনম তার

বুণাহি জনম

বেই কভু নাহি করে

রিপুর সংযম

হার! রিপুর সংযম।

"চিভারশাসনে" অন্য হলে দৃষ্ট হয় :—

"বিলেবতোকক্রম বিক্রমান ধে ন শৃথত: কর্ণপুটে নরস্ত । জিহবা সতী দার্দ্ধ্যিকেব স্থত ন যোপগায়ত্যক্রগায় সাথাঃ ॥"

শ্বং হে সূত! যে ব্যক্তির কর্ণর্গলে প্রীক্তকের গুণাসুবাদ প্রবণ না করে, ভাহার হইটা কর্ণছিত্র পুথা হইটা ছিত্র মাত্র, আর বাহার বিহ্বা প্রীক্তকের গাথা না গান করে, ভাহার হুঠা জিহবা ভেক জিহবার নাায়।

"ভার পরং পট্টকিরীটকুটমপ্যুত্থালং ন নমেথ কুন্দৃদ্। শাবো করো নো কুকুতঃ সপর্য্যাং হরের্লসং কাঞ্চনকাঞ্চনো বা ॥" অর্থাৎ বে বন্ধক পট্টকিরীট ছারা শোভিত ইইরাও মুকুন্দকে নমহার না করে, তাল কেবল ভারমাত্র, আরু যে হস্ত শ্রীক্ষান্তর স্পর্যা না করে, তাহা কাকন ৰ কাকন হারা শোভিত হইলেও মৃত ব্যক্তির করের তুলা।

পুনশ্চ :---

"নীবছবো ভাগবতাজ্বিরেন্ন্ ন জাতু মর্জ্যোভিলভেত যস্ত। শ্রীবিফুপদ্যামপ্রস্কলভাঃ স্বস্থ্যো বস্তু ন বেদগন্ধন্॥"

অর্থাং যে মনুষ্য কথনও ভগবন্তক্তের চরণরেও সর্বাজে ধারণ না করে, সে জীবদশাতেই শবের মন্ত, আর যে মনুষ্য শ্রীবিষ্ণুর পদলগ্র তুলসীর গন্ধ লইয়ানা আনন্দলাভ করিয়াছে, সে যদিও শ্বাস প্রবিত্যাগ করে, তাহা ইইলেও মৃত শরীর তুলা।

ঙগবান আরও বলিতেছেন :---

ভিদশাসারং জনয়ং বভেদং যদ্গৃত্যাগৈ হরিনামধেলৈ। ন বিক্রিয়েতাথ যদা বিকারোনেত্রে জলং গাত্রকৃৎযুহর্ষ॥"

ষ্ঠাৎ হরিনাম উচ্চারণ করিলে যে গ্রন্মে বিকার না জ্বে, ও বিকার হইলেও যদি চক্ষে জল ও গাতে রোমাঞ্চ না হয়, সে পাষাণ তুলা কঠিন।

উপরোক্ত দেব-বাক্য হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে, আমরা কোথার মোহের কোলে নিদ্রা যাইতেছি। জাগিবার সময় আ্দিলেও উঠিতেছি না। হে ভগবান! আমাদিগকে, বৈরাগ্য-সাধনার স্থচনা করিয়া দাও। আমরা বেন সংসারক্ষপ রাঙাফলে ভূলিয়া আর ভোমার কথা ভূলিয়া না থাকি। আমাদিগকে বৈরাগ্য ভিক্লা দান কর। আর কতকাল মায়ার মোহন জালে আবিজ হইয়া তোমাকে ভূলিয়া থাকিব। আর কতদিন কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলিতে থাকিব—

"কুটিল কুপথ ধরিরা, দূরে দরিয়া, আছি পড়িয়া হে;—
(তব) শাস্তি-সেগ-মঙ্গল-কেতু,—আর দেখিনে,—
কিনে ফেলিল যেন গো আবরিরা।
(এই) দীর্ঘ-প্রবাস-যামিনী, আমারে ভুবারে রাথিল কিমিরে;
(আর) প্রতাত হ'ল না, আঁধার গেল না,
আলোক দিলনা মিহিরে হে;—
কবে আদিয়াছি, কেন আদিয়াছি,

কোথা আদিয়াছি,

(আমি) তোমারি পতাকা করিয়া লক্ষা,

আসিরাছি গৃহ ছাড়িরা;

(আমায়) কণ্টক বনে কে লইল টানি.

পাথের লইল কাড়িয়া হে;

যদি, জাগিতেছ, প্রভু, দেখিতেছ,—

তবে ল'য়ে চল আলো বিতরিয়া॥

---রজনীকান্ত।

নিয়লিথিত মহাবাণী বিবেক-বৈরাগ্য সাধনায় সহায়-স্বরূপ বিবেচনায় আমরা পাঠকবর্গকে উপহার দিলাম—

- ১। দেহই আমি, অথবা দেহ ব্যতীত অতিরিক্ত কিছু আমি? মৃত দেহ আমিও বলেনা এবং কোন কার্গ্য করেনা। তবে কি প্রকারে বলিব দেহই আমি?
- ই। অনাত্মা শরীরের সঙ্গে অশরীর আত্মার এরপ ঘনিষ্ট যোগ যে, সেই অনাত্মা শরীরে আত্মবোধ হইতেছে। সেই অনাত্মার আত্মত্মান নিবন্ধন এরপ অজ্ঞানে থাকিতে হইরাছে। অনাত্মাকে আত্মবোধ করা কত বড় অজ্ঞান। আত্মা ব্যতীত সমস্তই অনাত্মার নানা অংশ।
- ও। আছি, মাংস, শোণিত প্রভৃতির সমষ্টি এই জড় দেহ। ঐ সকল ব্যতীত উহা আর একটা কিছু নহে। দশেনিক ও মন প্রভৃতির সমষ্টি স্কা দেহ। ঐ সকল বাতীত স্কাদেহ অপর আর একটা কিছু নহে। জড়দেহে আছি মাংস প্রভৃতি প্রয়োজনীয়। স্কামন প্রভৃতি।
- ৪। তোমার অনেক সন্তান সন্ততি ছিল। এখন তাহাদের কেইই নাই ।
 তাহাদের সকলেই কালের করাল কবলে নিপতিত হইরাছে। এখন তাহাদের
 একবার দৈখিবারও উপায় নাই। তাহাদের প্রতি তোমার বিশেষ সেহ মমতা
 থাকার, তাহাদের অভাবে তোমার বিশেষ মনোকট ও দারুণ শোক বোধ
 ইইতেছে। তবে আবার অত্যের সন্তান সন্ততির প্রতি যে সকল কার্য্য করিলে
 সেহ মমতা হইবার সন্তাবনা, সে সকল কার্য্য কর কেন । বাবে সেহ
 মমতার এত শোক, হুঃখ পাইরাও অত্যের সন্তানের প্রতি হেই মমতা করিয়া
 অ্ঞানব শোক হুংগের বীক্ষাপ্রপদ করিতেছ কেন ।
- বিবেক থেকে বৈরালোর উৎপতি হয়। রিবেক, বৈরাগ্য-প্রস্থিনী।
 অধিক বিবেক ইছেরে, উছেরে অধিক বৈরাগ্য। অর বাহার, উট্টের মূল।
 - ७। ভোমাকে যে অধিক বদ্ধ করে, তোমাকে বে অধিক সেই করে,

শ্কোমার প্রতি যাহার অধিক অমুরাগ আছে, সে তোমার পরম শক্ত। ভোমার প্রতি তাহার কেই যত্ন অমুরাগে, তোমারও তাহার প্রতি স্লেই যত্ন অমুরাণ হইতে পারে। ভাহার প্রতি তোমার স্নেচ্ অনুরাণ যত হইলেই ভূমি বন্ধ হইবে। ভাহার প্রতি ভোমার মেহ যদ্ধ অমুরাগ হইলেই ভগবানের প্রতি তোমার যে ক্ষেত্যত্ব অনুরাগ আছে, ভারা কমিবে।

৭। প্রবল বটিকার সময়, ভটে দুঙারমান হট্যা কেই নদীতে বছ আরোষীর স্থিত বহু নৌকা জনময় হইতে দেখিলে, তাহার নৌকাতে আরোহণ কথা উচিত নতে। তব সমূদ্রে অনেক তরঙ্গ। সংসার তরীতে নির্ভর করিয়া মন। আরোহী হইওনা। ঐ তরীতে আরোহণ করিয়া এই ভবসমূদ্রে অনেক भमक्रा चार्ताही खनमध हरेबारह। ८५४. थी अधमध भर्गा चारनरक हातुष्ट्र খাইতেছে: দেখ ঐ আনেকে তলিরে গেল। মন সাবধান। ত্মি যেন বিপদগ্রন্থ হইওনা 1

৮। নিজ দেহে পর্যান্ত বাঁহার মমতা নাই, তিনিই প্রাকৃত বৈরাগী। বৈলাপীর কোন বন্ধন নাই। কিঞাং মনতা থাকিতে পূর্ণ বৈরাগী হওয়া যার না। বৈরাগীর সমস্তই তচ্চ হটয়াছে।

৯। একেবারে মমতাশুল বিনি হইয়াছেন, তিনিই প্রকৃত বৈরাগী। মমতা বাঁহার নাই, তাঁহার কোন বস্কতে কিছা কোন বিষয়ে অনুরাগ নাই। মমতা হইতে শোক, জ:খ, এবং মোহ আদে।

এস ভাই. এস ভয়ি! বেখানে যে আছো, সত্যপথ তাকাইয়া আমরা অবদতা ভাগে করি। রুথা বাক্যব্যয়ে আরু চলিবে না। ধর্মকে আরু कामा कामा दाथिता हिनाद ना। देवबाधमाधन महास कविया मःमात खत्न নাম-তাহার কুপার ইন্দ্রিগদি হাত্তর কুমীর আমানিগকে ছাডিয়া দিবে-আমরা মুক্তিপথ পাইরা তাহাদিগের হল্তে নিয়তি লাভ করিব। আমরা বহুদুরে আসিয়া পড়িয়াছি, এক্ষণে তাঁর চরণ লক্ষ্য করিয়া তাঁরই উপর নির্ভন্ন कतिया हम, क्यानत हरे, ও ख्रीश्चीठाकृत तामकृष्णामारत रारे महावागी समस्य ধারণা করি। "ভগবান নীচে গাঁড়াইরে আছেন," আমাকে রকা করবেন---এই বিখাসে যে হাত পা ছেড়ে আনন্দ মনে তাল গাছ থেকে লাফ দিতে পারে, দেই সল্লাদী হবার উপযুক্ত পাতা "—ভখন বুঝিতে সক্ষ হইব বে, वदे वकास निर्वेशवादे—वदे अध्यक्षाधानम छेलान दरेरकहा । इन्नान छ।

তীবিভেক্তনাথ ছোৰ।

<u> শ্রীরাসকৃষ্ণ</u>

 (\cdot,\cdot)

শ্রীমূধে বলিলে আলি — ভূমি রুক্ষ, ভূমি রাম।
পূর্ণব্রন্ধ নারারণ গুণাতীত গুণধাম।
গ্রাদ্যাশক্তি মহামারা,
নীলা হেতু নর-কারা,

নব যুগে অবতীর্ণ--ধরি রামকৃষ্ণ নাম। নিরক্ষর ছ্মাবেশ--স্পানন্দ আত্মারাম দ

(2)

যুগধর্ম স্থাপিবারে, দিতে জীবে নির্বাণ। প্রেম, শুদ্ধাভক্তি, ত্যাগ, স্মূর্লম্ভ তত্মজান ৮

> ধরাধামে আগমন, সহ সাজপাঙ্গগণ.

কামিনী-কাঞ্চন মৃগ্ধ জীবগণে পরিতাণ চ অর্পিতে উদর দেব করতক ভগবানা।

(•)

বিশ্ৰহ মূরতি-ধর, সহজ স্থলর কাঁয়। বারেক দর্শন লাভে জীবত্ব বৃচিয়া বাস &

ভক্তপ্রাণ বিযোহন,

অকলন্ধ অতুলন,

হ্বদয়রঞ্জন রূপ দীপ্ত জ্ঞান-গরিমার। প্রেম ভক্তি বিলুট্টিত, অতুল রাতৃল পার ৪

(8)

মূর্ত্তিমান বেদশান্ত বিধি ধর্ম-সনাতন। কর্ম অবজাব্ধ করি একাধারে সমিগন্॥

> গৰ্ক ভাব রক্ষা ভরে, এবার অবনী পরে,

নিজ্যানন্দ-নিজ্য-বেছে শ্রীচৈতন্য আগমন চ রাষক্ষকাশে পুদ্র প্রোক্তজি বিজয়ণ ॥ a)

শ্রবণ মঙ্গল পুত—"রামক্ষণ' মহামত্ত্ব।
নাচিয়া উঠিল বিশ্ব নীরব হৃদয় তত্ত্বে॥
বাজিয়া উঠিল নাম,
রামকৃষ্ণ, অবিরাম,
গাইল অপূর্ব্ব গীতি আচণ্ডাল, "এক যত্তে"।
দীক্ষিত এ ধরা আজ রামকৃষ্ণ "এক তত্ত্বে"।

(" 5)

এ শুভ সৃহর্তে যদি জনম, প্রভেছ ভবে। গাও রামক্ষ নাম, কি হেতু নীরব রবে!

বল রামকৃষ্ণ জয়, তাজ ঘুণা লব্জা ভয়, স্ববস্থ অপণি কর, এ ফীবন ধ্যু হবে। রামকৃষ্ণপদে মন মৃত হবি আরু কবে?

> मीनहीन— **बीञ्चरतसकाल म**त्रकात ।

কে ভুনি !

(>)

কে তুমি এ বিশ্বেক্তর নানা অভিনয়,
ত্বদিনের তরে! তাজি হেম নিকেতন,
স্থবিমল স্থা শাস্তি প্রেম পুণ্যচয়;
বিদিবের নিত্যানক দিয়া বিশক্তন।

(2)

কে ভূমি ! জনমে তব পুথী কত জন
নগর মাঝারে উঠে আনন্দের ধ্বনি,
কুভূহলে দিশেহারা পুরবাসিগণ,
উৎসৰ উল্লাস্কেল্য দিবস রজনী॥

(0)

কে তুমি ! তে দিগধর হাসিমাথা মুথ, নধর অধরে কাবে আধ স্থাধারা ; জননীর কোলে বসি ভ্ঞানানা স্থা। সোহালে আমোদ ভরে সবে মাভোয়ারা ॥

8

কে ভূমি ! কিসের তবে হাসি হাসি ভাষে, স্থালে সুঠাম ধরি মোহন মূরতি, কি খেলা খেলিতে ভবে কালার আলাদে। ভ্রমিছ আমোদে মত হয়ে দিবারাতি ॥

(¢)

কে তৃমি হে, শশীকলা বাডরে যেমন দিনে দিনে দেহ পুষ্ট স্থাথের আকর, বাঁধিলে শৈশব খেলা ধূলি নিকেতন। সত্য ভ্রমে, কর তাহে, কজই আদর॥

(9)

কে তুমি ৷ বাধিছ নিত্য নব প্রেলাঘর, দারান্তত আদি এবে থেলার সন্থাব মায়া মোহ পাশে বদ্ধ রঙ নিরন্তর, ভেবেছ কি, কেবা তুমি, ওহে নরবর ?

[•]

কে তুমিশ অনিত্য স্থথে আছ নিমগন. কাল স্রোতে ভেদে যায় জীবন ভরণী, ত্রিতাপে তাপিত তমু বিষয় বদন। বাল্য যুবা গত এবে আকুল পরাণী॥

(+)

কে তুমি ! স্থানিতে তব চাহ মতিমান ? নিক্ষপাধি, নিত্য, সত্য, তুমি আত্মমর্ম । সর্বভূতে তব-আত্মা তুমি বিশ্ব প্রাণ । তোমারি ক্টাকে-হর স্টাইছিতি দীয় ॥ কে ভূমি ! ইহার মর্ম্ম পাবে কার ঠাই, অভিন্তা চিনিলে তবে চিনিবে ভোমার, চিনিভে চিন্মধে ত্বরা ধর হে গোঁদাই। বাঁহার কুপার পাবে আত্ম-পরিচয়॥

(>•)

কে ভূমি, না চিনাইলে চিনে কোন জন, 'ক' 'থ' হতে নিতা চিনি নৃতন নৃতন, বহুমূলা যণি বেবা না চিনে কথন। অবশ্ব ধরিতে হবে শ্রীভার-চরণ।

(22)

কে তুমি! এ চিন্তা যবে হইবে উদর, শুরুবাকো পূর্ব স্মৃতি জাগরুক হর, চকিতে এ দশদিশি হেরে জ্যোতির্মর। শুরু বিনা অন্য গতি নাহিক নিশ্চর॥

(૪૨)

কে তুমি! ভূলেছ শিব-স্বরূপ তোমার, নিশুণ ছইরা বাদ ত্রিগুণ আধারে, বিকলে হারাও দিন লইয়া অসার। ভামিনী কাঞ্চন মোহে মত চরাচরে ॥

(20)

কে তুমি ! শ্বরগ-পণী ভূতলে আসীন, নিত্য ছাড়ি গীলাছলে রচনা সংগার, মরতে ধেলার ঘর করেছ স্তজন। হন্দাতীত গুণাতীত তুমি ব্যোমচর।

(36)

কে তুরি ! অনতে মিলে অনত শারণ ৷
অহং ভানেতে ওপ্ত নীলা প্রকটন—
বলে দাও, দেখা দাও, হেরি তব রূপ ৷
অক্ষণার কভকাল রাখিবে গোপন !৷

(>e)

কে তৃষি ! বা, আমি বা কে, নাহি শুকু চেলা, আনন্দ উথলে সদা আনন্দেরি মেলা, প্রেমাবেশে প্রেমাধারে হচেচ প্রেম-লীলা। আনন্দে যাও রে ভেসে ছাড়ি ধ্ল-ধেলা॥

(>6)

কে তুমি ! হে বিশ্বপতি ভাক চন্মবেশ, তুমি আমি বৈত ভাব কর সম্বরণ ! জান আঁথি খুণে দাও ওচে পরমেশ, ভব সন্থা ভোমাতেই হোক সন্মিলন ৪

क्षेत्रस्थनाथ नि ।

প্রীপ্রাসকুমেল সেব।

২০শে মাঘ, রবিবার, বেলুড়-রামক্রক্ষমঠে শ্বামী বিবেকাদন্দ মহারাজের ক্ষর মহোংসব বিশেষ সমারোহে স্থসন্দার হইরাছে। এই উপলক্ষে দরিজ নারারণগণের দেবার বিশেষ ভাবে বন্দোবস্ত হইরাছিল। বহুতজ্ঞ সমবেত হইরা স্থানন্দ করিয়াছিলেন।

ন্ত্রশ্রিষাত্ব, মফলবার, বেলিরাঘাটানিবাসী সেবক প্রীহারণিচল্ল দাস
মহাপ্রের রামক্ষক-কূটারে মহা সমারোহে প্রীশ্রীরামক্ষকাৎসব সম্পার ইইরাছে।
কাঁকুড়গাঁছী বোগোভানে ঐ দিবস ঠাকুরের বিশেব পূজা ও ভোগরাগাদি ইইরাছিল। মজিলপ্রনিবাসী ভক্ত প্রীযুক্ত হারাণচল্ল রক্ষিত মহালরের "কর্ণধার কূটারে" এই দিবস রামক্ষক-সারস্বত-সন্মিলন উপলক্ষে ঠাকুরের বিশেষ উৎসহ ইইরাছিল। ঢাকা রামকৃষ্ণ-মিশনের সমাগত ভক্ত প্রীযুক্ত নীরদরক্ষন মন্ত্র্যাহ্ব বি, এ, এবং প্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী, এম, এ, মহোদরহার তথার উপবিভ ইইয়্ শ্রীপ্রীরামক্ষক-সংখ্যীর্ত্তনে কনসাধারণকে মন্ত্রমুগ্রবং করিরা পরম আন্মান্ত করিরাছিলেন। প্রীশ্রীক্ররের প্রমালক্ষ্য শ্রীক্রেলন প্রশাধারার ও স্থানী কুষ্ণানক্ষ প্রভৃতি উৎসরে করমলক্ষ্য শ্রীক্রেলন ক্রিরাছিলেন । বহুড়ু ও জন্তন্তর ইর্নিভার সভ্যানক্ষ উৎসাহ প্রনামকীর্ত্তনে প্রম্ব আনন্দ রোগ ও করম্বনি ভূলিয়াছিলেন । উৎসাহ বিনামকীর্ত্তনে প্রম্ব আনন্দ রোগ ও করম্বনি ভূলিয়াছিলেন । উৎসব উপলক্ষে একটী বাউলক্সির্তন নিরে উদ্ধ ত ইইল—

(বাউল-কীর্ত্তন—একতালা।)
রামরুঞ্চ-নামেব ভেলা ভেলেছে।
ভোরা কে পারে যাবি আয় হেলে॥
এমন স্থাোগ হবে নারে আর, সাধন ভজন পূজন নিয়ম নাই কোন প্রকার,
কেবল কাঁদতে মাত্র পাল্লেই হ'লো, স্ম'রে তাঁবি উদ্দেশে॥
(জন্ম রামরুঞ্চ ব'লে, কোলা কাঙ্গাল-ঠাকুর ব'লে)
পতিতপ্যবন, অধমতাবণ, এমন আরের কে.
কোন্ অবতাবে, এসেচেরে, এমন নজীব নে,
ধা খুদী তুই ক'রিস্ কিন্তু, ভাবিস আছেন একজন সঙ্গে মিশে॥
(সেরাম রহিম যা যীও হোন্বে, শ্রীটেডন্ড রুঞ্চন্দ্র হোন যেরে)

বিগত ২৩শে কাত্তিক রেগুণ ৪৪ নং ষ্ট্রীটন্ত ৬নং সমিতি গৃহে রামক্ষণ লেবক সমিতি কর্ত্ক প্রীপ্রীল স্থামাপুলার দিনে প্রীপ্রীরামক্ষণ উৎসব হইরাছিল। উৎসবস্থলে সমবেত দেবকমগুলী মুদক ও থরতালীসহ উচ্চ রামক্ষণ সংকীর্ত্তনে দর্শকগণের আনন্দবর্দ্ধন করিয়াছিলেন। সর্ব্ব শেষে প্রসাদ বিভরণসহ 'ক্রয় রামক্ষণের করে' 'ক্রয় গুরুমহারাজের জয়' ধ্বনিতে আনন্দের উৎস প্রেবাহিত হুইরাছিল।

আমাৰ মাতৃদ্ধপে বণ তিনি, সদাই রে আলে পালে।

গত ১৫ই নাম চট্টগ্রামের গোঁলাইরডালা গ্রামন্থ ধর্মাশ্রমে প্রীমৎ শামী বিকোলদের জনতিনি পূজা এবং ২০শে নাম মহোৎদৰ মহা দমারোহে স্থানপার করিরা গিরাছে। এই মহোৎদৰে বহু লোক বোগদান করিরা গিরুরের নাম শুণ গান করিরাছেন, প্রায় ৮০০।৯০০ শত কালাল নারারণকে প্রচুর পরিমাণে করিরাপ্তেন প্রায় ৮০০।৯০০ শত কালাল নারারণকে প্রচুর পরিমাণে করির্বের প্রদান বিভরণ করা হইরাছিল, চট্টগ্রামের প্রান্ধিক জ্যোতি-সম্পাদক শীমুক্ত বাবু কালীশন্তর চক্রকর্তী মহাশার, স্বামীজির জীবনী সম্বন্ধে একটী সারগর্জ ক্রুপ্তা দানে উল্বিভ্য মন্ত্রমীর হুলরে বিমল জানন্দ ও শান্তিবিধান করিরাছেন।

আগানী ২৬নে কান্তন, গোমবার কানুক্সান্তী বোগোভানে জ্ঞীরাসকুক্ষদেবের কান্তাৎসব ও রাজভোগ হউবে।

আগানী এর। চৈত্র রবিবার, বেলুড়—রামক্ষমটে ঐকীরাবক্ষদেবের কাজোৎসব-মধান্দমালেহে সম্পন্ন ইউবে, এই উৎসবে সাধারণের যোগধান একান্ত প্রার্থনার।



তত্ত্ব-মঞ্চরী।

কাজ্বন, সন ১০১৯ সাল। যোড়শ বৰ্ষ, একাদশ সংখ্যা।

ঞ্জীন্তাসকৃষ্ণ ভোত্তস্ ।

লীলার্থমাচ্ছাদিত নিতাসূর্ত্তি যুঁগে মুগেংভূদ্ ভূবি যোহবতীৰ্ণ:। কামারথাতে কুদিরামণাম্নি পশুন্ত ডং বালক্ষণ্যজাত্ম ৷৷ ১ ৷৷ শীতভাতো শুক্লকলাযুগতে দিকু প্রসন্নান্থ চ সৌমাবারে। রদান্ডগাদীলুমিতে শকালে যঃ প্রতিরাসী জ্বরস্তীশ্বরোহসৌ॥ ২॥ হিন্তা মহৈন্তব্যসুদ্রলীলং মাধ্যা দাল: গ্রিত আয়ভাবন্। देकदुगात्रज्ञः विख्यन् ममला জ্ঞাতবিদানীং ভূবি রামকৃষ্ণঃ॥ ৩ দ্বামশু রক্ষশু চ বিতাহো যো चाला ऋरकनी कृष्टितः ननर्छ। আগ্জন্মদংশিদ্ধ বিরগর্ত্তি र्मामास्त्रत्का विष्याचनकः॥ १ ॥

সসোদর: প্রাপ্য চ দক্ষিণেখর: লোকামূশিকাব্রতমান্তিতো মুদা। মুক্তিপ্রসাদাং ভবতারিণীং হিতা মুৰোধয়ামান জগদ্ধিহেত্যা। ৫ ভাক্তাতি দূরং কনকঞ্কামিনীং ররাজ যোহসাবকলম্ব চন্দ্রবং। দীশাং সমাগ্য্য চ নাকলোকভ শ্চকার ভূধশা সমন্বয়ায় বৈ ॥ ৬ ॥ নঞাৰ্য্য শক্তিং নিজ সেবকেষু চাপাঞ্গ ভঙ্গা ভবতাপহারী ৷ যঃ প্রেরয়ামাস বিধৃতপাপান্ সিংহোপমেয়ান্ দশদিকু শিষ্যান্॥ १ স্থিরাসনং যক্ত জ্রীদক্ষিণেশ্বর: প্রসাদ্ধক্তঞ্ বেলুড় মন্দিরম। বেদাগু দিশ্ধান্তিত ব্ৰহ্মতত্ত্বং হস্তেন্ত্তিং চামলকং নু যস্ত ভো: 🛭 ৮ ভদ্রামরক্ষণ ভভাতিব প্রক্ষ ভক্তদ্বিরেকোনাদমতঝক্তে। গীৰ্কাণ গন্ধৰ্কগণেল দেবিতে অহৈতৃকীং ভক্তিময়ঞ্চ যাচক্তে॥ ৯ শ্ৰীবামকৃষণাজ্যি গুভাৰুবোৰ্মে ভূঙ্গায়তাং চিন্মকর্নলিপা। দ যজহতুদ্যন্ ভবভীমসিকোঃ ऋधानिधिः नाविऋधाः महनमून् ॥ >=

ইতি শ্রীষদ্ পরমহংস পরিত্রাজকাচার্য্য শ্রীবিধেকানক্ষামীশাদ শিবোগ শীশরচচন্দ্র দেবশর্মণা বিরচিত্তমেতৎ ক্সন্মোৎসবস্তোত্তং সমাপ্তম।

অবতারবাদ ও 🗐 শীরামক্বঞ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ২>৪ পৃষ্ঠার পর।)

প্রত্যেক অবভারের বাল্যলালা পর্য্যালোচন। করিলে, উহা কেবল তাঁহাদের পরবর্তী জীবনের ছায়ামাত্র বলিয়া অনুমিত হয়। জীরামচন্দ্রের বাল্যলালা পর্যালোচনা করিলে দেখা য়ায়, তাঁহার পূর্ণজীবনটা পূর্ণভাগের শিক্ষামাত্র।

বিদ্যাভ্যাসের পর যৌবনে রামচন্দ্রের দারুণ ঔলাসীন্য সমুপন্থিত হইষা সংসারে পূর্ণ বীতরাগ আনাইল। সংসার যেন ভীষ্ণ অরণ্য বলিয়া প্রতীত হইল। রাজ্যস্থ কন্টকবিদ্ধ করিতে লাগিল। স্থথেব জীবনের সন্মু**থে অ**স্থথের ছায়া বিস্তার করিতে লাগিল। দারুণ ঔদাসীয়ে রামচন্ত্রের মানুসে বিচার আনিল। যাহাকে সংসারে স্থুথ বলে, ভাহা তাঁহার নিকট চির অশান্তির কারণ ধ্রিয়া প্রতি<mark>ণয় হইল ৷</mark> সংসারে ৰীভয়াগ হইল এবং সন্ধাদাবলম্বনে তপ্সাই জীবনের চরমস্থ বলিয়া স্থির করিলেন। রাজা দশরথ জোষ্ঠপুত্রের চিত্তবৈকলাদর্শনে চিস্তিত হইলেন এবং বশিষ্ঠ মুনিকে আনাইয়া তাঁহাৰ চিত্ৰচাঞ্চল্যের উপশম করিতে উদ্যত হইলেন। বশিষ্ঠের উপদেশে রামচন্দ্রের চিত্তাঞ্চলা কথঞিং উপশ্মিত হুটল এবং সেই সময় বিখামিত্র থাষি ব্রাজা দশরথের নিকট উপস্থিত হইয়া যজ্ঞবিদ্নকারী রাক্ষস 'বধের জন্ত তাঁহার জোঠপুঞ্জে যাচঞা করিলেন। রামচক্র রাক্ষণবধ দ্বারা শ্ব্সিটাণের এযজ্ঞবিল্প নিবারণ করিয়া পরম যশস্ত্রী হইলেন, এবং সেই সময় হর হবু ভঙ্গে জানকীকে পত্নীরূপে লাভ করিয়া সংসারী হইলেন। রাজা বাইকো-ৰশত: ক্লোষ্ঠপুত্ৰকে যৌৰৱাজ্যে অভিধিক করিতে কৃতসভল হইয়া অভি-ধেকের আয়োজন করিতে লাগিলেন। কিন্তু যিনি ধর্মসংস্থাপনের জন্তু ধরার অবতীর্ণ স্কুইয়াছেন, তিনি স্রাঞ্চাস্থ্রপ মোহে কিরুপে আছের থাকিতে পারেন ? ভাই ঘটনাচক্রে রাজালাভের পরিবর্ত্তে বনবাসী হইয়া সীতাহরণ বাপদেশে রাক্ষদকুল নির্মাণ করিয়া ভারতে পুনঃ ধর্ম্মণংখাপন করিলেন। সামাস্ত মানব-জাবনে রাজ্যলাভ ও বনবাস সমান নহে। একটাতে স্থাধের পরাকাঠা, অপরটাতে মামদিক ও কারিক ক্লেশের চুড়ান্ত। একটা মানদিক উত্তেজনা, অবস্থা দাকণ অবসাদ। এই ছইয়ের মধ্যে রামচক্র অবসাদ প্রাপ্ত হইয়াও হাক্তবদনা রাজপরিজ্লে ও বছমূল্য র্ত্তাদি থচিত উন্ধীবের অংশেকাও চির-ৰঙ্গৰাদ তাঁহার নিকট বহু সমাদৃত হুইল। অবস্থার বিদদৃশ পরিবর্তনেও উটোর চিত্তাঞ্চলা না আনাইয়া বরং চিত্তপ্রদাদ দুমাবর্তন করিল। সহাস্তবদরে

পিতৃসভাপালনার্থ সন্ত্রীক অন্তন্তমহ বনগমন করিলেন। বাল্যের সেই জিনা-সীন্ত তাহার যৌবনে বনবাসে পর্যাবদিত হইল।

এক্ষণে জিজ্ঞান্ত—কি কি মহৎকার্য্য সম্পাদনার্থে শ্রীরামচন্দ্র অবনীতে অবতীর্ণ হুটুয়াছিলেন ১

১ম। সনাতন ধর্মরকা এবং তজ্জন্য ধর্মদেধী যজ্ঞবিদ্নকারী রাক্ষসকুল নিযুলকরণ।

ংয়। সত্যপালন। পিতৃসত্য পালন হেতু চতুর্দশবংসর বনগমন এবং রাজ্যপালন হেতু গুণবতী সাধবী ভার্যাকে বনবাস দান। ও সত্যপালনের জন্য প্রাণসম প্রিয়ন্ত্রাতা লক্ষ্ণবর্জন।

তয়। পূর্ণকীবনে ত্যাগ শিক্ষাদান। প্রাপ্যরাজ্য ত্যাগ করিয়া ত্যাগের চূড়ান্ত দুষ্টান্ত জগতে চিরদিনের জন্য রাথিয়া দিয়াছেন।

৪র্থ। পাপীর উকার। অহল্যা ও শবুকের শাপ বিমোচন—তাহার প্রধান
দৃষ্ঠাস্ত।

৫। ভক্তের ভগবান। তাহার দৃষ্টান্ত, হতুমানের উপর অপার রূপ।
এবং ঘুণিত চণ্ডাল গুহককে মিত্রতা দান।

রামাবতাব অতি মধুর অবতার। ইহাকে দৌদ্যাবতার, অভিধানে অভিহিত করা হাইতে পারে। রামনামু মাত্রেই থেন মানবহৃদ্যে এক দৌদ্যমুর্ত্তির বিকাশ হয়। যেন অজ্ঞ ছংখভার সহ্য করিবার জন্যই ওাঁহার জ্না স্বানার পৃথিবীখরের জ্যেষ্ঠপুত্র কেবলমাত্র পিতৃসতা পালনের জন্য তাঁহাকে জন্টাবকলধারণে চতুর্দশ বংসর বনবাসী হইয়া বনবাসের দাকণ করি সহ্য করিতে হইয়াছিল। পিতৃসতা পালনের জন্য স্বেক্ছাক্রমে অফুর্জ ভরতকে রাজ্যভার অর্পণ করিয়া বনবাসী হইলেন। যাহার মন্ত্রণার তাঁহাক জন্দী অবস্থান্তর হইল, প্রথমে সেই সপদ্ধীমাতা কৈকেয়ীর নিকটেই বিদান লইবার জন্য তাঁহার চরণবন্দনা করিলেন ও ভরতকে মাতৃলালর হইতে সহর আনাইবার কন্যেবন্ত করিয়া দিলেন। স্বেহ্নয়ী জননী তাঁহার সহিত বনগমনে উন্তর্তা হইলে, নানা কারণ, দর্শাইয়া স্বানীসেবায় নিরত থাকিবার জন্য সেই অধাক্ষয়ার হইতে তাঁহাকে প্রতিনির্ত্তি করাইলেন। প্রভারজ্বনার্থ পূর্ণগর্ত্তা স্ক্রেণ বিভূষিতা সর্ক্রেণক-সমাদ্তা মহিষী জানকীকে বনবাস দিলেন। সভাপালনের জন্য বীরাগ্রগণ্য সভত অমুগত ও আপ্রিত প্রাণপ্রতিম অমুজ্ব লক্ষণকে করিলেন। অতি এব রামচ্বিত্র অমুলীলনে জীবের কভই না

মঙ্গল সম্পাদিত হয়। ভাই রামাবতার ভারতে অতি <mark>পবিত্র অবভার।</mark> রামবনবাদ অদুষ্টবাদের একটা জলস্ত উদাহরণ। এই ঘটনাবলম্বনে পূর্বতন কোন মনীধী, একটী শ্লোক রচনা করিয়া যেন শ্রীরামচন্দ্রের মুথ হইতে কথিত হইতেছে বলিলা, উহা উল্লেখ করিয়াছেন। তাহা নিমে উদ্ত না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিলাম না।

> "যচ্চিস্তিতং তদিং দ্রতরং প্রয়াতি যন্মনসা ন গণিতং তদভাপৈতি। প্রাতভবামি বস্থধাধিপ চক্রবর্ত্তী, গোহতং ব্ৰজানি বিপিনে জটিলস্তপস্থী॥"

অর্থাৎ রাম বলিভেছেন-যাহা মনে চিন্তা করা যায়, তাহা দুরে যায়, কিন্তু যে বিষয় কথনও চিন্তা করা যায় নাই, তাহাই সম্পাদিত হয়। কোথায় আমি রজনী প্রভাতে রাজা হটব, না চির্মটোধারণ করিয়া তপরীবেশে বনগমন করিতেছি।

যথন বিমাতা কৈকেরীর মুথ হইতে জীরামচন্দ্র শ্রবণ করিলেন যে, তাঁহার পিতা দশরণ নিজ সতাপালনের জন্য কৈকরীকে বে ছটী বর দিয়াছিলেন, তাহার একটা বরে কৈকেয়ী রামের চতুর্দশ বৎসর বনবাস ও এক করে ভরতের রাজ্যপ্রাপ্তি প্রার্থনা করিয়াছেন; তথুনই রামচন্দ্র পিতৃমুথ হইতে ভাল শ্রবণ্দনা°করিয়াও পিতার সতাচুয়তি ভয়ে বনগমনে ক্লডসভ্ল হইণেন; এবঁ উপরোক্ত প্লোকদারা কহিলেন, যাহা বিধিবদ্ধ তাহা সংঘটিত হইবেই, কেছ কিবারণ করিতে পারিবে না। স্থতরাং রামচন্দ্র অবতার হইলেও ষথন দেহী হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তথন তাঁহাকে দেহীর ভোগ অবশুই ভোগ করিতে হুইবে। তাহাতে কাহারও নিফুতি নাই।

অবতার যথনই জন্মগ্রহণ করিবেন, তথনই দেহধারণবশত: কর্ম্মের অধীন হইবেন এবং পুনরাবর্ত্তনে সেই কর্মের ভোগ আপনি আসিবেই আসিবে। ভবে ভাষাতে তাঁহাদের কর্মের ছায়া লাগিবে না। শতবার অবভীর্ণ হইলেও কর্মবশতঃ জন্মগ্রহণ করিতে হয় না, কেবল জন্মান্তরে কর্মের ছারা প্রকাশ হয় মাতা।

কল-ঘরে থাকিলে মেরপ কলের ধুমে সর্বাঙ্গ কালিমা প্রাপ্ত হয়, তদ্রপ দেহী কর্মক্রেডে থাকিয়া কর্মকলরপ কালিমায় দর্ববিদ কালিমাবর্ণ প্রাপ্ত হয়, किन व्यव्छात्रगरनत कर्य-निवस्त क्यानाछ हत्र ना, छत्व পृथिनीट व्यवकीर्य হইলে পূর্বকর্ম-নিবন্ধন ছারাপান্ত হয় য়াত্র। তেতায় রামাবতারে তৎ কর্তৃক বালিবদ সম্পাদিত ছওয়ায় ছাপবে বালিপুত্র অঙ্গদ কর্তৃক প্রীকৃষ্ণের নরদেই বিনষ্ট হয়। ইহাতে দেখা যায়— অবতারে পূর্বকর্মের ছায়াপাত হয় মাত্র। শ্রীরামচক্র কর্তৃক বালিবদ সম্পাদিত ছওয়ায় ছাপরে বালিপুত্র অঙ্গদ কর্তৃক তাঁহার বদ সম্পাদিত ছইয়া পূর্ব কম্মের ছায়াপাত মাত্র করিতে দেখা গেল। শ্রীকৃষ্ণ অবতীর্ণ না হইলে, তাঁহার পূর্ব অবতারের কর্ম্ম সে অবতারে দৃষ্ট হইত না। কিন্তু দেহী-জীবের পক্ষে ভিন্ন নিয়ম। তাঁহাদের জন্ম কর্মবশান্ত্রণ। প্রকৃষ্ণত কর্মের ফলে জন্মগ্রহণ করিয়া কর্মের ফল ভোগ করিতে হয়। শাস্ত্রে কহে জীব তিন প্রকার, নিতা, মৃক্ত ও বন্ধ। কিন্তু অবতারগণ কর্মাজণে জন্মগ্রহণ করেন না। তাঁহারা পূর্ণ জলাশয় হইতে উত্ত স্রোত্রিনী স্বরূপ।

শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণবন্ধ হইমাও ভ্রার হরণের জন্ম উ'হার অবতরণ। বাল্যে ভাঁছার জীবনে যে লীলা সম্পাদিত হয়, পরজীবনে তাহারই বিকাশ দেখা যায়। বলাবনরূপ শান্তিময় আশ্রমে পুতনাদি রাক্ষ্মী বধ দারা যেরূপ আশ্রমের অশান্তি নিবান্ধিত হইয়াছিল, সেইরূপ যৌবনে ও প্রোচে রাজামধ্যে কংশ, শিশুপাল ও ছুর্য্যোধনাদি বধ দ্বারা জগতে চির-অশান্তি নিবারিত হইয়াছিল। শ্রীক্লফ বালো গোপ বালকবাণিকা মধ্যে যে প্রেম ও আলুনির্ভরতা শিক্ষা দারা বৃন্দাবনকে ধরামাঝে স্বর্গধাম করিয়া তৃলিয়াছিলেন, য়ৌবনে পাওবগণের মধ্যে সেই দার্বজনীন প্রেম সঞ্জাত করাইয়া বনবাদেও পর্গন্থথ ভোগে করাইয়া ছিলেন। কুরুকেত্রে সমরানল প্রাঞ্জলিত করিয়া অসংখ্য নর বধ দ্বারা ভূ/ুবার হরণ করিয়া ভারতে শান্তি সংস্থাপন করিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণ প্রেমের ক্লখতার, তাই শান্তি তাহার অমৃত ফল। জরাসন্ধ নুপতির বধ দারা বিজিত অসংখ্য নুপতিগণের স্বাধীনতা পুন: দংস্থাপিত করিয়া ধরণীতে শাস্তি স্থাপন, করেন। যে যত্তকুৰ স্বল্পকাৰের মধ্যে বিদ্ধিত হট্যা স্বারকাপুরী সমাচ্ছাদিত করিয়াছিল, আজিক্ষ স্বীয় অমানুষী কৌশলে সম্বর সেই বছল পরিবর্দ্ধিত মতুকুল সমলে উৎসারিত করিয়াছিলেন। কুরুপাত্তকুল সমূলে নির্মাণ করিয়াও ধর্মবীজ রক্ষার্থে পরীক্ষিৎরূপ অভ্রকে গভে রক্ষা করিয়া পরম যশোভাজন হইয়াছিলেন।

বুদ্ধাবতারে বাল্যে নির্জ্জনবাস প্রীতিকর ছিল বলিয়া শেষ জীবনে নির্দ্ধান বনপ্রদেশে শালতকতলে জীবন-নাটকের শেষান্ধ অভিনীত হইল। বৌবনে মানবের ছঃথে প্রাণীড়িত হইয়া নরছঃথ মোচনের জন্য নির্মাণ পথ উদ্ভাবন করিবা নরহংথ নিবারণ করিলেন। রাজপুর হইয়া লোকশিক্ষাণে চিকু

বেশে নগরে নগবে পর্যাটন করিয়াছিলেন। বুদ্ধদেবও ত্যাগ মন্তে দীক্ষিত হইরা রাজভোগ ত্যাগ করিয়া সংসারবন্ধন ছেদন করতঃ পরম শান্তিলাভ করিয়াছিলেন। আকাজ্ঞা ত্যাগ না করিলে পরম বস্তু লাভ হয় না—তব্বনা স্বয়ং ভিক্সু অবস্থা ধারণ করিয়া জনগণকে শিক্ষা দিশেন। স্থন্দরী যুবতীর ক্রোড হইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া কামিনী ত্যাগ শিক্ষা দিলেন। প্রাণিবধ হইতে আপনাকে নিবুত বাথিয়া, অহিংদা প্রমোধর্ম শিক্ষা প্রচার করিলেন। শেষে পরম বোধে আত্মা সংলগ্ন করতঃ মহাবোধিও লাভ করতঃ বৌদ্ধ নামে পরিচিত হইলেন। যে যুগে কাপালিকগণের আচরিত ধর্মে ভারতের সনাতন ধর্ম বিধ্ব দ্র ইইতেছিল, যে যুগে তান্ত্রিকগণের ব্যক্তিচারে ও ঋতিসারে হীন-বল মানবগণ উৎপীড়িত হইতেছিল, যথন সাধকের ভগবান লাভ স্থাপুর-পরাহত, দেই যুগে—ধর্মবিপ্লবের যুগে শহরাচার্য অবতীর্ণ ছইয়া ভারতের ছৰ্দিন বুচাইয়া ছৰ্দ্দিৰ মেঘলাল অপসারিত করিয়া দিয়া, সভ্যের বিমল জ্যোতি বিকীরিত করিয়াছিলেন। বাল্যে প্রবল মাতৃ অমুরাগ, ঘৌবনে প্রগাঢ় মাতৃ ভক্তিতে পরিণত হইয়া অশক্ত্যা মাতার স্নানার্থ-নশ্দার তীব্র বেগ ফিরাইয়া দিয়াছিলেন। বাল্যে শাস্ত্রাধ্যায়নের অবিরাম অধ্যবসায় ষৌবনে শাস্ত্রের ভ্রম ব্যাখ্যা সংশোধনের জিগীবা শন্ধরকে স্বয়ং শান্ধরন্ধ প্রদান করিয়াছিল। অবতার বাতীত কোন ধী-সম্পন মনীধি সেই যুগে প্রবল যুগবেগ ফিরাইতে নিতাস্ত অসমুর্থ হইতেন। মানবশ্জির আয়ভাধীন কর্ম মানবের হারা সাধিত হয়। প্রকৃতির চিরপারচালিত কর্মের বাধ। অতিক্রম করাইয়া ধীদশেল মানব দেই অসম্পদ্ধ কম্ম সম্পাদন করাইতে পারেন মাত্র, কিন্তু প্রকৃতিব চিরন্তন নিয়মের বত্যয় অবতারেই সম্ভব। স্রোতম্বিনী নর্মদা নিজ গম্ভব্য পথেই নিয়মিত প্রধাবিভাঃ কিন্তু জননীয় স্থবিধার জন্ম স্রোভিষিনীর বেগ ফিরাইভে কি মানবের সাধ্য ? শাদা ফুলের গাছে শাদা ফুলই ফোটে কিন্তু প্রকৃতির চিরস্তুন নিয়নের বিপর্যায়ে শাদা ফুলের বৃক্ষে কি রক্তকুল প্রাকৃতিত হওয়া সম্ভব ৭ শঙ্কর ধেষন নর্মনার বেগ ফিরাইলেন, ঠাকুর আমাদের তেমনি রক্তজ্বা বৃক্তে থেওজবা জ্টাইয়া মথুরের হৃদয়ে চিরদিনের তরে অই্হতৃকি ভক্তিজ্ল জ্টাইয়া निवाहित्यन। (क्रम्भः)। ত্ৰীরাজেন্দ্রনাথ রায়।

প্রীশ্রীনাগ মহাশয় ও তাঁহার ভালবাসা।

শ্রীনাগ মহাশয় কগং বড় ভালবাদিতেন। তিনি আবৈশন জগংবাদিকে প্রাণের দহিত ভালবাদিতেন। তাঁহার দেহায় বৃদ্ধি ছিলনা, প্রতরাং তিনি মন প্রাণ দিয়া জগং ভালবাদিতে পারিতেন। আমরা তাঁহার স্থাধবলপুত জীবন নাটকের শেষ এক অক দেথিয়ছি। তাঁহার বাল্য বরু আজ কাল আর বড় দেথা যায় না। যে ভাগাবান নয়নারী তাঁহাকে কোলে কাঁথে করিয়া মায়্য করিয়াছেন, তাঁহারা আর এ ময়জগতে নাই, কাজে কাজেই তাঁহার অমাম্যিক প্রেমময় জীবনের সমাক আলোচনা প্র্ব প্রাহত। তথাপি তাঁহার দেশবাদি জনগণ তাঁহার মধুময় জীবনীর আলোচনা করেন, তাঁহার ববণ্য সার্বভৌমিক ভালবাদা মূর্ত্তি বিরলে বিদয়া পূজা করেন, ও ভক্তিভরে নিজ মন্তক নত করেন।

সকলেরই শক্র ও মিত্র থাকে, কেন্ন তান্নালের নিন্দা করে, কেন্ন শ্রুতি প্রথমর প্রসংশা করে, কিন্তু নাগ নহাশরের শক্র দেখিকে পাই নাই। যে কোন ব্যাক্তি তাঁহার বিনরাবনত স্থমধুর বাক্য ওনিতে পাইত, তাঁহার প্রাণ মন মাতােরারা মুন্নন্দ হাসিমাঝা মুথ কথন দেখিত, তাঁহার বালক প্রলভ সরলভাপূর্ণ ব্যবহার অবলােকন করিত, তাঁনার জীব-সেবা ব্রত, অসাধারণ প্রথম্পুনা বিরন্তিত কার্যাবলী আলােচনা করিত, সে অমনি বলিয়া উঠিত—এমন লােক দেখি নাই; ইনি সাধারণ লােক হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক।

অতি শৈশবকালে যথন ভালরপ কথা বলিতে পারিতেন না, তথন প্রাণাধিক কলে টালের আলোতে যথন বৃক্ষরাজি বায়ুভরে হেলিয়া ছলিয়া বিশ্বক্তির্দ্ধ বিশ্ববাদী স্থমধুর সঙ্গীতের তালে নৃত্য করিত, তিনিও ভাহাদের অনুকরণ করিতেন, যেন তিনি তাহাদিগকে কন্ত ভালবাসেন, যেন তাহারদ উছোর কন্ত আশ্বীর, কন্ত আদরের সামগ্রী। মধ্যে মধ্যে তিনি টালের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া আপনা আপনি বলিতে থাকিতেন,—এস আনরা ওথানে চলিয়া যাই, ও বড় স্থলর।

ষথন তাঁহার ১১।১২ বংসর বয়স হইয়াছিল, কোনও এক দোল যাআর দিন, তাঁহার সমবয়য় বালকগণ,হোলি থেলিতে ছিলেন, তিনি এক পার্থে দাঁড়াইয়াছিলেন। তিনি কথনও লোকের সহিত দৌড়াদৌছি কিয়া হড়াহড়ি করিতে ভালবাসিতেন না, চিরকালই নির্জ্ঞনতার এক কোণে চুপ করিয়া থাকিতে পছল করিতেন। বালকগণ থ্ব আমোদ করিতেছে এবং নাগ মহালয় এক ধারে দাঁছাইয়া তাহানিগকে দেখিতে ছিলেন। তাহারা হোলি থেলিতে থেক

মত ইইয়াছিলেন যে, একে অন্তকে আবির দিয়া তৃপ্ত না হইরা, সকলে মিলিরা নাগ-মহাশব্যকে আবির দিতে আরম্ভ করিল ৷ ৭৮৮ জন বালক এক **দলে এক জনকে** আৰির দিলে তাহার কি দলা হয়, তাহা সহজেই অনুমান করা বার: স্বভরাং নাপ-মহাশয় তাহা সভ করিতে পারিলেন না এবং নিকটন্তিত কাঁটা বনে পড়িয়া গেলেন। তৎপর বালকগণ আবির দিতে ক্ষান্ত হইয়া, দেই ধারাল বাঁদার পাডার উপর দিয়া তাঁছাকে টানিতে লাগিল, তাঁহার সর্বাঞ্চ কত বিক্ষত হ**ইরা** গেল এবং রক্ত পড়িতে লাগিল। তাঁহার শরীরে রক্ত দেখিতে পাইয়া, তাহার। চমকিয়া উঠিল, এবং কর্ত্বাবিমৃত্ হইয়া দৌড়াইয়া নিজ নিজ ঘাড়ীতে চলিয়া গেল। ভাহাতা চলিয়া গেলে পর নাগমহাশন্ন উঠিলেন এবং স্বীন্ন পরিধের বসন ঘারা শরীর পুছিয়া ৰাড়ীতে ফিরিয়া আগিলেন, কিন্তু কাহাকেও কোন কথা বলিলেন না। বালকেরা মনে মনে ভাবিতে লাগিল, ভাহারা কি অপকর্মই না করিরাছে, ভজ্জনা কতাই না অংগিনা সহা করিতে হাইৰে। নাগমহাশয়দের বাড়ীতে স্কল রুক্ম অত্যাচার চলিত, সেস্থানে যাহার বাহা ইচ্ছা, দে ভাহা করিছে পারিভ । কেহ তাহাতে বাধা দিতেন না, খর-দার ভাঙ্গিলেও কেহ বড় মানা ক্রিতেন না। অতএব ঐ বাড়ী বালকদিগের এক বৃহৎ আডডা **ছিল। অবসরমত দকলেই** সেখানে থাকিত এবং বালক জনোচিত চপলতাব্যঞ্জক **কাজ** করিত। বেদিন -নাপমহাশনের শরীরের বক্তপাত হয়, তাহার পরদিন কেহ আর সে বাড়ীডে যাইতে পারিভেছে না, দকলেই মনে করিয়াছিল, নাগমহাশয় তাঁহার পালিকা, মাইছোন অধিকারিণী পিদিমাভাকে ভাছাদের অভ্যাচারের কথা বলিয়া দিয়াছেন, এবং উর্থার শরীরের রক্ত দেখাইম্বাছেন। অবশেষে একটা বালক অভিশব্ধ নম্রভাবে—বেন কিছুই জ্বানেনা, এমত ভাবে তাঁহার বাড়ীতে গেল, এবং দেখিছে পাইল - পিসিমাতা নাগমহাশয়কে মুড়ি খাইতে দিয়াছেন। নাগমহাশন ভাছাকে দেখিবামাত্ৰ দৌড়াইয়া ভাহাৰ কাছে গেলেন, এবং ভাহাৰ হাভ ধরিলা টানিয়া আনিতে লাগিলেন, যেন তিনি আর তাহার লোবের কথা মনে রাখেন নাই সকল অভ্যাচারই ভূলিয়া গিয়াছেন। অবশেষে নিজের মুড়ি ভাষাকে ৰাইতে দিয়া নাগ্ৰহালয় কচেই যে আনন্দিত হইলেন, তাহা ৰাজ করা যার লা। সে বাৰক্টীও তাঁহাৰ আৰ্ত্তে সমত ভূলিছা পিয়া নাগমভাৰৰ আৰ্ড मुख्य छेनतक कतिन । नाजमरान्यवत्र आत्र वास्त्रा करेन मा । अ व्यक्रम कतिना নাগৰভাগৰ ভাৰাকে প্ৰতিদিন নিজ আভঃভোজন বাওৱাইভেন, প্ৰের মুখ্য পুৰ বিপাইয়া নিজে পুৰী হইভেন। আজও ভবানিয়ন ব্যবস্থী জীবিছ

আছেন। তিনি এই কথা বলিয়া 'হার হার' করেন ও বলেন একদিনও বুঝিতে পারিলাম না যে, তিনি তাঁহার থাগু আমাকে থাওরাইরা ওছু মুখে বদিরা আছেন। পাঠক, ইহা কি সামাগু ভালবাসা! এরপ ভালবাসা আমাদের মধ্যে কি সম্ভবে । শিশু নাগমহাশর বালক কালোচিত অসামাগু ভোজমশিক্ষা পরিত্যাগ করিরা পরের স্থথে আত্মপ্রীতি লাভ করিয়া পাশে দাঁড়াইরা আছেন, আর অপর একটা বালক নিজের থান্য থাইতেছে !!

ষথন তাঁহার প্রথম বিবাহ হয়, তগন তিনি বালক ছিলেন। বিবাহের সমস্ত আরোজন করা ছইরাছে, থাত সামগ্রী ঘর ভরিয়া গিয়াছে। তিনি দেখিতে পাইলেন, একটা বিড়াল অতিশন্ধ হঃত্ব অবস্থায় অত্যন্ত কটে তাঁহার নিকট দিয়া চলিয়া যাইতেছে, যেন আর চলিতে পারে না, কি জানি কি এত ভয়ানক ব্যাধিগ্রন্ত। তাহাকে তদবস্থায় দেখিয়া নাগমহাশন ঘরে চুকিয়া এক ইাড়ী ক্ষীর বাহির করিয়া আনিলেন এবং ঐ বিড়ালটীয় শরীরে তাহা মাথিয়া দিয়া নিকটছিত এক ঝোপের ভিতরে রাথিয়া আগিলেন, আত্মীয়ের বাধা বিয়, গালাগালি, কিছুই ভনিলেন না, তাহাতে ক্রক্ষেপও করিলেন না। বিড়ালের শরীরে অপর্যাপ্ত ক্ষীর দেখিতে পাইয়া অভ্যান্ত অনেক বিড়াল তথার আসিয়া জুটিল এবং তাহাকে চাটিতে লাগিল। বিড়ালগুলি ঐ ক্ষীর চাটয়া খাইয়া ফেলিলে দেখা গেল, কয় বিড়ালটী অয় সময় পরে অনেকটা স্কন্থ শরীয়ে ফিরিয়া আসিতেছে; যেন পরয়ঃথকাতর নাগমহাশয়ের নিকট কৃতজ্বতা প্রকাশ করিয়া নিজ জীবন ধন্ত করিতে। নাগমহাশয়েও তাইয়েক স্কন্থ দেখিতে পাইয়া অতিশন্ধ স্থাই হইলেন ও আত্মপ্রসাদ লাভ করিলেন।

নাগমহাশয় যাচককে প্রধু হাতে ফিরিয়া যাইতে দিতেন না। তাঁহার যে অবস্থা ছিল, তাহার শেষ সীমার উপনীত হইয়াও কখনও যাচকুকে কিছু না দিয়া ফিরাইয়া দিতেন না। যাচকের প্রার্থিত ধন সম্পূর্ণরূপে না দিতে পারিলেও যথাদাধ্য ধন দিয়া এমন প্রমিষ্ট কথা বলিতেন যে, দে তাহার ক্ষোক্ত ভূলিয়া যাইত এবং প্রদর্মনে নিজ গন্তব্যস্থানে চলিয়া যাইত। নাগমহাশয় যখন ভাজায়ী করিতেন, তথন তাঁহার ফিরিয়া আদিবার কালে অনেক যাচক তাহার যায়ায় বদিয়া থাকিত এবং তাঁহার উপাজ্জিত শেষ মুদ্রাটী পর্যন্ত লইয়া যাইত। ভাহায়া এত নিল্ল ছিল য়ে, তাঁহার শেষ মুদ্রাটী লইতে লইতে বলিত "তোমায় ভাষায়া কি, ক্ষর তোমাকে দিবেন।" তাহাদেয় ম্বণিত প্রার্থণয়ভায় কলে লাগ্রহালক্ষকে অনেক দিন কনাহারে, কথন বা হই এক গম্বায় মুড়ি মুড়কি ধাইদ্ধী দিন কাটাইতে হইত, কিন্তু তথাপি তিনি কখনও কুণ্ণমন হন নাই, সর্বাদা হাসিমুখে বাচকদিগকে শেষ মুদ্রাটী পর্যান্ত প্রদান করিতেন। ইহা দি সামান্ত ভালবাসা! পরের প্রীতির জন্ত আন্তবলিদান কি সাধারণ ভালবাসার বিকাশ!!

তাহারা কেবল অর্থ শোষণ করিয়াই কান্ত হইত না, সমর সমর বলিত, তুমি এই সকল জিনিস কিনিয়া আনিয়া দাও। তাঁহারই অর্থ হারা তাঁহাকেই হাতে করিয়া জিনিস কিনিয়া আনিয়া দিতে হইত, নিজে উপবাস করিতেন। নির্ভূর পরপীড়ন প্রিয় মানব, ধতা তোমার নির্মান ব্যবহাব, আর ধতা সেই ভালবাসার প্রতিমৃত্তি, সদা পরস্র্থপ্রদানকারী, দেহাত্মবৃদ্ধি বিবর্জ্জিত নাগ মহাশয়!

কীবকে নাগমহাশয় অভিশয় ভালবাদিতেন। তাহাদের হু:থ দৈপ্ত দেখিলে তিনি দমস্ত ভূলিয়া ঘাইতেন। ডাক্তারী করার সময় রোগীকে ঔষধ দিতে পিরা পরিচর্যা করিতে আরম্ভ করিতেন, এবং তাহার রোগের প্রতিকার করিতে না পারিলে কাঁদিতে কাঁদিতে বাদায় ফিরিয়া আদিতেন—যেন রোগী তাঁহার আত্মীয়, রোগীর বিরহ যেন তাঁহার অসহনীয়। একদিন এক রোগীর পাশে ঘাইয়া দেখিতে পান, তাহার গায় দিবাব কিছু নাই, শীতে কন্ত পাই-তেছে, তিনি অমনি নিজ শীতবন্ধানি শরীর হইতে খুলিয়া রোগীর গায় দিলেন। রোধীর শতু আপত্তি, তাহার আত্মীরের শত অনিজ্ঞা প্রকাশন্ত তাঁহাকে দেই কাঁশ্ব হইতে বিরত করিতে পারিল না। অবশেষে ভাহারা অভিশয় পীড়াপীড়ি করায় তিনি ভাড়াভাড়ি সে স্থান হইতে চলিয়া আদিলেন, কিছুতেই তাহা পুনঃ গ্রহণ করিলেন না।

একৃদিন এক রোগীর, বাড়ীতে উপস্থিত হইরা দেখিতে পাইলেন, রোগী নাটিতে শুইরা আছে, তাহার তব্জপোষ কিমা থাট্লী নাই। ভূমিতে শুইরা থাকিলে রোগীর আরোগ্য হওয়ার সম্ভাবনা নাই দেখিয়া, তিনি তাড়াড়াড়ামার ফিরিয়া আদিলেন, এবং নিজের যে একথানামাত্র তব্জপোষ ছিল, ভাহা রোগীকে দিরা আদিলেন। রোগী তব্জপোষে শুইতে লাগিল, কিছু তিনি আর ভক্তপোষে শুইতেন না, ভূমিশব্যা তাহার চির সহচর হইছাঃ পয়েয় স্থানের জন্য তিনি না পারিভেন এমন কোন কাজ ছিল না।

সর্বাধীবে ভাঁহার সমান ভাগবাসা ,ছিল। একদিন শ্রীশ্রীশর্মহংসন্ত্রের উংগ্র হইডেছিল, কোনা হইতে এক বিষধক নাগণিত আসিয়া উপস্থিতঃ সমবেত জনগণ হৈ হে করির। উঠিলেন, নাগমহাশর কোথার ছিলেন, তাঁহাদের গোলমাল শুনিতে পাইরা সম্বর তথায় আসিলেন, এবং নির্ভয়চিতে তাহাকে পথ দেখাইরা লইরা চলিলেন, যেন নাগশিশু তাঁহার কত আত্মীর, যেন কত ভালবাসার জন, যেন কতদিনের চেনা।

আমি তাঁহাকে তাঁহার জন্মভূমি দেওভোগে দেখিয়াছি। অভিশয় প্রত্যুবে তিনি শক্ষাভাগ করিতেন ও মুখাদি প্রকালন করিতেন। তৎপর বারালায় আসিয়া বিদিল পর কোথা হইতে ছুইটা শালিথ (পাথী বিশেষ) আদিয়া উপদ্বিজ্ঞ ইইড। ভাহাদিগকে সমুপস্থিত দেখিলেই তিনি বলিতেন, অভিথি আসিয়াছে, এবং কতকটা চাউল লইরা হাত বাড়াইলেই শালিথহর নিকটে আদিত ও তাঁহার হাত হইতে থাইতে আরক্ত করিত, যেন তাঁহা হইতে ভাহাদের কোন ভর নাই, ফেন ভিনি ভাহাদিগকে কভ ভালগাসেন ও আত্মীয়। আমরা তাঁহার নিকটে বিদিয়া থাকিলেও ঐ শালিথহয় তাহা ক্রকেপ করিত না, নাচিয়া নাচিয়া জাহার প্রকৃত্ত ভগুলকণা তাঁহারই হাত হইতে থাইত।

একদিন প্রায় ৩।৪ হাত পরিমিত এক বিষধর সেঁকো (Cobra) তাঁহাদের পাড়ীতে আসিয়াছে। তিনি তথন বাড়ীতে ছিলেন না। সাপ তাঁহার ঘরে চুকিতে ছিল, ক্ষরেরাং দকলেই বাধা দিতে লাগিল, কিন্তু সাপ তাহা মানিতেছে মা। দে প্রায় ঘরে চুকিবে, এমন সময় নাগমহাশর আসিলেন এবং ক্ষমধুর বরে "ঠাকুর, এদিকে আসুন, এদিকে আসুন" বলায় সাপটা কানাদিকে চুলিয়া পেল। তাঁহার বীণাবিনিন্দিত স্কমধুর বরে সাপটা কি যে মাধুর্য অক্সিভব করিল, দেই জানে। অন্যের শতভীতি প্রদর্শক বাবহার ভাহার বে চিত্ত-আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইরাছিল না, তাহা নাগমহাশনের ভালবাসা জয় করিল, পরমান্ত্রীরের উপদেশ বাক্যের মত তাঁহার অন্থরোধ পালিত হইল। তাঁহার বাড়ীর চারিদিকেই অনেক সাপ বাস করিত, তাহারা কাহাকেও ভঙ্গ করিত না। আমাদের বিশেষ ভঙ্গ না হইলেও, চিরকাল্যভাস্থ বিভিবিক্ষা ভ্যাগ করিতে পাত্নি মাই, সামান্য ভঙ্গ হইডই হইত।

ভাষার বাড়ীতে একটা কুকুর থাকিত। সকলের প্রান্ত জরাদি আহার আরিরা প্রট কণেবর হইরাছিল। নাগ মহাশংরর বাড়ীতেই দিন কাটাইত। আন্য কোণাও গেবে দাঁক ফিরিরা আসিত, জন্যাঞ্চানে বেদীকণ থাকিছে। শিরিত না। একদিন সেই কুকুরটার কি এক ভাব হইল, সে নাগমহাশংরে ক্রেছ গলে থাকিতে আরম্ভ করিল। তিনি বেখানে যান, কুকুরও সেখানে ব্রে. ১

বর্বাক্ষি, নাগ মহাশরের ৰাড়ীর চারিদিকে জল, কোথাও এক পা বাড়াইবার ছান নাই। কোথাও যাইতে হইল নৌকায় চড়িয়া যাইতে হয়। অভিধি ৰাড়ীতে আছে, ৰাজারের সময় ১ইল। তিনি নৌকান্ন উঠিবামাত্র, কুকুরটী "থেউ থেউ" করিয়া ডাকিতে লাগিল, এবং নৌকা চালাইবামাত্র, ৰে জলে নাবিল, যেন সে তাঁহাকে চাড়িয়া থাকিতে পারিবে না. **তাঁহাকু** পিছ ছাড়া হইতেছে না। অবশেষে তাহার ক্রেন্সন না শুনিরা নাগমহাশব্ধ ভাড়াডাড়ি নৌকা চালাইলেন, কুকুরটী অনেক ডাকিল, ভিনি কিছুতেই থামিলেন না। দে যতদুর পর্যান্ত তাঁহাকে দেখিতে পাইয়াছিল, জলে নাবিয়া দাঁড়াইরা ছিল, এবং ভিনি অনুষ্ঠ হওয়ামাত্র দে সাঁডার দিল। কুকুরটাকে সাঁভার দিতে দেখিয়া নাগমহাশর আর কি করিবেন, ফিরিয়া আদিবেন, ও ৰাড়ীতে উঠিলেন। তৎপর বাড়ীর এ পথ ওপথে ঘুরিয়া কুকুরটীর চকুর আড়াল ছইলে পর তিনি আবার নৌকায় উঠিলেন, এবং অভিশন্ন সাৰধানভাকু-সহিত তাহার চকুর অন্তরালে থাকিয়া থাকিয়া বাইডে লাগিলেন। ধন্য কুকুরু ষাহার জন্য ভাঁহার প্রাণ এত অদৈর্ঘা হইয়াছিল।

তাঁহার পুকুরে ঘুইটা দিঞ্জিমাছ বাস করিত। তিনি ধাইয়া হস্তমুখাকি প্রকাশন করিতে পুকুরের ঘাটে ঘাইতেন। বাড়ীতে জল দিলেও ভিনি ভাহা ক্লখনও ব্যবহার করিতেন না। তিনি ঘাটে গেলেই সেই সিলি মৎশুদ্ধ খাটেঞ নিকট আসিত ও দৌড়াদৌড়ি করিত। নাগ মহাশগ ভাইাদের জন্য ভাত লট্যা বাইভেন এবং ভাছাদিগকে থাইডে দিভেন। ভাহারা জাঁহাকে এক-ৰাত্রেই ভর করিত না. প্রমাশীরের নত তাঁহার হাত ঠোকরাইত, ও ছাতের মধ্যে আসিড, যেন ভাহারা তাঁহাকে কত ভালবাসিড, ভাঁহার হাডের মধ্যে আসিয়া ক্রড শাস্তি পাইড, বড়ই আমর্থ্যের বিষয়, ভিনি ঘাটে গেলেই ভাহারা আদিরা উপস্থিত হইড, কি ক্ষরিয়া যে বুঞ্জিক-ভারা জানিতে পারা यात्र ना ।

বুক্ষতাদিও তাঁহার ভাগবাস। হইছে ৰঞ্চিত ছিল না। তাঁহার বড় করেক পিছনে বাঁশের ঝোপ আছে। এক সময়ে একটা বাঁশ দেই খরের মধ্যে ঢোকে। বাশটীকে করের মধ্যে আদিতে দেখিলা তিনি কর্ট ক্র্যী হট্যান ছিলেন। কেহ কেহ ভাষা কাটিভে চাহিলে বিবিভেন, বথন ভিনি দলা করিকা ব্রের মধ্যে আদিয়াছেন, তিনি এমতাব্যাতেই থাকুন। করে। করে। বাশটা কাটিতে দিবেন না k

নাগমহাশয়ের বাড়ীর বৃক্ষের একটা পাতাও কেই ছিঁছিতে পারিস্তিনা।
তাহাদের পাতা ছিডা দ্রে পাকুক, কেই তাহা ছিঁছিতে উদাত ইইলে ডিনি
কট পাইতেন। একদা তদ্দেশবাসী ফনৈক বিশিষ্ট ভদ্রলোক তাহার বাড়ী
জবলে পরিপূর্ণ দেখিয়া পরিজার করিবার মানদে করেকজন লোক লইয়া
তথায় আসেন, এবং তাহার মনোগত ভাব ব্যক্ত করেন। কিন্তু নাগ মহাশয়
ভাহার বাসনা পূরণ করিলেন না, তিনি একটা হর্মাও ভোলাইতে পারিলেন
না, একটা গাছের পাতাও ছিড়াইতে পারিলেন না। জনেক অন্তরাধ
করিলেও সিদ্ধ মনোরথ ইইতে পারিলেন না। তাহার সমরে, স্থপক্ষ ফল পাড়া
হইত না, পাকিরা পড়িলে পর তাহা সংগ্রহ করা ইইড। তিনি আরক্ষভন্ম পর্যান্ত সকলকেই ভালবাসিতেন, সকলকেই স্মাদ্র করিতেন। সক্লের
শ্রীতি সমভাবে উৎপাদন করিতেন।

ষদি কেই তাঁহার অতিথি ইইয়া থাকেন, তিনি বলিতে পারেন, নাগ মহাশয় জীবকে কভ ভালবাদিভেন। তাঁহার প্রমিষ্ট কথা, মন প্রাণ থোলা আদয়, আহার্যা বস্তু সংগ্রহে ঐকান্তিক যত্র, অতিথি সৎকারে সর্ব্বপণ দেথিয়া উহাকে ভূয়: ভূয়: প্রমানা করিয়া থাকিতে থারেন নাই। অতিথির প্রতি যত্র দেখিলে মনে ইইত যেন তাহারা তাঁহার কত চেনা, কত আয়ীয়, কভ আপানার জন। অতিথিগণ রওনা ইইলেও তাঁহার ভালবাদায় তাহাদিগকে আরও চারি দও তথায় থাকিতে ইইত, তাঁহার ভালবাদানাথা ক্থা ভানিতে ছইত। তাঁহার প্রমধুর আখাস বাণীতে অনেক পাপী তাপীর দগ্রহদরে আশার স্ব্রিমল উৎস খুলিয় ঘাইত, তাঁহার ভালবাদায় অনেক সংসারদগ্র জীব শান্তি পাইত, এবং মন প্রাণ হারাইয়া তাঁহার স্থ্বিমল মুধপানে তাকাইয়া থাকিত।

পরিবর্ক্তন।

পরিবর্ত্তনের' নাম প্রবণমাত্রই বিশ্বলগতের জনসাধারণ বিশ্বরবিমুগ্রচিছে বিশ্ববিদ্ধানিত বিশ্বরবিমুগ্রচিছে বিশ্ববিদ্ধানিত বিশ্ববিদ

পরিবর্তন বাভিরেকে বিশ্বজ্ঞাও এক মুহূর্তকালও তাহার স্থারিছ সংবক্ষণে সক্ষম হর না। এই বিশ্বজগতাদি যাহা কিছু ইন্দ্রির প্রান্থ বস্তু আছে, তাহা সক্ষাই পরিবর্তনশীল। বিশ্বজ্ঞাওই পরিবর্তনশীল। পরিবর্ত্তন রাশিক সমষ্টিই বিশ্বপ্রস্থাত। পরিবর্তনকে বাদ দিয়া বিশ্বস্থাপ্তকে ধারণা করা অসম্ভব। জগতে ধিনি পরিবর্ত্তনের মাহাত্মা ধারণা করিতে পারিয়াছেন, কেবলমাত্র ভিনিই ব্ৰহ্মাণ্ডকে চিনিয়াছেন, তিনি ইছার শক্তিদর্শনে মোহিত হইয়াছেন। তিনি সান্ত্রে পরিবর্তনকে ডাকিয়া সমেতে আলিজন ক্রিডেছেন। পরিবর্তনই বিশ্বন্ধাণ্ডের স্রষ্টা; পরিবর্ত্তনই বিশ্বন্ধাণ্ডের ভর্তা, পরিবর্ত্তনই দু**খ্যমান জগতের** যাহা কিছ সব।

পরিবর্ত্তন না হইলে, ভূমি কোথায় থাকিতে ? আমি কোথার থাকিডাম ? এই মুনিমনোহারী, দেবমানব-সেবা পূজ্প-পত্র-পন্নব সমন্বিত পাদপ শ্রেণী কোথায় থাকিত ? এই স্থশ্যমণ পৃথিবী আন্তরণ, কোমণ নৰ হৰ্মাণণ কোথায় থাকিত ? আমরা ও অন্যান্য যাহা কিছু, সকলই পরিবর্তনের নিদর্শন সক্ষণ বর্তমান। শক্তির পরিবর্ত্তন তেজ; তেজের পরিবর্ত্তন শৈত্য, শৈত্যের রূপাস্তর বাষ্পা, বাষ্পের বিকার জল, জলের পরিবর্তন মৃত্তিকা এবং এই মৃত্তিকা হুইতেই জাগতিক বৃক্ষণতা, জীবজন্ত দকলই।

জগতের স্টে বেমন পরিবর্ত্তন দারা, ইহার অন্তিত্বও তেমনি পরিবর্ত্তনের উপর। স্থাালোকরশ্ম তাপরূপে পরিবর্ত্তিত হইয়া সাগরস্থ **জলকে বালারূপে** পরিবত্তিত করে। সেই বাষ্প অত্যুক্তে আরোহণ করিয়া মেঘরূপ ধারণ করে। দেই মেঘমালা শূনাপথে বিচরণ করিতে করিতে বৃষ্টিধারারূপে বর্ষিত হইরা ভগুধুরাবক্ষ সক্ত করে, এবং তাহারই ফলে বস্করা নানাবিধ স্থস্যাছ পু**টিকর** থান্য অসব করিয়া উদ্ভিদ ও প্রাণীজগতের জাবনরক্ষা ও বংশবৃদ্ধি করে।

হে পাঠক ৷ ঐ দেখ, এই মাত্র যে গভার তমদাপূর্ণ নিশার আধারে পড়িয়া আপনাকে কত ছভাগ্যবান বলিয়া মনে করিতেছিলে, দেখিতে দেখিতে দেই ঘনান্ধকার কাটিয়া গেলু, স্থচাক মোহিনী উবা আদিরা সমুপত্তিত ! তাহার ভভাগমনে, আলো ফুটিল, পাথী ডাকিল, কুত্ম হাসিল, সৌরভ ছুটিল, বাভাস ৰহিল, প্ৰকৃতি নবদাজে সাজিয়া তোমার দল্পৰে সুঠামে দীড়াইল। এখন একবার ভাবিয়া বল-পরিবর্তন স্থথের কি ছঃখের ১

উষা আর নাই, তৎ পরিবর্তে প্রভাত আসিয়াছে। ঐ পূরৰ আফাশে নৰ রক্তিমরাগে দিক্তখন রঞ্জিত করিয়া স্বৰ্ণকাম্ভি ক্র্যা উঠিয়াছে ৷ প্রভাত শিশিরু-মাত পাৰপ্ৰত গণিত ক্ৰকোজ্জুকাতি গাবে মাধিয়া নিশ্চল নিশ্বভাবে খ্যাল নিলয় মহিরাছে! বিহগতুৰ কৃণ-কোণাহলে আকাশ প্রতিধানিত করিয়া বিজ্পুণ গাথা কীর্ত্তন করিভেছে। অবরত্বন আনকে আকুন হইয়া গুণ খুণ

রবে কানন বন্ধারিত করিয়া, পুপানধু পান করিতেছে। এখন একবার বন---পরিবর্তন চাও কি না ?

আৰার দেখ, মধ্যাল প্রচণ্ড মার্ক্ত গুতাপে তাপিত স্থাকণ্ড পার, স্থুশীতল সাদ্ধা-সমীরে অঙ্গ ঢালিরা দিয়াছে। অন্তাচলশিশর সমাসীন প্রান্ত রাবির কিরণোডা-সিত মেবগুলি মৃত্যক গভিতে চলিয়াছে। এখন বল—পরিবর্তন মধুর কি না ?

পরিবর্তন চার সকলেই। চারনা শুধু লগতের মারামুদ্ধ মানবমপ্তনী। কিন্তু জাহারা না চাহিলেও 'পরিবর্ত্তন' তাহাদের মুখ চাহিরা বিদ্যা থাকে না। দেন চলিতেছে; অবারিত ধারার দিক দেশ কাল বিচার না করিয়া শুধু চলিতেছে, কথন ভাহার গতি থামিবে, কেহ জানেনা। কথনও থাকিবে কিনা ভাহাও জানেনা। কোথার পরিবর্ত্তনের শেব, কোথার ইহার কুল কিনারা কেহ জানেনা, কুল কিনারা আছে কিনা, তাহাও জানে না। কথন পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইরাছে, ভাহাও কেহ জানে না। মানব শুধু দেখে, পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, আকটার পর একটা, তারপর আর একটা, ক্রমাগত অনস্ত পরিবন্তন ঘটিতেছে। শৈশব আসিল, ভাহার পরিবর্ত্তন ঘটিল, যৌবন আসিল—দে চলিয়া গেল, প্রোচ্ছ আসিল, ভাহার পরিবর্ত্তন ঘটিল, যৌবন আসিল—দে চলিয়া গেল, প্রোচ্ছ আসিল, ভাহার পরিবর্ত্তন ঘটিল, যৌবন আসিল—দে চলিয়া গেল, প্রোচ্ছ আসিল, ভাহার পরিবর্ত্তন ঘটিল, আবার বৃদ্ধত আসিয়া উপস্থিত। তথনই জীবনের মহাবর্তনেরকাল নিক্টবর্ত্তী। এতকাল পরিবর্ত্তনগুলিকে আনদেন ভোগ করিয়া আসিতেছিল, এথন মহাবর্তন সল্লুখে দেখিয়া ভাহারা বিক্ললচিফ এবং ভারে বিহ্নল। এখন আর মহাবর্তন সন্তোগে সম্মত নহে।

পরিবত্তন ছই প্রকার-স্থেদ ও ছ:খদ।

ক্ষথন পরিবর্ত্তন ঘটিরা জগতে জ্ঞানন্দের ফোয়ার। ছুটাইরা দের, ডাই মানব ভাহার বড় পক্ষপাতী; ডাই মানব ভাহাকে সমাদরে আহ্বান ও জ্ঞাগমনে জ্ঞালিজন করে।

হঃখদ পরিবর্ত্তন আদিরা জগতে বিবাদের কালিয়া চালিয়া দের, এবং আশান্তির আন্তন প্রজ্ঞানিত করে। ভাই যানৰ তাহার উপর বড় কট এবং ভাহার আগবনে বড়ই লারাল। কিন্তু গুন, শুক্তুক কি ব্লিডেছেন:---

> বা্বৎ জননং তাবন্মরণং তাবজ্ঞাননী জঠরে শয়নং, বারামর্মিদ মনিদ্য হিছা জানমর্মুদ্য সন্মাক বিদিছা।

যথকু পরিবর্ত্তনের আজ্ঞামুবর্তী হইয়া জনাগ্রহণ করিগাছ, তথন তাহার অমৃ-শাসনে মৃত্যু স্থানিশ্ব, ভীত বা ছংখিত হইওনা, আবার জনা হটবে। যদি খ্বৰ পরিবর্তন চাও, তাহা হইলে এই মায়া পরিপূর্ণ জগতে আর আসিও নাঃ সম্ফু পর্যালোচনা করিয়া জ্ঞানমার্গ অমুসরণ কর। মোহে মুগ্র হইও না।

> স্থ্যাপতিতং দেবা ছাংখ্যাপতিতং তথা। চক্রবৎ পরিবর্ত্ত হুখানি চ ছঃখানি চ॥

ইম্থদ পরিবর্ত্তন ঘটে, বেশ আমাপত্তি নাই, হুথ ভোগ করিব। ছু:থদ পরিবর্ত্তন ঘটে, তাও বেশ, হংথ কি ় ছংখ ভোগ করিব। মুথ ছংখ উভন্নই প্রমান। উভয়ের মধ্যে যে ব্যবধান, তাহা মনের বিকার বা পারবর্তন মাত। কোনও এক বন্ধ বা অবস্থার সহিত তুলনাথারা হৃথ গুঃথের উৎপত্তি। যদি ভুলনানা করি, তবে আর স্থুথ হঃথ কি ? আর যদিই বা ভুলনা করিয়া নিজকে অপেক্ষাকৃত সুখীবা ছংখী অনুভব করি, তাহাতেই বা বিষয় হইব কেন ৭ ছ:থ ও মুখ একটা চক্রের ছই দিকে বন্ধ রহিয়াছে; উহার ভূনি মুখ ছ:খ পর্যায়ক্রনে একবার উপরে আবার নিমে আসিবেই আসিবে। অভএব মুখ ছংখ নামে ছারী কিছুই নাই। কোনও অবহায় ভয় করিও না, ভোমার জন্ম ঈশ্বর আছেন।

ভূমি যে মৃত্যুকে সন্মুখে দেখিয়া জড়সড়ভাবে বিষয়খনে অঞাবারি বর্ষণ क्ति एक ; এक बात के एक हारिया (मर्थ ! के य्यू व्यमाधात्रभ मिक मन्त्रम स्वधाकत, অধীকত্বশ বিঁকট রাহর গ্রাস হইতে মুক্তি পাইবার জন্ত, শত শত হতে অগণিত অন্তবারণ করিয়া অভারীকে অবস্থানপূর্বক অমিতবিক্রমে যুদ্ধ করি-ভেছে. সেও উহার করাল কবল হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে অসমর্থ। এই পরাত্তর রাহর বলাধিকা এবং চন্দ্রের কাপুক্ষভাবনতঃ সভ্যটিত নছে। এই প্রীন্তব কালের পরিবর্ত্তন-ফল প্রকাশক। কালচক্রে আজ চন্ত্র, রাভ্ কুৰুক ক্ৰলিত ছইবে; ইহা শত চেষ্টান্নও নিবায়িত হইবায় নছে।

পরিবর্ত্তনের শক্তি অসীম। ইহার শক্তির তুসনার মান্থবের শক্তি, হস্তীর শক্তির তুলনার পিপীলিকাশক্তির সমতুল্য বা তমপেকাও হীন। ধাহা সহস্র সহস্র মানৰ মিলিয়া শত শত বৰ্ষেক্ৰ পরিভাষের ফলে প্রস্তুত ক্রিয়াছে, কালজ্ঞান পরিবর্ত্তন আদিরা মূহর্ত মধ্যে তাহা মুৎকারে শৃত্তে মিশাইরা কেলিল। তাহার একটা ধূলিক্ৰাও আৰু ভবার ধূজিয়া পাওয়া যায় না। এত কংলবের কঠোর, শক্সিল্রমেয় ফল ওড়ু-স্থৃতিতে পর্যাবদিত হুইল। আর্ফ্র' হাছা বে ভাবে বেথি-

লাম, কাল—কাল কেন, মুহুর্তপরে দেখি তাহা আর ঠিক দেই ভাবে নাই, এমন কি তাহার অন্তিত্ব পর্যান্তপ্ত সময় সময় দেখিতে পাওয়া যায় না। কারণ সেথানে পরিবর্ত্তন তাহার হস্তক্ষেপ করিয়াছে। আজ যে শিশুটীকে সরলভার আধার, হাসির উৎস, আনন্দের সাগর, শান্তির জীবস্ত প্রতিন্তিরূপে দেখিলাম, দশবৎসর পরে দেখি ঠিক সেই শিশুটীই বালকত্বে পরিণত হইয়া কারাগারে নিক্ষিপ্ত। এখন তাহাতে শৈশবের সম্পূর্ণ বিপর্যায় অবস্থা। কি আশ্বর্ধা! কি পরিবর্ত্তন !! কবি বলিভেছেন—ক্ষোভ করিওনা, ধৈর্যা অবলম্বন কর। ভোমার বাদনা পূর্ণ ইইবে; ভগবানের নিক্ষা প্রার্থনা কর।

কগতে পরিবর্তন চলিবেই। তাহার অনিবার্য্য গতি কেইই প্রশমিত করিতে গারিবে না। হে মানব! যদি নিজের এবং জগতের মঙ্গল চাও, তবে পরিবর্তনের প্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া, নিজকে এবং আত্মাকে প্রস্তুত কর। উহার ভীষণ বেগ রুদ্ধ করিতে, মদগর্কে গরিবত হইয়া বিরুদ্ধে দভারমান হইওনা; কোনই ফল হইবে না, মত্তমাতক প্ররাবতের ক্সার লাঞ্ছিত ও বিপদগ্রত হইবে মাত্র। দ্র হইতে "পরিবর্তনের" ভীষণ মৃত্তি দেখিয়া, শক্ষিত হাদরে কর্মক্ষেত্র ভ্যাগ করিয়া পলায়ন করিওনা। সাহসে বুক বাধিয়া অগ্রসর হও, দেখিবে সেই মৃত্তি ভোমার মনের বিভীধিকামাত্র, তৎপরিবর্ত্তে উহার সাম্য-মৃত্তি দর্শনে মোহিত হইবে।

উচ্চহতে, উচ্চতর, পর্বত শিথরে, অকম্পিত, ধীর-পদে কর আরোহণ। বিভীষিকা নেশা, ভাদিবে স্থপন॥ মিলিবে প্রচ্র অম্ল্য রতন॥ সাহাসে বাঁধহ বৃক, আশীর্কাদ শিরে, জীবনের ব্রত সবে কর উত্যাপন॥

সতীশ।

জননী নির্মাণ।

মহামারার খেলার জগ্ । নরনারী মারার থেলার জোর । বাল্যে ধূলা খেলা, করিরাছি, কিলোর অবস্থা হউতে মন করনার মিলিরা থেলে, বালা গাঁথে। আমার এই বহু অসমুদ্ধ অনুষ্ঠ থেলার মালা কি বিশ্বজন এইণ করি-বেন ? আমার মালা কি দীনা ভারতলগনার কট আক্রেপ দুর করিটেও পারিবে ? আমার মালার মূল্য নাই, ইহা কেবল দুরাই এইণ করিবার 1 কিন্তু আমি বিশের সংসারী, আমার স্বার্থনর জীবন, আমি স্বার্থেই হার গাঁথি-য়াছি: প্রতিদান প্রার্থনা। ইচার প্রতিদান—দরা, উত্তম, কার্য্য ।

ভারতবাদী বয়ংজোষ্ঠগণ আমার পিতা বয়ংকনিষ্ঠগণ আমার পত্র, তোমরা জননী নির্মাণ কর – চেষ্টা কর। নিজে পবিত্র হট্যা, বালিকা –কুমুষ তুল্য হান্যা বাছনীকে পবিত্রতা শিক্ষা দাও, ধার্ম্মিকা কর। তাহার বাহািক কলে-বরের সৌন্দর্য্যবন্ধনে যে অর্থ বায় কব, তাহার ভিতরের সৌন্দর্যাবন্ধনে তেমনি যত্বান হও। ভোগের দিক শিথিল করিয়া কিছু যোগের শিক্ষা—অমৃত আস্বাদ করাও। চেষ্টার বনের পাখী পোষ মানে, মানবের মত বলি ধরে, রাধারুঞ বলিয়া বলিয়া তার কণ্ঠ মধুর হয়। তবে মানব কি না পারে ? চেষ্টায় মানক কি না পারে ? সাধ কর, চেষ্টা কর, অবশ্র ইচ্ছামর তোমার সং ইচ্ছায় তাঁর মঙ্গল ইচ্চা মিশাইবেন।

ি আলহা ঔনাহা ত্যাগ কর, জননী নির্দ্মাণে প্রোণ উৎসর্গ কর। আজ দশম বর্ষিয়া নৃত্যশীলা বোধহীনা দোহাগিনী মৃতঃনু্ছি: ভোজনৱতা, নিত্য নৃতন ফ্যাদানের ফ্রন্ধ জেকেট বদন শোভিতা, অবিন্তারূপিণী বামাঝির পালিতা, দেবতা-ভক্তি-বঞ্চিতা কন্তার সমারোচে পরিণয়, কাল হয়ত দে কালেব গতি ও অদৃষ্টচক্রে কঠোর . বৈধবোর কোলে পভিয়া গেল। সেথানে বৈধব্যপদে দশমবর্ষিয়া বালিকা সোলেও, যার বোগিনী হইবার প্রথা, সে এরূপ পতনে হটাং কেমন করিয়া উন্নতি করিবে ? হটীৰ তাৰ্গিনী হইতে হয় ত সে চুৰ্ণ হইবে, নয় গুধু জালায় জলিয়া শেষে আঁকিয়া বাঁকিয়া বছদিন পরে দাঁডাইতে শিথিবে। তার অজ্ঞানতাঅ**শ্রু যদি ধরিবার** জিনিস হইত, তবে গঙ্গা যমুনা হুজন হইত। কিন্তু হায় সে "আঞ্ যমুনা"র ল্রাডা যে "যম"। আবার স্বভদ্রার ল্রাডা "শ্রীকৃষ্ণ"। ছই ভাগ--- সবই আছে। সমাজ আলোচনায় আমায় শক্তির অভাব তাই একটা কথা বলি-জননী নির্মাণ কর। ভারতসন্তান। নিজ নিজ জননী নির্মাণে সচেষ্ট হও। শকুস্তলার মত জননী নির্মাণ কর, স্থনীতির মত জননী নির্মাণ কর, জনার মত জননী নিৰ্ম্মণ কর, রাণী গুৰ্গাবভীর স্তায় জননী কর, ভোমরা শিক্ষিত, অনেক পুরুক ইডিহাস পঠিত, অনেক তত্ত্ব জান। কিন্তু তেমিরা কালের গভিতে অভি অন্ম, কেবল আত্মহুথে রভ। সাংসারিক হুধ সমন্তই অননীতে নিহিও। সংসারে যদি শান্তির আশা কর, তাবে জননী নির্মাণ কর।

ভোমানের সমাক্ত বড় নিষ্ঠুর। বহ 'দোবযুক্ত পুরুষ ওধু বিদেশীর ভাষাব শিক্তিত হইরা, সে সমাজে দক্ষণের সন্ধান ভাজন হয়। হয়ত ক্তর নিপুরভা প্রভৃতি

বছ দোষপূর্ণ। আর কক্ষা অশিক্ষিতা "মেনি"—যে ভর্ণনা নিচুরতা পাইবার যোগ্য নয়, সে যদি অশিক্ষার মহাভূলের ধারার একটা ভূল করে, তবে সে কেলিয়া দিবার যোগ্যা হয়! তাহার বাল্য হইতে আদরে ভিতরে ভিতরে ধর্মের ভাব জাগাও, নিজ চরিত্র পবিত্র করিয়া পবিত্রতা শিক্ষা দাও, তার বেশী শিক্ষার আবক্ষক, সে যে জননী,—সে যে ভগিনী,—সে যে অদিক্রিনী। তাহা হইতেই যে কক্ষা গৌরী-বাছনী লাভ। আগে ভাহাকে শিবত্র শিগাও, তথন বিষ থাইয়াও সে বাঁচিবে। এ ভোগরাজ্যে ক্ষুধাই অধিক। ক্ষুধা আছে বলিয়া কি বিষ থাইয়ে পুপে অমৃত আধাদের পথ চিনিলেই তৃপ্ত হইবে। বিষের ভিতরই অমৃত লভিবে।

জননী নির্মাণে উপ্তম জাগাও, দরাবান হও, আবার বস্থন্তরা শস্তশানার প্রত্যলিলা আবশুক্মত জন্ধনা অভাবশ্না। শান্তিত্তিপূর্ণ হইবে। নারী জাতির প্রতি সমস্ত ভারতবাসীর দরা চাই, লক্ষা চাই, তাহাদের অস্তর-বেদনা অস্তব করা চাই। তাহাতে তোমাদের কাপুরুষতা নাই, তাহাতে তোমাদের অপমান নাই, তাহাতে তোমাদের অমঙ্গল নাই, জাবার তাহাতে তোমাদের আত্ম-গৌরবও নাই, ইহাই তোমাদের কর্ম্বর্য কর্ম্ব। তাহাতে তোমাদের লাভ অশেষ। তোমাদের ক্একটী প্রাণ ক্রিলিলে, তাহাদের তএকটী প্রাণ জ্ভাইবে, কিন্তু অপর সমভাগ্যা সমজ্ঞাতির তুঃখ্ থাকিতে তাহারা শান্তি লাভে অক্ষম। জ্গদম্বার অংশভূতা সমস্ত নারীর অঞ্জম্মিছবে না। ভারতবাসী। দ্যাবান হও, মলিন জননীতেই বিশ্বজননীর স্বেহ জ্ঞান উৎসারিত দেখিয়া শান্তি লাভ করিবে। আপন অননীতেই বিশ্বজননীর স্বেহ

শরীরের প্রতি অবজ্ঞা বিজ্ঞাপ ভূলিয়া দ্বাবান হও,। শিক্ষিতা করা, দোষের কথা—অপকার হইবে—এ সমস্ত নিতান্ত ছার-কথা ভূলিয়া অতীতের প্রতি চাও, শিক্ষা—সংশিক্ষা ব্যতীত স্থলরতা দেখিবে না। শকুন্তলা, ঋবিবর কয় কর্তৃক্ষ উপযুক্ত শিক্ষালাভ করিয়া সধুময়ী ছইয়াছিলেন। মহর্ষি তাঁহাকে সংসারের আবভ্রুকীর প্রণে ভূষিতা করিয়া, অপরদিকে ধার্মিকা করিয়া কি মধুর প্রতিষ্কা ছিলেন। বনের লতা পাতা পশু পক্ষী সকলই তাঁর প্রিয় বন্ধ জ্ঞান ছিল। স্থামীর প্রত্যাধ্যানে তাঁর মুহিকুতা অমুভ্রের জিনিস। দেই সহিকুতা পরিধানে অধিবাতে মধুর স্থা শান্তিদান করিল। কিছু এখনকার তোমাদের কন্যান্ত্রিকা, বা জননী শকুন্তা—ভয়ন্তন এমন শিক্ষিতা, সহিকুতামারী ধীরা ও এখনকার বার্মিকা প্রত্যাধ্যানে তৎপণাৎ বিষ্ ধাইয়া ব্যুল, পরিবাস ক্ষেত্র দেখে করে,

ভবিশ্যতের দাল অপেকা করে না। ইহা শিলার হোষ—অজনতা। কঠোর অভিযান জ্ঞালাসর অসহ ভাবে দাঁলায়। এ প্রবন্ধ-লেখিকা রমণী---ভাহা না দেখিয়া. পক্ষপাতী না ভাবিয়া, আমার লেখার ভাষট্রু ওধু আপনারা দেখুন ও চিন্তা করুন। আমার অশিক্ষিত করত্ব প্রবন্ধে ঠিক মনোভাব ব্যক্ত করিতে পারিডেচিনা, বদি ঠিক মনোভাব ব্যক্ত করিতে সমর্থ চইভাম, তবে বোধ হয় সর্ব্য চিত্তই ব্রিত 😣 গলিত। ছু একজনে সমগ্র ভারতের ছংধ ঘুচাইতে পারিবে না। সকলেই সচেই দ্যাবান ও উবাজশুনা হও। খরে ঘরে জননী নির্মাণ কর। বালাকাল **হইডেই** কন্যাকে ভাগিনী কর, মধুর ক্রিয়া—মধুর স্থায়ী ভোগের পথ চেনাও।

অসারে আদক্তি করাই ওনা। চেষ্টা কর, তবে করা। সংসারে প্রেমিকা পরমপ্রিত্রা করুণাম্থী অন্নপূর্ণাক্রণিণী হইয়া ত্রিতাপ্তরা সংসাধ বারাণ্দী করিয়া ভূলিবে। পিতার পদে দাঁডাইলেই মন্তকে গুরুভার কটিছে হর। যদি ভার লইতে কাতর ১৪, ভাবতবাদী। কনাবে পিতা হইও না, ঝঞাই এডাইয়া বনে চলিয়া যাও। কতক অভাগিনীর অংশ কমিবে। জোমার জনা সিঁদ্র-লোহ-শোভিনী বলিয়া নিভাবনায় আছে, অপর রমণী কি তোমার কন্যা নয় 🕈 এক ত্রদা চইডেইত বছ মুর্ত্তি, কে আপন কনা, কে পর ? কেবল ল্যামর প্রীভগবান এক একজনকে ভাগ করিয়া দিয়াছেন, একা সব ভার পারিবে কেন 🖡 তা বলিয়া বিজ্ঞাপ নিলা নিষ্ঠুরতা, অপর কন্যান্থানীয়াকে করিতে বলেন নাই। ভৌমার্ক বা কন্যার সিন্দুর লোহের স্থায়িত্ব ভিরতা কোথায় ? পদিতে মুদ্ধিতে ক্তক্ষণ ? আজ বছ বিশাদিতা প্রগ্নভা, কাল মন্তক্ম্পিতা থান পরিহিতা শুল্লিতা হইরা বৈধবো দাঁড়াইল। অঞ্চলৈ অল্লবরসে ভাগে, ভাছার অভ্যয়ত न। इटेम्रा मञ्जनामामक इटेरव। हेहारे चालाविक कथा। य नानिका चानी চেনেনা. সে বোগিনী জাগিনী, পতির সমাধ্যক্তিরক্রপিণী পবিতা মলিনসৌলধ্যমন্ত্রী হটাৎ হওয়া, কি অসম্ভব ঠেকেনা? খালিকার পোষা সমনাপাৰী যদি মরিলা वात, त्म ज्थन कारन, कोवन स्थात यहनक शास्त्र, किन्द जात कना मर्वाजानिनी বোগিনী কোথায় কে হইয়াছে ? প্রেম বাতীত নৈরাপ্ত কোথায় ? আনান ও উন্নত বন্ধসে যে স্বামী চিনিয়া কারাইয়া ফেলিল, লে সৌভাগ্যবভী, সে সংসাক্ত কাজ করিবে। দে ধার্মিকা পতিধ্যানমগ হইনা বিশ্লপতিতেই পতিকে মিলাইনা, त्माका ऋविशा कविहा त्याद्र मधु भाकि एकार्य ऋथिनी इत्रेटन । कारे विश्वा मणबून বর্দিরা থুকীর দেইরূপ আপনা হইতে হওঁরা অস্তুব। হয়ত বস্তু সংশিক্ষার জ্ঞানে विमास मा मध्या व्हेर्ड ।

তাই ৰলি যে সমাজের প্রথা এত কঠিন, দেখানে রমণীও তেমনি গঠন কর। বালিকাকে যোগিনী কর, কি জানি কবে তার কি অবস্থা দাঁড়ায়।

ভিতরের সৌন্দর্য্য বর্দ্ধনে পিতা মাতা চেষ্টা কর—যত্ন কর। বাহিরের সৌন্দর্য্য চিতার ভত্মরাশি হউবে, ভিতরের সৌন্দর্য্য সংসারে শান্তিদান করিয়া, বছ জীবনে মধুর শান্তিদান করিয়া, আত্মার সহিত অনন্তধামে স্থান পাইবে।

আমি বলিতেছি না—কন্যাকে জটা বন্ধল পরাও, ফল থাওরাও। আমি বলি, পরিকার পরিচ্ছের, মধাম সজ্জা, শুদ্ধ আহার করাও। আজকাল বাজিক বিলাসিতা অতি অধিক বাড়িয়া গিরাছে, তাহা সকলেরই চাকুদ বিরাজিত। যদিও অনেকে মধুর হটরা মধুব সংসার করিয়াছেন, একথা সতা; ভব্ও অনেক অভাব। অনেক অভাগিনী কাঁদিতেছে।

তাই বলি—— আগে ঘবের কাজ ভারতরম্পীর **অশ্রে মুছাইরা, ভগ্বানের** মাল্ল আশীষ শিরে লইয়া অন্য কর্মে অশ্রের হও।

বিশ্বজন-ইচিরণ-প্রণতা, দীনা--- শ্রীস্থালগালতী।

ঐীবাসকৃষ্ণ তব।

(>)

ধর্মলাভ হেতু যিনি দাদশ বংসর
করিলেন নানাবিধ কঠোর সাধনা;
না হেরিয়া আতাশক্তি—শক্তির আকর—
কাঁদিতেন ্যিনি পেয়ে মরম-বেদনা;
ধর্মের ভিধারী হেন রামরুষ্ণে আমি,
করি কোটী নমস্কার ভগবান জানি॥
(২)

স্থমধুর "মা মা" ধ্বনি মৃথে শুনি ধাঁর,
পাবাণ প'লত কত পুণ্য-করণান্ধ;
উপদেশ-অফুক্ল-প্রনে বাহার,
যুগ-জীবনের-তরী ধর্ম-পথে ধার।
হেন শুদ্ধ, নিদ্ধলন্ধ রামক্তকে আমি,
করি কোটা নমন্ধার শুগ্রান জানি॥
(৩)

ধর্মে ধার্ম বিসম্বাদ— অশান্তি ভীমণ—
পলাইল শুনি যার ধর্ম-সময়র,
সর্ধ-ধর্ম রক্ষা তেতু ধার আগমন,
বার কাচে তৃথ্যি পার সবার হাদয়;
ত কেন উদার-শ্রেষ্ঠ ধামকক্ষে আমি,
করি কোটো নগমার গুগবান জানি ॥

(8)

কাকবিষ্টাবৎ যিনি কামিনী-কাঞ্চন, লোক-শিক্ষা হেতু শুধু করিলেন ত্যাগ, জীব-হিতে শুধু ধার শরীর ধারণ, বাঞ্চা ধা'র শুকা ভক্তি—অন্যতে বিরাগ; হেন ত্যাগী যোগীখেষ্ঠ রামক্ষে আমি, করি কোটী নমস্কার ভগবান জানি॥

(c)

অবিধানী, কুতার্কিক, কত না মানবে,
দেবত্ব লভিলা বদি যাঁর পদতলে;
"কল্পতক্র" হ'বে যিনি ধর্ম দিলা দবে,
পাত্রাপত্র না বাছিয়া জীব-তৃঃথে গ'লে;
এহেন স্থালাল-গুরু রামকক্ষে আমি,
করি কোটা নমন্বার ভগবান জানি॥
(৬)

মার কাছে না চাহিমা সিজাই-শক্তি,
চাহিতেন যিনি স্থান, ভক্তি নিরমণ;
উন্বিংশ শতান্দিতে যাহার উক্তি,
"ভগবান দত্য আর অসত্য সকল'।
হেন পথ-প্রদর্শক রামক্কফে আমি,
ক্রি কোটী নমন্ধার ভগবান জানি॥
(৭)

নরেক্স, অভেদানল সন্ন্যাসী সকল, বার কাছে লাভ করি দিব্যজ্ঞান-ধনে, ভ্রমিলা পৃথিবী-বক্ষে লয়ে সিংহবল, স্তব্ধ করি নম্ন নারী বেদান্ত-গর্জ্জনে; হেন মহাশক্তিধর রামক্কক্ষে আমি, করি কোটী নমস্কার ভগ্রধান জানি॥

(b)

স্র্বশেষে এ অধন ক্লপাবলে যার,
ছল্ল ভ বিশ্বাস-রত্ব শভিলা জীবনে,
সন্দেহ কুন্মসা-রাশি কাটিল যাহার,
উপদেশ তপনের প্রথন্ন কিরণে।
এ হেন সাকাৎগুরু রামকৃষ্ণে আমি,
ক্রি কোটা নমকার ভগবান জানি॥

(জুনৈক **কালা**ল)।

সৰ-সিলন।

(>) **जूबन गंगन वंग वंग व्यास** ধুলিয়া নীয়ৰ ভান, কোখার ? কোথায় ? পরম মুন্দ্র কোথার প্রাণের প্রাণ গ (२) নিভাও পরাণে মন্ত্রম তাপ---আর না দহিও মোরেঁ, কে আছে আমার ? কারে চাই আমি দাওরে আমার কোরে। (0) জুরারে স্থাসিল এ সম জীবন আর না কাঁদাও যোরে, षिणारेश भाउ माध्य प्रक्रम, ৰদিব চরণ ধ্যারে ৷ কি মহা অভাব, কি মহা পিপাসা কি সাধে পাগল হই প **অনুর্থামী** যদি শ্রীহরি আমার---তাঁহারে বুঝিলু কই গ (a) অন্তরে নিভূত ককে আমার অপ্তমণি করে বাস, মাজহাজেশর হৃদরে থাকিতে भीना कांति वाद्रशाम । (😉) আমি সাধন জ্ঞান করিতে নারিব ७७ इनव मान, (আমি) অরূপ দেখিরে লয়স হইরে **भृक्षिय समग्र**ेश्रत्म । (9) গুস হে গুন্দর গুল্র বিষয় রমন্ত্রীর ভাতি হেরি, ভূমি ধরামর বিখ প্রাণারাম কোরনা ভিলেক দেরি। (w) **। पांकी अपना बाहि हार्छ, बाब बाबा बार्ज अ** मारमः वाशहे मारम्

সভা সনাভন, অধ্যভারণ দাড়াও আমার ভাগে। (🖨) দেখিয়া তোমায় পুদ্ধিতে শিখিব ধরিব রাজুল পায়, আমি বহিব অভয় শ্রীরাভাচরণ সানকে তুলি মাগায়। (>) দয়াল শ্রীহরি দেখা কি দিবেনা 🕈 मकिव, सिथिदव वित्र, লাও নাধ লাও মানস নয়ন নেহারি হৃদয়-শনী। (55) জন্ম প্রীমাধব, শ্রীপতি স্থনর, নম: নারায়ণ হরি, কয় শ্রীমাধব, দাঁডাও দলিয়ে রিপ-অহি শির'পরি। (>2) खग्र श्रीमाधव मानशैदमाहम মধুর মন্দ্রাস, कर जीमाध्य, टाज् प्रामकृष्ध মিটাও আমার আশ। (30) গুঞ্জর অলি, ফুকার কৌ্রুল, ছুটছে মলম বায়, কুঞ্জ ভরিরা ফুটহে কুত্ম হাস শশী নত গায়। (58) क्षा द्वीयाधर, स्मीन स्मार्थ বিশ্ব মন-চোর হরি। নম: নারাহণ, মালতী বাঞ্ডি দীড়াও সম্বর্গ ধরি। (50) পূৰ্ণ বন্দান, হে দীন দ্বাল, অনন্ত শুন্দরনাথ— काक्षमम मान छव क्षेत्रज्ञान শত শত প্রতিপার।

'यन-रागरा" अस्ति ।



আপ্রামরণ শ্রীচরণ ভবদা +

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

চৈজ, দ্ৰ ১০১৯ দাল। গোড়শ ব্য, ছাদশ দংখ্যা।

পূজার ফুল।

(প্রাপ্ত)।

করেক দিন হইল আধাজিক তত্ত্বসে পুণ একখানি পুতৃক পাঠ করিলাম।
পুস্তকের নামটা প্রাণ আকর্ষণ করিল, এ কারণ একটু ভিতরে প্রবেশ করিবার
প্রয়াদ পাইলাম। এ হেন জ্ঞান, ভক্তি, প্রেমমিশ্রিত ধর্ম নীতিপূর্ণ পুস্তকের
যে বর্তমান ধর্মনরিদ্র হিন্দুর অত্যন্ত প্রয়োজন, এইটা জনসাধারণের জ্ঞাপন
করিতেই এই প্রবন্ধের অবতারণা। গ্রন্থকারের জীবন যে ধর্ম্ম-জীবন,—পুস্তকের
ছত্ত্রে ছত্ত্রে যেন স্পষ্টই অন্ধিত হইতেছে। পুস্তকের মুথবন্ধে গ্রন্থকার
বলিয়াছেন "ভগবং শ্রীচরণ পূজায় পুষ্প একটা প্রধান উপকরণ। পুষ্পের স্থবাসে
পূজা ও পূজক উভয়েরই প্রাণ মাতোয়ারা হইয়া উঠে, অবশেষে ছটা-প্রাণ এক
হইয়া পরস্পর বিভোর থাকেন, পূজকের প্রাণ পুজের বিলীন হয়, চিত্ত তাঁহাতে
স্মাহিত হয়, ইহাই—'তালাতরস্তরাত্মা।" প্রাকৃত প্রস্তাবে ভাবিয়া দেখিতে গোঁলে

শেষক শীবিজ্ঞানাপ্প মজুমধার প্রশীত, ভাঁজি-প্রেম-বিদিপ্রিত আধ্যায়িক প্রবন্ধাবলীতে
পরিপূর্ণ অমূল্য পুরুদ্ধ মূল্য এ॰ আটি আনা মাত্র। ®ডর্-মঞ্জরী কার্য্যলয়ে প্রাপ্তরা যায়।

গ্রন্থকার সতঃই মনের ভাবদী ক'ডিয়া গইয়া এইরূপ মধুর ভাব পুস্তকে সন্নিবেশিত কবিষাক্রেন। পুস্তবের নামনীতে কভ অর্থ, কভ অমুলা সাবগভ ভাব লুকাইয়া বহিরাকে বলিয়া মনে ইয়। এছকার খেন এ জগতে পুষ্পা স্কানের উদ্দেশ্য স্পষ্টই উপলব্ধি করিয়া ধীরে ধীরে প্রষ্ঠাব অন্তুসন্ধান পাইয়াছেন। এথানকার উদ্যানের পূষ্প-সৌন্দর্য্যে বিমোহিত হইরা মানস উদ্যানের ফুনটী যে ফুটাইতে পারিযাছেন, তাঁর প্রবন্ধ পাঠে দেটীও বেশ প্রতীয়মান হয়। তাই স্থানাস্তরে মুথবল্লে কেমন পুকান ভাবটী স্থাগাইয়া তুলিয়াছেন।—"জড্জগতের অনিতা পুলা, যাহা এবেলা ওবেলা ভকাইয়া যায়—একদিন পরে অবিয়া পড়ে, তাহার যদি এদটা গোণ্যতা ও অধিকার থাকে, তবে মানসোদ্যানের দর্দপ্রণ-দৌরভ-মণ্ডিত, নিতা প্রেম-কুতুম কি তদপেকা অধিক মূল্যবান নহে গ" বস্তুতঃ এই কমটী পংক্তি পাঠ করিলে প্রাণে আধ্যাত্মিকতার তরঙ্গ উথলিয়া উঠে— স্থান হইতে স্রপ্তার দিকে, পূজা হইতে পূজ্যের দিকে এক দৃষ্টে, এক ভাবে, অবিচলিত মনে নিরাক্ষণ করিতে আমাদিগকে যেন গ্রন্থকার শিখাইয়া দিতেছেন মনে হয়। ধন্ত তাঁহার রচনা-কৌশল-ধন্ত তাঁহার ভাব বিভাদের পারিপাট্য। সমন্ত সাধন তত্তী যেন এই পুত্তকে স্নিবেশিত যোড়শ্টী প্ৰবন্ধে আছিত করিয়াছেন। পৃত্তকের গুণ সামাক্ত প্রবন্ধের সীমাবদ্ধ তানে প্রকাশ সম্ভবপর নহে। চিন্তাশীল ভক্ত পাঠকের নিকট, এই যোলটা প্রবন্ধ যে গ্রন্থকারের মানদোদ্যানের যোণটা বাছা বাছা ভক্তি-দিঞ্চিত ফুল বলিয়া বোধ হ**ই**ব্<u>ু তাছাতে</u> অমুমাত্র সন্দেহ নাই। গ্রন্থকার সাধারণে পরিচিত হউন আর নাই হউন, এ ধর্ম-হীনভার তুরবস্থায় একাপ পুস্তক জনদাধারণের হস্তে উপহার স্বরূপ দান কবিবার জন্ম ভক্ত পাঠক পাঠিকা যে তাঁহার নিকট ঋণী, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। এই বাছা বাছা কর্মী ফুলের যেটাই সচিচন্তার সাধন থালাতে তুলিয়া ধরা যায়, সেটীতেই অর্পের মনার-গদ্ধ ছডাইয়া দেবপূজার উপযুক্ত হইয়া উঠে ও ভক্ত প্রাণ সাধনাব প্রাথমিক জ্যোতিতে বিভোর হইয়া, পূজ্যের দিকে এই ফুল সহায় করিয়া উত্তবোত্তর অগ্রসর হটবেন ভাছ তে আরু সন্দেহ 🏟 ? প্রত্যেক কুলটী যেন অমানুষিক অর্গের দিব্য প্রাগমাধা জ্ঞান, প্রেম ও ভজির চিন্মটী গলাবারিসিঞ্চিত-যেন উহাদের নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক প্রভারণের পতিতে দেবরাল্য অতি নিকট প্রতীয়মান করিয়া দিতেছে। আধ্যাত্মিকতার একটানা স্রোভ-একটাতেও এই মায়া মোহ আলা বস্ত্রণার রাজ্যের অনীক কথার नः नारे - एक वन देशिए अन्यता कात्र निमर्गन क्यारे एक । अरे

বোলটী পুলের কোনটা ছাভিয়া কোনটা বাছিয়া লইব ৭ গ্রন্থকারের এই ফুলগুচ্চ হইতে একটা প্রাণম্পর্ণী বৈরাগ্য-চন্দনমাধা ফুল আমি বাছিয়া লইয়া কিন্তুং পরিমাণে উহার কতকটী অংশ জনদাধারণকে এপ্তলে উপহার না দিয়া থাকিতে পারিশাম না। কি বৈরাগাভরা ভক্তি-পেমের প্রস্রবণ-ক অনিভাত। শিকাৰ ভাৰ কোশল। এ কন্ধী পংক্তি পাঠ করিলে কাহার না হৃদয়ে কৈরাগ্য সঞ্চার হয় 💡 কাহার নামনে হয়, এ সংসারে বদি কোনও শান্তির স্থল থাকে—শোক তাণে শান্তি পাইবার স্থান থাকে, সেটী হল খাশান। গ্রন্থকার বলিতেছেন---

"মা খাশনিবাদিনী কেন ? জগতে এত হরমা হুদ্খা হান থাকিতে, মারের এমন কুস্তানে অবস্থিতি কেন ৮ স্বার্থপর জীব! মায়ামোহবিমুগ্ধ জীব! তুমি শ্বশান মাহাত্মা কি ব্ঝিবে ? তোমার চকে এ পবিত্র স্থান অপবিত্র বলিয়া গণ্য না হট্যা আর কাহার নিকটে হইবে ় কিন্ত যে মায়ামোল কাটাইয়াছে, বে সংসারকে বুঝিয়াছে, ভাহার পক্ষে শাশান বছ আরামের ভান। ভাই, সাধক দিবানিশি খাশানে থাকিতে দাধ করেন। সংদার খাশানকে তাড়াইতে চাম, ষাহা পৰিত্র, যাহা মহামহিমাপূর্ণ, দংদার ভাহাকে ভাড়ায়, ইহা স্থির দিল্ধান্ত। ভাই শ্মশান লোকালয় হইতে দূরে, তাই শ্মশানের হাওয়া গায়ে লাগার ভয়ে সাঁহুষ শুশানপথে চলে না। হে মানব, তুমি এড করিলেও জানিও—শুশান বিজ্বুন্নছে। आমশানে আমার শবাদনা মা আছেন, শ্লপাণি পিতা আছেন। শ्रमार्टन वर्ष्क् नार्ट, वास्तव नार्टे, श्रमारन ठाका नार्टे, किंड नार्टे, श्रमारन स्वर्ट नार्टे, মমতানাই, শাশানে অভিরাশি পড়িলা রহিলাছে। মহাখোরা তামদী রজনীতে 👁 তথায় চিতাবছি ধৃ ধৃজলিতেছে। সেই আলোকে আমার দর্কলালের জনক জননী, আমার চির পিতা মাতা চিতাভন্মগারে মাথিয়া, অন্ত্রিনা গলে পরিয়া, আনন্দে বিরাজমান রহিয়াছেন।

"যেথানে শিবশক্তি, যেথানে ত্রহ্মশক্তি, যেথানে পিতামাতা থাকেন, সেম্বান ৰদি অপবিত হয়, তবে পৰিত স্থান কোথায়,—জানিনা। কিন্তু সংসার ইহাকে অপৰিত্ৰ বলে। সংসাৰ পিতামাতাকে তাড়াইয় বৃদ্ধবারৰ ও কামিনীকাঞ্চন লইয়া মজে। সংসারের লোক পিতামাতাকে ভাত দিতে চাহে না, কিন্ত ৰারবিলাসিনীর জননীকে মতকে লইয়া নাচে। সংসারের গতিই বিচিত্র। যে এই বিচিত্র জ্রীড়া হ্রণয়ধ্বম করিতে সক্ষম দেইয়াছে, সে চায় শাশান। শাশানে ৰাইবার অধিকারী সেই, বাহার আর নড়চড় নাই, মহার কোনও সাড়াশক চলে না, যে আৰু সকাম কর্ম্মে ফেবে না, যাহার প্রাণে আর বাসনা নাই, কামনা নাই, লাল্সা নাই, বাছাব এ সংসারে আব বন্ধু নাই, বান্ধব নাই, যাহাব আর এ জগত প্রথেব আকাজ্ফা নাই, সেই অন্তবই শ্মশান। নিষ্কাম অন্তবই শ্মশান। ভাহাতে যে চিতাবহ্নি জলিতেছে, তাহার নাম জ্ঞানাগ্রি। এই জ্ঞানাগ্রিতে যত কিছু লাল্যা বাসনা শ্বরূপে ভশ্মীভূত হইতেছে। এই চিতার ইন্ধন সাধুসঞ্চ বামহাজন সহবাদ। যত সাধুসঞ্ক কা যায়, যত মহাজন-চবিত অফুসবণ করা যায়, এ শুশানের চিতা তক্ট পুন কবিয়া জলিয়া উঠে। এই চিতার যে ভক্ম, ভাহাই শিব শিবা অংজ ধাবণ করেন। অন্যাৎ্যে সমস্ত বাদনী ও কামনা, তুমি পিতামাতাকে লাভ কবিবাব জন্য আলাইয়া দিলে, সেগুলি তাঁহাদেরই এক প্রকার ব্রথ্য – সামার নিযোগে প্রয়োজিত হইয়াছে, কিন্তু তাহাদের প্ৰাশ্ৰিত ব্যক্তি আৰু সেন্তলিকে উন্ধান্তপে পেথিতে পান না, তাহাৰ চক্ষে মেগুলি পিতামাতার অঙ্গের ভত্মবাশির ভাষ প্রতীষ্মান হয়। আরে যে অন্তিমালা উহোদেব গলে শোভা পায়, উহা ভক্তজনের স্মৃতিস্তম্ভ বিশেষ। অস্থি ভিন্ন ষেমন জাবেব অভির অসম্ভব, সেই প্রকাব সাধু মহাত্মগণ এই জগতের অভি-বিশেষ, অর্থাৎ তাহারাই কগতের আদর্শ-জীব, আদর্শ-প্রাণী, সকলের শিক্ষান্তল। তাই জগতপিতা ও জগজননী সকলকে দেখাইবার জন্ম, তাহাদের কীতি অফিকণে গলদেশে ধারণ করিয়া, শাশান আলো করতঃ সদার্কে বিরাছ্মান আছেন।

'ব্বিলাম—প্রকৃত শ্রশান কি। কোন শ্রশানে পুড়িলে বান্তবিক গতাগতি বন্ধ হট্যা যায়, কোন শাশানে ভ্যাভত হটলে, আর জগৎ-যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় না, কোন শ্রশানে গেলে একেবারে নিবৃত্তি। হে মঙ্গলময় প্লিডা, হে स्नामिनी करनी, अ मीन मसानदक वांगीकीम कर, वांगांत क्रम यांगानद्वाप প্রিণ্ড হউক; তোম্বা সেই শ্মশানে আসিয়া স্বারক্ষে নৃত্য করিতে থাক। আমার আমিত্ব বিনাশ করিয়া, তোমরা আমার অন্তরে প্রকাশিত হও। আমি ভোনাদের অভয় চবণ সার করিয়া, এ জগৎ সংঘার ভূলিয়া যাই।"

এই কয়টী কথা পাঠ করিলে কাহার না স্বরণ হইকে—শ্রশান আমাদের একমাত্র নিজস্ব সম্পতি। আর যা কিছু আপনার বস্ক বলিয়া মারা করিতেছি, 'ষ্কলই অনিত্য-অংশনার বস্তুনহে। এই পবিত্র ছানে **আমাদের** পিতা **মাতা** অর্বনাই বর্তমান-পিতা যতেখন বিভূতিভূষণ-মাতা নৱকপালিনী-মা খাৰ

রণৌশ্রতা। এই ভানে চিরবাস লইয়াছেন কেন, গ্রন্থকারের এই "শুমান"-পুষ্পনিঃসত স্থগন্ধে বেশ প্রতীয়মান হইবে। সাধনায় প্রাথমিক শিকাই বৈরাগ্য-সাধন। এ কারণে এই পুষ্পটী, সকল পুষ্পের অত্যে গ্রন্থকার বসাইলে বেশ যেন—অন্ততঃ আমার মনের মত সাজান হইত। সে যাগ হউক, বস্ত লইয়া কথা, সাজানতে কি আমে যায় ৪ তবে বাক্তিগত মনোভাৰ একটু প্রকাশ মাত্র। মুথবদ্ধের স্থানান্তরে ভক্ত গ্রন্থকার নিজেই বলিয়াছেন "যে বাক্তি হুদয়পাত্রে অকুণতা-ব্যাকুলতাক্রপ তুল্দী চয়ন করিয়াছেন, বিনি মানস্থালে শ্রামলস্কর নিজ্লত্ন তীব্রবৈরাগ্যরূপ ত্রবাদল বাছিয়া আনিয়াছেন, যাহার প্রাণের ক্ষণ-ক্রন্দন-স্বভিচ্দনে পরিণ্ত হুট্যাছে, যাহার দেহ, মন, প্রাণ, ধন, জন, সরস্বে, দেবতার নৈবেছকপে স্থসজ্ঞিত রহিয়াছে,—তিনি যথন এই সমস্ত এক্তিত ক্রিয়া, 'জয় নাথ, তোমারই জয়' রবে ডয়া বাজাইয়া প্রেমফুল সহযোগে ঈশ্বরপূজায় প্রবৃত্ত হন, তথন কোন ফুলের সৌরভ ইহার নিকট দাঁড়াইতে পারে ৮ এই প্রকার দেবরঞ্জন পূজার কুল ও উপকরণ ঘিনি সংগ্রহ ক্রিতে পারেন, অভীষ্টদেবতা তাঁহার পূজা লনই লন, তাহার প্রতি প্রসন্ম হনই হন। তিনি প্রাণপ্রিরকে লাভ করিয়া তাহারই প্রেমে বিভোর থাকেন। এ জগৎ সংসার তাহার নিকট ভুক্ত।" ভক্তের কথা—প্রাণের কথা। উপলব্ধির কথা—ধন্মজীবনে ধন্মনীতিব প্রায়োগিতার কথা। এ কথার প্রাণ আ**র্**ষ্ট কুরিবেই করিবে। মিথ্যা হহবার নংহ। প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত যে পুষ্ণাটী ধরিয়া তুলিবেন, ভক্ত ও প্রেমিক পাঠক পাঠিকা দেইটীরই আধ্যাত্মিক শিকায় বিভার হইবেন ও আলোক অনুসন্ধান পাইবেন। এই পুষ্পগুলিতে আরও একটা বিশেষত্ব লক্ষিত হয়। আমার বেশ মনে হয়—জগৎসেব্য সেই কান্ধানের পিতা মাতা শ্রীশ্রীঠাকুর রামক্ষকথিত ধর্মানমন্বয়ের ভাব পংক্তিতে পংক্তিতে ছত্তে ছত্তে জাগিয়া উঠিতেছে। সেই প্রক্ষোন্তমের ধর্মোপদেশ যেন তাঁহার মধ্যে মধ্যে গাঁথিয়া গিয়াছে। এই মহা দমস্বয়ের ধ্যা প্রচারক শ্রীশ্রীঠাকুর রামকৃষ্ণ গ্রন্থকারের জীবনের উপর অংশকৈক ক্রিয়া করিয়াছেন বলিয়া আমার ম্পট্টই মনে হয়। তাঁহার "এক ঈশ্বরট সকলেব উপাত্ত" প্রথম পুলেপ উহার স্কীৰ প্রমাণ দৃষ্ট হয়। আর একটা মাধুণা—গ্রন্থকারের পূপা চয়নের মধ্যে দেখিয়াছি। তিনি প্রকৃতি-দেবক কবির মত আধিতীতিক কোনও কিছু সম্বন্ধ ৰশিতে বলিতে হঠাৎ আধ্যাপ্সিক-জগতে প্ৰবেশ করিলেন। "ক্ষিত্ব" দৰ্থীক ষ্বিতে ব্লিতে ব্যাম প্রসাদের 'ক্রমি-কাজের' তব বর্ণনা করিয়াছেল। এ পুর্পে এমন হৃদ্দব গন্ধ বাহিব করিয়াছেন যে, ভক্ত আধ্যাত্মিকভার পরাগে বিভার্থ ইইয়া 'আত্ম-চাষ' যে সাধনার মোক্ষ উপায়—অতি সহজেই উপলব্ধি কবিতে পারিবেন। এ প্রসঙ্গে প্রস্তুকারের তু একটা পংক্তি জনসাধারণকে উপহার না দিয়া থাকিতে পারিলাম না:---

"একণে কার একটা চাষের কথা বলিব, যাহা অন্তের প্রায় অথবা তদপেক্ষাও প্রত্যেকের আবশুকীয় বিষয়। এই চাষকে আত্মতন্ত্র, দেহতন্ত্র, আয়োরতি, যোগাভাগে বা আত্মচাষ কৰে। দেহের পুষ্টির নিমিত্ত, দেহের স্থন্তার নিমিত্ত, দেহের বলাধানের নিমিত্ত, অল্লের যেকপ বিশেষ প্রয়োজন—আত্মার স্কৃত্তার নিমিত, আত্মার বলের নিমিত্ত, আত্মার শান্তিব নিমিত্ত, আত্মার্গ হাহাকাব নিবাত্তর নিমিত্ত, আত্মচর্চাত দেই প্রকার। তার উৎপর করিবার নিমিত্ত যেরূপ ভূমিথও চাষ করিকে হয়, এইকুপ আত্মার অঞ্লের জন্য আমাদের দেহকুপ ভূমিতে চাষ দিতে হয়। এই চাষকে সোজা কথায় সাধনভজন কহে। চাষ না করিলে যেনন ফদল উৎপন্ন হয় না, সেইরূপ সাধনভক্ষন ব্যতীত কেছ কথন আ মদৰ্শন, আ মত্ত্ৰ-লাভ বা ঈশার-সহবাদে সক্ষম হয় না। জমি চাষেব সময় বলিয়াছি বে, দর্কান্তো অলমতা পরিহার করিতে হইবে, ইহাতেও ঠিক দেই প্রকার আলম্ভ পরিত্যাগ ও একাগ্রতার বিশেষ প্রয়োজন। তৎপরে নিজের জমিতে বেড়া দিতে হুইবে, অর্থাৎ নিজের দেহের অবস্থা এবং প্রাণের ভাব একত্র মিলাইয়া, যে ভাবে সার্ধনভজন করিলে সত্তর প্রফল ফলিবার সম্ভাব্না, সেই ভাবের প্রতিকৃল যে সমস্ত ভাব, তাহা আপনার ভাবে মিশিতে না দেওয়াকে--বেডা দেওয়া কছে। যিনি আপনার ভাবে বেড়া দিতে ন। পারেন, ছাগল সরুর ন্যায় অংপরের ভাব আংসিলা, তাঁহার ভাবকে বিকৃত করিয়া ফেলিবে। তৎপরে কণ্টক কুফাদির উৎপাটন আবৃশ্রুক, আমাদের, মধ্যে কান, ক্রেন্ধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংস্ব্যাক্স কণ্টক বৃক্ষসমূহ বন্ধমূল হইরা বড়ই জাকালরপে গজাইয়া উঠিয়াছে। এই বৃক্ষসমূহের মূল হইতে শাধা প্রশাধা পর্যান্ত 'ছু'ট (স্থান্ত) কাটা।' গাছের ন্যান্ত কণ্টকাকীর্ণ হইরা উঠিয়াছে। এই কণ্টক বৃক্ষগুলি থাকিতে, এ দেহকেত্র চাব হওরা অসম্ভব[া]। তাই এ গাছ গুলি কাটিতে চটবে। একেবারে মূল (অনিষ্টকারক ভাব) উপ্লেইয়া ফেলিতে ছইবে, ন এবা চাব চহবার আশা করে। বৃথা। আমরা দেখিতে পাই যে, অনিটকারী জীব জন্তু হটতে শস্ত ব্ৰহ্মা কবিবার নিমিত্ত, চাঘারা ক**ন্টক বৃক্ষাদি কর্ত্তন ক**রিয়া, শাহাকে বেড়ার ধারে ধারে থাথিয়া দেয়; শেইরূপ যাঁহারা সাধ্রনজন্তনের

বিল্লকারী হইবার সম্ভব, ভাহাদের নিকট হইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্য আমাদেবও ঐ সমস্ত রিপুরূপী কণ্টক বৃক্ষাদি হাদরকেত্র হইতে উৎপাটন করিয়া শ্বীয় ভাবের চতৃদ্দিকে স্থাপন করা বিধেয়। তৎপরে এইটা গরুর প্রয়োজন। গাই অথবা যাঁড় শইয়া চাষের হৃবিধা হয় না; দান্ডা গরুর প্রয়োজন। আত্মচায় করিতে হইলেও ঠিক সেইরূপ। মনের সাংসারিক কোনও পদার্থে আমাকর্ষণ বা আসেক্তি থাকিলে, মন তুর্বলি থাকে, সেই মনে চাষের স্থবিধা হয় না ৷ হুতরাং সাংসরাসক্তি বিনাশক ছুইটী দামড়া,—বিবেক ও বৈরাগারূপ গরু চাই। এই বিবেকবৈরাগ্যরূপ দাম্ভা গরু যে সংগ্রহ করিতে পারিবে, তাহার জমি চাষ হইবেই ভ্টবে। ইহার ঘাড়ে জোলাল অর্থাৎ মনকে চাপাইয়া দিতে হইবে। একণে একজন চাষী বা 'হেলোর' প্রয়োজন, এবং ঐ গক তাড়াই-বার জনা একথানি ষ্টিরও আবিশ্রক। এই 'হেলো'ই গুরু, এবং বিবেক-বৈরাগ্যের কার্য্য নরম পড়িয়া গেলে, ভাহাদের উত্তেজিত করিবার জন্য তাঁহার উপদেশ ও তাড়না রূপ লাঠির বিশেষ প্রয়োজন। এইরূপে জমি কর্ষিত ক্ইলে, ভাছাকে মই দিয়া সমান করিতে ও অপরাপর জঞ্জাল বাছিয়া ফেলিয়া সরল করিতে হইবে। জমি সমান এবং জ্ঞাল বাছিয়া ফেলা না হই*লে,* ভাহাতে বীজ ছড়ান্যায় না। সেইরূপ যতকণ নাঅসভাবনা ও বিপরীত ভাবনারপ আবেজনারাশি ৩ৱক উপদেশ ও বিচারেরপ মই ভারা দ্রীভূত হইরা অক্ত নির্মান ও পরল হয়, ততক্ষণ তাহাকে "বীজময়ত্র" দেওয়া বিশেষ ফলদায়ক নহে। এইজন্য আমাদের মধ্যে, পূর্বে নির্ম ছিল যে, শিষা অন্ততঃ কিছুকাল গুরুর নিকট বাস করিবে, গুরু বিশেষভাবে পরীক্ষা করিয়া যদি উপযুক্ত বিবেচনা করেন, তবে তাহাকে মন্ত্র দিবেন। কিন্তু এখন আবার সে দিন নাই। এখন গুলুকেরণ বা মন্ত্র লওয়া পুতুল-বেলা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কিঞিৎ অর্থ ফেলিতে পারিলে, আজকাল আর মন্ত্র লইবার অভাব নাই। আজকাল শুরুপিরি ব্যবসা হইরা উঠিয়ছে। কিন্তু পূর্বের এরূপ ছিল না, তথন শিল্পকে নিম্বগৃতে রাথিয়া, শিক্ষা ঘারা ভাহাকে উপযুক্ত করিরা, তবে তাহার ক্ষেত্রে বীক ছড়ান হইত; এবং এপ্লনও ধাহার। জমি ঠিক করিয়া মন্ত্রদান করেন, তাঁহাদেরই শিষ্মগণের আত্মক্ষেত্র হৃফলপ্রস্ হইরা থাকে।

"বীজবপণের পর জনের আবিশ্রক। এই জনকে ঈশ্বর-প্রীতি, প্রেম বা তাঁহার প্রতিভালনাস্থ সহিত তুলনা করা হইয়া থাকে। বৃষ্টির অভাব হইলে যেমন কুপ থাৎ বা পুলরিণী হইতে তল তুলিয়া দেওয়া কর্তুব্য, খেইরূপ যতদিন না প্রাণ ঈশ্বর প্রেমে পূর্ণ হয়, যতদিন না তাহাকেই একমাত্র প্রেমাস্পদ্ বিনিয়া ধারণা হয়, ততদিন বিশেষ অনুরাগ ও বাাকুলত। সহকারে সাধুসঙ্গ করার নিভান্ত প্রয়োজন, অধ্যবদার অবলম্বনে সাধনভঙ্গন করার একান্ত আবিগ্রক। নিম্ন জমিতে উচ্চ জনি অপেক্ষা শস্ত বেশ ভাল হয়। সেইরূপ অভিমানী ভাদর অপেক্ষা, ঈশ্বরের দাসভাবাগন্ন বিনীত হৃদরে, অধিক পরিমাণে ফলোৎপন্ন ইইয়া থাকে।

ক্রথন ক্রথন বন্যা আহে। এই বন্যাকে ভগ্রংক্রপা বা ভাঁহার অব-তারত্বের সহিত তুলনা করা হইয়া থাকে। বন্যার জল স্থানাস্থান কোথাও বিচার না করিয়া, সমস্ত ডুবাইয়া ফেলে, সেইজ প অবতাবগণ, পাপী, সাধু, দীন, অভিমানী ইত্যাদির বিচার না করিয়াই রূপাবারি দারা প্লাবিত করিয়া ফেলেন। বক্তার জল অৱদিন থাকিয়া দরিয়া গেলে, উচ্ নীচ দকল খানেই প্রচব ফদল হয়, দেইরূপ ভগবান শীলারূপে যেখানে অল্লিন কার্যা করেন, তথাকার <u>সকল</u> জীব বিশ্বাসী হইয়া, প্রেমভক্তি লাভ করে, ইহার দুষ্টান্ত—জ্রীগৌরাঙ্গদেবের পূর্ববাঞ্চল ভ্রমণ। কিন্তু বক্তার জল যদি বেশীদিন থাকে, তবে নীচু জমির ফ্রমল আদি ডুবিয়া বিক্লত হইতে পাবে; অথংৎ ভপ্ৰান যে স্থানে অবতীৰ্ণ হয়েন, অথবা অনুনরত যাহারা তাহাকে দেখে, তাহাদের মধ্যে যাহাদের বুদ্ধি তত তীক্ষ্ণ নয়, যাহারা একট গুর্বল, তাহারা তাঁহার কাধ্যকলাপ দেপিয়া সন্দিগ্ধ হইয়া বিকৃত হইয়া ধায়; কিন্তু যাহারা একটু উচ্চ, যাহারা তীক্ষবুদ্ধিদম্পন, তাহারা প্রচুর পরিশলৈ ফললাভ করে। ইহাও শ্রীগোরাঞ্বের লীলার সময়ে নদীয়াধামে দেখা গিয়াছে। অহৈত, মুরারী, শ্রীবাদ প্রভৃতি পণ্ডিত মহাত্মারা তাঁচাকে বিশ্বাদ করিতে পারিয়াছিলেন, এবং প্রচুর ফলবানও হইয়াছিলেন, কিন্তু অপরাপর সাধারণ লোকে "নিমাই পণ্ডিতটা হ'ল কি !" বলিয়া উপেক্ষা করিত। কিন্তু বলিয়াছি, বক্তা সরিষা গেলে, দেই সমস্ত জ্মিতে পলি পড়ে, তাহাতে জ্মির উর্বরতা বৃদ্ধি হয়, জ্মিতে দার হয়: দেইরূপ ভগবান তথা হইতে জ্ঞাকট হইলে, তখন ঐ সমন্ত গোক তাঁহাকে বুঝিতে পারে, ভবিষ্যতে ঐ সার লাভ করিয়া তাহারা প্রচুর ফলবান হইয়া থাকে।

্যাহারা জমি চাষ করিয়া থাকে, তাহাদের মধ্যে যে যত ভালরূপে তাহার জমি প্রস্তুত করিবে, যে তাহার জমি যত ভালরূপে নিড়াইবে, সমান করিবে, চবিবে, তাহার ক্ষেত্রে ততই ভালরূপ ক্ষ্যলের সম্ভাবনা। কিন্তু ইতিপূর্বে বলিয়াছি যে, জনেকে অসমর্থ হইয়া তাহার জমিতে চাষ দিড়ে পারে না, স্ক্তর্কাং

হৈচন, ১০১৯ সাল। | পুজার ফুল। ২৭৩ তাহাবা 'বরগাতি' দিয়া থাকে। আব্যাচাষেও এ 'বরগাতি' রহিয়াছে। বে ব্যক্তি নিজে সাধনভজন করিতে অসমর্থ হয়, যে ব্যক্তি, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংস্থারূপ কণ্টক বুক্লাদি উংপাটন করিতে অক্ষম হয়, যে ব্যক্তি বিবেকবৈরাগান্ত্রপ বলদের সংগ্রন্থ করিতে না পারে, বাহার 'হেলো' অর্থাৎ গুৰুনা জোটে, ভাগারও জন্ত ধর্মারোজ্যে 'বরগানি' দেওয়ার ব্যবস্থা হইয়াছে। শ্ৰীশ্ৰীরামক্ষণদেব এই 'বরগাতি' লইবার জন্ত অবতীর্ণ হইরাছিলেন। যে কেই সাধনভদ্ধনে অক্ষম, বে কেছ কামিনীকাঞ্চনেব মোহ-হত্ত হুইতে আপনাকে উদ্ধার করিতে অসমর্থ, সে যদি রামকুষ্ণের শরণাপর হয়, সে যদি তাহার জমির ভার তাঁহাকে অর্পণ করে, তবে ফললাভ করিতে সক্ষম হইবে। তিনি আপনি চাষ করিয়া ভাগাকে ফদল প্রদান করিবেন।"

কোনটীকে ধরিব—কোনটীকে ছাড়িব, প্রিব করিতে পারি নাই। "চাই কি" পুষ্পাটী স্পষ্টই বুঝাইয়া দেয়-প্রকৃত আমাদের চাহিবার বস্তুটী কি ৷ এখানে কি চাহিবার কি ফেলিবার, গ্রন্থকার বেশ বুঝাইয়াছেন। 'দাস-আমি' পড়িলে প্রাক্তই দীনতার ফোয়ারা সদয়মাঝে উচ্চ্ দিত হয়। "বিশ্বাদ", "ভক্তি", "দংদার ধর্মা'' ও "দেবা'' বিশেষ উল্লেখ যোগ্য।

ধর্মপ্রাণ নর নারীকে আমি বিশেষ ভাবে অমুরোধ করি যেন তাঁহারা একটু মনোযোগ সহকারে ভক্ত গ্রন্থকারের এই অভি ষত্তের বাছা ফুল-কয়টী একবার অন্তত্তঃ হত্তে ভূলিয়া অমর-গদ্ধে মৃত্তপ্রাণ উক্ষীবিত কবেন ও কিছু আধীৰ্থিক শিক্ষা লাভ করেন। এন্ত্কারের দীর্ঘজীবন ভগবৎ-চরণে কামন। করি। জীবনের ক্রমোন্নতির দাবা ভগবৎ-জীবনের উৎকর্ম সাধন আরও করিয়া, আমাদিগকে এইরূপ ভক্তিকুত্বনের ডালি অকাতরে বিলাইতে থাকুন। পুত্তকথানির মূলা অভিশব অর। হিন্দুমাত্রকেই এহেন অমূল্য রত্ন গৃহে গৃহে রাখিতে আমি অনুগোধ করি।

দেবক--- জীবিজেজনাথ খোব !

পাগলের কথা ৷

আমি তর তর করিয়া বিশ্বের চতুর্দিক খুজিলাম, আপন জুটিন না। এচও রৌজে তপ্ত বালি ঠেলিয়া, দারুণ শীতে তুষারস্থা ভালিয়া, মুদল বর্ষার দিনে অজ্ঞ বর্ষণ মাধার পাতিরা চলিলাম—চলিলাম জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত, কই কোথাও কাহাকে আপন বলিতে শুনিলাম না, কেহ ত আমি "তোমার" ৰণিয়া হৃদর বেষ্টন করিল না। আমানি যাহা চাহি, তাহা আমার নিকট চতুত্ আ মুর্ত্তিতে দেখা দের না কেন ? আমি প্রেম চাহি, প্রেম আমার নিকট মুদ্রহান্ত না করিয়া অটুহাস্ত করে কেন ? সংসার-মায়া-মন্ত্রে কাণ পাতিশাম, ভূবন-ভুলান ক্রভঙ্গির দিকে চাহিলাম, ভুঞ্জ দদৃশ বক্রগতির অহুসরণ করিলাম, সকলই সংকীর্ণতার মধ্যে আবদ্ধ-আমার দিকে ফিরিয়াও চাহিল না। কিছ ভাহার দিকে জক্ষেপ না করিয়া ছুটিলাম,-মান নাই, সম্রম জ্ঞান নাই, জাভি **ব**র্য্যাদা রাথিলাম না. পদ-গৌরব পদদলিত করিলাম, আত্ম-তঃ**ধকে দেহের** সীমা অভিক্রম করিতে দিলাম না, প্রাণ অফুরন্ত যন্ত্রণার রাজ্য হইল, প্রলোভন প্রতি পদে ঠেলিলাম, খুঁজিলাম কেবল আপন, দেখিলাম কেবল হৃদরে হৃদরে সাধের বিনিময়। আমি হ'হাত দিয়া নয়ন-যুগল আবৃত করিলাম, বাঁধ মানিল না, দর দর ধারে স্রোভ বহিতে লাগিল, চভূদিক অন্ধকার দেখিলান, বিশ্ব মনে হইল, আমি নিরাল হইয়া অঞ্ভারাজান্তনেতে ধাঁধার রাজ্য कितिनाम। आवात अवटम वन मकात इटेन-आवात विश्वन छैरमाट अवन-বোঝা মাধায় লইয়া পথে হাঁকিতে হাঁকিতে চলিলাম। বলিলাম "আমি পাপস্থার্থে মূলা-বিনিময়ে এ হানর সমর্পণ কল্পির না-মড়রিপুর সেবার জন্ত অর্থ-প্রেয়াদী হইয়া এ চিন্তপট বিক্রম করিব না---এ বোঝা সমবাবদায়ীর কাছে পরিবর্ত্তন করিয়া, পণ্যভার বিনিময় করিয়া, আমার নিজ-ছদরের চিত্র একথানি ভাছাকে দিয়া ভাছার হৃদয়-চিত্র একখানি গ্রহণ করিব।" কিন্তু কেইই কর্ণপাত করিল না—এ পাগলের কথায় একবার ফ্রিরিয়াও চাহিল না—আমি ডোশমনে ফিরিয়া আদিলাম।

ভোমরা কি কেউ এ পাগলের নিবেদন গুনিবে? বেলী নর আমার একটা নিবেদন। আমার নিবেদন এই, আমি ভোমার দাস হইব, ভোমার আজাত্ব-বর্ত্তী ভূতা হইব, ভোমার ঈলিভমাত্রে আমি কার্যো এতী হুইব; কিন্তু ভোমার

প্রাণের উপর আমার একটা অধিপত্তা থাকিবে। তোমার প্রাণে আমার প্ৰাণ এক কুত্ৰে গাঁথা থাকিবে। যেন ভূমিই আমি, আমি^ই ভূমি, ছ'লনে সমযোগে সংগারে ঈশীরত উদ্বোধন করিব, সাধ্যমত জগতের কল্যাণ সাধন করিব, প্রাণ খুলিয়া লোককে ভালবাসিব, পরস্থার হাসিব, পর্জাবে কাঁদিব, এবস্বিধ "তুমি আমি" "আমি তুমি" হরিহরের স্বস্ক স্থাপন করাই আমার ইচছা। তোষার জয়ত এবলোজন হইলে আমি মরিব, আমার মৃত্যু-ছর্লভ কুথ শাস্তির আখার সাধারণ জর্টোদ্দীপক জীবন বায়ুরাশিতে ডালি প্রদান করিব, ভোমার জ্ঞ আমার হৃদয়ের দ্বার খুলিয়া দিব, ভূমি আমার হইবে কি ? ভূমিও আমার জন্ত তোমার জনমের দার খুলিয়া দিবে কি ?

কই কেউ ত উত্তর দের না—এ পাগলের কথার কেহ ত কোন উত্তর-করে না ? ভবে আর আমি বৃথা চীৎকার করিতেছি কেন ? আপন দ্রাভা, ভন্নী, পিতা, মাতা প্রভৃতি কাহারও হালর বধন প্রচ্ছ দেখিলাম না, তথ্য কোন্ আশাধ আমি পরের হান্ত-লাভে চীৎকার কবিতেছি ? বাকে ভাবি ইনি व्यामात्र श्रीत्वत्र वसू, व्यक्षेष्ठ व्याशीय, त्रामकृत्कत यूग्न-मिनटन व्यश्नावानी, হার ! হার ! পর মুহুর্তে দেখি সে দব আত্ম-সার্থ-সাধনে উত্তাসী ! পরকে কি দোষ ,দিব, আজকাল সহজ ভ্রাভা সহজেই বৈরী হইরা বসেন। সৰল পুস্থ, উপাৰ্ক্ষনকম হইয়া ল্ৰাতার সংসাৱে জলের ভার স্বোপার্ক্তিত ধন কর্বণুক্তু, সংখাদরের আলিজন পাইবে, রোগের সময় ঘণ্টার ঘণ্টার ভাক্তার **আনিন্না ব্যবস্থা করিবে, ঔ**ষধ খাওয়াইবে। বহুকাল পীড়িত অথবা **জয়াপ্রত** থাকিয়া মুদ্রা-লোভেয় আশা বন্ধ কর, এভাবং কালের প্রতিদানও ক্রমে ক্রমে লাভের নিয়াশার ছণিত হইবে। জাতা যদি আবার আরও বর্তমানকালের বিছালাভ ব্যিরা পা**ম্বেন, ভা**হা হটলে অকর্মণ্য ভ্রাতাটীর **অক্**মডার ভূবোগ গ্রহণ করিয়া ভালাকে গৈড়ক এবং অপরাপর ফাফ্য প্রাপ্য হইতে **প্রভারিত করিতেও ইডল্ডভ: করিবেন না। বলিতে কি, মাডাক্ল ক্লেছঙ** বেন আৰকাল কি কানি কেন স্বার্থের সহিত প্রথিত হইরাছে। **প্রীচর**েশ কিছু সমর্পণ কর, মন্তকে ধান দুর্বা পাইবে; দেও- মিট কথা ওনিবে, নইকো কুকুর বিড়ালের জ্বদ্য অল্ল। নর নারীর প্রেমণ্ডাবণ কালকুটের উল্পান অর্জনমাত্র । পিতা সম্ভানকে পাজন করিয়াছেন, অন্নব্র দিয়াছেন, শিক্ষার, জন্য অকাড্ডের অর্থন্য ক্রিয়াছেন, ভাকবাদেন, পরিণাধে বুদ্ধর্গে অভ্যাবস্থার আজিলাক পাইবেন ব্লিয়া। আদান-প্রদান স্বত্ত ; ভাগাও লিমানভাৱে নতু,

পরিণামে পুন:প্রাপ্তির আশার, সুদসমেত আসল আদার করিবার জনা এ ভালবাসার অছিলা। ধর্মের সবল ও স্থদৃঢ় ধর্ম্বা তুলিবার এখন লোকের বাসনা নাই। ধর্মগ্রাণতা নাই, আছে ধর্মের ছল্মী। সকলে এক আণে আরুষ্ট হটলা পরস্পার নির্ভরশীল হটলা দ্রভারমান হটকৈ লিখিলেট ধর্মের ধবলা ক্রমণ: উচ্চ চইয়া ঈশবকে স্পর্ণ করে। এই আকর্বনের নামই প্রেম, ভালবাদা। দে আকর্ষণ দেখিতে পাই না। ভালকাদার ঘটনা বিবিধ ইন্দ্রির প্রবোচনায় ঘটিয়া থাকে। ইঞ্রিয় ড়প্তি ছাড়িয়া, ইঞ্রিয় পরিড়প্তি হইরা গেলে পুন: পুন: ভোগারামে বর্ধন লাল্যা একেবারে যায়, তর্থনীই এ প্রেমের ধ্বজা ভঙ্গ হইরা পড়ে। আমি ভাবি মানুষগুলো কি অপ্রেমিক, কি প্রেম-রাজ্যের ছুর্গন্ধ আবর্জনা : প্রেম জিনিষটাকেও নিজেদের মত অপদার্থ করিয়া তুলি-য়াছে। যে স্বার্থ ভবিষাতে অথবা জীবনান্তে নিজেরই অনিষ্টের কারণ, সেই ভ্রমাত্মক স্বার্থকে মাণার মাথার রাখিরা আসল স্বার্থকে পদতলে মন্ধ্রম করে ! তাহার৷ ব্রে না যে, আজ যাহা পরিত্প্তির-কাল তাহা পরিতাপের : আজ যাহাতে স্থমিষ্ট আশ্বাদ, কাল ভাহাতে গরণের তীব্রভা: আজ যাহা শ্রবণে বীণা-বিনিশিত শ্বর, কাল তাহা কুকুটের অশিবনাদী চীংকার। আমি জ্বপতের কিছুরই স্পৃহা রাখি না, রাজমন্দির বৃক্ষতল আমার ডুলাজ্ঞান ; কলর আমার কাচে দেবভোগ চইকেও প্রিয়তর, কর্ত্তর অথবা আধিপতা অধীনতার সহিত সমশ্রেণীভূক্ত, ধনরতে যে যতু, ধ্লিরাশিতেও তাহাই,—^(কেন্ আংথাড়ঃ অভীষ্ট মিলে না, জানি না। আমি আডম্বরশ্না জীবন অতিবাহিত করিতে অভান্ত, বাহ্য হাবভাবকে অনেকদিন বিদার দিরাছি, মাত্র ভাষায় ভালবাদা প্রকাশ আমার প্রকৃতির লকণ নয়, আমার কেন কামা পুরে না, ব্যালাম না। রিপুষ্টচক্রের নেমি রেখায় আনমি বুক পাতিয়া দিই না, কলছ "বিষাদে মনোভর করিতে জামি না, তথাপি আমার কাছে কেন্ন ছানর গছিত রাধিতে চাচে না, বড় বেদের বিষয়। আমি দ্রমেও পরের অনিষ্ঠ করিতে চার্ছি মা, পরের মাধার নারিকেল ভালিয়া তৃষ্ণা নিবারণ করিতে আমি অপ্রসমূ মছি, পর বাহাতে মুখে অবস্থান করে, আমি কেবল তাহাই দেখি। পরছে ৰাপন করিতে আমার ইচ্ছা, পরের কি উচিত নর আবাকে তানের আগম করা ৷ এক্লপ সংসাজের আর উন্নতি হয় কি করিয়া বল ৷ বেখানে নিঃসার্থ ব্রেম নাষ্ট, সে ধর্ম-সংসার সক্ষিত হইবে কি করিবা ৮ বে আঞ্চান্ধে নির্বৃত্তি বনধাশির আড়হর, পূর্ণিনাচংলার বোলআনা ইচ্ছা থাভিলেও ভি ক্ষিত্র

উদিত ইইবেন ৭ একি দায়, আমি যে থাকিতে পারি না, আমার অস্তরে ধে বিষম-জালা উপস্থিত, হৃদয় যে আর একাকী এ আবাদে থাকিতে পারে না, অনেকদিন এথানে থাকিয়া ইহাতে যে বড়ই বিরক্তি জ্বনিয়াছে,—এ বে অন্য হ্রদয়কে নিজাবাদে রাথিয়া তাঁর সঙ্গে সংখর আলাপ করিয়া কাল কাটাইতে চায়। মাঝে মাঝে আমার হানর প্রতিবাসীর বাড়ী গিয়া উপস্থিত হয়, কিছ কের কথাটি ক্ষর করিয়া আলাপ করে না, দূর দূর করিয়া তাড়াইতে পারিলে ৰসিতে আসন দিতে চায় না। জগতে এ বড় বিশ্বয়কর ব্যাপার—যে যাহাকে চার, সে ভাহাকে পায় না; যে যাহার জন্য প্রাণ পরিত্যাগ করিতেও আপ্তেত, তাহার হ্রবয়েও আঘাত ৰাজিয়া উঠে না, আমি যাহার জন্য অরম্বল ত্যাগ করিতে ব্দিয়াছি, দে হয়ত অসক্ষোচে বলে, "আমি তোমাকে চিনিতে পারিলাম না।" কিছু থসাও, কিছুকাল তোষামোদ মন্ত্র, টোহার কর্ণে জপ কর, পরিশ্রম করিয়া কিছুকাল তাঁহার উপকাব করিতেই থাক-মাটী কামড়াইয়া প্রত্যুপকারের আশা ত্যাগ করিয়া জীবনের কিয়দংশ এরপ করিতে থাকিলে পর যদি কর্তার চোক কথন ফুটে, কথন ভোমার প্রতি একটু প্রীতির নয়ন ফিরান, ইহাই তোমার ভাগা। তোমার অন্তর কেহ পরীক্ষ! করিবে না, তোমার বাবা কতটুকু কাজ হয়, তাহাই প্রথমে দেখিবে; ভারপর স্বার্থের মৃল্যামুদারে তোমার আদর হইবে। মুরিতে বদিয়াও "গেল, গেল, সর্বাহ্য গ্রেল" •বলিরা প্রলাপ বকে। বৃদ্ধি-বিকারবশতঃ কাকে কিছু দান করিয়া ফেলিলে রাত্রিতে নিজা হয় না, কে যেন বুকে বিশ-মণ পাথর চাপাইয়া দেয়। যাহার ত্রিকৃলে কেহ নাই, তিনিও পরের মাধার লাঠি মারিরা পুলি-পাটা জবরদন্তি করিতে পারিশে হয় ত হুযোগ ছাড়েন না। এক্ষচারীর কমঙলু বিক্লয় বছরিয়া ধনি হাদের কিছু খরে আদে, মহাজন তাহাতেও পশ্চাৎপদ कि ना ঠিক কানি না। এখানে স্থারামর্শের মূল্য টাকা। বেমন বিধাতা পৃৰিধীর তিল তিল সৌকর্ব্য লইরা তিলোত্তমার স্বষ্টি করিয়াছিলেন, আমার ৰোধ হয় বিশাল ব্ৰহ্মাণ্ডের প্রতি ন্তর হইতে বিন্দু বিন্দু স্বার্থ লইরা মনুষ্ট জীবনের গঠন। কাকুতি মিনভি কিছু ব্রিবে না, স্বার্থ অগ্রিম লইরা তারণর ভার সলে রফার বলোবত।

चामि मद द्वि, किन्द्र भम द्व चामांत्र क्याराथ मार्ग मां, कि कति, काहारक পাই, আমার আনের বন্ধ কি কেছ হইবে,না ? স্বগতের একজন ও কি আমার Caricus मिर्क होनिया गरेटन मान्। करन कीवन यामन अक शकात विद्वत 1

দেখিতেছি। হায়। হায়। আপনা হইতে কেই হাম বিনিময় করিবে না ভবিষ্যুৎ না ভাবিয়া গুৰু বর্ত্তমানের ব্যবহার দেখিয়া কেই বিশাস করিবে না, সরল মুক্ত পথ দিয়া কেছ হাটিবে না, গোপনে গোপনে চলিয়া কাজ সাধিৰে। আমি যাহাকে অসংভাচে হৃদয় দান করিলাম, সে আমাকে হৃদয়ের কথা থাক, একটা সরল ব্যবহার পর্যায় প্রদান করিল না, বরং আমাকে হাবার ন্যায় পাইয়া করন্তিত পুত্রবদ্ধ বানরের ক্রীড়া করাইয়া বাইল। কিন্তু যাই হউক. আমি অপর জন্বরকে আপনার করিবার চেষ্টা করিব। আমার ধ্বংস কিংবা সর্কানাশে ধদি একটা দ্বদয়কেও উন্নত করিতে পারি, দ্বদ্য-ভার অনেকটা লযু হইবে। বলি আমি মরিরা অপর কাহাকেও মামুষ করিতে পারি—আহার· নিতা মৈথুনশীল মানুষ নয়,—যদি একজনকেও প্রকৃত মানুষ করিতে পারি, তব অনেক স্বত্তি---অনেক অভিপিত সম্পন্ন হয়। হউক আমার উচ্ছেদ---ভাহাতে জগতের যৎসামান্য উপকারও যদি হয়, মাত্রুষ হওয়ার একটা ধারা দেখাইতেও পারি, তাহা হইলেও খেন কামনা অনেক পূর্ণ হয়। পশ্বহিত-ব্রতে অর্থাৎ প্রকারান্তরে আত্ম-সদমূষ্ঠানে প্রাণ বিয়োগ কিছুমাত্র অন্থের নর, কিন্তু জগতের গতি দেখিয়া আমার যে মন্তিষ্ক বিক্লুত হইতেছে ৷ তবে কি ভ্রাতায় আভায় মিলন আর হইবে না, অংশীকৃত রক্ত নেই এক পরমণিতার विवा शीकांत्र कतित्व मा, व्याशनांत्र विकास व्याशन केहत्व मां। डिः, ध हिन्हा বড় ক্লেশকর ৷ জগতের কলহই দেখিলাম, ভড় সন্মিলন কি, আর দেঞ্জিতে পাইব না ৭ কে যেন বলিতেছে সে সম্ভাবনা বড় নাই, এখন সংশাদেও গড়ি ব্দধোদিকে, মাধ্যাকর্ধণের প্রাবল বেগের বিরুদ্ধে উৎপাত বহুল আয়াসকর। তবে যদি, যে কয়জন সাধু সাধারণহিত প্রাণ মহা-প্রেমিক আংছেন, উচ্চারা ক্রমাগত আগামর সকলকে ভালবাসিতেই থাকেন, শন্তীরের উপর বছগার রাজ্য ক্ষিয়া প্র সেবাই করেন, ভাহা হইলে যুগ যুগান্তর পরে **লাফুক্রয় ও জালা**র পূর্বের মাহ্র চইতে পারে, একে অন্যের আপন চইতে পারে, আবাদ ধর্মেঞ রাজত হইতে পারে, জবনা স্বার্থের নিঃখেবে আবার নির্মণ পুরু স্বার্থ অধুরিত ছইভে পারে।

তৰে এস ভাই, সকলে এক হইয়া—এক ভাবে প্ৰেক্ষাৰ্থনিটিছে পুণাচিছিত মার্বে পদবিক্ষেপ করি, অকামগরতা, মিখ্যা, ছিংলা, মঠতা, কামুকজা, এছুক্তি পথ দহাভয়ে সমবেত শক্তির বিরুদ্ধে ছিব পাকিন্তে পারিবে না 🛊 একেক मन्मिखिए यदि व्यत्नाद मम नापश्च थाटक, धाटकद मत्त्र छेनद स्वि व्यव्यात्र हुनाः প্রভূত্ব দৈওয়া হয়, যদি পরস্পর স্থে ছঃথ বিভক্ত হইয়া বাইলেও যুক্ত বলিয়া
জ্ঞান হয়, যদি ধর্মের শতাংশ শত মৃতিতে সাফ্লাদে বিলম্বিভতুকে পরস্পর
পরস্পরকে আকর্ষণ করিয়া শিল-স্থলভ নির্দোষ ক্রীড়া করে, তাহা হইলে
সক্তাযুগের স্ত্রপাত আবার এই ধরিত্রীপৃষ্ঠে দৃষ্ট হইবে—আবার নিবিড় কুয়াশার
মধ্যে আলোকরেথা প্রবেশ করিবে—অকালমূত্য, অধঃপতন, মপুষাত্রীনতার
লোপ পাইবে, মহুয়া পুথে শুদ্ধেলে সংসারধর্ম পালন করিবে।

শ্রীপ্রামলাল গোস্বামী।

প্রীরাসকুম্বোৎসব।

গৃত ৪ঠা ফাল্কন, রবিষার, সালিখা অনাধবন্ধ সমিতি কর্তৃক সালিখার বৃহৎ সমারোহে প্রীপ্রীরামরুফোংসব সম্পন্ন হইরাছে। বেল্ড্মঠন্থ সন্ধানীভক্তগণ প্রমুথ শত শত ভক্তগণ উপন্থিত হইরা উৎসবক্ষেত্র আনন্দধানে পরিণত করেন। সংগীত সংকীর্তান ও ক্তবাদি পাঠে এবং ফালীকীর্তানে উৎসবক্ষেত্র মুখ্রিত হইরাছিল। প্রার ২০০০ কালালীকে পরিতোষরূপে প্রসাদ প্রদত্ত হয়।

গভ ২৫শে কান্তন, রবিবার, শুক্রবিতীয়ায় ৠয়য়য়য়য়য়দেবের জন্মতিথি উপদ্দেশ কাঁকুড়গাছী যোগোখানে দেবকগণ কর্ত্তক বিশেষ পূজাদি সম্পন্ন হয় এবং তৎ পর্মানবল প্রীক্রীঠাকুরের জন্মাৎসব এবং সেবক রামচন্দ্রপ্রবর্ত্তিত রাজভোগ স্থচাকরণে সম্পন্ন হইয়াছিল। শত শত ভক্ত উপস্থিত হইয়া সমস্ত কিবল কার্ত্তাম ও জন্ম রামকৃষ্ণ নাদে যোগোদানে আনন্দপূর্ণ করিয়াছিলেন।

২**ংশে কান্তন, তক্লবিতীয়ার প্রীপ্রীঠাকুরের জন্মতিথি উপলক্ষে বাকুড়াজেলান্ত** ক্লাবালালালালাল রামক্লফ-বোগাপ্রমে বিশেষ পূজা পাঠ হোম এবং নামকীর্জনানি ক্রিয়াছিল। সমাগত প্রায় ১৫০০ ভক্ত ও দরিক্রমারারণগণকে প্রসাদ বিভরিত ক্রিয়াছিল।

তরা চৈত্র রবিবার, বেঁলুড়ু আত্মীরামক্ষণমঠে এবং তদীয় ভিন্ন ভিন্ন নানা আনীয় লাথা সনুহে আত্মীরামক্ষণেংসব বিলেষ সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। উৎসবের অক্ষরণ সংগীত সংকীর্তন ও প্রসাদ বিতরণ সর্বত্রই অপর্যাপ্ত সামিয়ানে হইয়াছিল।

জীরাষফুক্রম্, আলত্র, বালালোরে ঐ তারিবে বিশেব সমারোতে

শ্ৰীশ্ৰীরামক্ষ্ণ-জন্মোৎসব সম্পন্ন হয়। নগরকীর্ত্তন ও কাঙ্গালী-ভোজন প্রাভৃতি কার্যা, বিশেষ অমুরাগের সহিত নিষ্পন্ন হয়।

৯ই চৈত্র, শনিবার, দোলপূর্ণিমার দিবস, ঘশোছর চেঙ্গটীয়া-ধর্মাশ্রমে সেবক-সমিতি কন্তক শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মোৎসব সম্পন্ন হইয়াছিল। কীর্ত্তন ও প্রসাদ বিভরণ উৎসবের বিশেষ অঙ্গরূপে নির্দিষ্ট ছিল।

১০ই চৈত্ৰ, রবিবার, হবিগঞ্জনিবাদী রামকৃষ্ণদেৰকমণ্ডলী কণ্ডক বিশেষ স্থারোহে উৎস্বক্রিয়া সম্পন্ন হয়। উৎস্বক্ষেত্রে কীর্ত্তনানন্দের বিশাল তৃফান ছুটিয়াছিল। জ্বর রামকুষ্ণ নাদের মহারোলে গগনমগুল প্রকম্পিত হইয়া উঠিয়া-ছিল। সর্ব্যাধারণকে স্যত্নে প্রভুর প্রসাদ পদত ইইয়াছিল।

যশোহর, হরিণাকুও, বিবেকানন্দ আশ্রমে স্থানীয় ভক্তগণ কর্ত্তক ১৭ই চৈত্র, রবিবাব, বিশেষ সমারোহে উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হয়। তত্রপলকে ভক্ত ও দরিদ্র-নারায়ণ দেবা, সংকীর্ত্তন, কথকতা, জারী প্রভৃতি হইবার স্থপর ব্যবস্থা হইরাছিল। আজকাল নানাস্থানে ঠাকুরের উৎসব ব্যবস্থা দেখিয়া আমরা পরম প্রীত ও তাঁহার অপার মহিমায় বিশেষভাবে মুগ্ধ হইভেছি।

৩১শে চৈত্র, রবিবার, পূজাপাদ মহাত্মা দেবেন্দ্রনাথ প্রতিষ্ঠিত ইটালী রামকৃষ্ণ-অর্চনালমের অয়োদশ বাধিক উপলক্ষে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণমহোৎদব এবং তাহার আফুসঙ্গিক দেবার্চনা, সঙ্গীত ও প্রসাদ বিতরণ হইরাছিল। শ্রীশ্রীরামক্তঞ कीर्छन, कालीकीर्छन প্রভৃতির ব্যবস্থায় উৎসবক্ষেত্র জনসাধারণের মন্দ্রপ্রাণ আরুষ্ট করিরাছিল। প্রায় ১৫।১৬টী সংকীর্ত্তন সম্প্রদায় রাত্তি ১২টা পর্যান্ত ভগবৎ-নামে উৎসবস্থল মহা আরাম ও শান্তিধাম করিয়া ভূলিয়াছিলেন। একটা খুষ্টার সম্প্রদার, একটা ইন্লাম সম্প্রদার এবং একটা মাড়োরারী সম্প্রদায়ের কীর্ত্তন আসিয়া ভক্তগণের প্রাণে যে কি আনন্দ দান করিয়াছিলেন, ভাছা ব্যক্ত করা যায় না। ঐ সকল সম্প্রদারের লোকের মধ্যে যে প্রাণের छेनावछ। ও धारावछ। वृद्धि शरिरछहि—हेश मिथवा, आमवा छगवर-महिना मुद्ध ছইরা তাঁহার শ্রীনাষের জয়ধ্বনি স্বরিতেটি।

ভিকা

চির ছথের মাঝে রাথিতে রাথিতে কেন প্রভু, দাও ছুংথর কণা ৮ মোরে ভুলাইরা দেয় ধেয়ান ভোমার

মোরে ভূলাইরা দেয় ধেয়ান ভোষার স্থা ক'রে দেয় সে অনেননা।

ভূমি ছথ দাও যোরে—কঠোর শান্তি, দে যে গো আফার পরম ছথ,

ভারে অইব বরিয়া বন্ধর মত না করিব কভ পরায়ু**প**।

যবে সতত তাহার কঠোর পীডনে,
হেরিব সকলি অন্ধকার ;—

আন্মি পরিমাণ মোর পাইব বুজিয়া, হবে অফুড়ত সন্ধভার।

তার হর্গম পণে চলিব সহিয়া নিয়তির কত তিরস্কার,

দিবে সাস্তনা তবে ত্রস্ত আমারে চির-ভাস্কর পুরুষকার।

হেরি আমাতে পূর্ণ শভ সহস্র সহুটময় অস্ত্রেগো,

ছবে জগৎ পৃথক, নিভূতে তোমার নাম নিয়ে ুআমি রহিব একা।

তবে একাণ্ড-চিত যাতনা-ক্লিষ্ট, শত ক্রন্দন-ধ্বনিতে যোর,

সদা ডাক্বি তোমার কাতর-কঠে তোমারি ধেরানে রহিব ভোর।

তুৰি কালাজের স্থা, বিপদ্-বন্ধু, দ্ৰব হঁৰে তাল তোলাল বুক^{*};---

त्वादतः वाक व्यक्, नष्ठ रजना--वादव पूर्व विद्या नहीन् द्रवा

क्रिनाहीकांच न्यक्र^{व ।}

একতী সান।

ভৈরবী—কাওয়ালী।

নরা ক'রে দেখা দে মা তনদ্ধে। কার কাছে বাব কারে জিজ্ঞাসিব কোথা আছ তুমি জাঁধারে সুকারে॥

কেছ বলে তব কৈলাদেতে বাস, কেছ বলে ভীবে সর্বাদা প্রাকাশ, কেছ বলে তব শিব-শিয়ে বাস, কেছ বলে থাক তুমি হিমালয়ে॥

কেছ বলে তুমি বৈকুঠে বিরাজ, কেছ বলে তুমি সালোক্য সাযুজ্য, কেছ বলে তুমি বিভাগে বিভাজ্য, কেছ কাঁলে ব'সে অন্ত নাহি পোরে ॥

কেহ বৃদে আছ কাশী বৃদ্ধাবনে,
নিবক্তক্ষরণে প্রদাণ গোপনে,
কেহ বলে আছ মথুরা-ভবনে,
নিত্য মধুবনে মাধব সাজিয়ে॥

বোগী যতী-জন বসি বোগাসন্ম, অন্ত নাছি পায় অনস্ত কায়ণে, নিকে নাছায়ণ প্রমে বনে বনে, যজেখর মু'ন্ চরণে পড়িয়ে॥

লপে অপরপা ধা বিষ্টান সরপা, কেহ বলে তুমি নিজেই অজ্বপা, কেহ বলে তুমি ত্রজাও-বন্ধণা, স্বজিলে ভ্রমাও নিজে প্রস্ববিদ্ধে। বিচার আচার যোগ যুক্তিকার।, সাধন ভজন জানিনে মা ভারা। দেখা দাও দীনে দীনজঃখহরা, জনম মরণ দাও মা ঘুচায়ে॥

শিথায়ে দিয়েছ ওমা, মা মা বুলি,
শরনে স্থপনে তাই মা মা বলি,
ছেলে যদি ডাকে মাকে মা মা বলি,
মাতা কিগো পারে থাকিতে লুকায়ে॥

পাষাপের মেরে পাষাণহানয়,
একথা এখন হয় মা প্রতায়,
নইলে জননী কতকাল রয়,
অঞ্চলের-ধন সন্তান ছাডিয়ে॥

পডেছি বিপাকে অকুল পাথারে, এস মা পাযাপি, থেকনা অন্তরে, শকতি সঞ্চার, প্রাকাশ অন্তরে, ধনা হই আমি নরনে হেকিয়ে॥

গেবক শ্ৰীবিজেজনাথ খোষ।

প্রাক্কগণের প্রতি।

তর্শ-মঞ্জরীর সহিত আমার চির-সম্বন্ধ সত্তেও গত ১০১৬ সাল হইতে বর্তনার ১০১৯ সাল অবধি আরও বিশেষভাবে সম্বন্ধ ছিল। কিন্তু আমার শারিরীক অক্তর্তা নিবন্ধন এবং অন্যান্য কারণ বশতঃ আগামী ১৩২০ সাল হইতে এই পঞ্জিকার পরিচালন ভার আমার কল্যাণাকাজ্জী যোগোদ্যানত শ্রদ্ধাপদ ভক্তরাভূগণের হত্তে অর্পণ করিলাম। আমার আশা ও বিশ্বাস—তাঁহারা এ ক্তুলনাপেকা শতগুণ স্থচারুব্ধপে এই পঞ্জিয়া পরিচালনে সক্ষম হইবেন।

এই পত্রিকা প্রকাশে মারে মারে আমার বিলয়-ক্রটী ঘটিরাছে, আপনাদের। স্মীপে মামি ডক্ষনা ক্রমা ভিকা করিতেছি। বিখাস, আপনাদের স্কুদর্ভা

গুণে, আমার দে অপরাধ মার্জনা করিবেন। পত্রিকার আদি হইতে ইনি উন্নতি এবং দেবা আমাব আমুরিক ইচ্ছা ও কামনা, আমার কুদ্রশক্তি ও সামর্থানুযায়ী আমি বরাষরই তাহা কার্যো পরিণত করিতে প্রযাস পাইয়াছি এবং চিব্ৰদিনই সে সহকে সাধামত চেষ্টা কারতে ক্রটী করিব না। আপনার। রুপাগুণে এ অধীন ও অকুভিজনকে মেহ করেন—ভাগবাসেন—ভাহা আমি আমার যোডশবর্ষের অভিজ্ঞতায় বিশেষরূপে জ্ঞাত আছি। আপনাদের এ মহত্র আমি জীবনে ভূলিতে পারিব না। শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীচরণে আমি গে জন্য আপনাদের চিরমঙ্গল কামনা করি, তিনি আপনাদিগকে ধর্ম, প্রীতি ও শান্তির পথে উদ্লীত কক্ষন। এইকণ মাঝে মাঝে তঝ্ব-মঞ্জরীতে প্রবন্ধাক্যরে আমি আপনাদের দখীণে উণন্ধিত হইয়। সাক্ষাৎ করিব। আশা করি, এ দীনের প্রতি শ্রাপনাদের চির সহামুভ্তি থাকিবে।

তত্ত্ব-মঞ্জরী শ্রীপ্রীঠাকুরের বার্তাবহ, এবং ইহা আমার পরমপুল্য আচার্যাদেব কর্ত্তক প্রবর্তিত। ইহার অমরত আমার আন্তরিক কামনা। আপনারাই ভরুদেশ্র শাখনের একমাত্র সহায়। সেই জন্য আমার শেষ প্রার্থনা এই যে, আপনারা ভত্ত-মঞ্জরীকে এতাবংকাল বেরূপ সমানরের চক্ষে দেথিয়া আসিয়াছেন, চির্লিনই সেইরূপ সমাদরের সহিত দেখিবেন, এবং উত্তরোত্তর ইহার জীবৃদ্ধিসাধনে সকলে সহায়তা করিবেন। আপনারা এইকণ আমার সভক্তি প্রগাম গ্রহণ করিয়া ক্বতার্থ করুন। আশীর্ঝাদ ক্রুন—যেন ঠাকুরের কার্যো ব্যাপৃত থাকিরা भीवनशालन कतिया गाहेरा शांति। हिन हिन शंगाहिन स्वाहेबा' चानिराख्ट है. ভাহা প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিভেছি। এখন যে কয়দিন ছনিয়ায় থাকি. चाभनात्मत उछ चानीव्हानहे यन चामात महन हत।

আপনারা অনেকে পত্রাদির বারার আমার সহিত প্রীতির বে মধুর শহর স্থাপন করিয়াছেন, আশা করি দে সময় রাথিরা আমাকে বন্ধ করিবের। তবে এখন বিদার হই ! অহমতি দিন ।

চিরামুগ্রহপ্রার্থী---সেবক--- শ্রীবিজয়নাথ সজুসদার।

